N° D'ORDRE : ___

N° FASE : _____

N° CLASSE : ___

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES | Enseignement

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB2025

FRANÇAIS

ÉCOUTER

LIVRET 1 | LUNDI 23 JUIN

V1
Arial 20

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

/20

QUESTION 1 /1

COCHE la proposition correcte.

Ce que tu viens d'entendre est…

- ☐ un compte rendu d'une sélection pour devenir astronaute.
- ☐ un exposé sur le recrutement des astronautes.
- ☐ une interview d'une scientifique qui espérait être astronaute.
- ☐ un témoignage d'une candidate astronaute.

QUESTION 2 /2

TRACE une croix dans la case qui convient.

	L'information est donnée	**L'information n'est pas donnée**
Le pays où se situe le Centre européen des astronautes		
Le nombre de femmes sélectionnées pour être astronaute		

/3

QUESTION 3 /1

Qu'a appris Florence Poutriquet au cours de sa journée d'évaluation psychologique ?

COCHE la proposition correcte.

Elle a appris…

- ☐ à vaincre sa peur.
- ☐ à découvrir qui elle est.
- ☐ à repérer les pièges dans les questions.
- ☐ à mieux connaitre les autres candidats.

QUESTION 4 /1

Florence Poutriquet cite des expériences qu'elle a eu la chance de vivre.

COCHE l'expérience qu'elle ne cite pas.

- ☐ Se rendre au Centre européen des astronautes.
- ☐ Rencontrer des astronautes.
- ☐ Vivre une journée dans l'espace.
- ☐ Découvrir d'autres candidats européens.
- ☐ Entrer dans un module de la station spatiale.

QUESTION 5 /1

Voici cinq moments du parcours de sélection racontés par Florence Poutriquet.

NUMÉROTE-les de 2 à 5 dans l'ordre chronologique.

Le « 1 » t'est donné.

Subir des tests médicaux au Centre européen des astronautes.	
Présenter des épreuves de connaissances techniques (maths, physique, anglais…).	
Se rendre chez le médecin pour vérifier son état de forme.	**1**
Passer une évaluation psychologique.	
S'inscrire sur Internet.	

/3

QUESTION 6 /1

COMPLÈTE cette phrase par une information donnée dans le podcast.

Lors des tests psychologiques, les candidats

doivent montrer qu'ils sont capables de _____

_____

_____ .

QUESTION 7 /1

L'Agence spatiale a sélectionné un parastronaute.

EXPLIQUE ce qu'est un parastronaute.

_____

_____

QUESTION 8 /4

TRACE une croix dans la case qui convient.

	Ce podcast permet de dire que c'est…		Ce podcast ne permet pas de dire que c'est VRAI ou FAUX
	VRAI	FAUX	
Déjà lorsqu'elle était enfant, Florence Poutriquet avait envie de devenir astronaute.			
Florence Poutriquet a fait partie de l'équipe de l'Agence spatiale européenne.			
Florence Poutriquet exerce le métier d'ingénieure.			
La réserve d'astronautes est composée de tous les candidats non retenus.			

/6

QUESTION 9 /1

Après quelle étape de la sélection Florence Poutriquet apprend-elle qu'elle a été éliminée ?

ÉCRIS ta réponse.

_____

_____

QUESTION 10 /1

Quel sentiment **dominant** éprouve Florence Poutriquet **tout au long de ce podcast** ?

COCHE la proposition correcte.

Florence Poutriquet éprouve surtout…

- ☐ de la satisfaction.
- ☐ du désespoir.
- ☐ du mécontentement.
- ☐ de l'admiration.

QUESTION 11 /1

Pour quelle raison Florence Poutriquet pense-t-elle avoir été éliminée ?

ÉCRIS ta réponse.

_____

_____

QUESTION 12 /1

Quel message essentiel veut nous faire passer Florence Poutriquet ?

COCHE la proposition correcte.

- ☐ Tout arrive à celui qui est capable d'attendre.
- ☐ La rencontre de personnes extraordinaires est une vraie richesse.
- ☐ Il faut toujours oser croire en ses rêves.
- ☐ Dans la vie, il ne faut jamais rien regretter.

/4

QUESTION 13 /1

COCHE la proposition correcte.

En enregistrant ce podcast, Florence Poutriquet a voulu principalement…

- ☐ expliquer son parcours de sélection pour espérer devenir astronaute.
- ☐ décrire le Centre européen des astronautes.
- ☐ donner des consignes pour devenir astronaute.
- ☐ donner du plaisir en racontant une histoire d'astronautes.

QUESTION 14 /3

Pour chaque résumé, indique s'il correspond à l'entretien que tu viens d'entendre.

COCHE OUI ou NON.

- Premier résumé
  - ☐ OUI
  - ☐ NON

- Deuxième résumé
  - ☐ OUI
  - ☐ NON

- Troisième résumé
  - ☐ OUI
  - ☐ NON

/4

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : Snel Grafics - info@snel.be
Graphisme : Olivier VANDEVELLE - olivier.vandevelle@cfwb.be
Juin 2025

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Administrateur général f.f.

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

N° D'ORDRE : ___

N° FASE : _____

N° CLASSE : ___

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES | Enseignement

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB2025

FRANÇAIS

ÉCRIRE

LIVRET 2 | LUNDI 23 JUIN

V1
Arial 20

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

/35

Dans cette épreuve de savoir écrire, **tu vas devoir inventer la suite et la fin d'une histoire imaginaire dont tu seras le personnage principal**.

Veille à ce que cette histoire **donne du plaisir** à ceux qui vont la lire.

Voici le début de cette histoire.

Sept heures, le réveil sonne.

Tu constates que tu t'es transformé(e)

en un adulte **ou** en un animal.

Une journée particulière commence alors…

Étape 1

COCHE et ÉCRIS dans le cadre ci-dessous en quoi tu t'es transformé(e).

Tu constates que tu t'es transformé(e)

☐ en un adulte.

Lequel ? _____

☐ en un animal.

Lequel ? _____

Étape 2

RÉPONDS aux consignes suivantes pour t'aider à trouver des idées.

- Décris ce que tu es devenu(e).

_____

_____

- Explique ce qui t'arrive lors de cette journée.

_____

_____

- Écris ce qui se passe à la fin de ton histoire.

_____

_____

Étape 3

ÉCRIS le brouillon de ton histoire. Il n'est pas nécessaire de recopier le début déjà donné.

- **INVENTE** la suite et la fin de l'histoire en tenant compte du début qui t'est donné ;
- **INVENTE** un titre en lien avec l'histoire.

Pense à :

- **CONSTRUIRE** des phrases correctes ;
- **ÉCRIRE** un texte en « je » ;
- **UTILISER** des mots de liaison ;
- **ÉVITER** les répétitions inutiles ;
- **CRÉER** des paragraphes ;
- **UTILISER** les temps verbaux du début de l'histoire ;
- **ÉCRIRE** au moins **90 mots** en plus de ceux qui te sont donnés au début.

Étape 4

- **RELIS** ton brouillon pour vérifier que les critères ci-dessus sont respectés.
- **VÉRIFIE** l’orthographe.
- **RECOPIE** ton brouillon en soignant ton écriture et ta présentation.
- **RELIS** une dernière fois ton histoire pour vérifier que tu n’as rien oublié.

Sept heures, le réveil sonne.

Bloc 1	Bloc 2	Bloc 3	Bloc 4	Total
/9	/10	/8	/8	/35

N° D'ORDRE : ___

N° FASE : _____

N° CLASSE : ___

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES | Enseignement

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB2025

MATHÉMATIQUES

SOLIDES ET FIGURES

LIVRET 3 | LUNDI 23 JUIN

V1

Arial 20

NOM : _____

PRÉNOM : _____

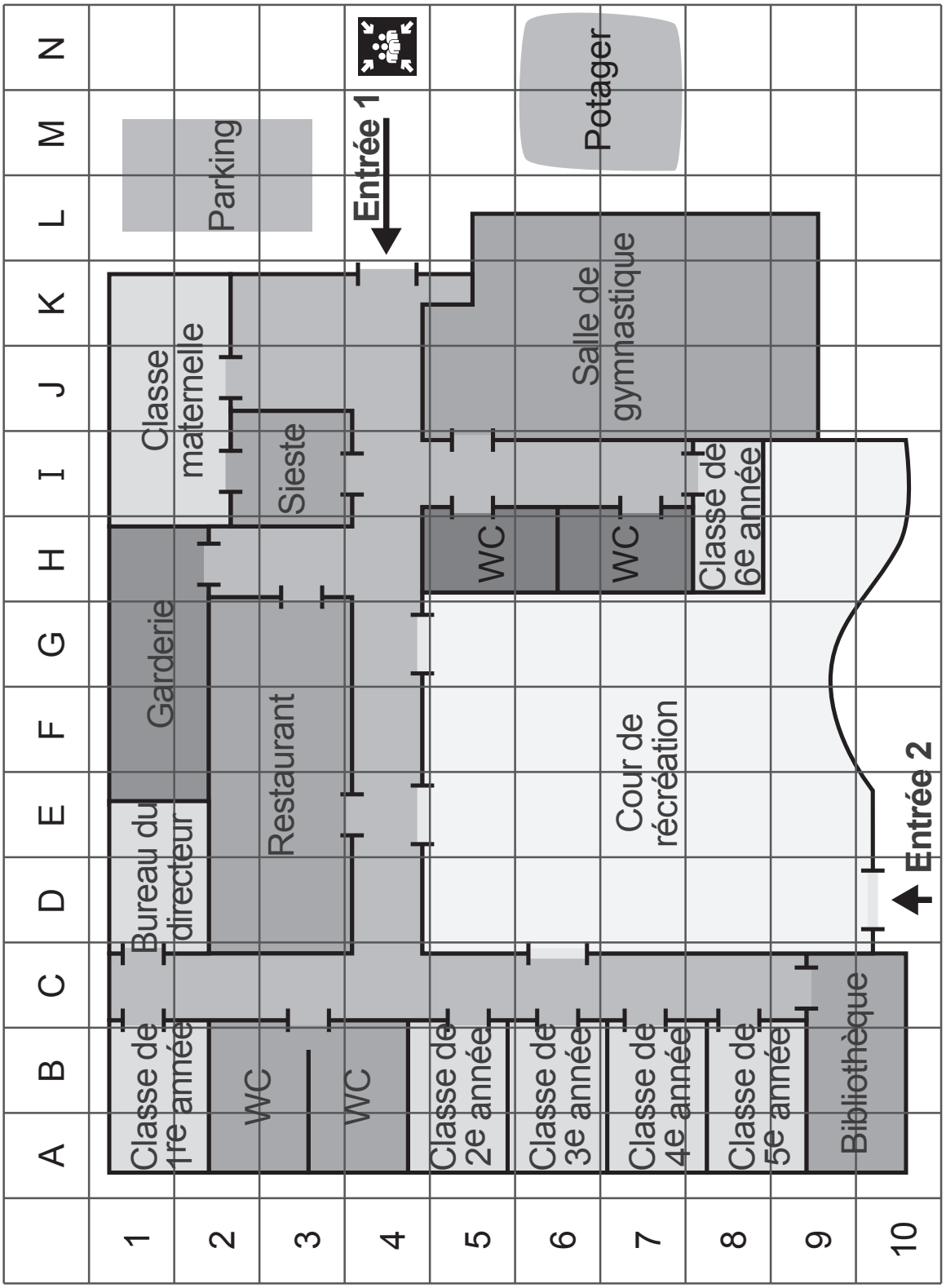
CLASSE : _____

/40

QUESTION 1 /4

▲ Voir portfolio pages 8 et 9

Observe le plan de cette école.



a) Lors d'un exercice incendie, les élèves qui occupent la classe de 6e année (H8 – I8) doivent se regrouper au point de rassemblement marqué sur le plan par le sigle .

Ils doivent suivre le chemin le plus court.

COMPLÈTE les coordonnées de toutes les cases par lesquelles ils vont passer.

I 7 – _____

3

b) Sur le plan, **suis** les instructions données par le directeur à un nouvel enseignant.

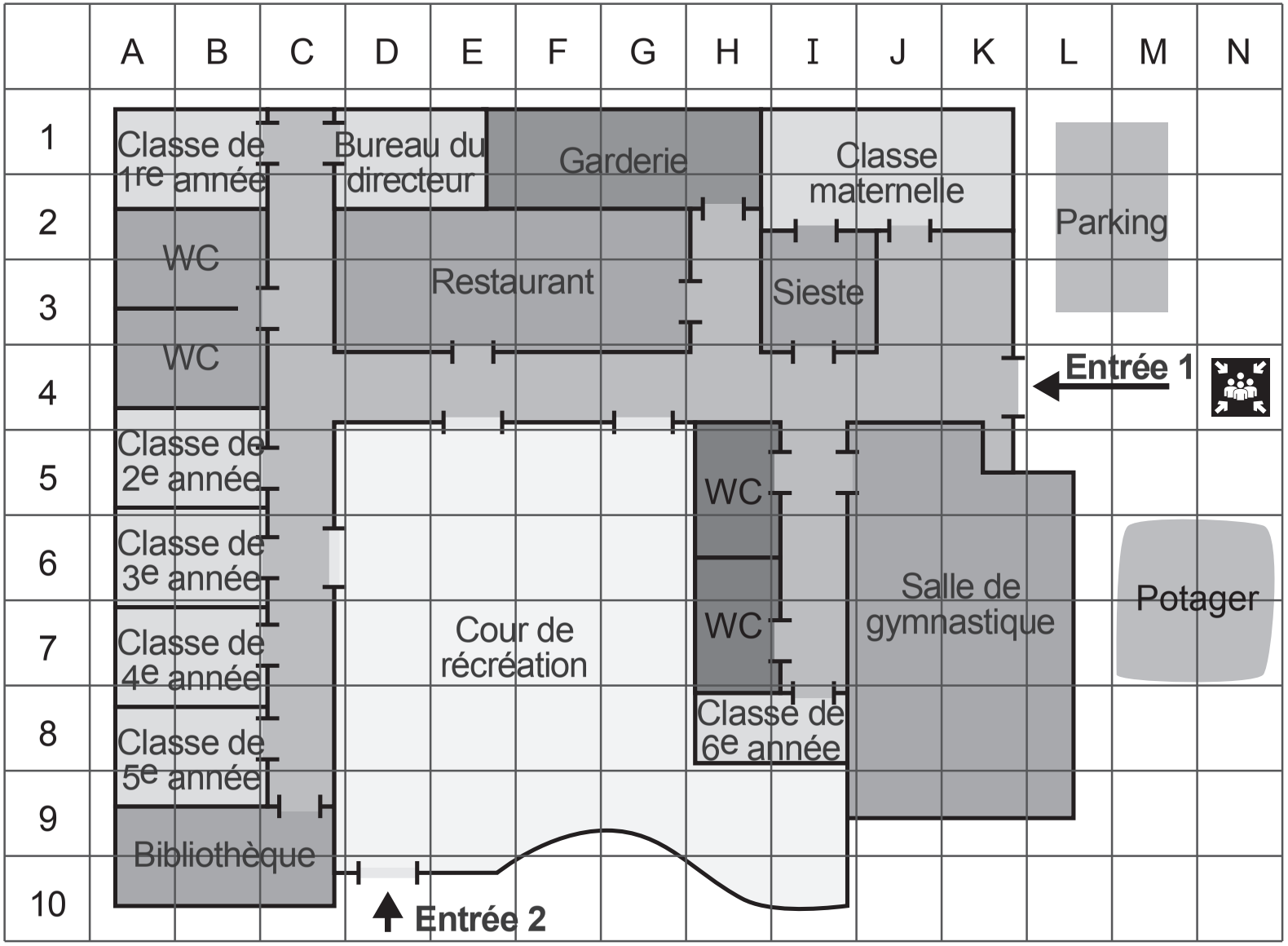
« En sortant de mon bureau (D1), tournez à gauche. Avancez et prenez le couloir de gauche. Avancez et prenez le couloir sur votre droite. Le local se trouve à gauche. »

ÉCRIS le nom du local où il doit se rendre.

_____

/2

▶ Voir portfolio pages 8 et 9



c) Voici les coordonnées d'un déplacement effectué en sortant de la classe de 4e primaire.

C7 – C6 – D6 – E6 – E5 – E4 – F4 – G4 – H4 – I4 – I3

TRACE, sur le plan ci-contre, une ligne rouge représentant ce déplacement.

5

d) **ÉCRIS** les coordonnées de **toutes** les cases qu'occupe le potager.

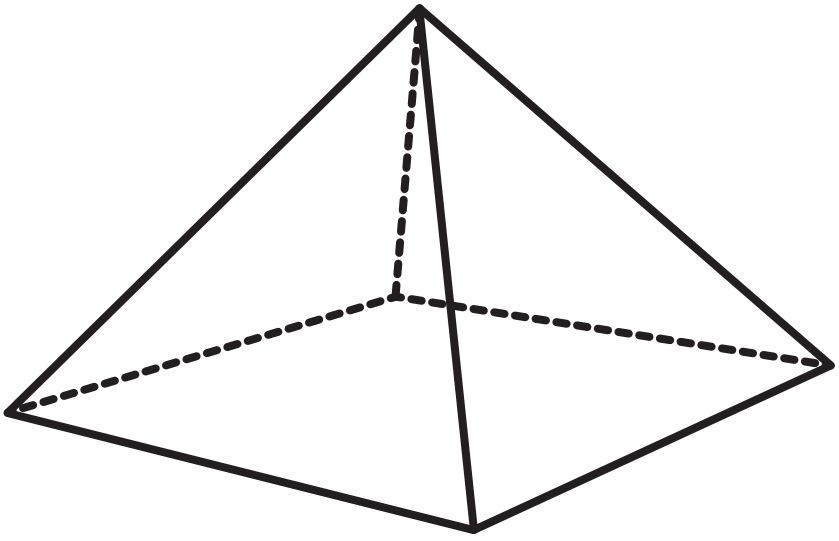
_____

/2

QUESTION 2 /3

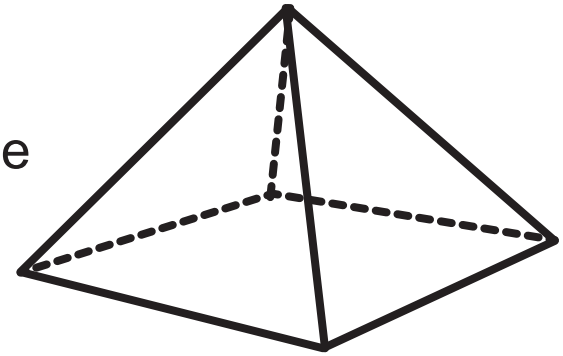
Théo voudrait construire une pyramide à base carrée.

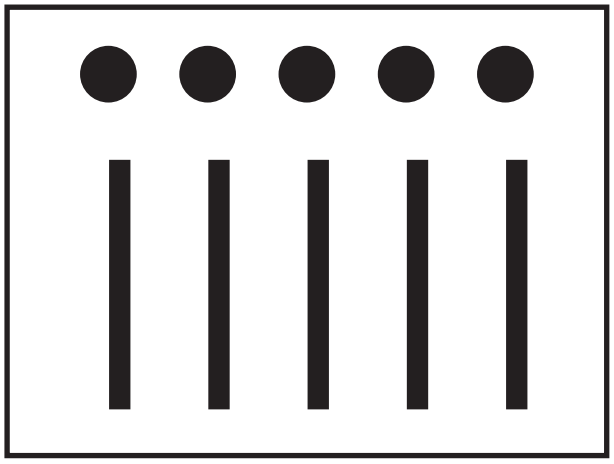
Pyramide à base carrée

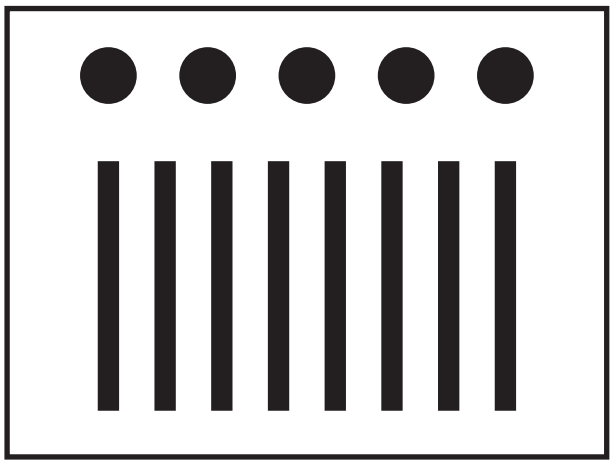


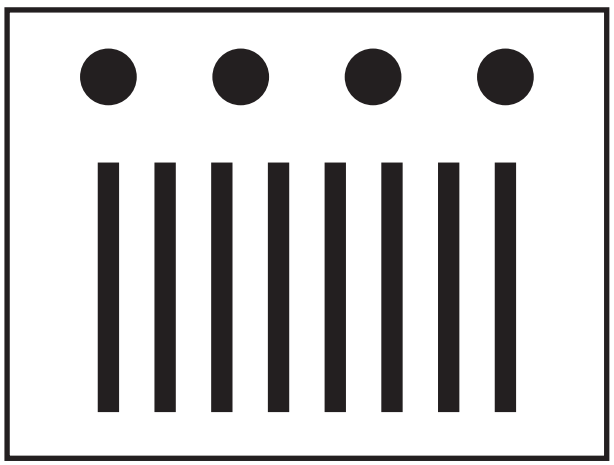
Représentation de la pyramide à base carrée

a) **COCHE** le matériel nécessaire pour construire cette pyramide avec des bâtonnets et des boules.



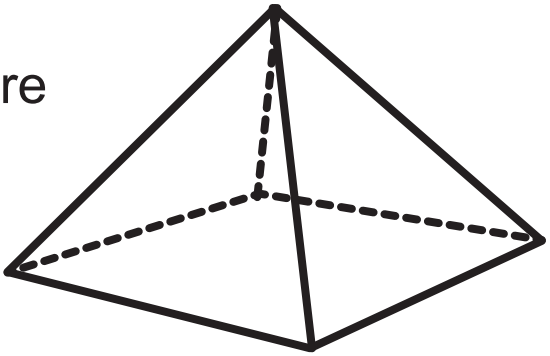
☐ 

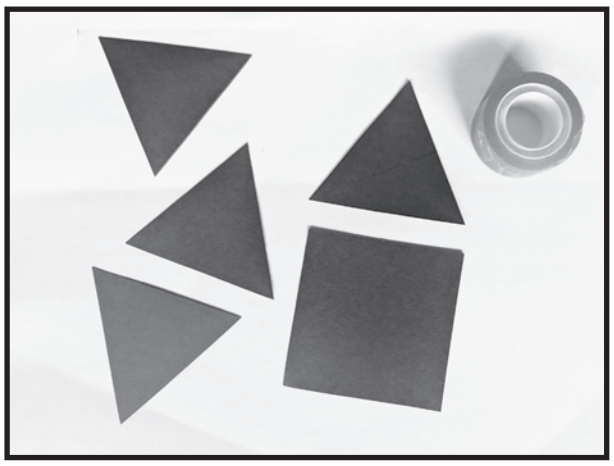
☐ 

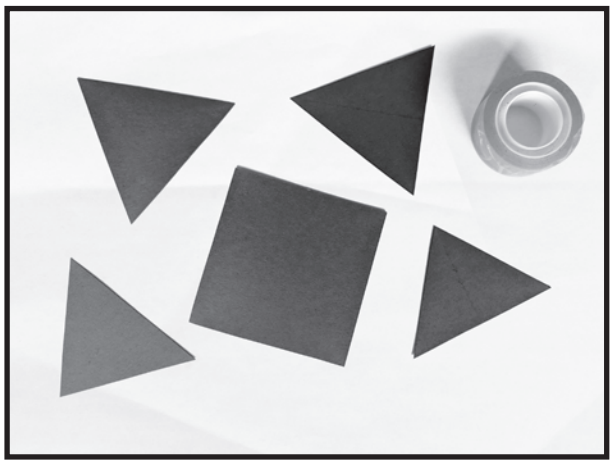
☐ 

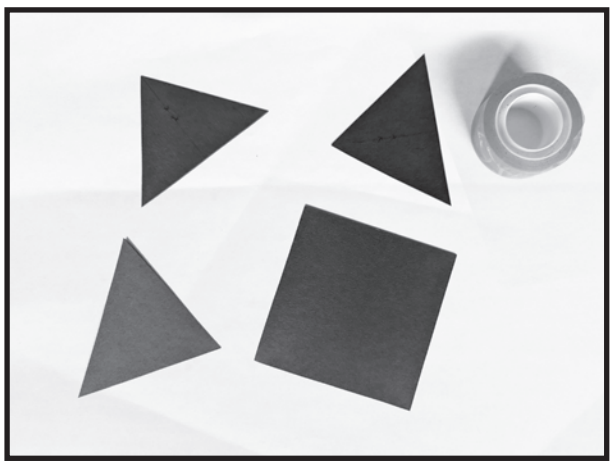
/1

b) **COCHE** le matériel nécessaire pour construire cette pyramide avec des figures en carton.

