EVALUATION EXTERNE

5^e année de l'enseignement secondaire technique de qualification et professionnel

LECTURE

Carnet de l'élève

Octobre 2005

Ministère de la Communauté française Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique Service général du Pilotage du système éducatif

D/2005/9208/10

Partie 1

Tu vas lire une nouvelle d'anticipation de Bernard Werber. Ce genre de récit s'inspire des caractéristiques de notre société et met l'accent sur ses dérives possibles dans le futur. Pourquoi écrire de l'anticipation? Généralement, pour critiquer certains aspects de la société contemporaine, pour prévenir les lecteurs d'un danger.

En lisant une première fois la nouvelle, demande-toi de quels dangers l'auteur veut nous prévenir.

	-tu trouvé la lecture		ivantes_		
Pas du tout agréable	Peu agréable	Sans avis	Assez agréable	Très agréable	Ev1
1	2	3	4	5	1-2-3-4-5-0-9
Très difficile	Un peu difficile	Moyen	Assez facile	Très facile	Ev2
1	2	3	4	5	1-2-3-4-5-0-9

VOICI TOUT D'ABORD QUELQUES QUESTIONS RELATIVES A LA COMPREHENSION GLOBALE DU TEXTE

1.	La nouvelle que tu viens de lire s'intitule « Tel maître, tel lion ». Selon toi, que veut dire l'auteur par ce titre ?	1	2-1-0-9
2.	Sur quels aspects de notre société l'auteur porte-t-il un regard critique ? Cite deux aspects qui te paraissent essentiels.		
	1)	2	2-1-0-9
	2)	3	2-1-0-9

VOICI QUELQUES QUESTIONS DESTINEES A ELUCIDER LE SENS DE CERTAINS PASSAGES

3. Relis attentivement l'extrait suivant (lignes 93-99)

« Des manuels de puériculture conseillant de ne pas élever de jeunes enfants à proximité de lions, l'association des propriétaires s'indigna : « C'est du dénigrement ! » Les tribunaux s'empressèrent de mettre fin à ce **scandale**. Il faut d'ailleurs reconnaître qu'il y eut très peu d'accidents d'enfants élevés auprès de lions de compagnie. Ceux-ci ne survenaient que si le maître oubliait de nourrir sa bête ou lorsque le gamin se mettait en tête de lui tripoter la truffe. Tous n'aimaient pas ça. Normal, les lions sont des félins, donc indépendants et versatiles. C'est d'ailleurs en cela que réside leur charme. »

I

3.1. Qui s'est plaint au tribunal ?	4	1-0-9
3.2. De quoi ?	5	1-0-9
 3.3. La décision des tribunaux suggère que Choisis une seule proposition. 1. il était plus important d'assurer la sécurité des enfants que celle des lions. 2. il était plus important d'assurer la sécurité des lions que celle des enfants. 3. il était plus important de rétablir l'ordre que d'étouffer le scandale. 	6 Sbis	1-0-9 1-2-3-4-0-9
4. il était plus important d'étouffer le scandale que de rétablir l'ordre. 3.4. Que désigne-t-on par le mot « scandale » ? Choisis une seule proposition.		
 Le fait que certains osent critiquer les lions. Le fait que des enfants se fassent dévorer par les lions. Le fait que des maîtres oublient de nourrir leur lion. Le fait que l'on doive éloigner les enfants des lions. 	7 This	1-0-9

3.5. Et selon toi qu'est-ce qui est scandaleux ? <u>Choisis une seule proposition.</u>		
1. Le fait que certains osent critiquer les lions.	8	
2. Le fait que des enfants se fassent dévorer par les lions.	8bis	1-0-9
3. Le fait que des maîtres oublient de nourrir leur lion.		
4. Le fait que l'on doive éloigner les enfants des lions.		
4. Aux lignes 113-114, l'auteur écrit : « Le lobby des amis des lions affirmait que posséder un tel animal rendait les maîtres plus responsables. Il y avait du vrai là-dedans. »		
4a. Quel est l'argument que l'auteur avance pour défendre cette affirmation ?	9	1-0-9
4b. Cet argument prouve-t-il que les maîtres sont devenus plus responsables ? Oui	10	1-0-9
Non		
Pourquoi ?	,,	2-1-0-9
	11	2-1-0-7

