

BIBLIOGRAPHIE

ARCA, 1999. *La représentation scientifique de la réalité : expérience et expérimentation à l'école primaire*. Aster n°28. INRP.

ARSAC G. et al., 1988, in ASTOLFI J.P. et al., 1997. *Mots-clés de la didactique des sciences : repères, définitions, bibliographies*. De Boeck Université, Pratiques pédagogiques, pp.94.

ASTOLFI J.-P. et DEVELAY M., 1989. *La Didactique des sciences. Que sais-je ?* Paris : PUF.

ASTOLFI JP., DAROT E., GINSBURGER-VOGEL Y. et TOUSSAINT J., 1997. *Mots-clés de la didactique des sciences*. Pratiques pédagogiques. De Boeck Université. 194 p.

ASTOLFI J.P., PETERFALVI B., VERIN A., 1998. *Comment les enfants apprennent les sciences*, Retz, Paris 266 p.

ASTOLFI J-P, 2002. *L'oeil, la main, la tête*. Expérimenter. Cahier pédagogique n°409 p 15-18.

ASTOLFI JP et DEVELAY M, 2005. *La Didactique des Sciences*. Coll. *Que sais-je ?* Paris : PUF.

BARTH B.-M., 1987. *L'apprentissage de l'abstraction*. Paris : Editions Retz.

BERTRAND-RENAULT S et MOLS J., 2002. *Je construis mes apprentissages en sciences au premier degré - Fiches-outils 1^{ère} - p 70*. De Boeck.

BERTRAND-RENAULT S. et MOLS J., 2003. *Je construis mes apprentissages en sciences au premier degré*. Guide pédagogique 1^{ère} & 2e. De Boeck.128 p.

BOECHE S., CHAIX L. et DELPEUCH R., 2004. *Sciences cycle 3*. Coll. *A nous le monde*. Ed. SEDRAP.

CALMETTES B. et al., 2003. *Sciences expérimentales et technologie*. CM1 cycle 3. Collection Tavernier. Bordas. 86p.

CALMETTE B, Canal J-L, Coqblin M-J, Lamarque J, Margotin-Passat M, Pierrard M-A, Tavernier R, 2005. *Sciences expérimentales et technologie*. CM2 cycle 3. Bordas. p 32-33.

Communauté Française, Document *Socles de compétences*, Min. de la Communauté française, Enseignement fondamental et premier degré de l'Enseignement secondaire, mai 1999.

Communauté Française, *Evaluation externe en première année A de l'enseignement secondaire : pistes didactiques*. Formation scientifique. Mars 2004. Ministère de la Communauté française Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique. Service général du Pilotage du Système éducatif. 62 p.

Communauté Française, *Pistes didactiques Formation scientifique*, Evaluation externe en 1^{ère} année A de l'enseignement secondaire. 2004

COQUIDE M., 1998. *Les pratiques expérimentales : propos d'enseignants et conceptions officielles*, Aster n°26 p 109-132.

COQUIDE M. 2000. *Le rapport expérimental au vivant*. Mémoire d'habilitation à diriger des recherches. Université d'Orsay. Paris Sud.

COQUIDE M. 2001. *Les démarches en sciences expérimentales*. Intervention à l'Université de Rouen.

COQUIDE M., extrait d'une intervention à Paris en novembre 2001. <http://www.parcours-diversifies.scola.ac-paris.fr/parcourssciences>.

DE VECCHI G., 2000. *Aider les élèves à apprendre*. Hachette Education. Paris : 237 p.

DE VECCHI, G. et GIORDAN, A. *L'enseignement scientifique. Comment faire pour que « ça marche ? »* Delagrave Edition, 2002.

DE VECCHI, G. 2004. *Une banque de situations-problèmes*. Tous niveaux. Vol.1. Paris. Hachette Education.

DRORY D., 1999. « *Chipoter, c'est expérimenter* » - *Le ligueur*.

DUCO A., 2002. *Sciences de la vie et de la Terre*. Terminale S. Spécialité. Belin. Paris. 287p.