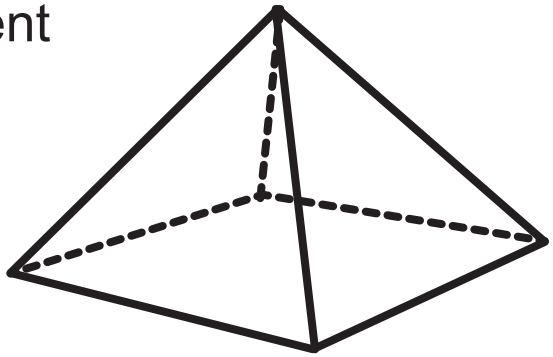


☐ 

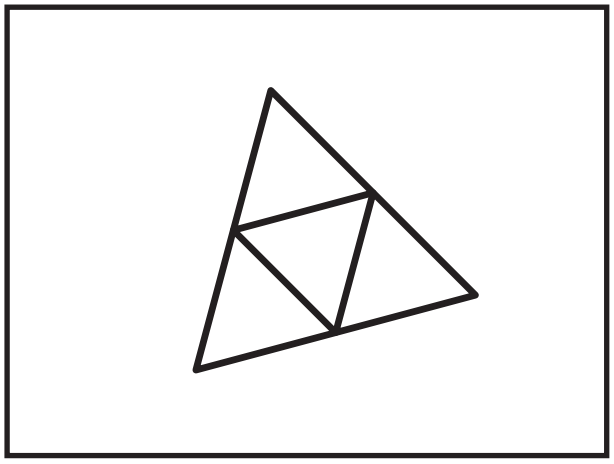
☐ 

☐ 

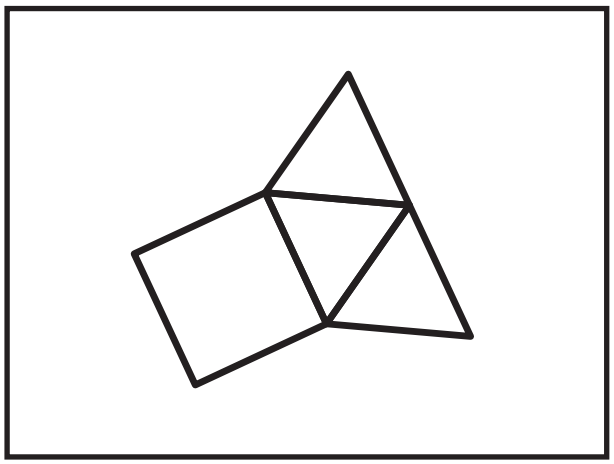
c) **COCHE** le développement qui permet de construire cette pyramide.



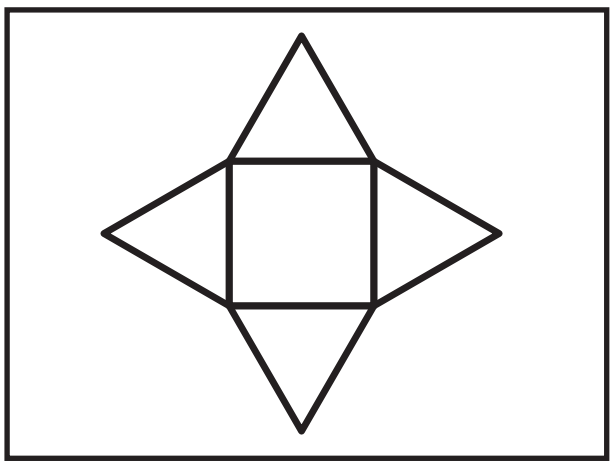
☐



☐



☐



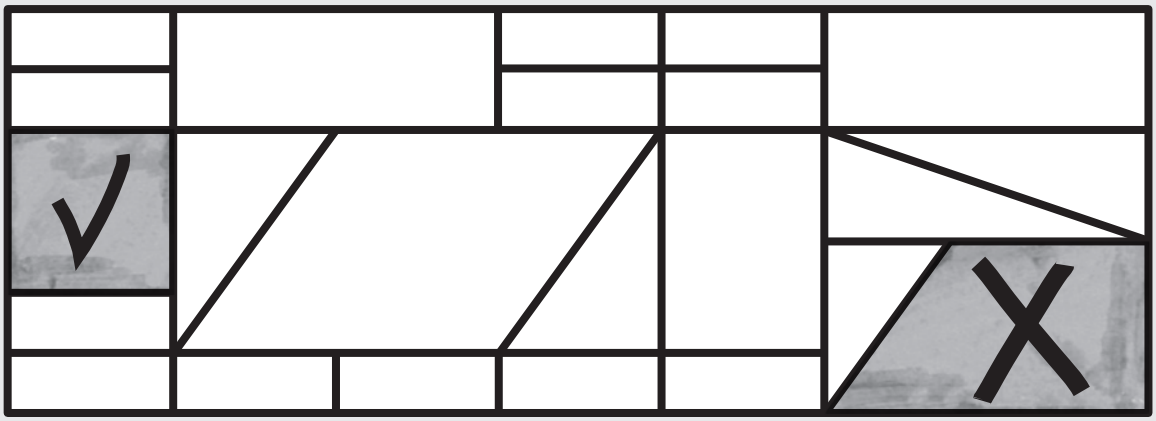
/2

QUESTION 3 /2

Observe le devoir de Lucas.

Prénom : *Lucas*

COLORIE, dans ce dessin, un parallélogramme (non rectangle) et un carré.



a) Lucas a commis une erreur. Il a bien colorié le carré, mais pas le parallélogramme (non rectangle).

ÉCRIS le nom précis de la figure barrée.

_____ _____

b) Aide Lucas à corriger son devoir.

COLORIE en rouge un parallélogramme (non rectangle).

QUESTION 4 /1

Zoé a réalisé le pliage ci-contre.

Elle découpe la partie noircie et déplie son papier.

COCHE ce qu'elle obtient.

☐

☐

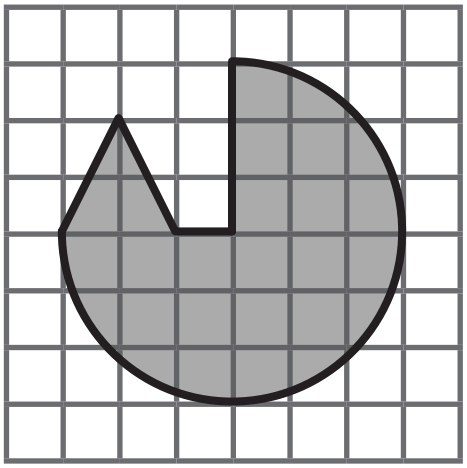
☐

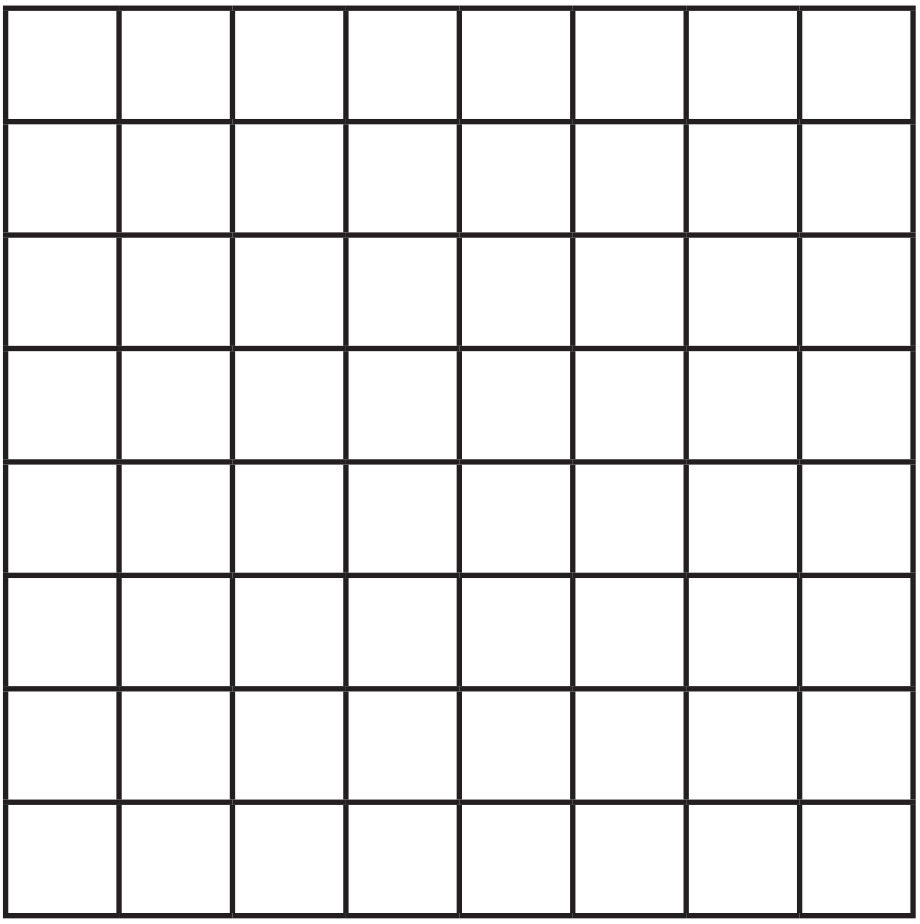
☐

/3

QUESTION 5 /1

REPRODUIS, à l'aide de tes instruments, cette composition en respectant l'agrandissement du quadrillage.

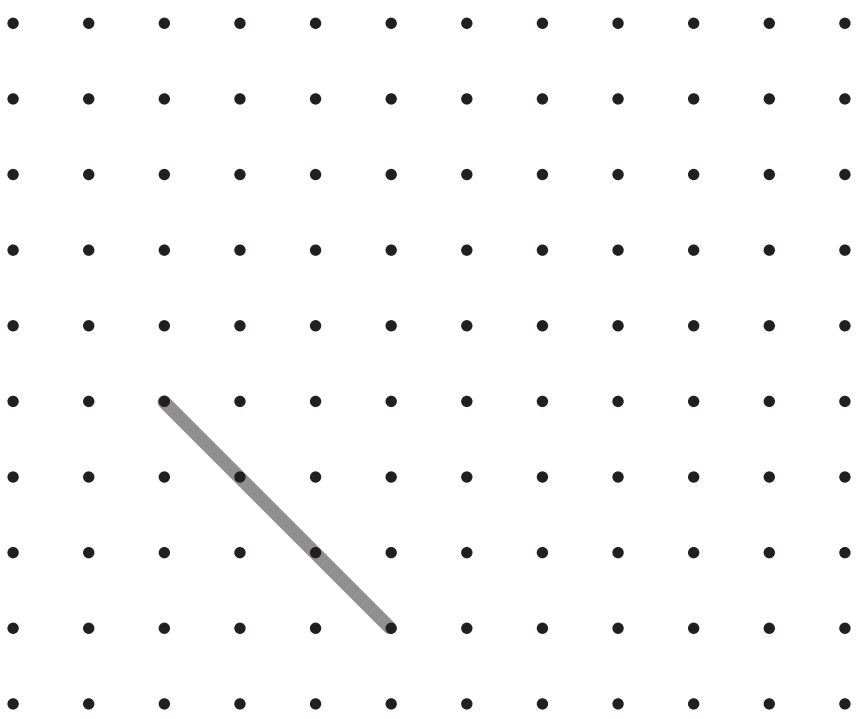




QUESTION 6 /4

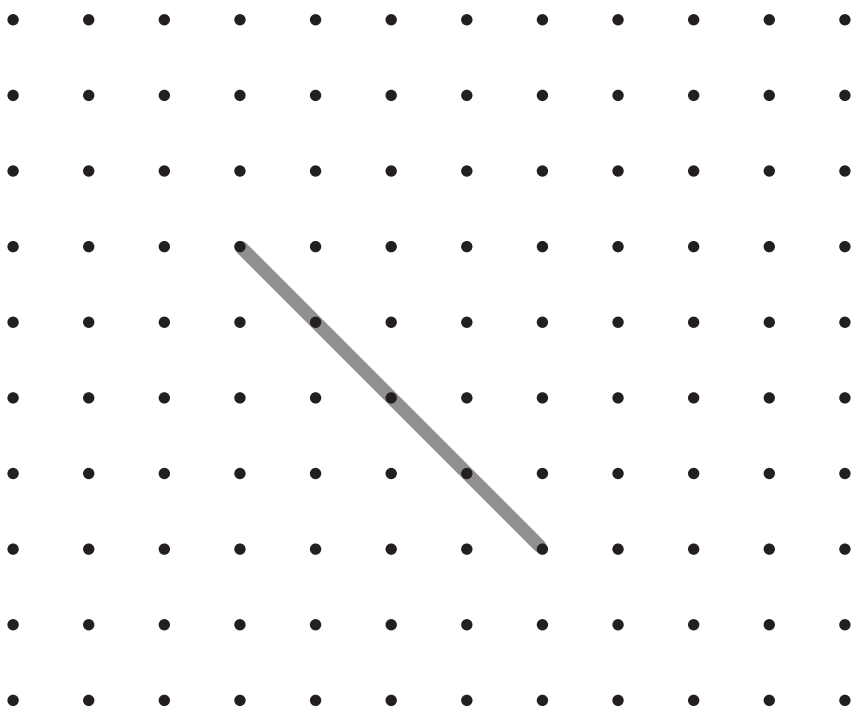
TRACE les figures demandées à l'aide de tes instruments.

a) Un rectangle (non carré) :
un de ses côtés est tracé.

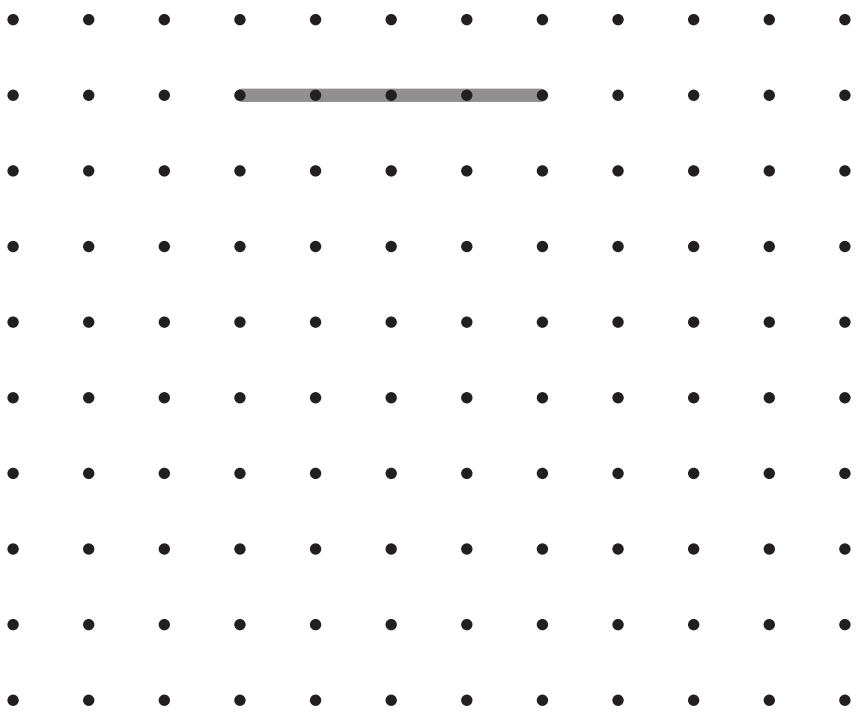


/2

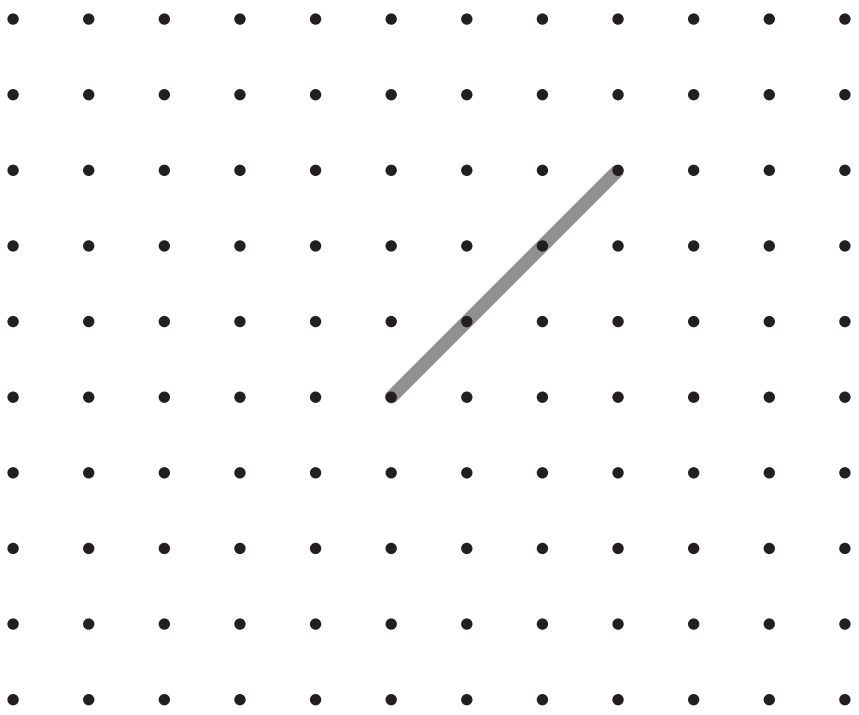
b) Un cercle : **un de ses diamètres** est tracé.



c) Un triangle scalène obtusangle :
un de ses côtés est tracé.



d) Un triangle isocèle acutangle :
une de ses hauteurs est tracée.



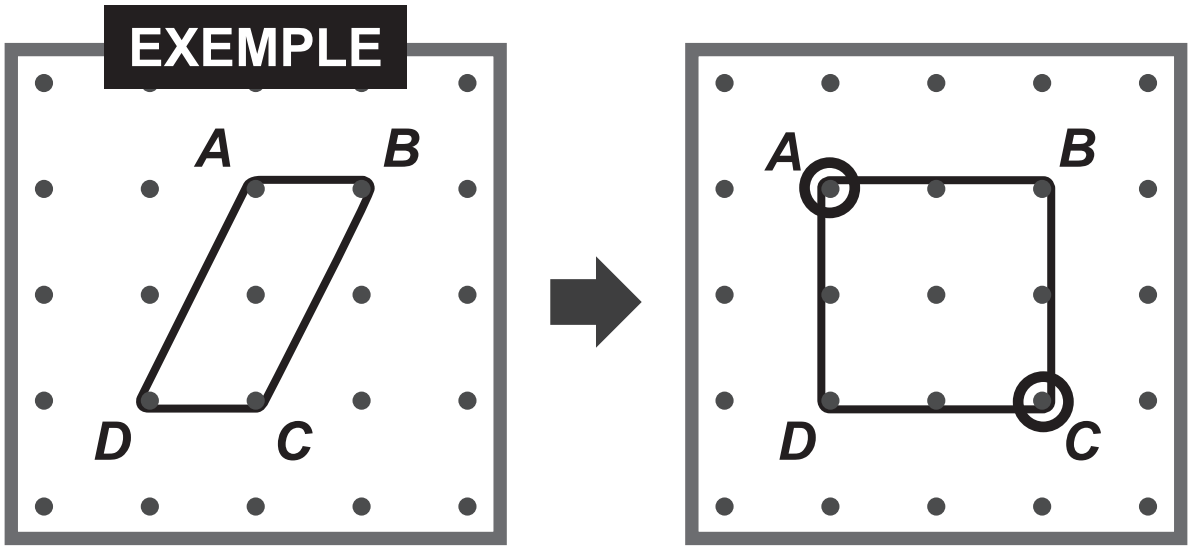
/3

QUESTION 7 /2

Observe la transformation sur le géoplan.

On a construit un **parallélogramme**.

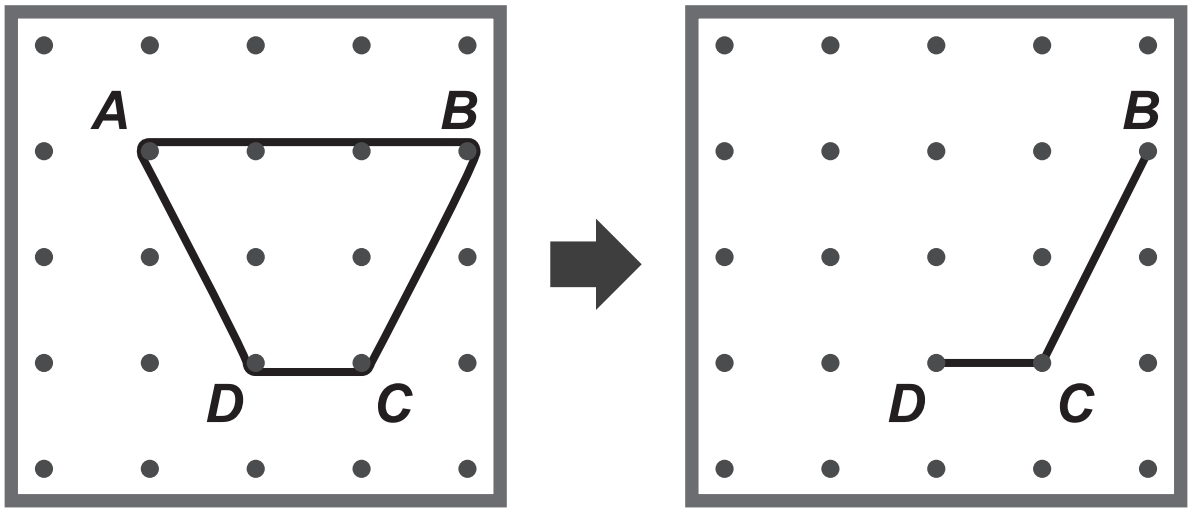
Pour obtenir un **carré**, on a déplacé les **sommets *A* et *C***. Les clous autour desquels on a accroché l'élastique pour former le carré sont entourés.



a) On a construit un **trapèze isocèle**.