5. Pourquoi l'entreprise « Animal Farm » a-t-elle décidé de mettre les scorpions sur le marché ? <u>Donne deux raisons qui te semblent possibles.</u>	12	
1)		2-1-0-9
2)	13	2-1-0-9
6. Voici 4 résumés très brefs de l'histoire racontée par Bernard Werber. <u>Pour chaque résumé indique si tu le trouves fidèle ou non au texte et justifie ta réponse.</u>		
6.1. L'auteur décrit une société où le pouvoir politique se préoccupe de la sécurité des citoyens.		
 Ce résumé est fidèle au texte. Ce résumé n'est pas fidèle au texte. 	14	1-0-9
Pourquoi ?		
	15	1-0-9
6.2. L'auteur décrit une société où la science se met au service des marchands.		
Ce résumé est fidèle au texte.	16	1-0-9
Ce résumé n'est pas fidèle au texte.		1-0-9
Pourquoi ?		
	17	1-0-9

6.3. L'auteur décrit une société où les intérêts commerciaux comptent plus que la vie humaine.		
Ce résumé est fidèle au texte.	18	1-0-9
Ce résumé n'est pas fidèle au texte.		
Pourquoi ?		
	19	2-1-0-9
	1	"
6.4. L'auteur décrit une société où le pouvoir judiciaire défend les intérêts des plus faibles.		
Ce résumé est fidèle au texte.	20	1-0-9
Ce résumé n'est pas fidèle au texte.		
Pourquoi ?		
	21	1-0-9
Libiataina maaantia man Danmand Wanban aat alla musisamblabla 9 Antuamant	I	I
L'histoire racontée par Bernard Werber est-elle vraisemblable? Autrement dit, trouves-tu personnellement que des événements tels que ceux décrits par l'auteur pourraient se dérouler dans l'avenir? Choisis une seule proposition et justifie ta réponse.		
Oui parce que		
	22	
☐ Non parce que		1-0-9

VOICI QUELQUES QUESTIONS PORTANT SUR LE VOCABULAIRE

8. Que signifient les mots soulignés dans les phrases suivantes ? <u>Pour chaque mot, choisis une seule des 4 propositions.</u>

8.1. Jusque-là, les amateurs de canidés choisissaient par prédilection des pit-bulls des rottweillers, animaux puissants, <u>serviles</u> , féroces. (Lignes 8-9)	s,
1. dociles	22
2. méchants	23 1-0-9
3. agressifs	23bis 1-2-3-4-0-9
4. soumis	
8.2. mais l'association des propriétaires de lions avait déjà eu le temps de s'ériger en un puissant <u>lobby</u> , soutenu par les industriels de la boucherie. (Lignes 58-60)	
1. organisme financier	1-0-9
2. groupe de pression	24bis 1-2-3-4-0-9
3. syndicat	
4. parti politique	
 8.3. « Animal Farm », toujours désireuse de satisfaire une clientèle <u>versatile</u>, avait donc changé, si on peut dire, son fusil d'épaule. (Lignes 127-129) 1. \(\subseteq \) exigeante 2. \(\subseteq \) branchée 3. \(\subseteq \) changeante 	25 1-0-9 25bis 1-2-3-4-0-9
4. insatisfaite	
Maintenant que tu as repondu a l'ensemble des questions, revenon question 2.	IS SUR LA
9. Sur quels aspects de notre société l'auteur porte-t-il un regard critique ? Vois-tu un autre aspect à ajouter ?	26 2-1-0-9

Partie 2

LE PERMIS À POINTS

Deux documents vont t'être présentés à propos du permis de conduire à points.