DUCO et al., 2002. *Sciences de la vie et de la Terre*. Terminale S. Spécialité. Livre du professeur. Sciences de la vie et de la Terre. Belin. 172p.

FOUREZ G, ENGLEBERT V., MATHY P, 1997. *Nos savoirs sur nos savoirs*. De Boeck

GALIANA, 1999. *Les pratiques expérimentales dans les manuels scolaires des lycées*. ASTER n°28.

GIOT B. et QUITTRE V. – *Les activités scientifiques en classes de 3^e et 4^e années primaires. Aider les élèves à structurer leurs acquis*. Document à l'usage des enseignants. Chapitre II – les chemins de la structuration p.26 – Service général du pilotage du système éducatif Novembre 2006

GIORDAN A. 1998 – *Apprendre* – Belin

GIORDAN A., 1999. *Une didactique pour les sciences expérimentales*. Belin.

GIORDAN A., 2002. *C'est quoi ? Maîtresse...*, Dossier expérimenter in Cahiers pédagogiques N° 409, décembre 2002.

GRATIAN M., MATEU I., MORVAN M. et MORVAN Y., (2004). *J'apprends les sciences par l'expérience* – Cycles 2 et 3 – Ed. Belin

HALEN W et JELLY S, 2000. *Outils pour enseigner. Vivre des expériences en sciences avec des élèves du primaire*. De Boeck. 132 p.

HOST V., DEMAN C., DEUNFF J., 1976, *Activités d'éveil scientifique, 4 : initiations biologiques*. 86 : INRDP. Coll. Recherches pédagogiques.

Hypothèse ASBL, « *Les glaciers à glace naturelle* ». Projet soutenu par la DGTRE. Région wallonne. p. 37.

KOUHILA M., 2000. « *Formation en épistémologie de la physique à l'ENS* » - *Groupe Girest - Ecole normale supérieure - Marrakech - Maroc - Revue Didaskalia - 17 - Octobre 2000*

KOUHILA M., 2000. *Quelles activités de formation pourrait-on mettre à l'œuvre avec les stagiaires de l'ENS en vue d'assurer une adéquation entre la formation à la didactique et la pratique professionnelle au lycée ? Compte-rendu d'innovation*. *Didaskalia* n° 17 - octobre 2000. p 173-193.

LAROCHELLE M. et DESAUTELS J, 1992. *Autour de l'idée de science*. De Boeck.

NYSSSEN MC., 2002. *L'enseignement des sciences en communauté française*. Etude descriptive dans l'enseignement fondamental in *Les cahiers du Service de Pédagogie Expérimentale N°s 9 et 10 - Service de Pédagogie expérimentale ULG*.

ORBAN D., 2007 - « *Expérimentons l'expérimentation* » : Travail réalisé en vue de l'obtention du diplôme A.S.E.I en sciences - HE ISELL - rue Hors château 61, 4000 Liège

PAOLETTI R., 2003. *Education et motricité*. De Boeck.

PETIT C., 2000. *Module de Didactique de l'enseignement secondaire : didactique spéciale - sciences : un tour d'horizon des pratiques de laboratoire*. Mémoire de licence en Science de l'Éducation. Université de Liège.

ROLANDO J-M, POMMIER P, SIMONIN M-L, NOMBLLOT J, LASLAZ J-F, COMBALUZIER S., 2003. *64 enquêtes pour comprendre le monde*. Cycle 3. Magnard. Paris. 233 p.

SCULIER D. et WATERLOO D., 2002. *Sciences et compétences au quotidien*. Corrigé et notes pédagogiques. De Boeck.

SCULIER D. et WATERLOO D., 2004. *Sciences et compétences au quotidien*. Biologie/Physique 1^{ère} année. De Boeck.

STEGEN P. ET SACRE A., 2000. *La préparation, un moment-clé pour la mise en place de nouvelles pratiques didactiques*. *Math-Ecole* n° 194 p 13-20.

UNESCO, *Manuel de l'UNESCO pour l'enseignement des sciences*. UNESCO ,Paris, 1972.