Pour obtenir un **trapèze rectangle**, tu dois déplacer le **sommet *A***.

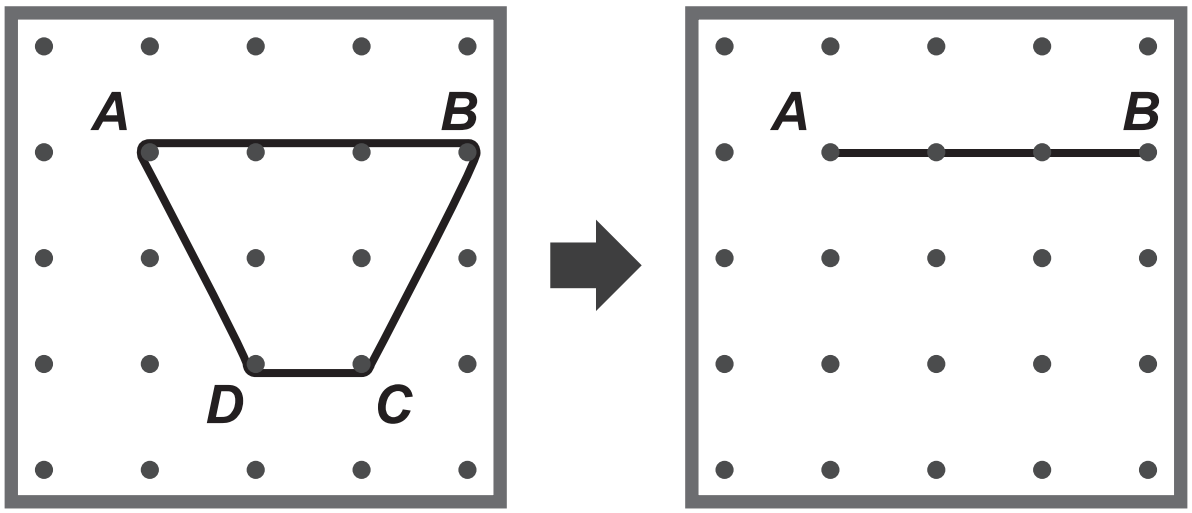
ENTOURE en rouge le clou autour duquel tu dois accrocher l'élastique pour former le **trapèze rectangle**.



b) On a construit un **trapèze isocèle**.

Pour obtenir un **carré**, tu dois déplacer les **sommets *C* et *D***.

ENTOURE en rouge les clous autour desquels tu dois accrocher l'élastique pour former le **carré.**

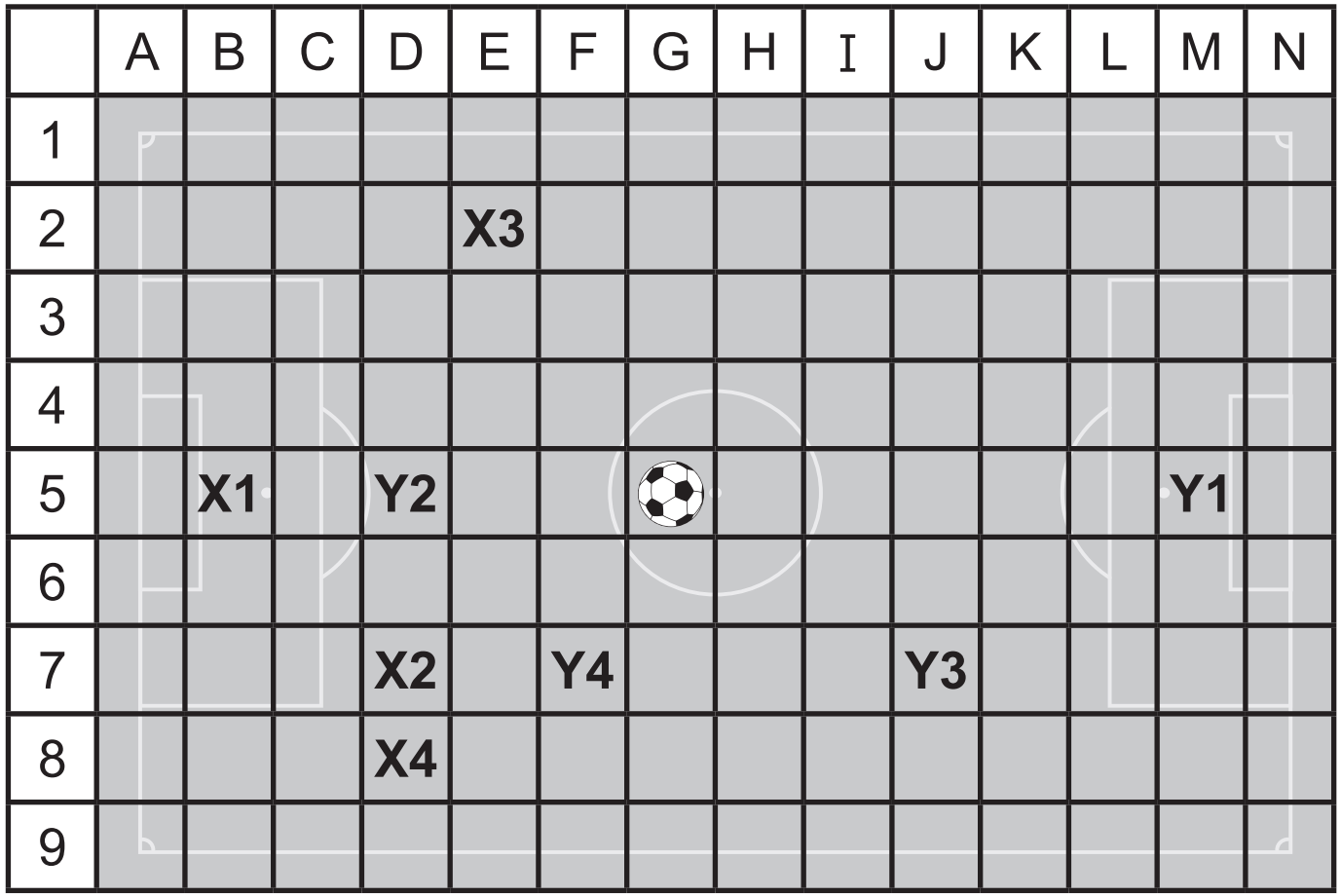


/2

Observe ce terrain de football.

Lors d'un entrainement, les joueurs organisent une partie de 4 contre 4.

Les équipes X et Y sont formées.



QUESTION 8 /2

Lors d’une phase de jeu, les joueurs X3 et Y4 se déplacent.

ÉCRIS les coordonnées de la case où chacun de ces joueurs se situe à la fin du déplacement indiqué.

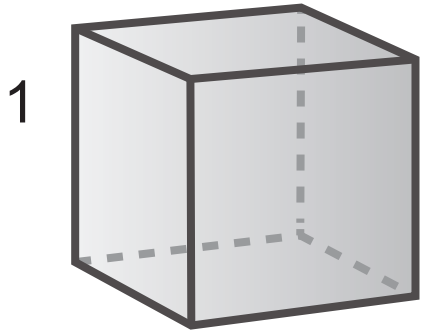
- X3 ____

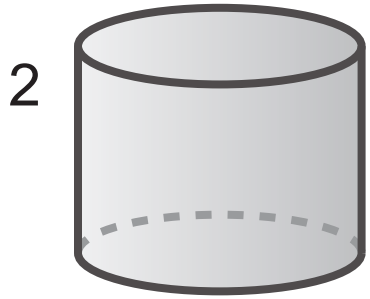
- Y4 ____

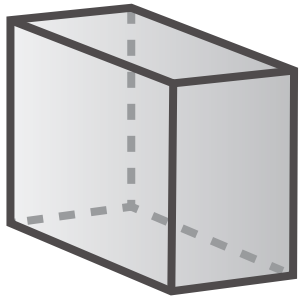
/2

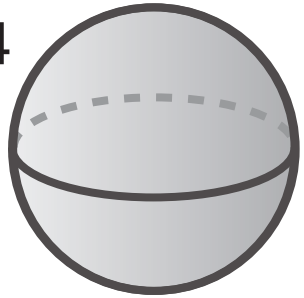
QUESTION 9 ■/6

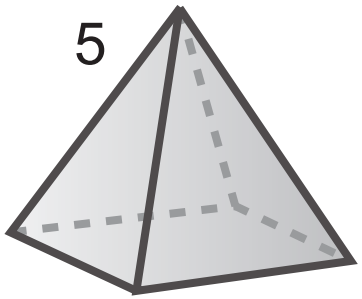
Observe les solides ci-dessous.

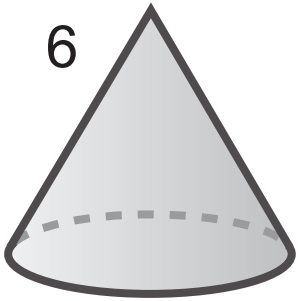


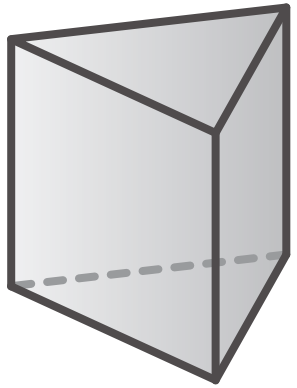












20

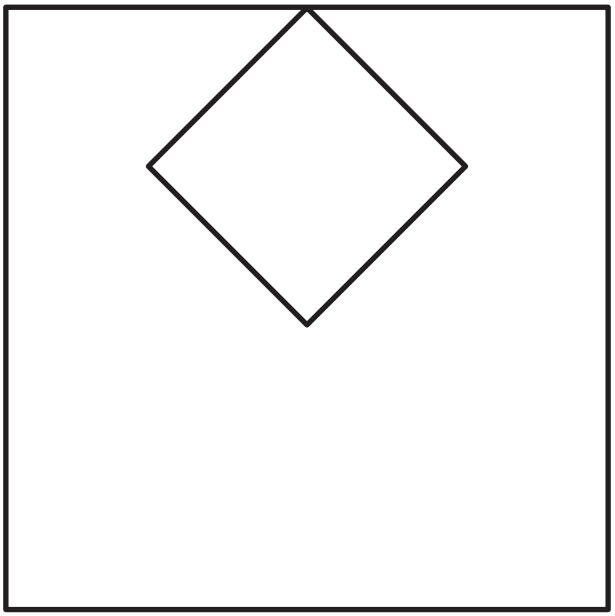
COMPLÈTE le tableau.

	EXEMPLE			
Numéro du solide	**3**	____	**1**	____
Propriétés du solide	**6** faces **12** arêtes **8** sommets	**5** faces **8** arêtes **5** sommets	____ faces ____ arêtes ____ sommets	____ faces ____ arêtes ____ sommets
Nom précis du solide	**Parallélépipède rectangle**	_____ _____	_____	**Prisme droit à base triangulaire**

/ 6

QUESTION 10 /2

REPRODUIS, en respectant les dimensions, la composition ci-dessous à l'aide de tes instruments.

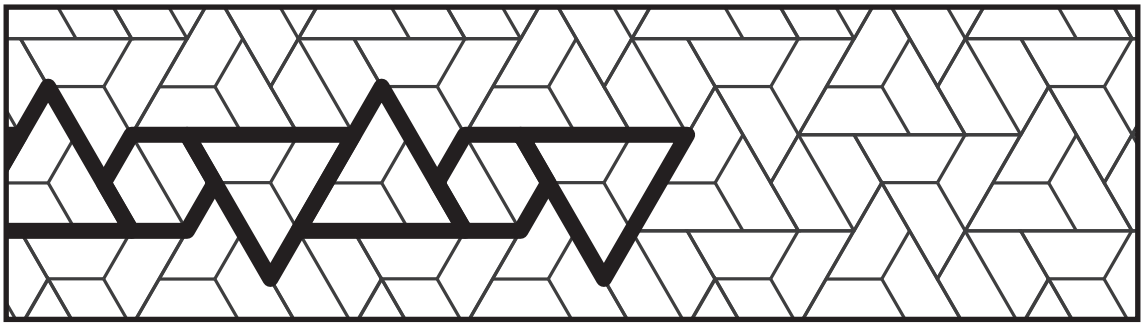


QUESTION 11 /1

TRACE, avec précision, un triangle équilatéral de 5 cm de côté à l'aide de tes instruments.

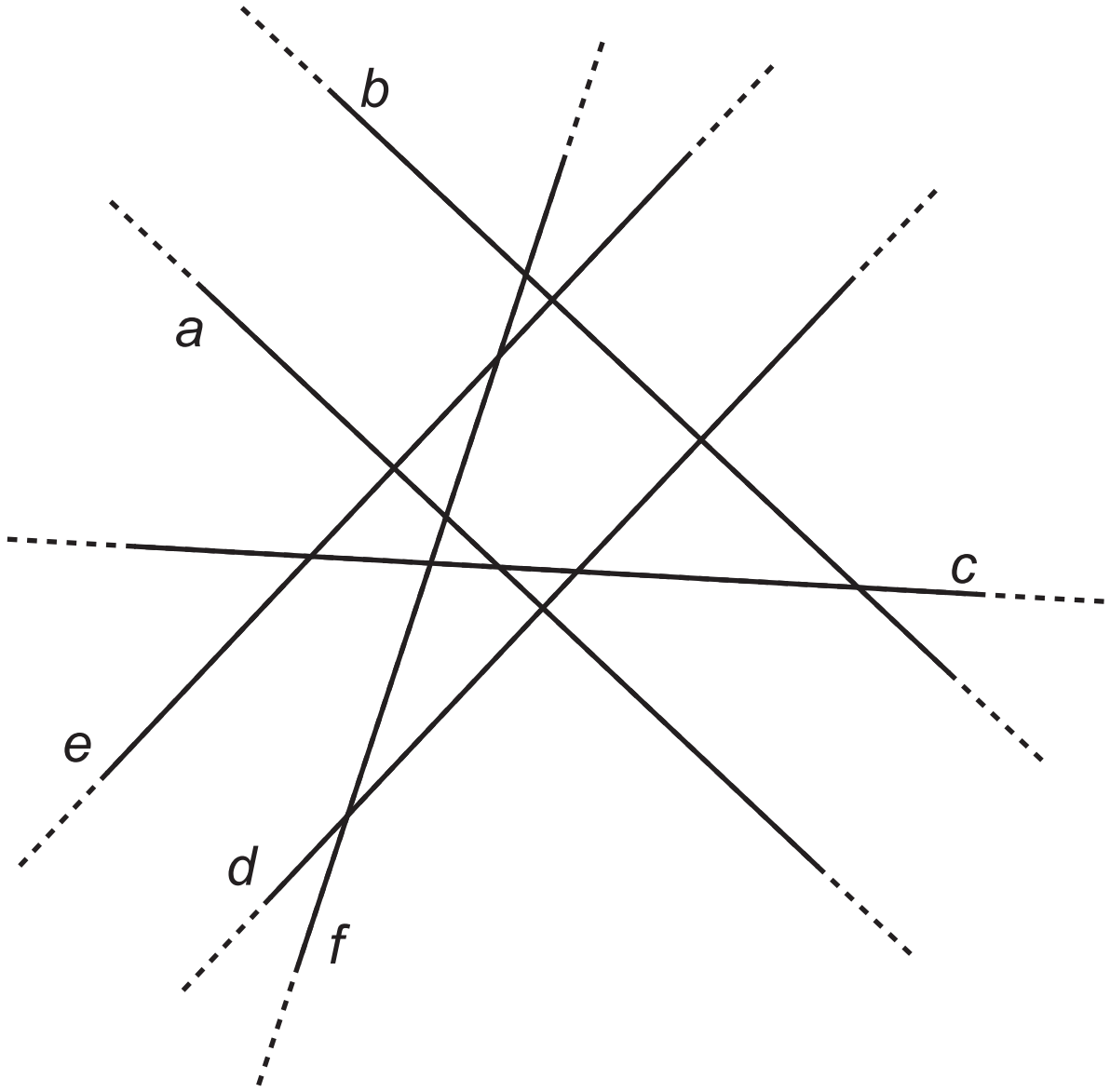
QUESTION 12 /1

ACHÈVE cette frise **jusqu'au bout** de la trame.



QUESTION 13 /4

Observe ces droites.



a) **COMPLÈTE** les phrases par le terme qui convient.

sécante	perpendiculaire	parallèle

- La droite b est _____ à la droite a.

- La droite f est _____ à la droite a.

b) **PLACE** le point ***A*** à l'intersection de la droite c et de la droite e.

c) **IDENTIFIE** un angle obtus par un trait rouge.

/4

Observe le tableau des caractéristiques des triangles.

ÉCRIS le nom précis de chacun des triangles dans la première colonne du tableau.

Nom précis et complet des triangles	**Caractéristiques des triangles**					
	Caractéristiques des côtés			**Caractéristiques des angles**		
	3 côtés de longueurs différentes	2 côtés iso-métriques	3 côtés iso-métriques	1 angle droit	1 angle obtus	3 angles aigus
Triangle _____ acutangle			✖			✖

/4

Nom précis et complet des triangles	Caractéristiques des triangles					
	Caractéristiques des côtés			Caractéristiques des angles		
	3 côtés de longueurs différentes	2 côtés iso-métriques	3 côtés iso-métriques	1 angle droit	1 angle obtus	3 angles aigus
Triangle scalène _____	✗			✗		

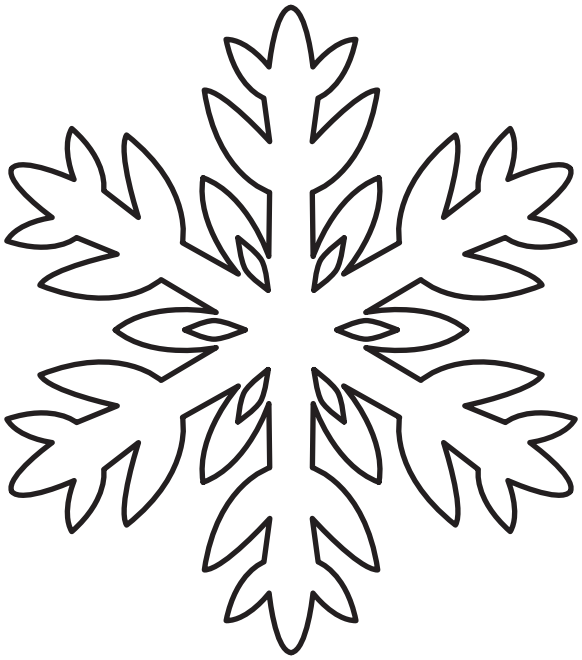
/2

Nom précis et complet des triangles	Caractéristiques des triangles					
	Caractéristiques des côtés			Caractéristiques des angles		
	3 côtés de longueurs différentes	2 côtés iso-métriques	3 côtés iso-métriques	1 angle droit	1 angle obtus	3 angles aigus
Triangle _____ _____		✖				✖
Triangle _____ _____	✖				✖	

QUESTION 15 /1

Léana a réalisé le pliage et le découpage suivant.

En voici sa représentation.



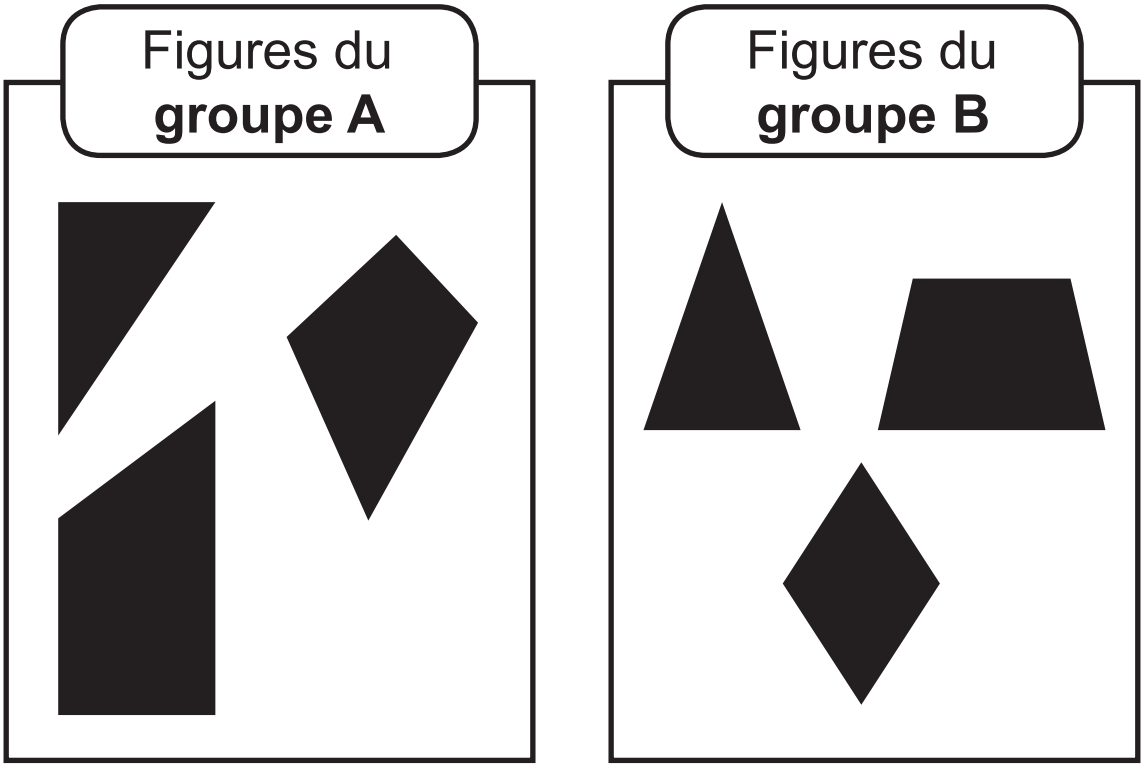
COMPLÈTE la phrase.

Ce dessin a _____ axes de symétrie.