Chacun de ces documents est accompagné d'une série de questions.

VOICI 5 SCÉNARIOS RELATIFS À DES INFRACTIONS ROUTIÈRES. A PROPOS DE CHAQUE SCÉNARIO, TU RÉPONDRAS À UNE QUESTION ET TU JUSTIFIERAS TA RÉPONSE EN TE BASANT SUR LE DOCUMENT 1 (PAGE 18).

Scénario 1		
Philippe Berger, automobiliste parisien se rendant en Allemagne, est flashé par la police belge sur l'autoroute E42 à proximité de Liège : il roule à 160 kilomètres à l'heure.		
1. Combien de points Philippe Berger perdra-t-il sur son permis ?		
	27	1-0-9
2. Justifie ta réponse.		
	28	1-0-9
Scénario 2		
Andrée Casper brûle un feu rouge à Marseille. Arrêtée par deux gendarmes, elle les supplie d'être compréhensifs : elle leur dit qu'elle n'a plus que 5 points sur son permis et qu'elle sera privée de voiture si on comptabilise cette nouvelle infraction.		
3. Andrée Casper connaît-elle bien la législation de son pays ? <u>Choisis une seule proposition.</u>		
Oui	<i>29</i>	1-0-9
Non		
4. Justifie ta réponse.	30	
		1-0-9

Scénario 3		
Bernard Borderie, camionneur français, n'a plus que trois points sur son permis. Il devient donc prudent lorsqu'il roule en camion. Une nuit d'août, en vacances à la Côte d'azur avec sa famille, il roule dans sa voiture Peugeot et prend involontairement un sens interdit.		
5. Si Bernard est contrôlé par la police, risque-t-il de perdre son permis, et donc son travail ?		
Choisis une seule proposition.	31	1.0.0
Oui		1-0-9
Non		
6. Justifie ta réponse en recopiant un court passage du texte.	32	1-0-9
Scénario 4		
En 2000, Sylvette Proudon, qui avait à l'époque 12 points sur son permis, renverse un cycliste. Le cycliste, grièvement blessé, reste hospitalisé pendant six mois dans la région de Lille. Depuis ce malheureux accident, elle n'a plus commis la moindre infraction.		
7. Combien de points Sylvette a-t-elle sur son permis aujourd'hui ?		
8. Justifie ta réponse en recopiant un court passage du texte.	33	1-0-9
	34	1-0-9

<u>Scénario 5</u>		
Le directeur d'une compagnie de taxi de Lyon veut engager un nouveau chauffeur. Marcel Mortade se présente pour l'emploi vacant et fait bonne impression au patron. Mais celui-ci ne veut prendre aucun risque : pas de chauffard dans sa société! Il téléphone donc à la police pour savoir où en est le permis à points de Marcel.		
9. La police pourra-t-elle renseigner la patron ? Choisis une seule proposition. Oui Non	35	1-0-9
10. Justifie ta réponse en recopiant un court passage du texte.	36	1-0-9

	-tu trouvé cette tâch		<u>ivantes</u>			
Pas du tout agréable	Peu agréable	Sans avis	Assez agréable	Très agréable	Ev3	
1	2	3	4	5		1-2-3-4-5-0-9
Très difficile	Un peu difficile	Moyen	Assez facile	Très facile	Ev4	4224500
1	2	3	4	5		1-2-3-4-5-0-9

'AUTOMOBILE SPORTIVE. com

Comparez...

ACCUEIL

GUIDE D'ACHAT

PETITES ANNONCES

SERVICES

STAGE DE PILOTAGE

BOUTIQUE

FORUM

Lundi 23 Mai 2005

Miessage alerte! Vous changez de voiture?

L'AUTOMOBILE SPORTIVE > GUIDE D'ACHAT > TECHNIQUE

Permis de Conduire

Permis de conduire International application processing in 24 hours

Pneu - pneusonline.be Pneu à bas prix. Toutes les marques. Livraisons gratuites.

