

## **Être impliqué à l'école**

### **Pourquoi enseigner cette compétence ?**

Au cœur même de son métier d'étudiant et dans l'optique d'un apprentissage à la citoyenneté, l'élève participe à une série d'actions et développe des attitudes d'acteur responsable :

- en classe, par l'écoute et une participation active aux cours ;
- à l'école, par sa quote-part individuelle et collective dans les activités scolaires et parascolaires ;
- dans son travail personnel, par une organisation planifiée et respectée.

De son côté, l'adulte (le professeur, l'éducateur) n'est pas en reste s'il veut également jouer un rôle actif et responsable face aux exigences de son métier et de son rôle d'acteur social : l'écoute personnalisée de chaque élève, la qualité de ses cours, un professionnalisme dynamisant, un travail en équipe, le soutien éducatif des jeunes.

C'est souvent à l'aune du « minimum » que les étudiants accomplissent leurs tâches, la cotation de leur travail et les points tenant lieu de seule mesure de leurs efforts. Or, l'école est aussi un lieu pour construire son identité et sa place dans la société.

Ce qui est visé dans cette compétence, c'est de proposer à l'élève le défi ambitieux de devenir l'acteur responsable d'une formation qui, outre la transmission de savoirs et connaissances, rencontrerait les visées d'une éducation citoyenne telle qu'elle est proposée dans le décret sur les missions de l'école.

### **D'autres situations où cette compétence est en jeu**

La participation des élèves à des tâches d'animation ou de responsabilité dans la classe, dans l'école (délégué, aide aux élèves absents, tenue d'un agenda des épreuves pour le groupe/classe...).

A l'occasion d'une négociation d'une charte de vie ou d'un règlement d'ordre intérieur (niveau de la classe ou du degré ou de l'établissement).

Lors de la planification de son travail scolaire.

A l'occasion de la mise sur pied de moments d'explication de la matière pour les élèves en difficulté.

Dans la suggestion et la participation active à des tâches d'animation.

Dans la tenue d'un agenda de ses activités scolaires et extrascolaires, en lien avec la vie de famille et qui respecte la liberté de chacun des membres.

La recherche de copains de classe avec qui améliorer sa compréhension de certaines matières.

Dans des domaines liés également à la vie privée et sociale comme la vie de quartier ou la prise en main de sa santé.

Etc.