/3

QUESTION 16 /2

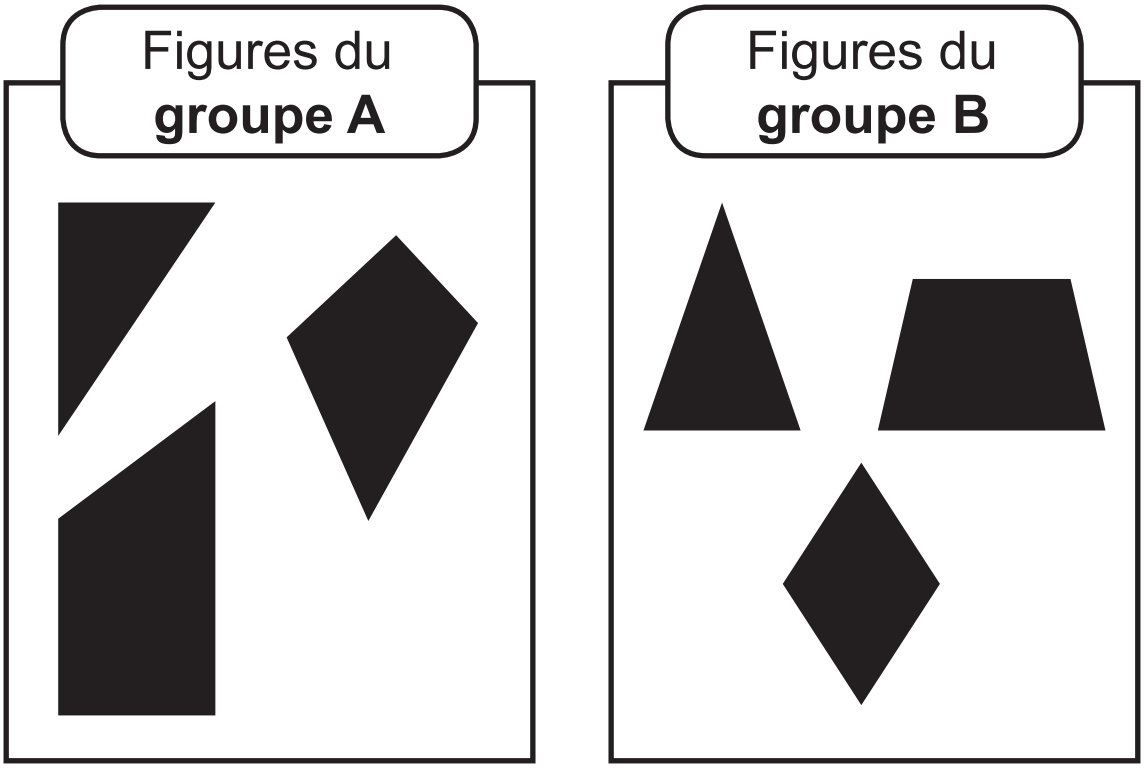
Jules a trié six figures de cette façon.



COCHE la proposition correcte.

a) Jules a rassemblé les figures du **groupe A** parce que chaque figure de ce groupe…

- ☐ a au moins un angle droit.
- ☐ a deux côtés parallèles.
- ☐ est un quadrilatère.



b) Jules a rassemblé les figures du **groupe B** parce que chaque figure de ce groupe…

- ☐ a une paire de côtés parallèles.
- ☐ a au moins deux côtés isométriques.
- ☐ a uniquement des angles aigus.

/2

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : Snel Grafics - info@snel.be
Graphisme : Olivier VANDEVELLE - olivier.vandevelle@cfwb.be
Juin 2025

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Administrateur général f.f.

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

N° D'ORDRE : ___

N° FASE : _____

N° CLASSE : ___

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES | Enseignement

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB2025

MATHÉMATIQUES

GRANDEURS

LIVRET 4 | MARDI 24 JUIN

V1

Arial 20

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

/55

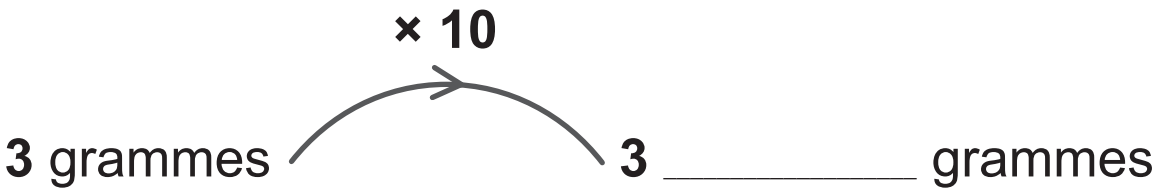
QUESTION 1 ■ /5

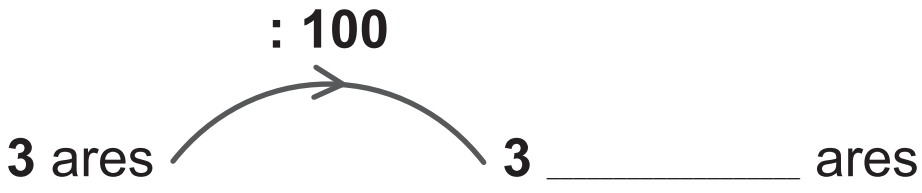
COMPLÈTE l'unité de mesure de chaque grandeur par le préfixe adéquat.

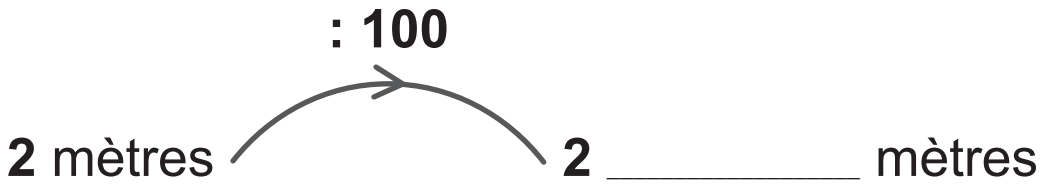
Certains préfixes peuvent être utilisés plusieurs fois.

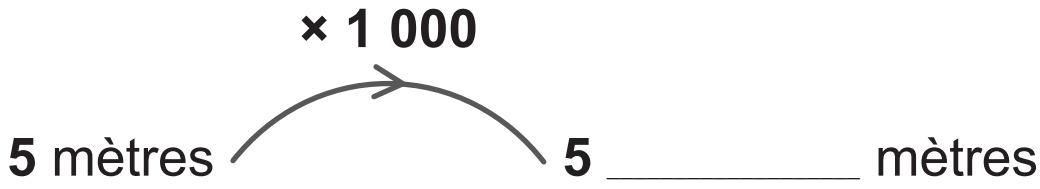
Tu ne dois pas les utiliser tous.

kilo	hecto	déca	déci	centi	milli









Zone de travail

/5

QUESTION 2 /3

Voici les ingrédients pour réaliser un crumble pommes-amandes.

Ingrédients pour 4 personnes

3 pommes
50 g de sucre roux
100 g de poudre d'amandes
100 g de beurre

COMPLÈTE le tableau ci-dessous.

Nombre de personnes	**Nombre de pommes**	**Sucre roux** (en g)	**Poudre d'amandes** (en g)	**Beurre** (en g)
EXEMPLE 4	3	50	100	100
2	1,5	____	____	____
____	____	____	300	300
____	____	450	900	____

Zone de travail

QUESTION 3 /3

Voici l'itinéraire indiqué sur le GPS d'un piéton qui veut se rendre de la **Grand-Place** au **Cinquantenaire** à Bruxelles.

Distance parcourue depuis le départ	Durée depuis le départ	Direction	Lieu
0 km	00 h 00		**Grand-Place**
0,1 km	00 h 01	↰	**Rue de la Colline**
0,2 km	00 h 02	↱	**Rue du Marché aux Herbes**
0,3 km	00 h 03	↰	**Place d'Espagne**
0,4 km	00 h 05	↑	**Rue du Cardinal Mercier**
0,5 km	00 h 07	↰	**Rue des Colonies**
0,7 km	00 h 10	↱	**Rue de la Loi**
2,6 km	00 h 39	↑	**Avenue John Kennedy**
3,1 km	00 h 46	↱	**Cinquantenaire**

a) Le piéton quitte la Grand-Place à **17 h 55**.
COMPLÈTE le tableau.

Lieu	**Heure d'arrivée estimée**
Grand-Place	17 h 55
_____ _____	18 h 05
Cinquantenaire	_____ h _____

Zone de travail

/2

b) Un autre piéton quitte la Grand-Place à **14 h 02**.

COCHE le tableau de la page suivante qui correspond à l'horaire de son itinéraire.

Distance parcourue depuis le départ	Durée depuis le départ	Direction	Lieu
0 km	00 h 00		**Grand-Place**
0,1 km	00 h 01	↰	**Rue de la Colline**
0,2 km	00 h 02	↱	**Rue du Marché aux Herbes**
0,3 km	00 h 03	↰	**Place d'Espagne**
0,4 km	00 h 05	↑	**Rue du Cardinal Mercier**
0,5 km	00 h 07	↰	**Rue des Colonies**
0,7 km	00 h 10	↱	**Rue de la Loi**
2,6 km	00 h 39	↑	**Avenue John Kennedy**
3,1 km	00 h 46	↱	**Cinquantenaire**

Lieu	Heure d'arrivée estimée

☐

Grand-Place	14 h 02
Rue du Cardinal Mercier	14 h 07
Rue de la Loi	14 h 17
Cinquantenaire	14 h 48

☐

Grand-Place	14 h 02
Rue du Cardinal Mercier	14 h 07
Avenue John Kennedy	14 h 39
Cinquantenaire	14 h 48

☐

Grand-Place	14 h 02
Rue du Cardinal Mercier	14 h 07
Avenue John Kennedy	14 h 41
Cinquantenaire	14 h 48

☐

Grand-Place	14 h 02
Rue du Cardinal Mercier	14 h 05
Place d'Espagne	14 h 07
Cinquantenaire	14 h 48

/1

QUESTION 4 /4

Observe le tarif pour le stationnement d'une voiture dans le parking de la gare de Liège.

GARE DE LIÈGE - TARIF PARKING		
	Voyageur en train	Non-voyageur en train
Du lundi au vendredi	2,30 € par heure	2,98 € par heure
Weekends et jours fériés	1,15 € par heure	2,98 € par heure

Toute heure entamée est payée dans son entièreté.

Le **dimanche 11 mai**, Monsieur Durand a décidé de prendre le train pour rendre visite à sa maman.

Il a laissé sa voiture au parking de la gare.

Observe son ticket de parking.

11/05/25

Entrée : 07 h 02

Sortie : 11 h 50

À payer : [redacted]

CALCULE le prix que Monsieur Durand a payé.

ÉCRIS toute ta démarche **et tes** calculs.

COMPLÈTE la phrase.

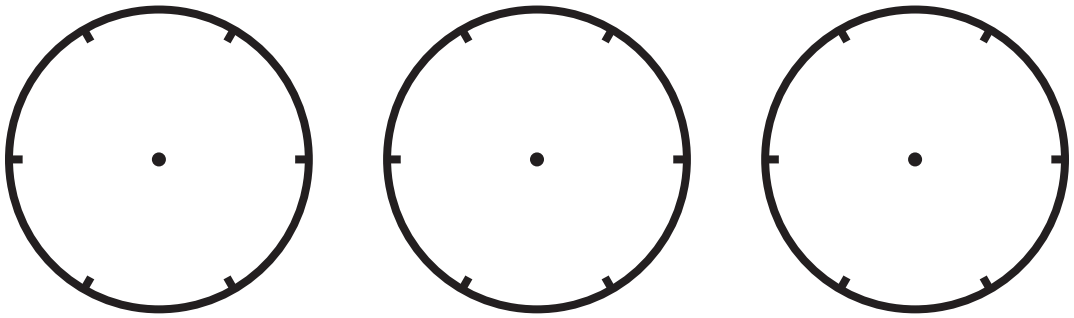
Monsieur Durand a payé _____ _____.

/4

QUESTION 5 /1

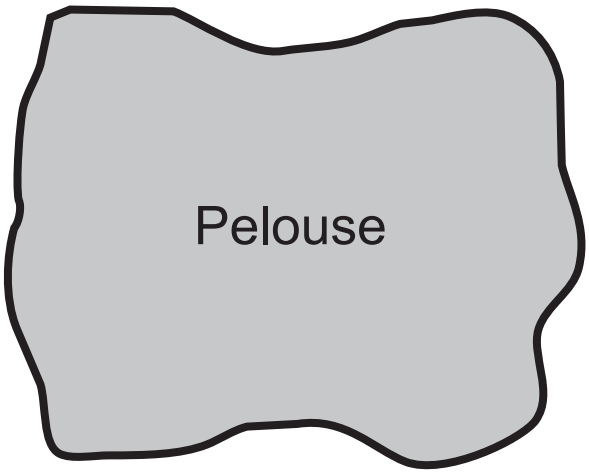
Chacun des disques ci-dessous vaut **1**.

COLORIE $\frac{7}{3}$.



QUESTION 6 /1

Estime la superficie de cette pelouse à l'aide de l'étalon ci-dessous.



Étalon : **100 m^2**

COMPLÈTE la phrase.

La superficie de la **pelouse** est environ de _____ _____.

QUESTION 7 /4

Voici la consigne donnée par une compagnie aérienne.

> Les liquides emportés en cabine doivent être contenus dans des contenants de **100 ml maximum**.

Peux-tu emporter les contenants suivants en cabine ?

COCHE oui ou non.

- Compotine de fruits de **0,12 l**
  - ☐ OUI
  - ☐ NON
- Tube de crème solaire de **60 ml**
  - ☐ OUI
  - ☐ NON
- Tube de dentifrice de **7 cl**
  - ☐ OUI
  - ☐ NON
- Flacon de sirop de **1 dl**
  - ☐ OUI
  - ☐ NON

/6

QUESTION 8 /1

COCHE la masse la plus légère.

- ☐ **1,5 g**
- ☐ **4 333 mg**
- ☐ **2 500 dg**
- ☐ **0,2 kg**
- ☐ **50 cg**

Zone de travail

QUESTION 9 /1

Deux enfants se partagent cette tablette de chocolat.

Paul mange $\frac{1}{3}$ de cette tablette.

Ensuite, Marie mange $\frac{1}{4}$ **du reste** de cette tablette.

Quelle fraction de la tablette de départ reste-t-il ?

COMPLÈTE la phrase.

Il reste $\frac{\cdot}{\cdot}$ de la tablette de chocolat.

/2

QUESTION 10 /2

Voici un flacon de parfum et un vaporisateur rechargeable.

Flacon de parfum

Vaporisateur rechargeable

Avec le contenu de ce flacon de parfum, on peut recharger **15** fois le vaporisateur rechargeable.

CALCULE la capacité du vaporisateur rechargeable.

ÉCRIS ton ou tes opérations.

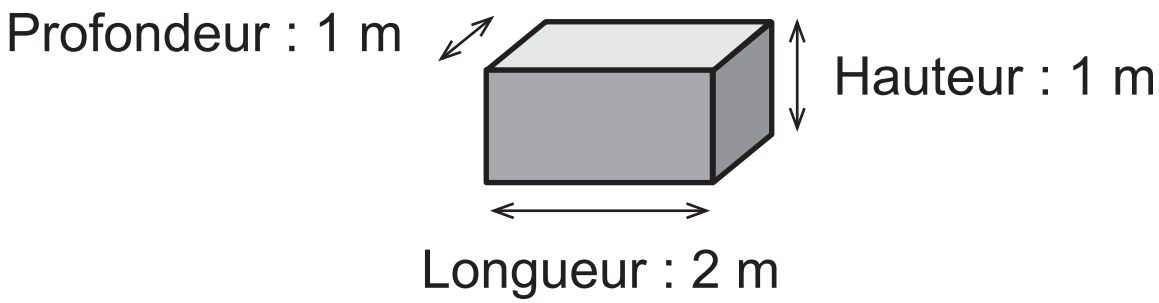
COMPLÈTE la phrase.

La capacité du vaporisateur rechargeable est de

_____ _____.

QUESTION 11 /2

Voici un solide.



COCHE la réponse correcte pour chaque proposition.

Si on double sa longueur,

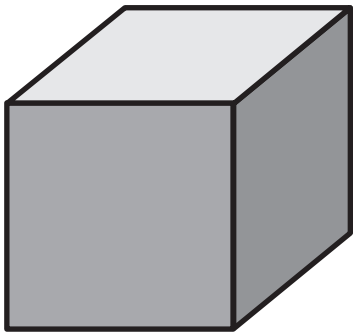
alors le volume...

- ☐ double.
- ☐ triple.
- ☐ quadruple.

Si on double sa hauteur **et** sa profondeur,

alors le volume...

- ☐ double.
- ☐ triple.
- ☐ quadruple.



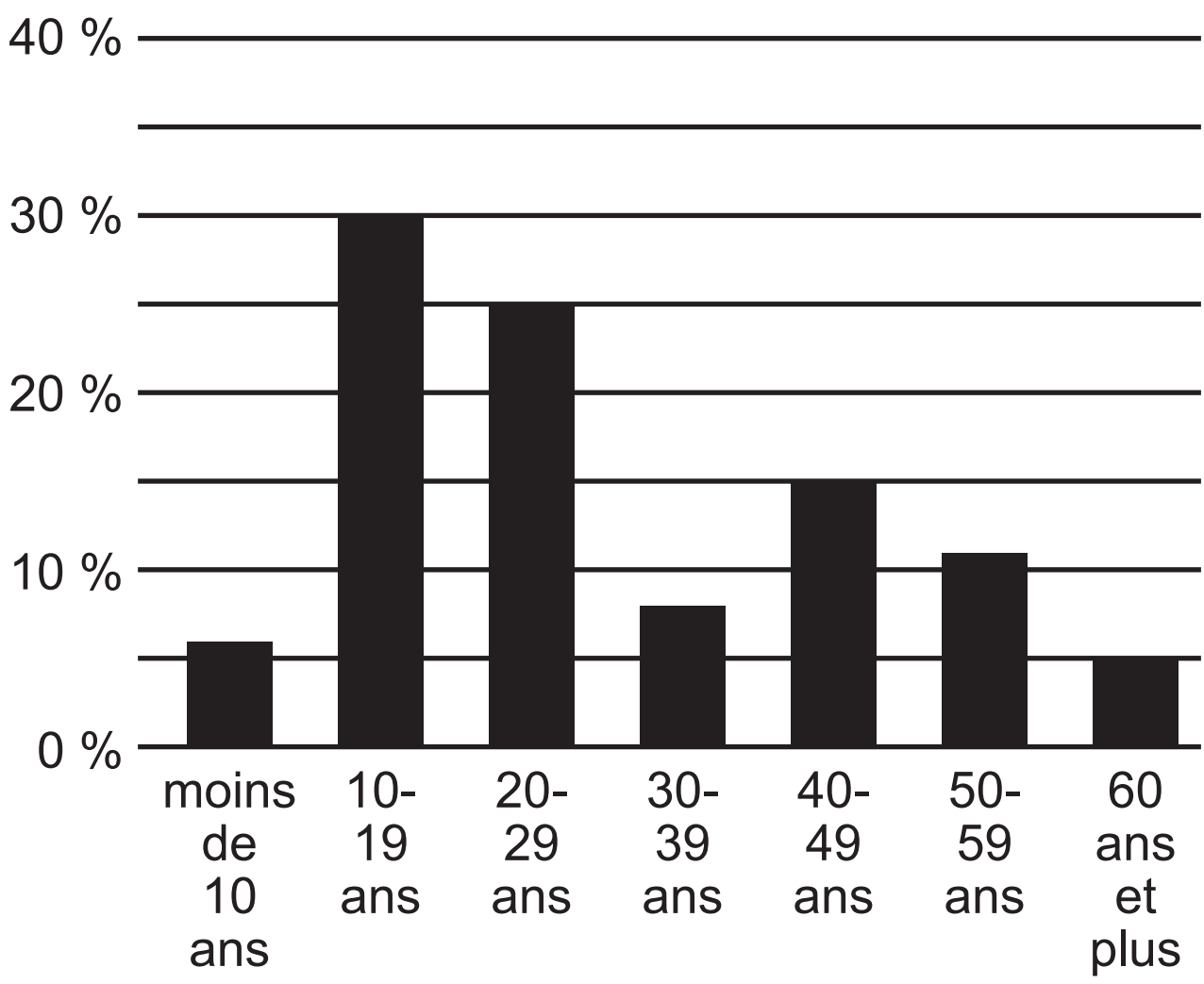
/4

QUESTION 12 /2

Un confiseur a réalisé une étude sur la vente de pommes d'amour lors d'une fête foraine.

Observe le graphique.

Pourcentage des ventes de pommes d'amour par rapport à la catégorie d'âge des clients



a) **Parmi les propositions ci-dessous**, quelle est la catégorie d'âge des clients qui achètent le moins de pommes d'amour ?

COCHE la case correcte.

- ☐ 10-19 ans
- ☐ 20-29 ans
- ☐ 30-39 ans
- ☐ 40-49 ans
- ☐ 50-59 ans

b) Ce sont les personnes de moins de 10 ans qui achètent le plus de pommes d'amour.

COCHE vrai ou faux.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

/2

QUESTION 13 /1

Voici le relevé des ventes de pommes d'amour durant la semaine de fête.

Jour	Nombre de pommes d'amour vendues
Lundi	26
Mardi	35
Mercredi	17
Jeudi	19
Vendredi	34
Samedi	53
Dimanche	61

Combien de pommes d’amour le confiseur a-t-il vendues en moyenne par jour durant cette fête foraine ?

COMPLÈTE la phrase.

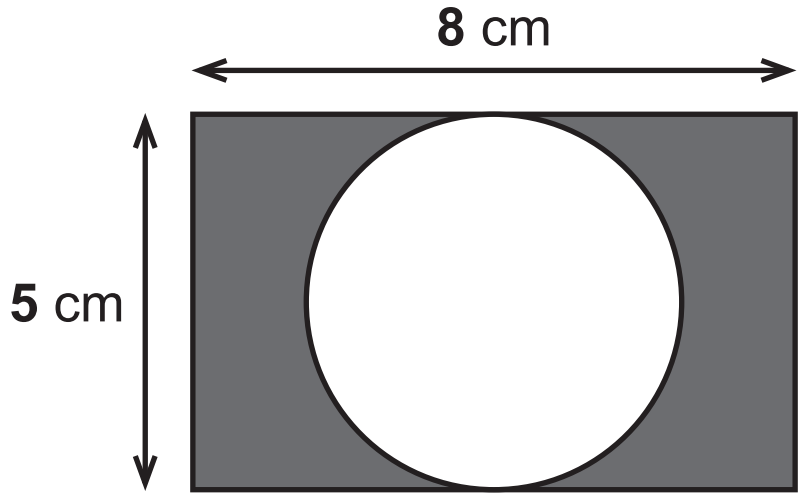
Le confiseur a vendu en moyenne _____ pommes d’amour par jour.

Zone de travail

/1

QUESTION 14 ■ /4

Observe le dessin.



CALCULE l'aire de la surface noircie.

ÉCRIS toute ta démarche **et tes** calculs.

COMPLÈTE la phrase.

L'aire de la surface noircie est de _____ _____.

QUESTION 15 /1

Pour traiter une allée en gravier de 45 m^2, il faut pulvériser 6 litres de désherbant bio.

Quelle quantité de désherbant bio faut-il pulvériser pour traiter une surface de 135 m^2 ?

COCHE le tableau qui correspond à cette situation.

Quantité de désherbant en litres	Superficie à traiter en m^2
6	45
135	?