Annonces Gooooogle

TECHNIQUE



LE PERMIS A POINTS

Entré en application le 1er juillet 1992, le permis à points vise à responsabiliser l'automobiliste...

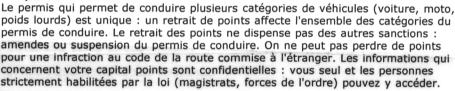
Photos: D.R.



PRINCIPE

Tout conducteur dispose initialement d'un capital de 12 points, crédités dans un dossier informatisé. A la suite de certaines infractions, le conducteur se voit retirer un ou plusieurs points de son capital. Lorsqu'il ne reste plus aucun point, le permis est automatiquement annulé. A quoi sert le permis à points ? En " fragilisant " le permis de conduire, il rappelle au conducteur la nécessité de respecter les règles élémentaires de la sécurité sur les routes. Il laisse au conducteur le droit à l'erreur mais il sanctionne la récidive.







BAREME DES PRINCIPAUX DELITS ET SANCTIONS

Le Code de la Route sanctionne de la perte de...

1 point

Le chevauchement d'une ligne continue.

Les excès de vitesse inférieurs à 20 km par rapport à la vitesse autorisée.

Le maintien de feux de route avec véhicules venant en face.

Le défaut de port de ceinture.

2 points

Les excès de vitesse compris entre 20 et 29 km/h au-dessus de la vitesse autorisée.

Accélérer alors qu'on tente de vous dépasser.

Le stationnement ou la circulation sur le terre-plein central d'une autoroute.

Utiliser en circulant un téléphone portable tenu en main.

3 points

- Les excès de vitesse compris entre 30 et 39 km/h au-dessus de la vitesse autorisée.

La circulation à gauche sur chaussée à double sens.

Le franchissement d'une ligne continue.

Le fait de rouler sur la bande d'arrêt d'urgence.

Un dépassement dangereux.

L'arrêt ou le stationnement dangereux.

Un changement important de direction sans que le conducteur se soit assuré que la nanœuvre est sans danger pour les autres usagers et sans clignotant.

Le non-port de la ceinture ou du casque

Le non-respect des distances de sécurité.

L'arrêt ou le stationnement de nuit sans éclairage ni signalisation.

4 points

Blessures involontaires avec incapacité de travail de moins de 3 mois

Le non-respect d'un stop, d'un feu ou d'une priorité.

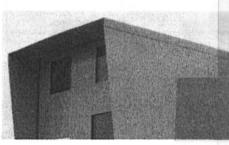
Les excès de vitesse de plus de 40 km/h au-dessus de la vitesse autorisée.

Circuler sans éclairage de nuit ou par temps de brouillard.

La circulation en sens interdit.

La marche arrière ou le demi-tour sur autoroute.





http://www.automobile-sportive.com/technique/permis.php

'AUTOMOBILE PORTIVE.com

Comparez...

ACCUEIL | GUIDE D'ACHAT

PETITES ANNONCES

STAGE DE PILOTAGE

BOUTIQUE

Lundi 23 Mai 2005

Message alerte!

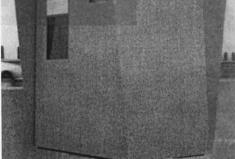
Vous changez de voiture?

Permis de Conduire Permis de conduire International application processing in 24 hours

Pneu Moto Moto et accessoires à bon prix Dites

votre prix, faites une offre!

Annonces Gooooogle



LE PERMIS A POINTS (suite)

6 points

- Blessures involontaires avec incapacité de travail de plus de 3 mois
- La conduite en état alcoolique avec un taux supérieur ou égal à 0,8 g/l de sang ou en état d'ivresse manifeste.
- Le refus de se soumettre au contrôle d'alcoolémie.

