

## **Faire face à une difficulté ou ne pas laisser tomber les bras**

### **Pourquoi enseigner cette compétence ?**

Qui, dans son quotidien personnel, scolaire ou professionnel, (n'a pas été) n'est pas (ne sera pas) soumis au défi de devoir régulièrement faire face à des situations problématiques : prendre le train pour un rendez-vous important, accorder une autorisation de sortie à son enfant, préparer et réussir son interrogation de morale ou un examen de langues modernes, remettre ses cours en ordre après une semaine d'absence, organiser un souper de fin d'année, ...

Dans le contexte scolaire, beaucoup d'élèves rencontrent des difficultés pour définir une situation problématique, en analyser les éléments principaux, pour dresser l'inventaire de leurs atouts, prendre la mesure de leurs émotions, aboutir à la meilleure décision et mesurer les conséquences de leurs actes.

La fuite par crainte de la difficulté ou par inconscience devant tout défi, la peur de mal faire, l'oubli des leçons de ses expériences enclenchent chez certains des attitudes de « perdant » ; dès l'école maternelle et tout au long de leur cursus de formation ainsi qu'au fil des jours du quotidien, les situations problématiques s'élèvent comme des murs infranchissables, laissant alors ces personnes « sur le carreau ».

Ce qui est visé pour l'individu (élève, étudiant, personne adulte) est l'acquisition d'un MIXTE entre des savoir-faire face aux difficultés rencontrées mais aussi (et surtout) des savoir-être qui le tiendront debout pour son existence.

### **D'autres situations où cette compétence est en jeu**

Face à des situations problématiques de santé, des difficultés en éducation, des problèmes financiers.

A l'occasion de situations problématiques de mauvaise communication.

Lorsqu'un groupe d'élèves doit faire face à des difficultés de compréhension en mathématiques, en éducation physique, en langues modernes...

Dans certaines situations techniques comme le montage de kit, la réparation de son véhicule...

Lors de l'organisation d'un voyage ou d'une excursion.

Face à des difficultés de compréhension entre personnes de langue différente.

Devant les aléas de la recherche d'un premier emploi.

Dans les décisions disciplinaires à prendre face à des comportements déviants.

Lors d'une recherche d'emploi.

Lors d'une tension en couple ou dans une équipe.

Etc.