Quantité de désherbant en litres	Superficie à traiter en m^2
45	6
?	135

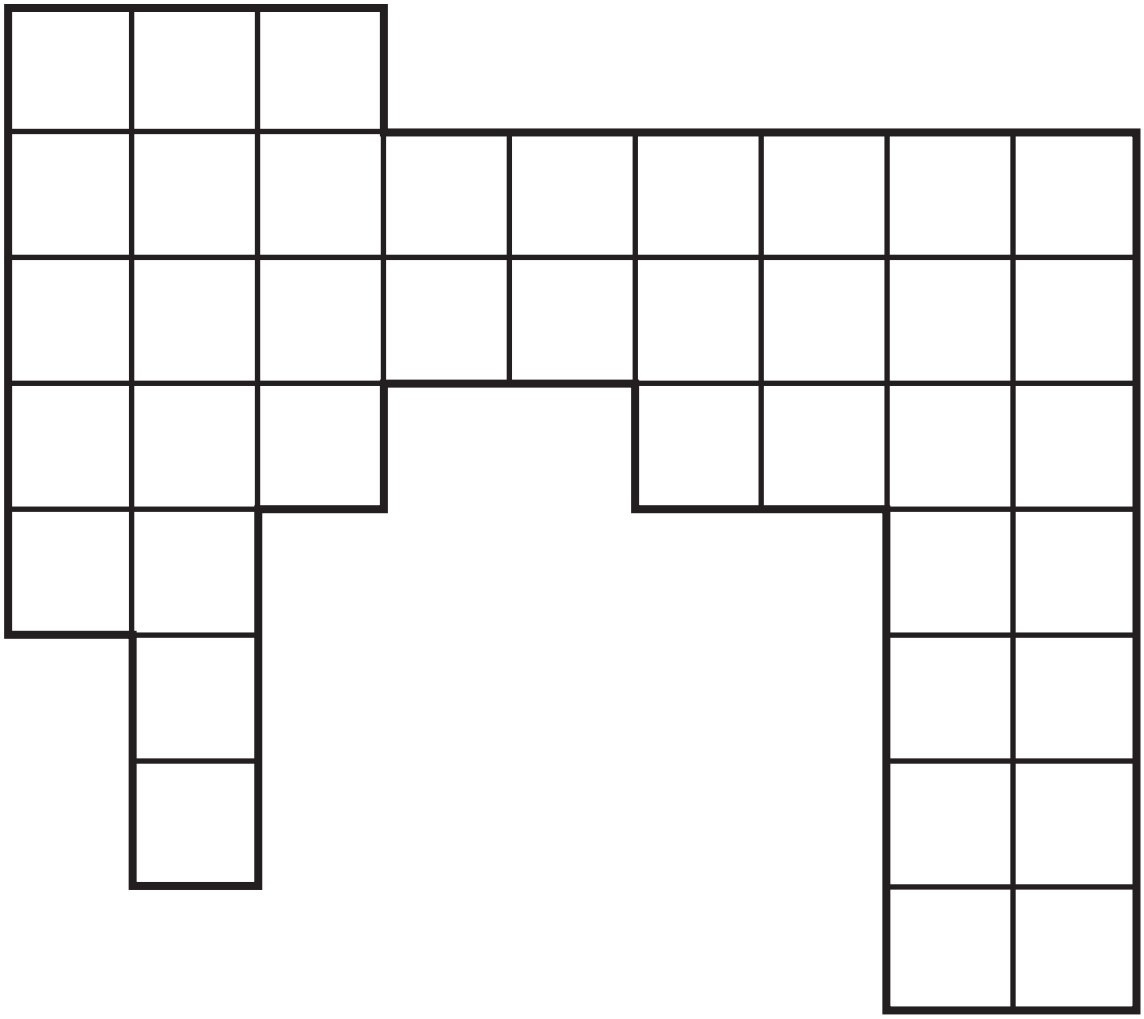
Quantité de désherbant en litres	Superficie à traiter en m^2
6	45
?	135

Quantité de désherbant en litres	Superficie à traiter en m^2
?	45
6	135

/5

QUESTION 16 /1

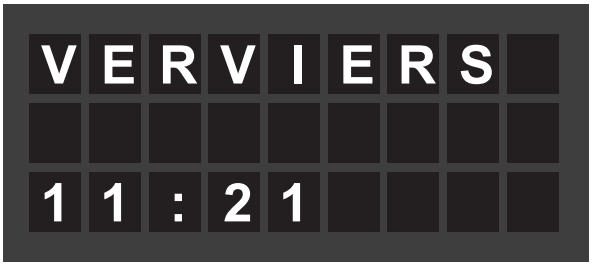
COLORIE 15 % de cette figure.



Zone de travail

QUESTION 17 /2

Sacha arrive à la gare pour prendre le train à destination de Verviers. **Lis** les informations sur sa montre et le panneau d'affichage.



CALCULE la durée de son attente jusqu'au départ du train.

ÉCRIS toute ta démarche ou **ton** calcul.

COMPLÈTE la phrase.

Sacha va devoir attendre _____ _____.

/3

QUESTION 18 /2

Les 25 élèves de la classe de 6e primaire doivent élire leur délégué de classe. Pour cela, ils ont tous voté.

a) Fatima a obtenu 32 % des votes.

Combien d'élèves ont voté pour Fatima ?

COMPLÈTE la phrase.

_____ élèves ont voté pour Fatima.

Zone de travail

b) Seulement 3 élèves ont voté pour Mauro.

Quel est le pourcentage d'élèves qui ont voté pour Mauro ?

COMPLÈTE la phrase.

_____ % des élèves ont voté pour Mauro.

Zone de travail

/2

QUESTION 19 /2

CALCULE pour chacun des magasins ci-dessous, le prix qu'un client va payer s'il achète **45 kg** de pommes de terre.

Zone de travail

Chez Dallas

Pommes de terre Nicola
1er choix
28 €/sac de 15 kg

Prix pour 45 kg : _____ _____

Chez Foucart

Pommes de terre Nicola
1er choix
5 €/sac de 2,5 kg

Prix pour 45 kg : _____ _____

QUESTION 20 /3

COCHE, dans chaque cadre, les **deux** grandeurs équivalentes.

- ☐ 250 l
- ☐ 2 500 ml
- ☐ 25 cl
- ☐ 0,25 l
- ☐ 250 dl

- ☐ 12 hm
- ☐ 12 dm
- ☐ 120 m
- ☐ 1 200 cm
- ☐ 0,12 km

- ☐ 15 g
- ☐ 150 dg
- ☐ 15 cg
- ☐ 1 500 mg
- ☐ 1,5 kg

/5

QUESTION 21 /3

Observe le tableau.

Animal aquatique	Quantité de nourriture pour UN animal
Dauphin	215 kg de maquereaux pour **20** jours
Phoque	135 kg de crustacés pour **30** jours
Raie manta	90 kg de plancton pour **12** jours
Murène	6 kg de poulpes pour **15** jours

Les responsables d'un centre animalier souhaitent commander de la nourriture pour nourrir **4 dauphins**, **3 phoques** et **1 murène** pendant **60 jours**.

COMPLÈTE le bon de commande.

Bon de commande pour 60 jours
_____ kg de maquereaux pour **4 dauphins**
_____ kg de crustacés pour **3 phoques**
_____ kg de poulpes pour **1 murène**

Zone de travail

/3

QUESTION 22 /1

Pour mesurer **une même distance**, des élèves ont utilisé des bâtons de longueurs différentes.

Observe le résultat de leur mesurage.

Prénom de l'élève	Nombre de reports du bâton
Samuel	18
Amélie	24
Sébastien	53
Nicole	15

Lequel de ces élèves a utilisé le **plus long bâton** ?

COMPLÈTE la phrase.

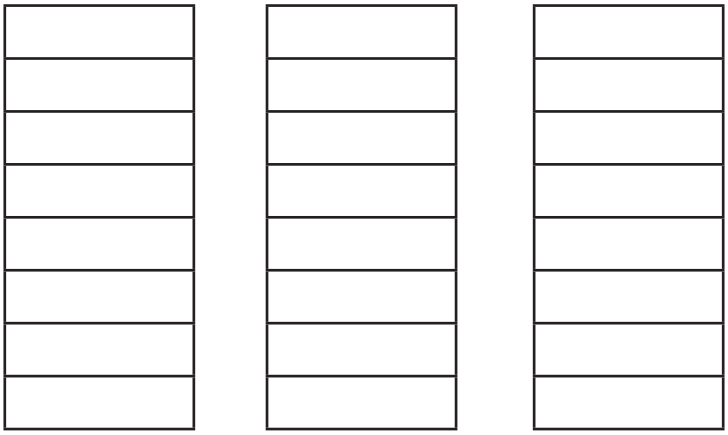
C'est _____ qui a utilisé le plus long bâton.

QUESTION 23 /1

COMPLÈTE le calcul.

$2\frac{3}{4} - 1\frac{2}{8} =$ _____

Zone de travail



/2

QUESTION 24 /1

Voici ce qui s'affiche sur l'écran de l'ordinateur lorsque l'on insère des clés USB.

COCHE la proposition où les données occupent $\frac{1}{6}$ de la capacité de la clé.

Espace utilisé Espace libre

☐ Clé USB (F)

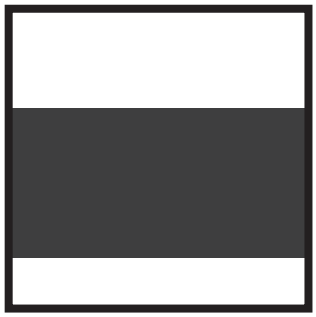
☐ Clé USB (E)

☐ Clé USB (D)

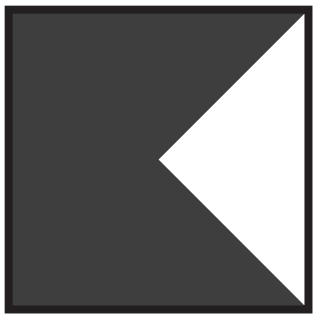
☐ Clé USB (G)

QUESTION 25 /3

a) **ÉCRIS** la fraction qui correspond à la partie **noircie** de chaque carré.

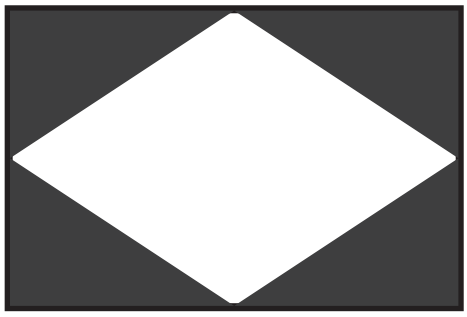


$\frac{\cdot}{\cdot}$



$\frac{\cdot}{\cdot}$

b) **ÉCRIS** la fraction qui correspond à la partie **noircie** du rectangle.



$\frac{\cdot}{\cdot}$

/4

QUESTION 26 /1

Mia a enregistré la playlist suivante sur son téléphone portable.

Chanteur	Titre	Durée
Angelo	Balance ta veste	3 min 10 s
White M	Sur mon autoroute	4 min 13 s
Adults United	On gribouille sur les murs	2 min 55 s
Tarzan	Tout va bien	3 min 43 s
Gérard Piquette	J'adore ma gourde	3 min 23 s

COMPLÈTE la phrase.

La durée totale de la playlist est de **17 min** _____ **s**.

Zone de travail

/1

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : Snel Grafics - info@snel.be
Graphisme : Olivier VANDEVELLE - olivier.vandevelle@cfwb.be
Juin 2025

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Administrateur général f.f.

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

N° D'ORDRE : ___

N° FASE : _____

N° CLASSE : ___

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES | Enseignement

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB2025

ÉVEIL

FORMATION HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE

LIVRET 5 | MARDI 24 JUIN

V1
Arial 20

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

/60

UN MINIGUIDE DE VOYAGE

QUESTION 1 /3

Voici la table des matières d'un miniguide de voyage sur Bruxelles.

TABLE DES MATIÈRES

COMMENT Y ALLER ?
En avion, en train, en bus 2

AVANT-PROPOS
Nos dix coups de cœur 3
Itinéraires conseillés 5

BRUXELLES UTILE
Achats 6
Budget 8
Climat 9
Moyens de transport 10

LA RÉGION DE BRUXELLES-CAPITALE
Plan de la ville 11
Où dormir ? 12
Où manger ? 13
Où sortir ? 14

HISTOIRE, CULTURE ET GASTRONOMIE
Histoire de la ville de Bruxelles 17
Patrimoine culturel et personnages célèbres bruxellois 18
Spécialités culinaires bruxelloises 19

Tu cherches des réponses aux questions ci-dessous.

ÉCRIS le numéro de la page à partir de laquelle commence la rubrique où tu trouveras l'information.

Information recherchée	**Numéro de page**
En quelle année la ville de Bruxelles a-t-elle été fondée ?	____
Où peut-on trouver un hôtel à Bruxelles ?	____
Où peut-on déguster des moules ?	____

/3

DES ŒUVRES D'ART CÉLÈBRES

QUESTION 2 ☐ /10

▶ Voir portfolio pages 12 et 14

a) Ces œuvres d'art sont des traces du passé qui nous renseignent sur le mode de vie des gens à une époque déterminée.

Identifie la nature de ces traces du passé.

COCHE la réponse correcte.

Les œuvres d'art **B** et **G** sont des…

- ☐ sculptures.
- ☐ monuments.
- ☐ gravures.
- ☐ peintures.

▶ Voir portfolio page 13

b) **ÉCRIS** le nom de la période conventionnelle durant laquelle Pieter Brueghel a réalisé l'œuvre **D**.

_____

▶ Voir portfolio page 13

c) **Situe** l'œuvre **E** dans le temps.

COCHE le siècle correct.

- ☐ 14e siècle
- ☐ 15e siècle
- ☐ 16e siècle
- ☐ 17e siècle
- ☐ 18e siècle
- ☐ 19e siècle

▶ Voir portfolio page 12

d) **Observe** l'œuvre **B** qui nous renseigne sur le mode de vie des gens à une époque déterminée.

COCHE la proposition correcte.

Ce tableau nous renseigne sur des activités de l'Humain pour…

- ☐ s'alimenter.
- ☐ se loger.
- ☐ se déplacer.
- ☐ se vêtir.
- ☐ produire.
- ☐ se distraire.

/4

▶ Voir portfolio page 14

e) Observe l'œuvre **G** qui nous renseigne sur le mode de vie des gens à une époque déterminée.

COCHE les **trois** propositions correctes.

Ce tableau nous renseigne sur des activités de l'Humain pour…

- ☐ s'alimenter.
- ☐ se loger.
- ☐ se déplacer.
- ☐ se vêtir.
- ☐ produire.
- ☐ se distraire.

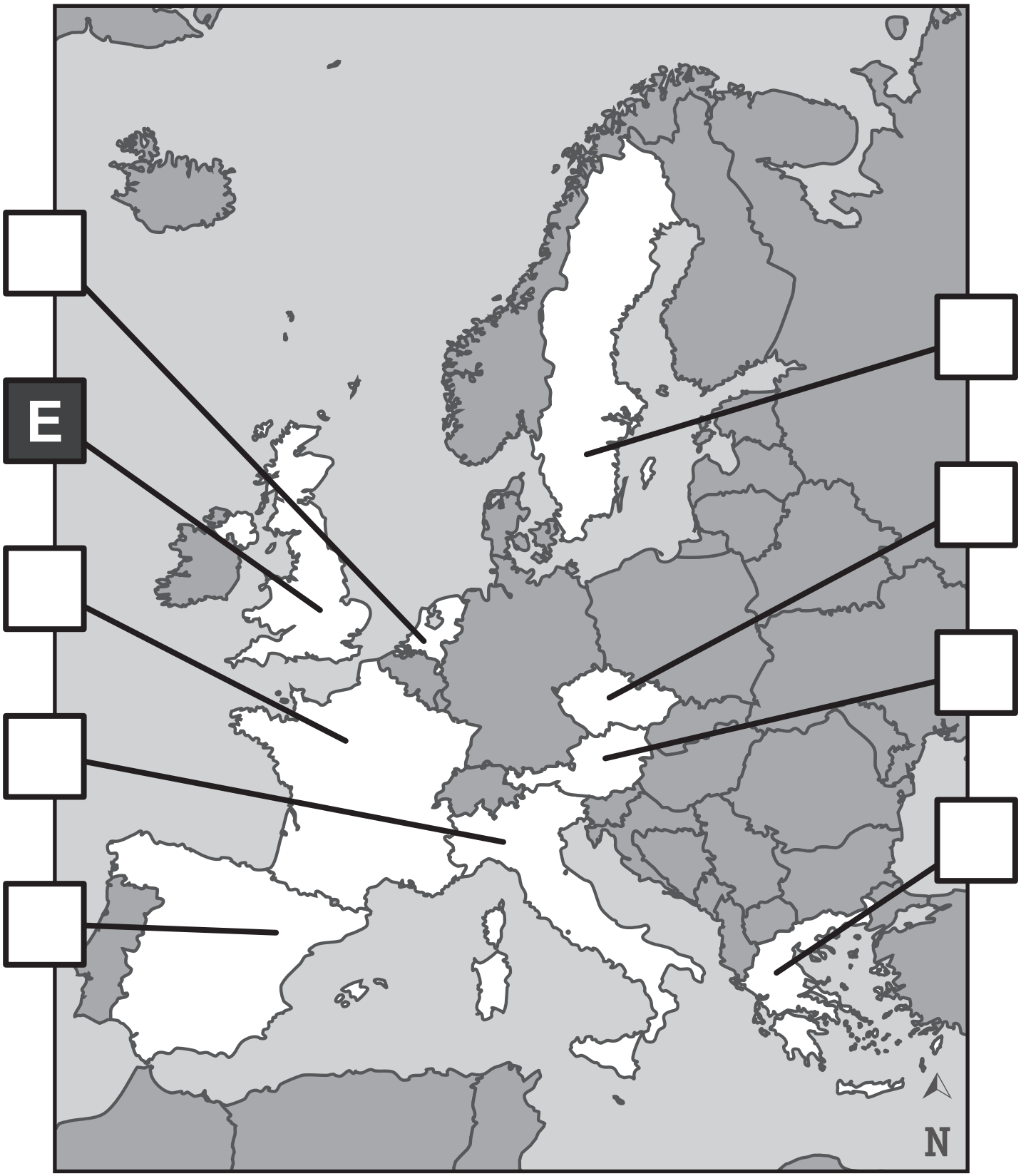
▶ Voir portfolio pages 12 et 13

f) **Situe** sur la carte de la page suivante (page 7) les pays où sont conservées les œuvres **A**, **C** et **F**.

ÉCRIS la lettre de l'œuvre dans la case qui convient.

Un exemple t'est donné.

Des cases resteront vides.



/6

DES MILIEUX NATURELS

QUESTION 3 ☐ /3

a) **COCHE** la proposition correcte.

L'Europe et l'Amérique sont séparées par un milieu naturel.

C'est…

☐ une forêt.

☐ un océan.

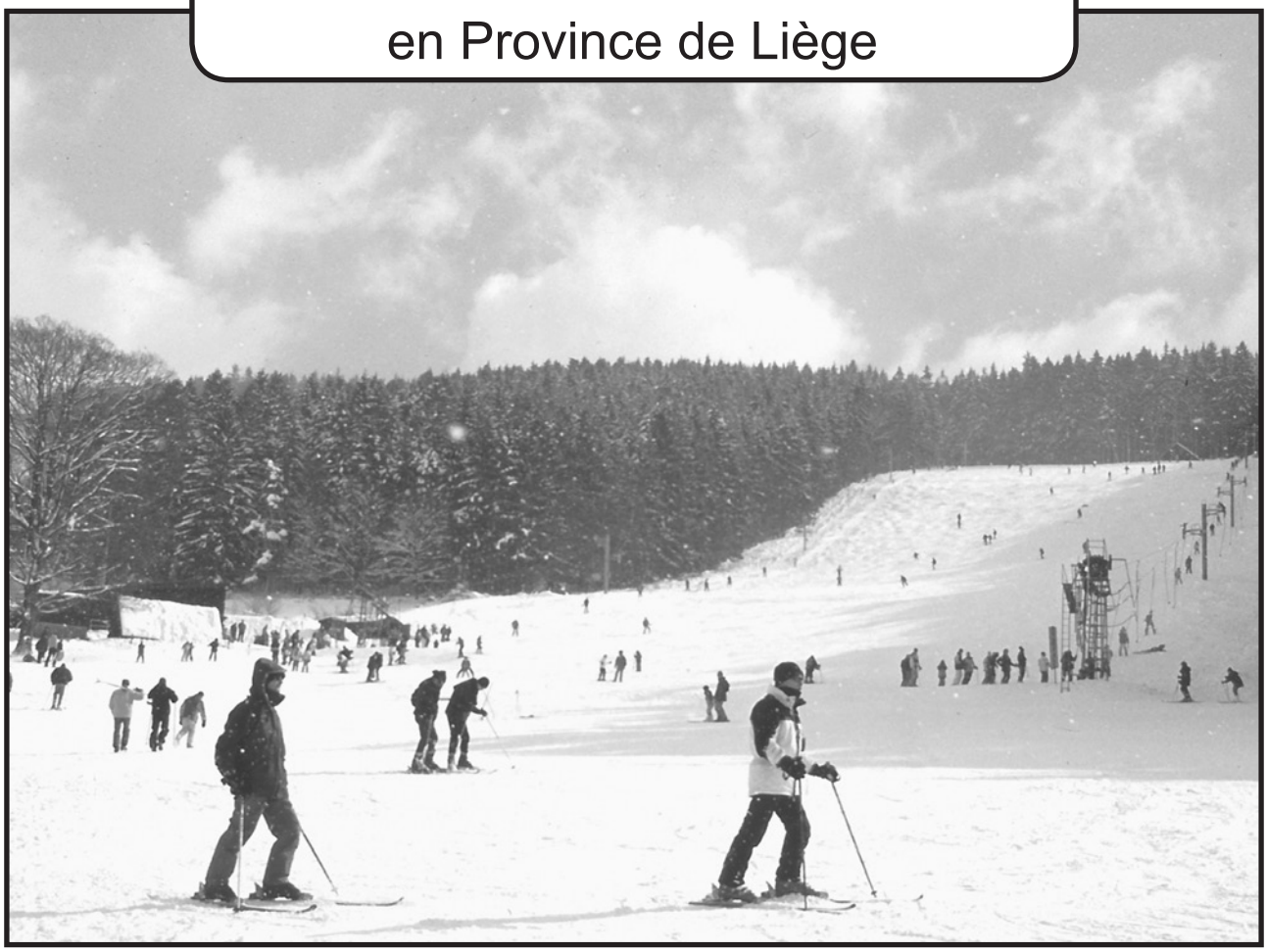
☐ une mer.

☐ une chaine de montagnes.

▶ Voir portfolio page 10

b) **Observe** cette photo prise en Belgique.

Piste de ski du Mont des Brumes
en Province de Liège



COCHE le milieu naturel visible sur la photo.