SERVICES

L'AUTOMOBILE SPORTIVE > GUIDE D'ACHAT > TECHNIQUE

- Le délit de fuite et le refus d'obtempérer.
- La conduite malgré une suspension.
- L'usage volontaire de fausse plaque d'immatriculation, le défaut volontaire de plaque et de fausses déclarations.
- L'entrave ou gêne à la circulation.
- L'excès de vitesse de plus de 50 km/h avec récidive dans les 3 ans.



COMMENT RECUPERER LES POINTS DU PERMIS ?

Petites ou grosses infractions au Code de la route, vos points ont fondu. Sachez que l'on peut récupérer des points automatiquement, avec un peu de patience... Ainsi, les points retirés pour des infractions mineures (retraits de moins de 4 points) sont restitués automatiquement au bout de 10 ans, même si un retrait de points intervient à nouveau dans ce délai. Les points retirés pour des infractions sanctionnées par la perte de 4 points et plus sont récupérés automatiquement si aucune nouvelle infraction faisant perdre des points n'a été commise dans un délai de 3 ans. Par ailleurs, il est possible d'en retrouver au maximum quatre en suivant un stage de sensibilisation. On peut aussi suivre un stage de sensibilisation de deux jours. Avec une attestation de stage, remplie et signée par l'organisme, ce sont 4 points de retrouvés, sans jamais atteindre 12 points. On ne peut suivre qu'un seul stage par période de deux ans.

> DOSSIERS DU MOIS

- -> BMW M6 -> SMART FORFOUR Brabus
- MINI COOPER S JCW 210
- -> BMW SÉRIE-3 -> PORSCHE 911 2.0 E
- -> ROLLS-ROYCE FLYING-SPUR
- -> CITROËN DS 23 PALLAS CARBU
- -> SOMMAIRE complet du GUIDE D'ACHAT : 403

Téléchargez des vidéos de voitures de légende > PILOTAGE



Sensations fortes : Stage de pilotage Viper + Diablo !!!



Un CD-ROM unique 100% voitures de sport!

LES STAGES DE RECUPERATION DE POINTS

C'est à son initiative (volontariat) que le conducteur intéressé s'inscrit pour un stage de "sensibilisation des conducteurs aux causes et aux conséquences des accidents de la route". Ceux-ci durent seize heures minimum, réparties sur deux jours. Les organismes qui les dispensent sont obligatoirement agréés par le préfet du département où se déroule leur activité, qui vérifie qu'ils remplissent les conditions légales. Les programmes d'enseignement sont fixés par arrêté (les stages permis à points de La Prévention Routière Formation). Les stages sont organisés par les comités départementaux de La Prévention Routière (les adresses des comités). La conduite et l'animation de chaque stage sont assurées par deux formateurs reconnus aptes par le ministère des Transports : l'un est un spécialiste de la conduite automobile et l'autre un psychologue diplômé. Les stages sont payants : généralement enviuron 230 Euros pour les deux jours, à la charge des conducteurs

La PRF propose aux conducteurs une pédagogie originale : il s'agit, à partir d'informations chiffrées sur la circulation qui leur sont données et d'échanges de vues entre les participants et les animateurs, d'entamer une réflexion sur leurs attitudes par rapport à la conduite qui conditionnent leur comportement au volant. Il ne s'agit pas de réapprendre le Code de la route ni de s'entraîner aux dérapages contrôlés, mais d'acquérir un autre regard sur la conduite. Pas de culpabilisation, mais des témoignages des stagiaires, des ateliers de réflexion, des interventions techniques des animateurs (moniteur d'auto-école et psychologue).

> EN 1 CLIC

- Dossiers Techniques
- Déposer une annonce automobile
- Vendre des pièces détachées
- Formulaires administratifs vente auto
- Financement, Assurance, Location
- Location automobile
- Boutique cadeaux

http://www.automobile-sportive.com/technique/permis2.php

Document 2

■ trafic :: tribune des lecteurs

texte I dominique berquin >

Votre avis sur la question

Pour ou contre le permis à points ?