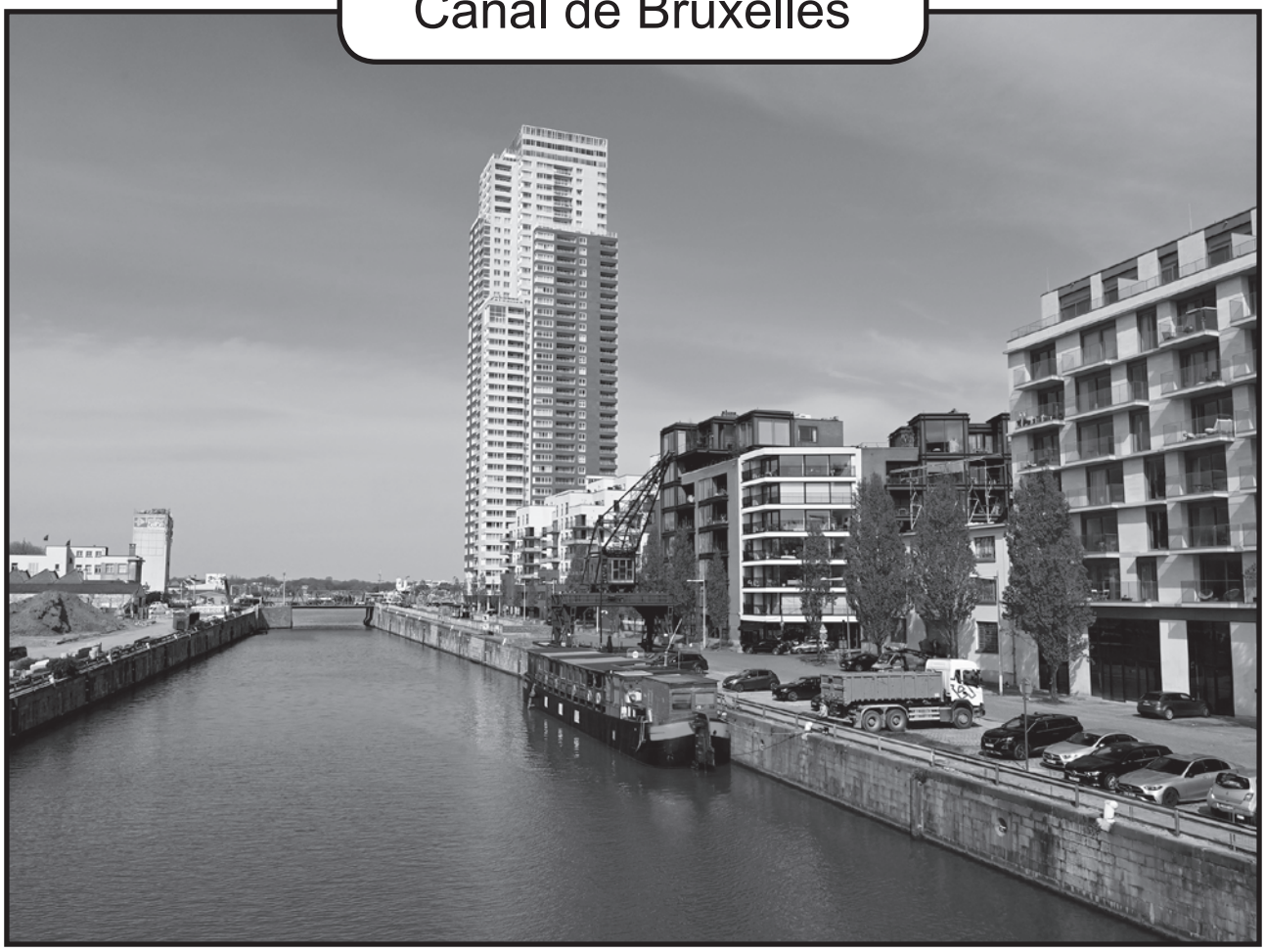
- ☐ Mer
- ☐ Désert
- ☐ Montagne
- ☐ Forêt

/2

▶ Voir portfolio page 11

c) **Observe** cette photo.

Canal de Bruxelles



Voici ce qu'affirme une élève.

> Le cours d'eau présent sur cette photo est un élément naturel du paysage.

Cette affirmation n'est pas correcte.

ÉCRIS la raison.

_____

L'ARCHITECTURE MILITAIRE

QUESTION 4 /5

Sébastien Le Prestre, marquis de Vauban, dit Vauban, est français. Il est né le 1er mai 1633 et mort le 30 mars 1707.

Ingénieur, architecte militaire, urbaniste, il est spécialisé dans l'art de mener des sièges lors de l'attaque, de la défense de villes ou de places fortes. Il conçoit et améliore une centaine de places fortes.

a) **COCHE** la proposition correcte.

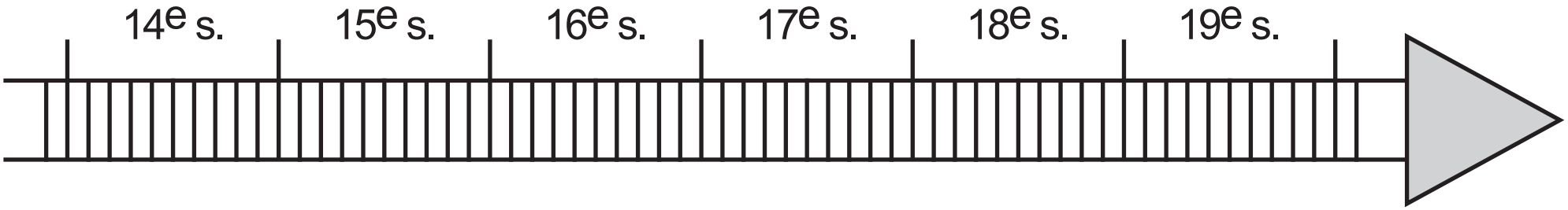
Quelle est la période historique conventionnelle durant laquelle Vauban a vécu ?

- ☐ Préhistoire
- ☐ Antiquité
- ☐ Moyen Âge
- ☐ Temps modernes
- ☐ Époque contemporaine

/2

Sébastien Le Prestre, marquis de Vauban, dit Vauban, est français. Il est né le 1er mai 1633 et mort le 30 mars 1707.

b) **COLORIE**, sur la ligne du temps suivante , la période durant laquelle Vauban a vécu.



▶ Voir portfolio page 27

c) **COCHE**, pour chaque phrase, la proposition correcte.

- La ville de Dinant se situe...
  - ☐ au nord de la ville de Namur.
  - ☐ au sud de la ville de Namur.
  - ☐ à l'ouest de la ville de Namur.
  - ☐ à l'est de la ville de Namur.

- La ville de Namur se situe...
  - ☐ au nord de la ville de Mons.
  - ☐ au sud de la ville de Mons.
  - ☐ à l'ouest de la ville de Mons.
  - ☐ à l'est de la ville de Mons.

- Givet est une ville qui se situe...
  - ☐ aux Pays-Bas.
  - ☐ en Allemagne.
  - ☐ en France.
  - ☐ au Grand-Duché de Luxembourg.

/4

DES PAYSAGES

QUESTION 5 ☐ /8

▶ Voir portfolio pages 16 et 17

a) **Observe** les deux photos de la ville de Dinant.

COCHE, **pour chaque proposition**, un élément qui correspond à ce que tu vois sur les photos A et B.

- La voie de communication la plus visible sur les photos est…
  - ☐ une autoroute.
  - ☐ une ligne de chemin de fer.
  - ☐ une voie navigable.

- Le réseau routier est constitué **principalement**…
  - ☐ de routes bordées de champs.
  - ☐ d'autoroutes.
  - ☐ de routes bordées de bâtiments.

■ Ce paysage est…

☐ un paysage rural.

☐ un paysage urbain.

☐ un paysage industriel.

▶ Voir portfolio pages 16 et 17

b) **ÉCRIS** un élément naturel des paysages présent sur ces photos.

_____

_____

/4

▶ Voir portfolio page 15

c) **Observe** la photo d'un paysage du pays de Herve.

COCHE, **pour chaque proposition**, un élément qui correspond à ce que tu vois sur la photo.

- Les espaces non bâtis sont…
  - ☐ nombreux.
  - ☐ peu nombreux.

- Les espaces non bâtis montrent **principalement**…
  - ☐ des champs.
  - ☐ des espaces boisés.
  - ☐ des prairies.

- Ce paysage est **plutôt**…
  - ☐ un paysage rural.
  - ☐ un paysage urbain.
  - ☐ un paysage industriel.

▶ Voir portfolio page 15

d) **ÉCRIS** le nom d'un élément qui montre l'aménagement des limites des prairies par l'homme sur cette photo.

_____

_____

/4

LES EXPOSITIONS UNIVERSELLES

QUESTION 6 ☐ /16

▶ Voir portfolio page 21, 24 et 25

a) **TRACE** une croix, pour chaque affirmation, dans la case qui convient.

	Les documents du portfolio permettent de dire que c'est…		Rien dans les documents du portfolio ne permet de dire que c'est
	VRAI	FAUX	vrai ou faux
La première exposition universelle a eu lieu au Royaume-Uni en 1851.			
L'Atomium a été détruit après l'Expo 58.			
À l'Expo 58, la crème glacée 3 tons (brun-blanc-rose, en référence au drapeau belge) entre deux gaufres fait son apparition.			

▶ Voir portfolio pages 22 et 23

b) **COCHE** la proposition correcte.

L'Atomium se situe plutôt…

☐ au nord du hall d'accueil.

☐ au sud du hall d'accueil.

☐ à l'ouest du hall d'accueil.

☐ à l'est du hall d'accueil.

/4

▶ Voir portfolio pages 22 et 23

c) **Observe** les plans de l'Expo 58 ci-dessous.

1

2

3

4

COCHE la proposition correcte.

- Les sections étrangères sont représentées en noir sur le plan numéro...

  ☐ 1

  ☐ 2

  ☐ 3

  ☐ 4

- La section belge est représentée en noir sur le plan numéro...

  ☐ 1

  ☐ 2

  ☐ 3

  ☐ 4

▶ Voir portfolio pages 22 et 23

d) **ÉCRIS** le nom de la zone verte située en D3 – D4 sur le plan.

_____

_____

/3

▶ Voir portfolio page 22

e) **COCHE**, parmi ces 4 numéros de pavillons, celui qui représente le pays ne faisant pas partie de l'**Union européenne** actuelle.

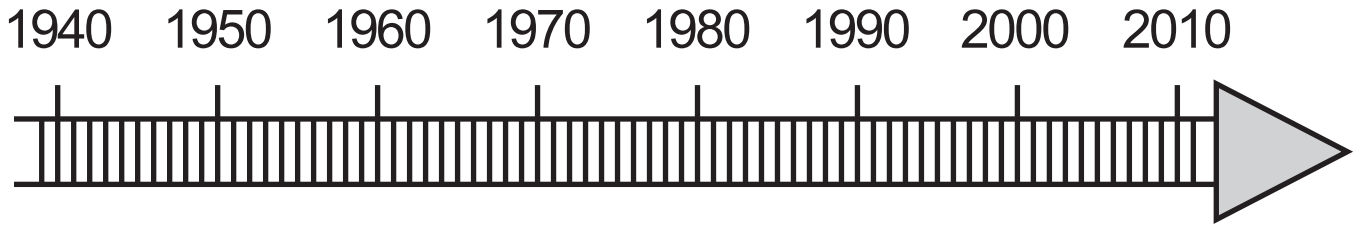
☐ 8

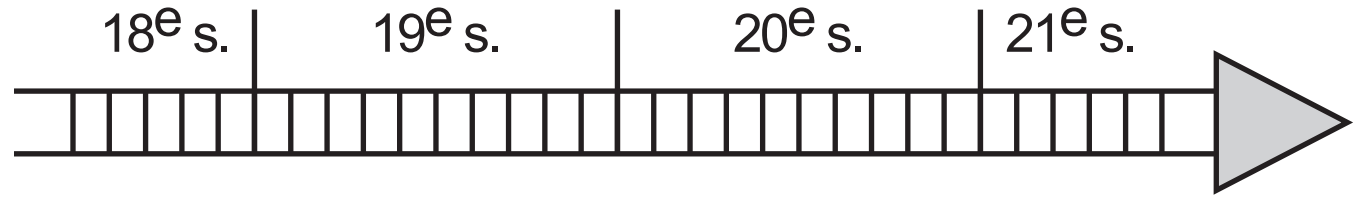
☐ 9

☐ 10

☐ 11

f) **TRACE**, sur les **deux** lignes du temps ci-dessous, un trait bleu indiquant l'année **1958**.





▶ Voir portfolio pages 24 et 25

g) **RÉPONDS** aux questions en t'aidant de la carte.

- Combien de fois la France a-t-elle accueilli l'Exposition universelle ?

_____

- Quel est le continent qui a accueilli le plus de fois l'Exposition universelle ?

_____

▶ Voir portfolio pages 24 et 25

h) Voici ce qu'affirme un élève.

> L'Exposition universelle a été organisée au moins une fois sur chaque continent.

Cette affirmation n'est pas correcte.

ÉCRIS la raison.

_____

_____

/6

▶ Voir portfolio page 26

i) **Situe** différentes Expositions universelles par rapport aux évènements marquants de notre histoire.

COCHE la proposition correcte.

- L'**Exposition universelle de Montréal** (2) a eu lieu…
  - ☐ avant l'indépendance de la Belgique.
  - ☐ durant l'indépendance de la Belgique.
  - ☐ après l'indépendance de la Belgique.

- L'**Exposition universelle de Port-au-Prince** (4) a eu lieu…
  - ☐ avant le premier voyage de l'homme dans l'espace.
  - ☐ durant le premier voyage de l'homme dans l'espace.
  - ☐ après le premier voyage de l'homme dans l'espace.

■ L’**Exposition universelle de Melbourne** (5) a eu lieu…

☐ avant la Première Guerre mondiale.

☐ durant la Première Guerre mondiale.

☐ après la Première Guerre mondiale.

/3

LE CONCOURS EUROVISION DE LA CHANSON

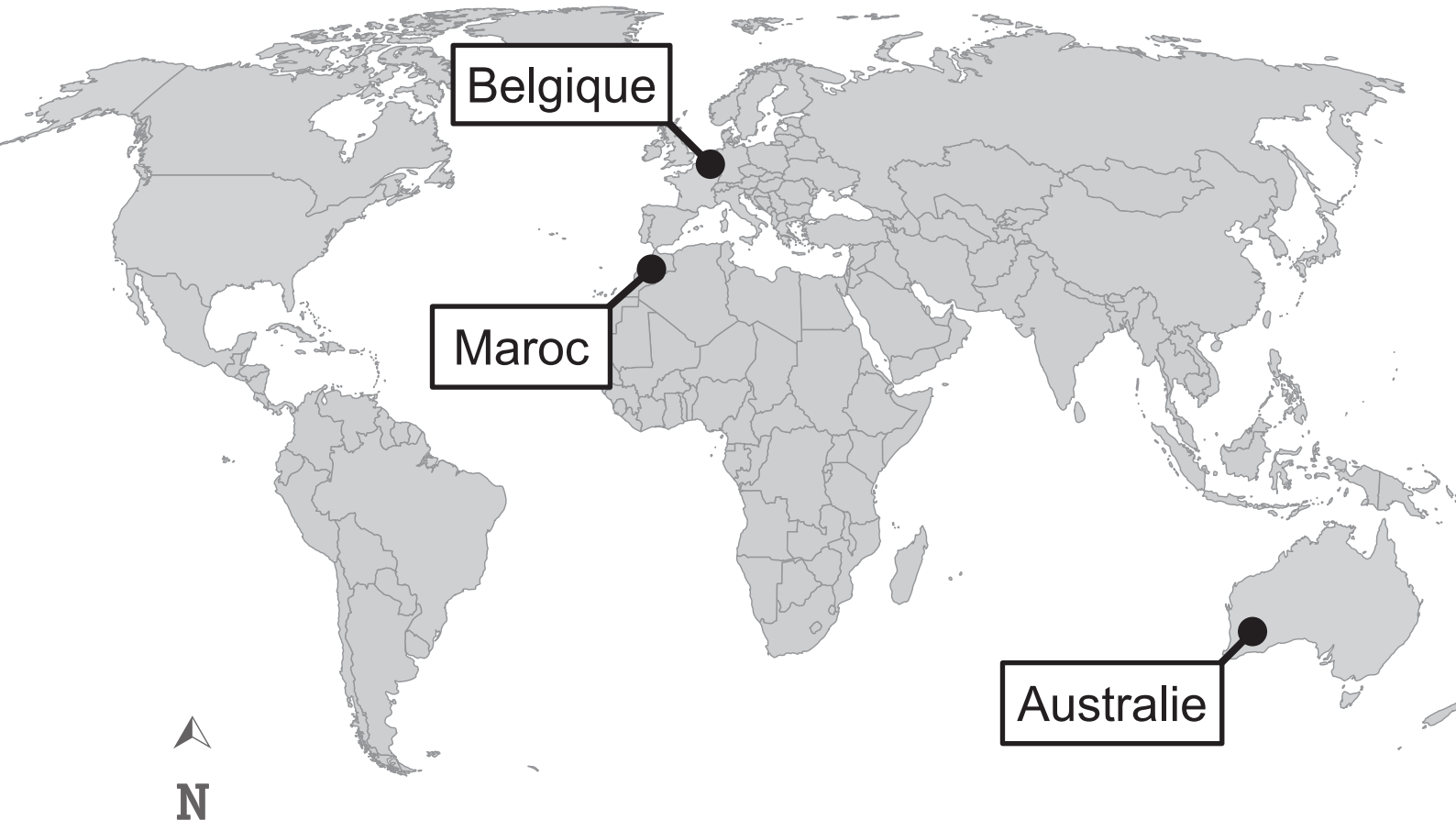
QUESTION 7 /10

Voici des artistes qui ont participé au Concours Eurovision de la Chanson.

A Sandra Kim représentante de la Belgique en 1986

B Montaigne représentante de l'Australie en 2021

C Samira Saïd représentante du Maroc en 1980



a) **ÉCRIS** chaque lettre correspondant aux artistes dans la case du tableau qui convient.

Pays représenté	**Participation**		
	Au 19e siècle	Au 20e siècle	Au 21e siècle
Pays d'Europe			
Pays d'Amérique			
Pays d'Asie			
Pays d'Afrique			
Pays d'Océanie			

/3

▶ Voir portfolio pages 18 à 20

b) **Observe** cette carte de l'Europe en 1987.

Les pays ayant participé au Concours Eurovision de la Chanson en 1987 sont représentés en blanc. Certains éléments de la carte ont été désignés par une lettre.

ÉCRIS la lettre qui désigne…

- le pays organisateur en 1987 : ___ .
- un pays limitrophe de la Belgique : ___ .
- l'océan Atlantique : ___ .

▶ Voir portfolio page 19

c) La personne qui a rédigé la coupure de presse « Le Concours Eurovision de la Chanson depuis 2015 » n'a pas indiqué le pays gagnant en 2023.

ÉCRIS la raison.

_____

_____

_____

/4

▶ Voir portfolio page 20

d) L'Ukraine a remporté le Concours Eurovision en 2022, mais elle n'a pas pu l'organiser en 2023. C'est le Royaume-Uni qui l'a organisé à sa place.

ÉCRIS la raison.

_____

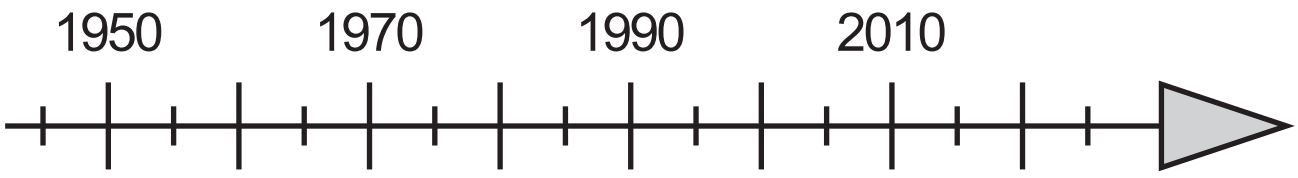
_____

_____

▶ Voir portfolio page 18

e) **TRACE** deux traits sur la ligne du temps.

Ces traits doivent désigner deux années où la Belgique s'est retrouvée à la 5e place du Concours Eurovision de la Chanson.



LES REPÈRES DU TEMPS

QUESTION 8 /5

a) **ÉCRIS** la lettre correspondant à un évènement marquant de notre histoire dans la case qui convient.

A L'invention de la machine à vapeur

B La guerre 14-18

C Les premières peintures rupestres

Deux cases resteront vides.

☐ Le temps des chasseurs-cueilleurs

☐ Le temps des Celtes

☐ Le temps des grandes invasions

☐ Le temps des grandes découvertes techniques et géographiques

☐ Le temps des sociétés industrielles

/6

b) Voici ce qu'affirme un élève.

> C'est lors de l'arrivée des Romains dans nos régions que le Traité de Rome a été signé.

Cette affirmation n'est pas correcte.

ÉCRIS la raison.

_____

_____

_____

c) Voici ce qu'affirme une élève.

> Le premier homme dans l'espace est un évènement marquant de notre histoire qui a eu lieu durant les Temps modernes (temps des grandes découvertes techniques et géographiques).

Cette affirmation n'est pas correcte.

ÉCRIS la raison.

_____

_____

_____

/2

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : Snel Grafics - info@snel.be
Graphisme : Olivier VANDEVELLE - olivier.vandevelle@cfwb.be
Juin 2025

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Administrateur général f.f.

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

N° D'ORDRE : ___

N° FASE : _____

N° CLASSE : ___

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES | Enseignement

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB2025

MATHÉMATIQUES

NOMBRES ET OPÉRATIONS 1

LIVRET 6 | JEUDI 26 JUIN

V1

Arial 20

NOM : _____

PRÉNOM : _____

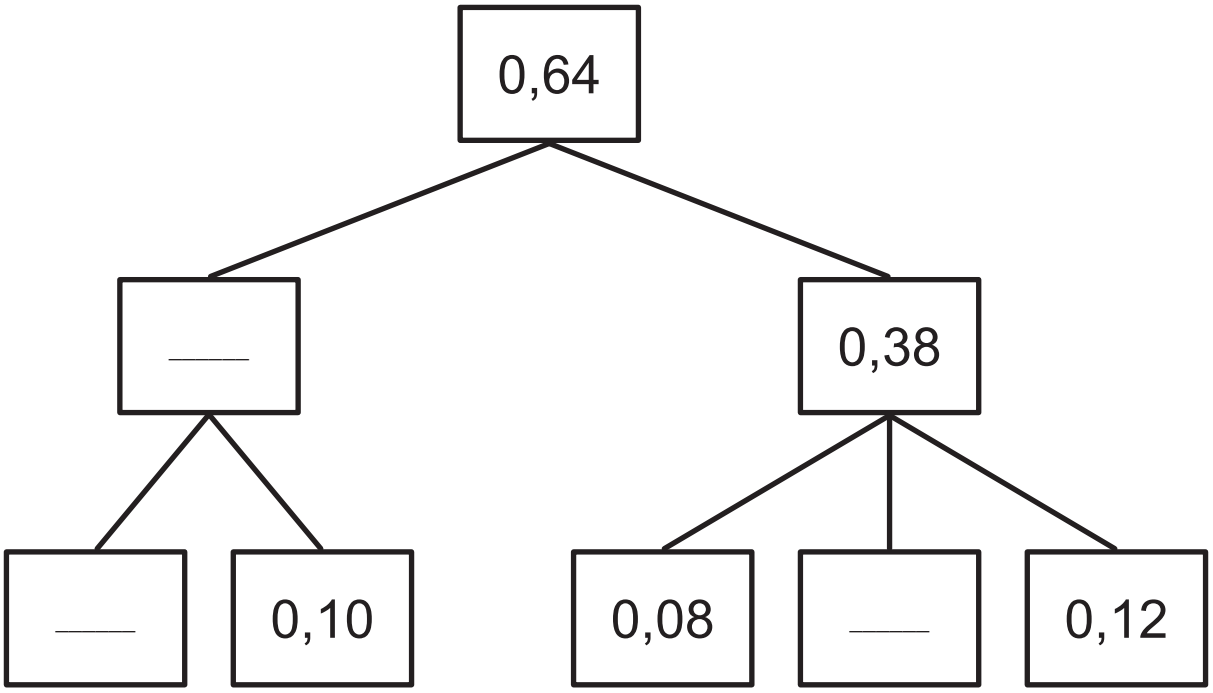
CLASSE : _____

/33

QUESTION 1 /2

Observe cette décomposition du nombre 0,64.

COMPLÈTE les cases vides.



QUESTION 2 /2

Estime et **COCHE** la proposition correcte pour chaque opération.

19,5 × 7	donne un résultat…

- ☐ plus petit que 140.
- ☐ égal à 140.
- ☐ plus grand que 140.

4 300 : 11	donne un résultat…

- ☐ plus petit que 430.
- ☐ égal à 430.
- ☐ plus grand que 430.

/4

QUESTION 3 /3

COMPLÈTE les phrases par le nombre qui convient.

- _____ est le tiers de 33.
- _____ est le double de 17.
- _____ est le quart de 32.

QUESTION 4 /5

COMPLÈTE les opérations par **le** nombre qui convient.

- 3,06 + _____ = 10
- 7 014 : 7 = _____
- 2 × 2 × 2 × 2 = _____
- 10 000 – _____ = 520
- 1,6 : 8 = _____

Zone de travail

/8

QUESTION 5 /2

COCHE l'opération correcte pour chaque résultat.

4,2 =

- ☐ 7 × 0,6
- ☐ 70 × 0,6
- ☐ 700 × 0,06
- ☐ 7 × 6

4 800 =

- ☐ 0,8 × 600
- ☐ 8 000 × 0,06
- ☐ 80 × 60
- ☐ 800 × 0,6

QUESTION 6 /3

COMPLÈTE les cases blanches dans le tableau ci-dessous.

×	2	3	4	5
0,05				—
0,06	—			
0,07			—	
0,08		0,24		

/5

QUESTION 7 ■ /7

COMPLÈTE les égalités par **le** nombre qui convient.

- 7 888 + 4 565 = 8 000 + _____
- 29,7 × 20 = 297 × _____
- 4 × 18 × 45 = 45 × 18 × _____
- 9 600 : 40 = 960 : _____
- 156 × 9 = 1 560 – _____
- 25 × 3 × 12 × _____ = 0
- 0,63 : 1 = _____

Zone de travail

COMPLÈTE le tableau.

Nombre	Décomposition
5 323	(____ × 1 000) + (____ × 100) + (____ × 10) + (____ × 1)
_____	(5 × 100 000) + (7 × 1 000) + (2 × 100) + (1 × 10) + (4 × 1)
2,065	(2 × _____) + (6 × _____) + (5 × _____)

10

QUESTION 8 ■/3

QUESTION 9 /4

COMPLÈTE chaque case par le signe qui convient : (=) ou (≠) .

62 × 2,5 ☐ (62 × 2) + (62 × 0,5)

62 × 2,5 ☐ (62 : 5) : 2

62 × 2,5 ☐ (60 × 2) + (2 × 0,5)

62 × 2,5 ☐ (62 : 4) × 10

/7

QUESTION 10 /2

COCHE la proposition équivalente pour chaque nombre.

0,625 c'est...

- ☐ $\frac{3}{4}$
- ☐ $\frac{5}{8}$
- ☐ $\frac{12}{20}$

$\frac{36}{48}$ c'est...

- ☐ $\frac{3}{4}$
- ☐ 0,36
- ☐ $\frac{6}{12}$

Zone de travail

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : Snel Grafics - info@snel.be
Graphisme : Olivier VANDEVELLE - olivier.vandevelle@cfwb.be
Juin 2025

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Administrateur général f.f.

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

N° D'ORDRE : ___

N° FASE : _____

N° CLASSE : ___

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES | Enseignement

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB2025

MATHÉMATIQUES

NOMBRES ET OPÉRATIONS 2

LIVRET 7 | JEUDI 26 JUIN

V1

Arial 20

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

/37

QUESTION 1 ■/2

ÉCRIS les nombres ci-dessous dans l'abaque.

	CM	DM	UM	C	D	U	d	c	m
EXEMPLE **Mille-deux-cent-quatre-vingt-sept unités deux centièmes**			**1**	**2**	**8**	**7**	**0**	**2**	
Douze unités quatre-vingt-sept millièmes									
Douze-mille-huit-cent-septante unités deux dixièmes									

QUESTION 2 /2

ÉCRIS en lettres.

0,03

_____

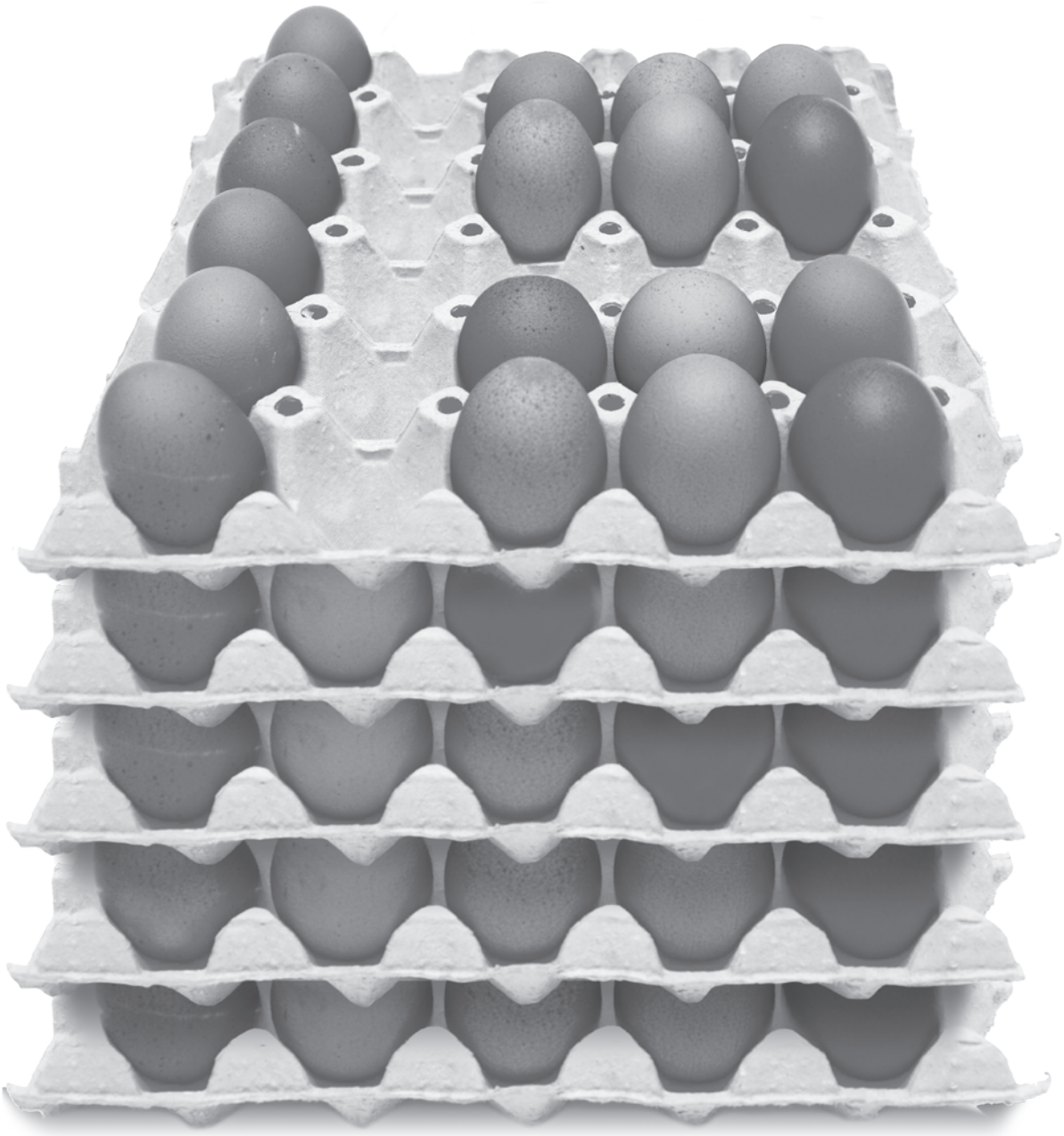
1 037,12

_____

QUESTION 3 /1

Observe la photo de ces cinq cartons d'œufs.

Quatre cartons d'œufs sont complets et celui du dessus est incomplet.



CALCULE le nombre total d'œufs dans ces cinq cartons.

ÉCRIS ton ou tes calculs.

COMPLÈTE la phrase.

En tout, il y a _____ œufs dans ces cinq cartons.

/1

QUESTION 4 /2

Observe le tarif affiché à l'entrée d'une exposition.

DROIT D'ENTRÉE

Entrée individuelle

- Adulte : 14 €
- Enfant :
  - Moins de 16 ans : 10 €
  - Moins de 5 ans : gratuit

Entrée par groupe
(min. 15 personnes)

- Adulte : 8 €
- Enfant :
  - Moins de 16 ans : 6 €
  - Moins de 5 ans : gratuit

BOUTIQUE DE L'EXPO

- Livre : 32 €
- Album illustré : 24 €
- T-Shirt : 20 €
- Tasse : 6 €
- Poster : 5 €
- Guide de visite : 10 €

Une entrée gratuite pour l'accompagnant d'un groupe de minimum 15 personnes.

Voici un problème qui a été posé à des élèves.

EXEMPLE

Une classe de 21 élèves de 6e primaire visite l'exposition avec leur instituteur. Lors de la visite, en plus des tickets d'entrée, l'instituteur achète un album illustré et deux posters.

Combien va-t-il payer au total ?

Ils ont posé les opérations suivantes pour résoudre ce problème correctement.

21 × 6 = 126

1 × 24 = 24

2 × 5 = 10

126 + 24 + 10 = 160

➡ Il va payer 160 €.

DROIT D'ENTRÉE

Entrée individuelle

- Adulte : 14 €
- Enfant :
  - Moins de 16 ans : 10 €
  - Moins de 5 ans : gratuit

Entrée par groupe
(min. 15 personnes)

- Adulte : 8 €
- Enfant :
  - Moins de 16 ans : 6 €
  - Moins de 5 ans : gratuit

BOUTIQUE DE L'EXPO

- Livre : 32 €
- Album illustré : 24 €
- T-Shirt : 20 €
- Tasse : 6 €
- Poster : 5 €
- Guide de visite : 10 €

Une entrée gratuite pour l'accompagnant d'un groupe de minimum 15 personnes.

Voici deux nouvelles situations.

COCHE la résolution qui convient pour chaque nouveau problème.

a) Une classe de 18 élèves de 6e primaire visite l'exposition avec leur instituteur. Lors de la visite, en plus des tickets d'entrée, l'instituteur achète deux albums illustrés et un poster.

Combien va-t-il payer au total ?

☐
18 × 6 = 108
2 × 32 = 64
1 × 5 = 5
108 + 64 + 5 = 177
➡ Il va payer 177 €.

☐
18 × 10 = 180
2 × 24 = 48
1 × 5 = 5
180 + 48 + 5 = 233
➡ Il va payer 233 €.

☐
18 × 6 = 108
2 × 24 = 48
1 × 5 = 5
108 + 48 + 5 = 161
➡ Il va payer 161 €.

/1

DROIT D'ENTRÉE

Entrée individuelle

- Adulte : 14 €
- Enfant :
  - Moins de 16 ans : 10 €
  - Moins de 5 ans : gratuit

Entrée par groupe
(min. 15 personnes)

- Adulte : 8 €
- Enfant :
  - Moins de 16 ans : 6 €
  - Moins de 5 ans : gratuit

BOUTIQUE DE L'EXPO

- Livre : 32 €
- Album illustré : 24 €
- T-Shirt : 20 €
- Tasse : 6 €
- Poster : 5 €
- Guide de visite : 10 €

Une entrée gratuite pour l'accompagnant d'un groupe de minimum 15 personnes.

b) Une classe de 21 élèves de 6e primaire visite l'exposition avec leur instituteur. Lors de la visite, en plus des tickets d'entrée, l'instituteur achète deux tasses et un guide de visite.

Combien va-t-il payer au total ?

☐
21 × 6 = 126
2 × 6 = 12
1 × 10 = 10
126 + 12 + 10 = 148
➡ Il va payer 148 €.

☐
21 × 6 = 126
2 × 5 = 10
1 × 10 = 10
126 + 10 + 10 = 146
➡ Il va payer 146 €.

☐
21 × 6 = 126
2 × 6 = 12
1 × 32 = 32
126 + 12 + 32 = 170
➡ Il va payer 170 €.

/1

QUESTION 5 /3

Un hôtel accueille des vacanciers : des adultes et des enfants. Le premier étage est occupé par 37 adultes et 13 enfants. Le deuxième étage accueille 45 vacanciers. Au total, 63 adultes séjournent sur les deux étages de cet hôtel.

CALCULE le nombre total d'enfants qui séjournent actuellement au deuxième étage.

ÉCRIS toute ta démarche **et tes** calculs.

COMPLÈTE la phrase.

Il y a _____ _____ qui séjournent actuellement au deuxième étage.

QUESTION 6 /5

ÉCRIS le signe qui convient convient : (<) (=) (>).

$\frac{3}{5}$ ☐ 0,35

$\frac{1}{3}$ ☐ 0,250

$\frac{3}{2}$ ☐ 1

$\frac{1}{5}$ ☐ 0,2

$\frac{1}{6}$ ☐ 6 centièmes

Zone de travail

/8

QUESTION 7 /1

Observe ce compteur de voiture.

Lis le kilométrage de la voiture
au moment du départ.

Lis le kilométrage de la voiture
au moment de l'arrivée.

CALCULE le nombre de kilomètres (km) parcourus par la voiture entre ces deux moments.

ÉCRIS ton ou tes calculs.

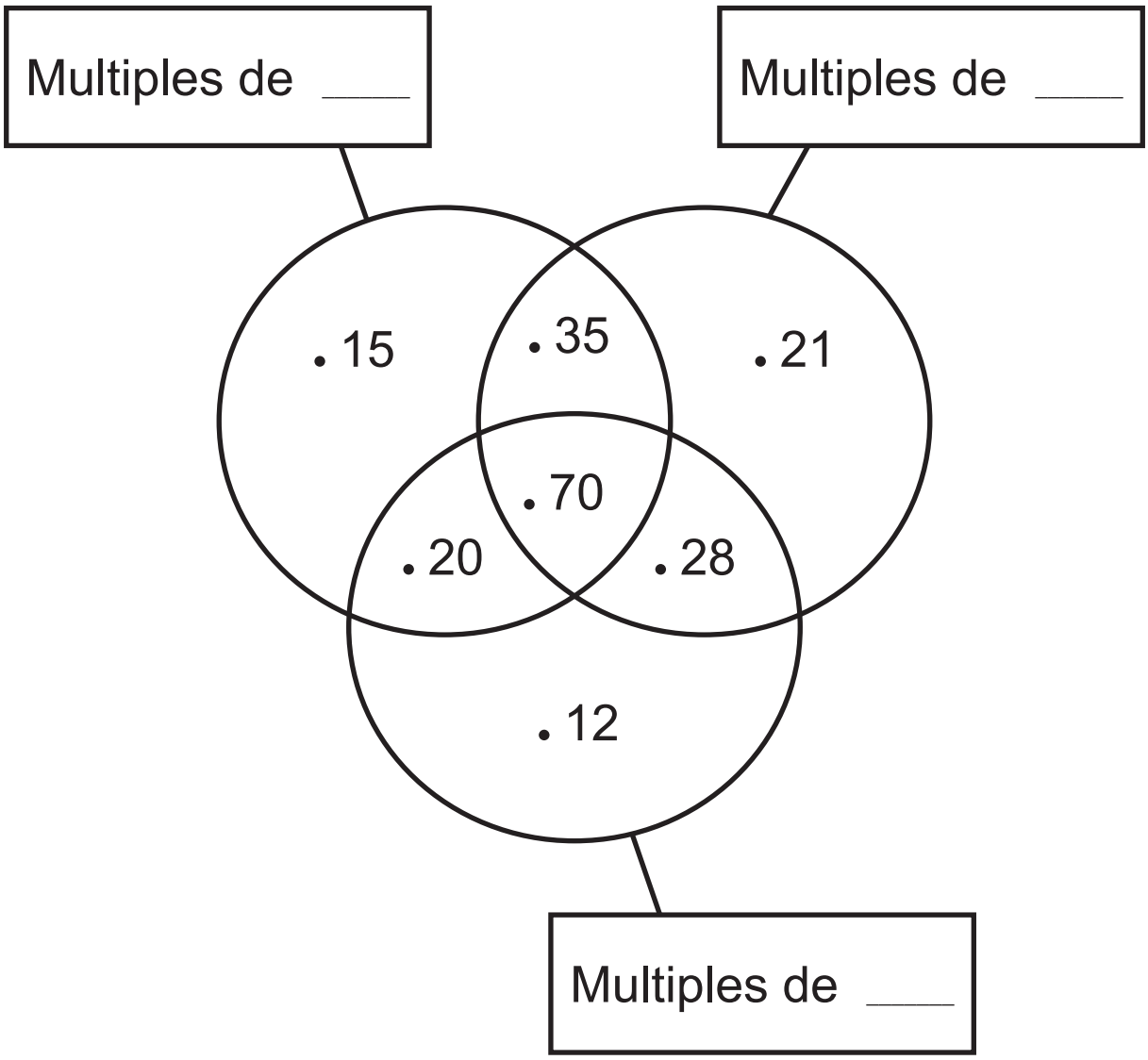
COMPLÈTE la phrase.

La voiture a parcouru _____ km.

/1

QUESTION 8 /3

COMPLÈTE chaque étiquette par le nombre qui convient.



QUESTION 9 /1

Voici une division réalisée par un enfant.

36 988 : 28 = 1 322

Vérifie si le résultat obtenu est correct.

ÉCRIS ton calcul.

_____ ☐ _____ = _____

Le résultat de l'opération **de départ** est-il correct ?

COCHE.

☐ OUI

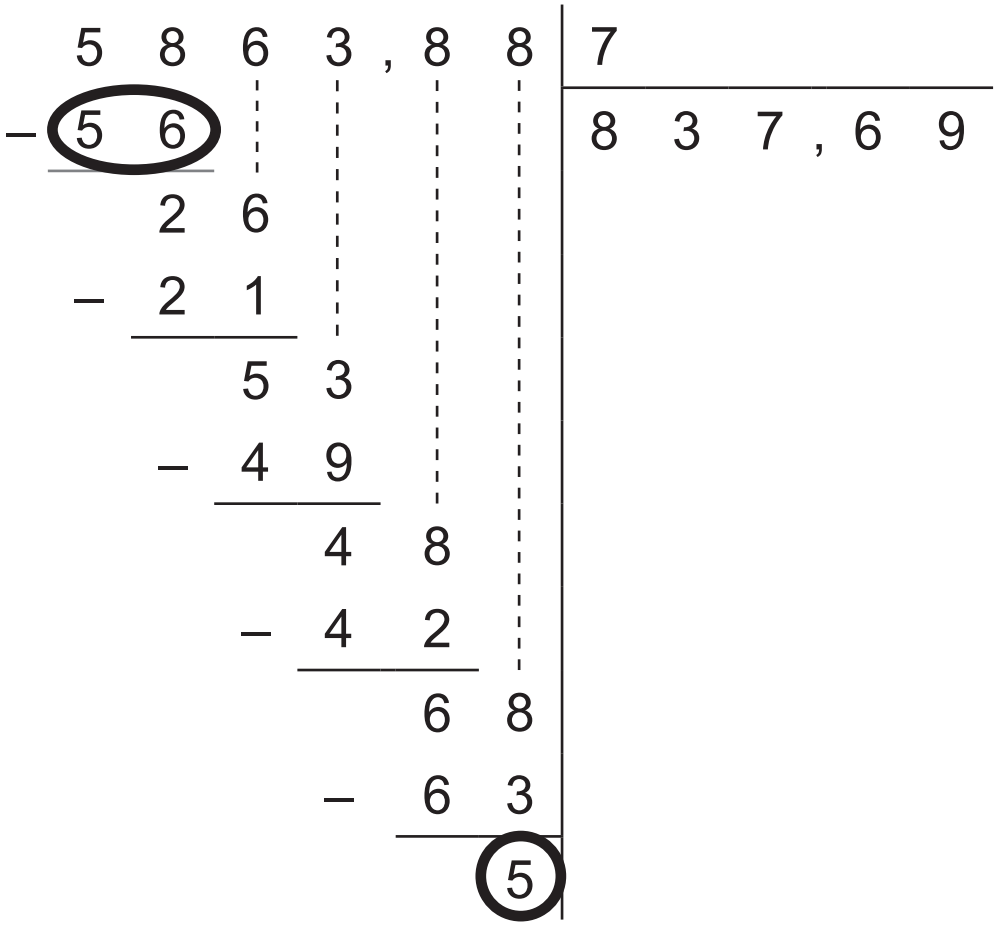
☐ NON

/4

QUESTION 10 /2

Voici une division écrite.

Observe les deux nombres entourés.



COCHE pour chaque nombre entouré, la proposition correcte.

(56), c'est…

- ☐ 56 centaines
- ☐ 56 dizaines
- ☐ 56 unités
- ☐ 56 centièmes

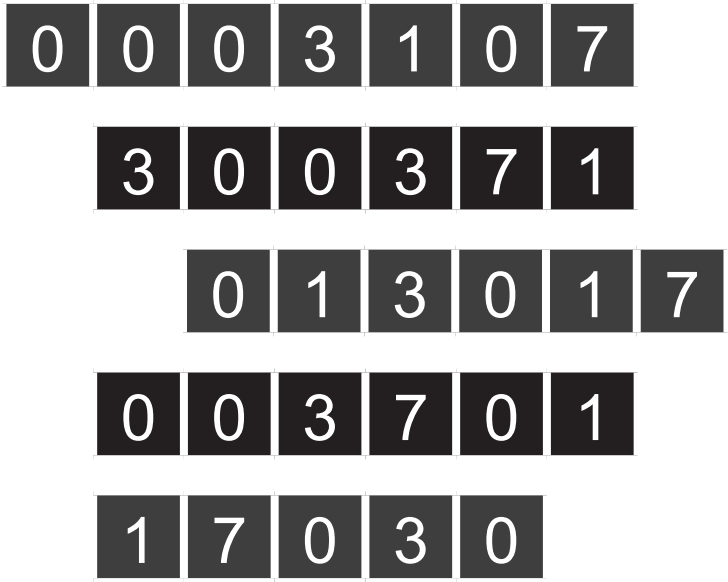
(5), c'est…

- ☐ 5 dizaines
- ☐ 5 unités
- ☐ 5 dixièmes
- ☐ 5 centièmes

/2

QUESTION 11

Voici des compteurs qui affichent les nombres de vues sur différents sites Internet.