Renaat Landuyt, le ministre de la Mobilité, veut remettre le permis à points sur la table. Cette mesure de circulation s'attaquant aux automobilistes qui commettent des infractions à plusieurs reprises existe déjà depuis les années '90. Mais la loi n'est jamais entrée en vigueur. Êtes-vous pour ou contre le permis à points ?



> Bernard Dehaye (GRACQ-les Cyclistes Quotidiens)
L'expérience française nous apprend que le permis à points
contribue à responsabiliser les conducteurs, y compris ceux
que les amendes ne pénalisent pas réellement, parce qu'ils
sont riches ou parce que c'est leur employeur qui les paie.
En revanche, cette mesure semble augmenter le risque de
voir des conducteurs rouler sans permis. Dans les deux cas,
une augmentation des contrôles, ou du risque subjectif d'être contrôlé, semble indispensable pour garantir l'efficacité
du système : d'une part pour constater les infractions et
mettre fin au sentiment d'impunité, et d'autre part pour évi-

ter qu'il soit possible de continuer à rouler après un retrait de permis, ce qui affaiblirait fortement le système. A côté de la répression, il existe aussi un travail d'éducation et de prévention à améliorer : apprendre la courtoisie et les règles à respecter dès l'école primaire me semble indispensable, de même qu'une meilleure sensibilisation au respect des usagers vulnérables (piétons, personnes à mobilité réduite, cyclistes) en se mettant un certain temps à leur place dans le trafic. Et si ce n'est pas possible en pratique pour tous les conducteurs soumis à l'examen, pourquoi ne pas l'imposer au moins pour tous ceux qui doivent repasser le permis de conduire après un retrait de permis pour excès de points perdus ?



> Luc Bontemps (Febiac)

Après toutes ces années, ce projet a perdu de sa crédibilité. Faire table rase me semble être l'unique solution. Et encore. En France, l'introduction du système à points n'a eu qu'un effet positif éphémère sur la sécurité routière et a entraîné un tas d'effets secondaires comme l'augmentation du nombre de personnes prenant le volant sans permis ni assurance. Le côté répressif de cette politique a primé l'an dernier; aujourd'hui, l'heure est à la prise de mesures positives. A long terme, la répression seule n'a aucune chance d'aboutir. La récompense et l'appréciation des « bons élè-

ves » constituent des facteurs de motivation tout aussi importants qui méritent d'être davantage pris en considération dans cette politique.



> Werner De Dobbeleer (IBSR)

Le permis à points a l'avantage de permettre une meilleure approche du problème des récidives. Dans ce système, une personne qui a commis une seule petite infraction sera punie moins sévèrement que l'automobiliste qui enfreint allègrement la loi plusieurs fois. Reste toutefois l'effet généralement effrayant inhérent au système. Un permis à points doit bien évidemment aller de pair avec une probabilité suffisamment élevée d'être arrêté, sans quoi la mesure n'a aucun sens. Ces dernières années, on a beaucoup progressé à ce niveau.



> Krisje Ottelohe (Lectrice Touring)

Peu importe que je sois pour ou contre le permis à points. La question qui se pose, c'est plutôt de savoir si cette mesure freine réellement les automobilistes dangereux ou s'en prend une fois de plus aux petits contrevenants. C'est notre devoir à tous de veiller à ce que la circulation redevienne plus sûre, moins stressante... Il nous faut de meilleures infrastructures et, en effet, un système de sanctions pour les automobilistes téméraires trop rarement punis. Un automobiliste ivre qui provoque un accident ne se voit retirer son permis de conduire que pour quatre mois, et encore, l'effet n'est pas immédiat : il faut attendre que l'administration ait fini son travail. La plupart du temps, avec ce système, ce sont les personnes qui commettent une unique petite infraction qui sont les plus mal loties, alors que les chauffards invétérés s'en tirent à tous les coups.

Prochaine question : Vous bâillez au volant ?

Il ressort d'une étude anglaise récente que 20 % des accidents sur autoroute sont dus à l'assoupissement au volant. Pour éviter cela, mieux vaut prendre la voiture bien reposé et faire une pause toutes les deux heures. Suivez-vous ces conseils lorsque vous devez effectuer un long trajet ou pensez-vous qu'ils sont surtout bons pour les autres ? Et que faites-vous si vous sentez que vous vous assoupissez malgré tout ? Avez-vous des trucs et astuces pour enrayer le phénomène ou vous arrêtez-vous résolument ? Envoyez vos réactions à Touring Magazine, Votre avis sur la question, Rue de la Loi 44, 1040 Bruxelles ou par courriel à redaction@touring.be

Touring | 66 | AVRIL '05

- 1. GRACQ = Groupe de Recherche et d'Action des Cyclistes Quotidiens
- 2. Febiac = Fédération Belge de l'Industrie de l'Automobile et du Cycle
- 3. IBSR = Institut Belge pour la Sécurité Routière

	ppreedation sur tes u	leux échelles su	<u>ivantes</u>		1	ı
Pas du tout agréable	Peu agréable	Sans avis	Assez agréable	Très agréable	Ev5	
1	2	3	4	5		1-2-3-4-5-0-
						
Γrès difficile	Un peu difficile	Moyen	Assez facile	Très facile	Ev6	

VOICI UNE SÉRIE DE QUESTIONS PORTANT SUR CE DOCUMENT 2.

1.	personnelle sur l'entrée en vigueur du permis à points en Belgique, en s'appuyant sur les avis exprimés par différentes personnes. Selon toi, le document présente-t-il tous les points de vue possibles sur la question ? Coche une seule proposition et justifie ta réponse.		
	Oui parce que		
	☐ Non parce que	37	1-0-9

2. Quel est l'argument <u>en faveur</u> du permis à points le plus fréquemment cité dans le document ?	38	1-0-9
3. Quel est l'argument <u>en défaveur</u> du permis à points le plus fréquemment cité dans le document ?	39	1-0-9
4. Que signifient les mots soulignés dans les phrases suivantes ? <u>Pour chaque</u> <u>mot, choisis une seule des 4 propositions.</u>		
4.1. Apprendre la courtoisie et les règles à respecter dès l'école primaire me semble indispensable de même qu'une meilleure sensibilisation au respect des usagers <u>vulnérables</u> (Bernard Dehaye)		
 les usagers de la route les usagers plus exposés les chauffards les cyclistes 	40 40bis	1-0-9 1-2-3-4-0-9
4.2. Le côté <u>répressif</u> de cette politique <u>a primé</u> l'an dernier; aujourd'hui l'heure est à la prise de mesures positives. (Luc Bontemps)		
4.2.1. <u>répressif</u>		
1. excessif	41	
2. inefficace	41bis	1-0-9 1-2-3-4-0-9
3. punitif		
4. dangereux		

4.2.2. <u>a primé</u>						
	1.	s'est imposé a augmenté a débuté a coûté cher	42 42bis	1-0-9 1-2-3-4-0-9		
4.3	1 2 3 4	ne plus rien laisser passer punir plus sévèrement organiser un débat sur la question abandonner complètement le projet	43 43bis	1-0-9 1-2-3-4-0-9		
	1	ance, l'introduction du système à points n'a eu qu'un effet positif ur la sécurité routière (Luc Bontemps) discutable de courte durée	44 	1-0-9 1-2-3-4-0-9		
	3. <u></u> 4. <u></u>	superficiel peu important				

VOICI MAINTENANT DEUX QUESTIONS QUI CONCERNENT A LA FOIS LE DOCUMENT 1 ET LE DOCUMENT 2.

6. Comment expliques-tu que dans le document 2, on propose, en 2005, un débat sur le permis à points alors que, d'après le document 1, le permis à points est entré en vigueur en 1992 ?		1-0-9
7. Les stages de récupération de points dont on parle dans le document 1 prennent en compte un aspect sur lequel Bernard Dehaye insiste dans son témoignage. Quel est cet aspect ?	46	1-0-9