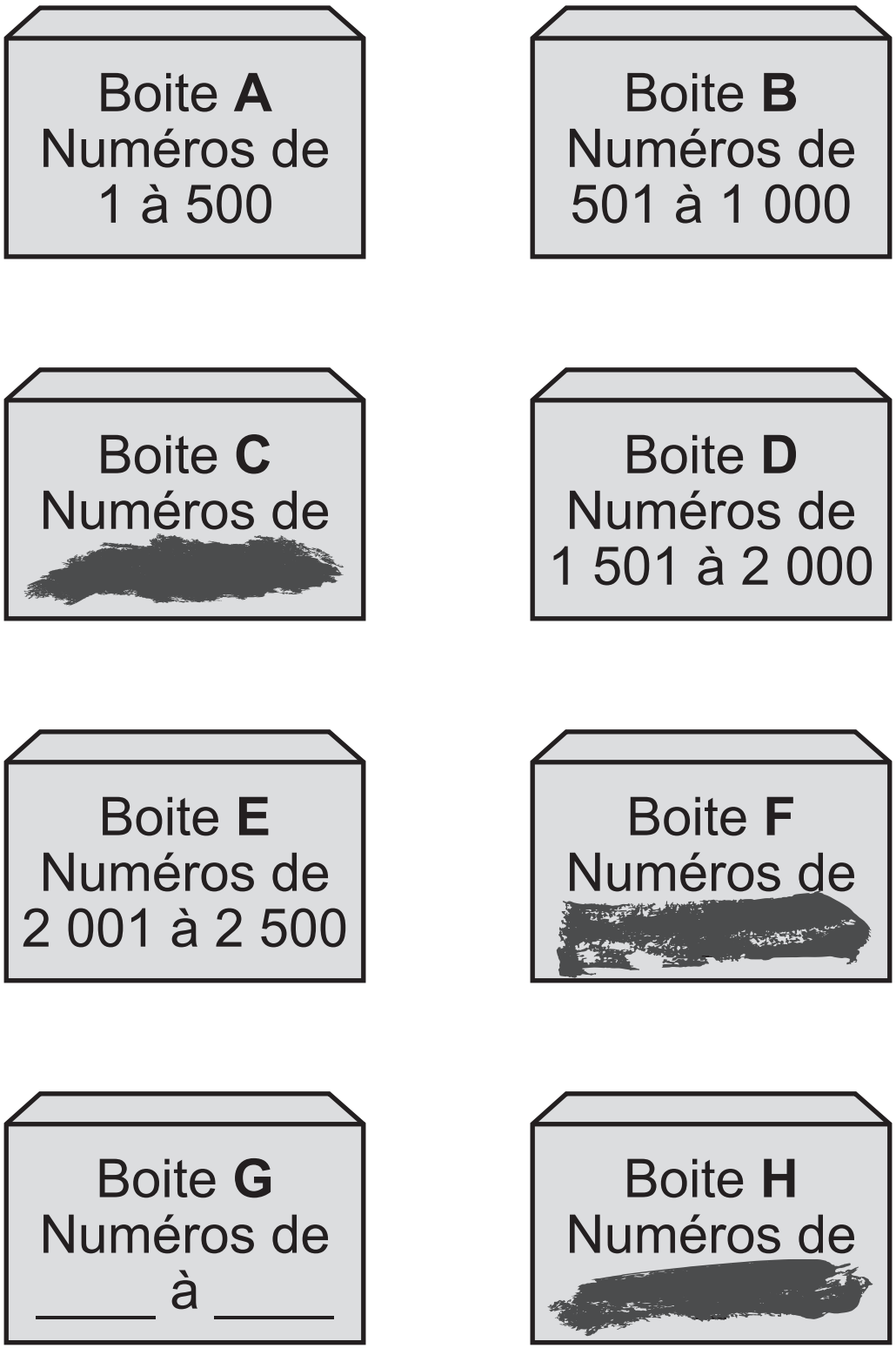
ÉCRIS ces nombres par ordre croissant.

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

/1

QUESTION 12 /3

Les dossards utilisés pour une course à pied sont rangés dans des boites. Chaque boite contient 500 dossards.



a) **COMPLÈTE** la phrase.

La boite G contient les dossards des numéros

_____ à _____.

b) Dans quelle boite se trouvent les dossards suivants ?

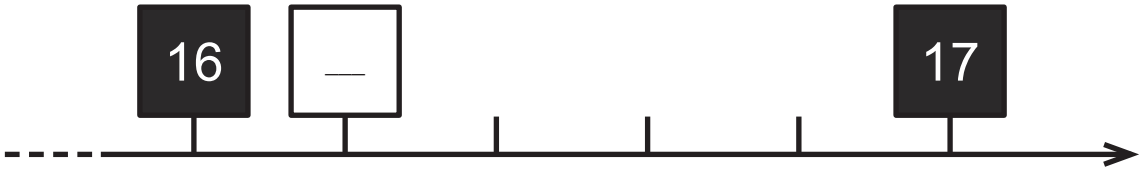
COMPLÈTE par la lettre de la boite qui convient.

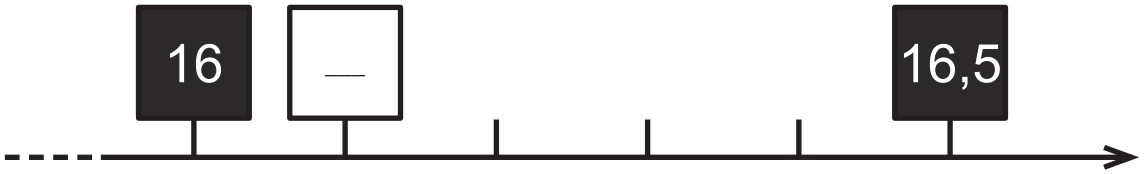
Numéro du dossard	Boite
326	_____
1 451	_____

/3

QUESTION 13 /2

ÉCRIS le nombre qui convient dans chaque case vide.





COMPLÈTE chaque calcul réciproque par le signe **et** le nombre qui manquent.

- 92 528 + 4 301 = 96 829 **donc** 96 829 ☐ _____ = 92 528
- 125 × 42 = 5 250 **donc** 5 250 ☐ _____ = 125
- 45 620 – 7 535 = 38 085 **donc** 38 085 ☐ _____ = 45 620

QUESTION 15 /3

Observe comment Julien a décomposé le nombre 238 pour trouver plus facilement la solution au calcul.

EXEMPLE

$$238 : 7 = \underset{210}{(210 : 7)} + \underset{28}{(28 : 7)} = 34$$

$$\wedge$$

$$210 + 28$$

DÉCOMPOSE les nombres suivants en imitant Julien.

$$486 : 9 = \underset{____}{(____ : ____)} + \underset{____}{(____ : ____)} = 54$$

Zone de travail

$$486 : 9$$

$$\wedge$$

$$____ + ____$$

70 3

438 : 6 = (____ : ____) + (____ : ____) = 73

Zone de travail

438 : 6

____ + ____

0,2 0,02

1,76 : 8 = (____ : ____) + (____ : ____) = 0,22

Zone de travail

1,76 : 8

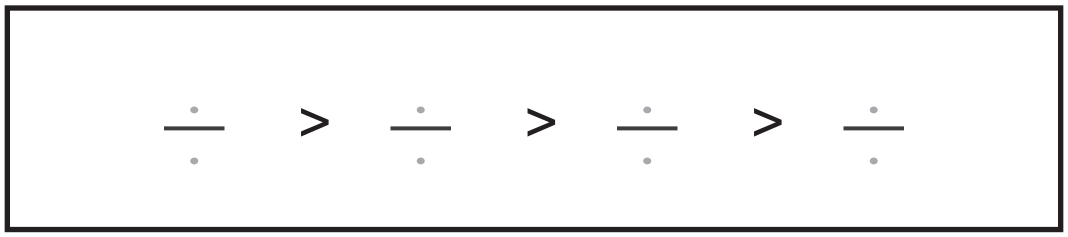
____ + ____

/3

QUESTION 16 /1

CLASSE ces fractions par ordre **décroissant**.

- $\frac{6}{5}$
- $\frac{14}{20}$
- $\frac{38}{50}$
- $\frac{21}{25}$



Zone de travail

QUESTION 17 /2

a) **COCHE**, dans cette série, le nombre **le plus grand**.

- ☐ 5,011
- ☐ 5,101
- ☐ 5,11
- ☐ 5,1

b) **COCHE**, dans cette série, le nombre **le plus petit**.

- ☐ 0,876
- ☐ 7,068
- ☐ 0,867
- ☐ 8,067

/3

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : Snel Grafics - info@snel.be
Graphisme : Olivier VANDEVELLE - olivier.vandevelle@cfwb.be
Juin 2025

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Administrateur général f.f.

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

N° D'ORDRE : ___

N° FASE : _____

N° CLASSE : ___

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES | Enseignement

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB2025

FRANÇAIS

LIRE INFORMATIF

LIVRET 8 | JEUDI 26 JUIN

V1
Arial 20

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

/30

QUESTION 1 /1

Quelle est l'intention **dominante** de l'auteure ?

COCHE la proposition correcte.

- ☐ Convaincre le lecteur que la mémoire est propre aux êtres humains.
- ☐ Inviter le lecteur à exercer sa mémoire.
- ☐ Donner du plaisir au lecteur en racontant une histoire sur la mémoire.
- ☐ Renseigner le lecteur à propos de la mémoire.

QUESTION 2 /2

RÉPONDS aux questions suivantes en te référant au texte.

- Que fait le cerveau lorsqu'il traite les informations durant le sommeil ?

_____

- Quel autre nom est donné à la mémoire des sensations ?

_____

QUESTION 3 /1

Voici ce que dit une élève.

> Pour apprendre facilement une leçon, il faut la répéter de nombreuses fois.

D'après le texte, a-t-elle raison ?

COCHE une des propositions suivantes.

- ☐ Elle a raison.
- ☐ Elle a tort.

JUSTIFIE ton choix à l'aide du texte.

_____

_____

QUESTION 4 /1

La mémoire a plusieurs utilités essentielles chez les animaux.

ÉCRIS une utilité.

_____

/5

QUESTION 5 /2

D’après le texte, quel système de mémoire est activé principalement dans chacune des situations ci-dessous ?

COCHE, pour chaque situation, la proposition correcte.

- Retenir les cartes jouées lors d’une partie.
  - ☐ Mémoire de travail
  - ☐ Mémoire procédurale
  - ☐ Mémoire sémantique
  - ☐ Mémoire perceptive
  - ☐ Mémoire épisodique

- Citer les pays d’Europe.
  - ☐ Mémoire de travail
  - ☐ Mémoire procédurale
  - ☐ Mémoire sémantique
  - ☐ Mémoire perceptive
  - ☐ Mémoire épisodique

QUESTION 6 /1

ÉCRIS une façon d'améliorer sa mémoire.

_____

/3

QUESTION 7 /1

Quel est le système de mémoire dominant utilisé dans cette situation ?

COCHE la proposition correcte.

- ☐ Mémoire de travail
- ☐ Mémoire procédurale
- ☐ Mémoire sémantique
- ☐ Mémoire perceptive
- ☐ Mémoire épisodique

JUSTIFIE ton choix en te servant du texte.

_____

_____

QUESTION 8 /2

Concernant la mémoire, pour quelles raisons est-il important de bien dormir ?

ÉCRIS deux raisons citées dans le texte.

- _____

- _____

/3

QUESTION 9 /2

TRACE une croix dans la case qui convient.

	Le texte permet de dire que c'est…		Le texte ne permet pas de dire que c'est VRAI ou FAUX
	VRAI	FAUX	
Une personne qui utilise des moyens mnémotechniques mémorise plus facilement.			
Dans la mémoire sémantique, les souvenirs sont très vite oubliés.			

QUESTION 10 /1

À quelle condition un geai déplace-t-il sa nourriture lorsqu'il a été observé par un autre geai ?

ÉCRIS cette condition.

_____

_____

QUESTION 11 /1

Les éléphants ont une mémoire épisodique.

Cette information est-elle vraie ou fausse ?

COCHE ta réponse.

- ☐ VRAI
- ☐ FAUX

JUSTIFIE ton choix avec un élément du texte.

_____

_____

/4

QUESTION 12 /2

Voici deux informations qui **ne se trouvent pas** dans le texte.
À quel endroit du texte pourrais-tu les ajouter ?

TRACE une croix dans la case qui convient.

	Quand tu marches, tu fais appel à ce système de mémoire	Ce système de mémoire te permet de te souvenir du gout des tomates
Une mémoire très courte		
Une mémoire automatique		
Une mémoire des savoirs		
Une mémoire des sens		
Une mémoire de ton histoire		

QUESTION 13 /1

Voici des titres de livres.

Dans quel livre pourrais-tu aussi trouver ce texte ?

COCHE la proposition correcte.

- ☐ Les mémoires d'un âne exceptionnel
- ☐ La plus surprenante mémoire des hommes
- ☐ Le grand livre de la mémoire
- ☐ Un indispensable devoir de mémoire

/3

QUESTION 14 ■ /4

Un geai se souvient aussi si un autre geai l'a observé pendant qu'il cachait ses réserves. Si c'est le cas, il déplacera la nourriture, de crainte d'être volé. Mais il ne le fera que s'il a lui-même été voleur dans le passé. Sinon, il ne soupçonnera pas celui qui l'a regardé d'être un éventuel voleur.

ÉCRIS le temps de conjugaison.

- a observé : (indicatif) _____
- déplacera : (indicatif) _____

RECOPIE un autre verbe de l'extrait, conjugué au même temps.

- a observé : _____
- déplacera : _____

QUESTION 15 /1

Voici une phrase du texte.

> Tu sais que l'ortie est une plante qui pique et qu'un tissu de soie est doux sur la peau parce que tu en as fait l'expérience dans le passé.

Par quel mot peut-on remplacer « parce que » **sans changer le sens** de la phrase ?

COCHE la proposition correcte.

- ☐ malgré que
- ☐ puisque
- ☐ même si
- ☐ quand

/5

QUESTION 16 /1

Dans toutes ces situations, tu fais appel à ta mémoire. Tu t'en sers tous les jours, à chaque instant. C'est une faculté essentielle de ton cerveau, au centre de ta vie.

Par quel mot peut-on remplacer « faculté » **sans changer le sens** de la phrase ?

COCHE la proposition correcte.

- ☐ facilité
- ☐ capacité
- ☐ habitude
- ☐ nécessité

QUESTION 17 /2

▶ Voir portfolio page 7

Dans le bloc d'idées « Les formidables capacités des éléphants », l'auteure utilise différents mots pour désigner les éléphants.

RECOPIE deux mots différents qui désignent les éléphants.

- _____

- _____

/3

QUESTION 18 /2

Voici des structures de phrases.

A	(Groupe) Sujet – Verbe – Complément indirect du verbe
B	Complément circonstanciel (ou complément de phrase) – (Groupe) Sujet – Verbe – Complément indirect du verbe
C	(Groupe) Sujet – Verbe – Attribut du sujet
D	(Groupe) Sujet – Complément direct du verbe – Verbe – Complément indirect de verbe
E	Complément circonstanciel (ou complément de phrase) – (Groupe) Sujet – Verbe – Complément direct du verbe

COCHE, pour chaque phrase ci-dessous, **la lettre** correspondant à sa structure.

- Ce que tu manges est le carburant de ton corps.
  - ☐ A
  - ☐ B
  - ☐ C
  - ☐ D
  - ☐ E

- Les geais buissonniers appartiennent à la famille des corvidés.
  - ☐ A
  - ☐ B
  - ☐ C
  - ☐ D
  - ☐ E

/2

QUESTION 19 /1

ÉCRIS un mot de la même famille.

	Un mot de la même famille
EXEMPLE **création**	**créatif** (OU **créer** OU **créativité**…)
sensation	_____

QUESTION 20 /1

Tu désires commander le livre dont est extrait le texte.

Le libraire te demande les références **exactes et complètes**.

COCHE la proposition correcte.

- ☐ Michèle MIRA PONS, Question de mémoire, 2018
- ☐ Question de mémoire, Éditions Actes Sud junior, 2018
- ☐ Éditions Actes Sud junior, Michèle MIRA PONS, Question de mémoire, 2018
- ☐ Michèle MIRA PONS, Question de mémoire, Éditions Actes Sud junior, 2018

/2

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : Snel Grafics - info@snel.be
Graphisme : Olivier VANDEVELLE - olivier.vandevelle@cfwb.be
Juin 2025

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Administrateur général f.f.

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

N° D'ORDRE : ___

N° FASE : _____

N° CLASSE : ___

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES | Enseignement

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB2025

FRANÇAIS

LIRE FICTIONNEL

LIVRET 9 | VENDREDI 27 JUIN

V1

Arial 20

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

/35

QUESTION 1 /1

Dans quel livre est-il le plus probable de trouver ce texte ?

COCHE la proposition correcte.

- ☐ Conseils pour écrire des histoires
- ☐ Les métiers d'autrefois
- ☐ Histoires pour se distraire et réfléchir
- ☐ Les grandes batailles d'autrefois

QUESTION 2 /1

Que doit contenir le livre commandé par le roi ?

RÉPONDS à la question en te référant au texte.

_____

_____

/2

QUESTION 3 /1

COCHE le résumé qui correspond le mieux à cette histoire.

☐ C'est l'histoire d'un livre sur le bonheur commandé par un roi. Ce dernier souhaite l'offrir à sa fille et demande au plus sage du royaume de s'en charger. C'est un marchand de tissus qui remplira cette mission.

☐ C'est l'histoire d'un marchand qui doit rédiger un livre pour que la fille d'un roi trouve le bonheur. Pour avoir de bonnes idées, il décide de rencontrer des personnes aux quatre coins du globe. Il parvient ainsi à remettre le livre terminé au palais.

☐ C'est l'histoire d'un roi qui veut offrir à sa fille un livre sur le bonheur. Celui-ci est écrit et corrigé par plusieurs personnes au cours d'un long voyage. Finalement, lorsque le livre est remis à la princesse, il ne contient plus qu'un seul conseil qu'elle appliquera.

☐ C'est l'histoire d'une princesse qui attend un livre sur le bonheur. Lorsqu'elle reçoit le manuscrit, elle constate qu'il ne contient que des ratures et des pages déchirées. Comme elle n'a pas lu de conseils, elle décide alors de se promener dans les jardins du palais.

QUESTION 4 /1

Que fait le marchand pour rédiger son livre ?

ÉCRIS ta réponse.

_____

_____

QUESTION 5 /1

Quelle est l'intention principale de **l'auteur** ?

COCHE la proposition correcte.

- ☐ Informer le lecteur sur la manière de rédiger un livre pour trouver le bonheur.
- ☐ Faire réfléchir le lecteur sur la manière de trouver le bonheur grâce à une histoire plaisante.
- ☐ Persuader le lecteur que les voyages et les rencontres aident à trouver le bonheur.
- ☐ Inviter le lecteur à écrire une histoire plaisante sur la manière de trouver le bonheur.

/3

QUESTION 6 /2

RÉPONDS aux questions en t'aidant du texte.

- Avant la naissance de sa fille, quelle était l'occupation principale du roi ?

_____

_____

- Qui dépose finalement le livre au palais ?

_____

_____

QUESTION 7 /1

Qu'éprouve le marchand quand le roi lui annonce ce qui lui arrivera en cas d'échec de la mission ?

COCHE la proposition correcte.

Le marchand éprouve…

- ☐ de la tristesse.
- ☐ de la peur.
- ☐ de l'étonnement.
- ☐ de l'impatience.

ÉCRIS un élément du texte qui l'indique.

_____

_____

/3

QUESTION 8 /1

▶ Voir portfolio page 49

> J’accorde au monde toute l’attention qu’il mérite et je profite de mon cheminement au lieu d’avoir seulement mon but en vue.

Que veut dire l’auteur avec cette phrase ?

ÉCRIS ta réponse.

QUESTION 9 /1

▶ Voir portfolio page 44

Quelle est l'intention du marchand **avant** de rencontrer le roi ?

ÉCRIS ta réponse.

_____

_____

/2

QUESTION 10 /1

Voici ce que dit une élève après avoir lu le texte.

> Le titre aurait pu être Des bonnes idées.

A-t-elle raison ?

COCHE ta réponse.

- ☐ Oui
- ☐ Non

JUSTIFIE ta réponse à l'aide du texte.

_____

_____

QUESTION 11 /1

Que veut faire comprendre l'auteur quand il écrit, au sujet du roi, l'extrait suivant ?

> […] il eut quand même, enfin, une bonne idée.

COCHE la proposition correcte.

L'auteur veut dire…

- ☐ que le roi avait cette bonne idée depuis longtemps.
- ☐ que l'idée du roi n'était pas très bonne.
- ☐ que le roi n'avait pas eu de bonnes idées avant.
- ☐ que le roi a eu beaucoup de bonnes idées.

/2

QUESTION 12 /1

Voici quatre conseils pour être heureux.

COCHE celui qui correspond le mieux à la morale de l'histoire.

Selon l'auteur, pour trouver le bonheur, il faut…

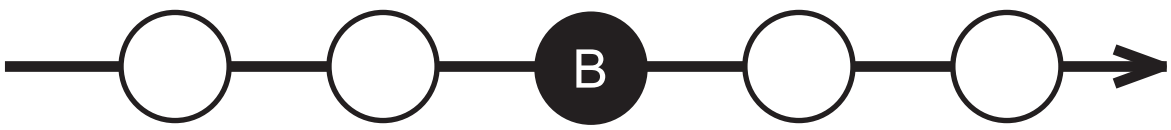
- ☐ écouter son cœur.
- ☐ apprendre à être patient.
- ☐ éviter chaque danger à tout prix.
- ☐ suivre les conseils des sages avec sérénité.

QUESTION 13 /1

Voici cinq moments dans l'histoire du marchand.

A	Le marchand annonce qu'il souhaite partir hors du royaume.
B	Le marchand remercie les sages qui lui ont donné des conseils.
C	Le marchand se sépare de son livre.
D	Le marchand répond à l'invitation du roi.
E	Le marchand est content d'avoir rempli sa mission.

ÉCRIS la lettre de chaque moment sur la ligne du temps. Le **B** t'est donné.



Premier moment

Dernier moment

/2

QUESTION 14 /1

À la fin de cette histoire, pour quelle raison la princesse décide-t-elle d'aller se promener dans les jardins du palais ?

COCHE la proposition correcte.

- ☐ Elle a besoin de prendre l'air après avoir lu son livre.
- ☐ Elle ne souhaite plus répondre aux questions de ses parents.
- ☐ Elle espère rencontrer l'auteur du livre sur le bonheur.
- ☐ Elle applique le message qu'elle a lu et recopié.

QUESTION 15 /4

TRACE une croix dans la case qui convient.

	Le texte permet de dire que c'est…		Le texte ne permet pas de dire que c'est VRAI ou FAUX
	VRAI	FAUX	
Le roi est satisfait du manuscrit qui lui est remis.			
Le roi a eu une bonne idée à la naissance de sa fille.			
La princesse devient une reine sage et éclairée.			
Le roi prend connaissance du livre avant de le remettre à la princesse.			

QUESTION 16 /1

Pourquoi le livre remis à la princesse ne contient-il que quelques lignes ?

ÉCRIS ta réponse.

_____

_____

QUESTION 17 /1

> J’ai la certitude de m’être préparée comme j’ai pu, et j’avance, car avoir peur ne m’est d’aucun secours.

Qui est « J’ » (Je) dans cet extrait ?

COCHE la réponse correcte.

- ☐ Une femme
- ☐ Un homme

RECOPIE le mot de l’extrait qui justifie ta réponse.

_____

/2

QUESTION 18 /1

— Oui… Je n'avais que ces quelques lignes à lire :

Apprends à accueillir avec autant de sérénité les moments de rires et de larmes.

Ton cœur sait déjà tout ce qui te rendra heureuse.

Alors, comme le soleil jouait dehors avec les fleurs des cerisiers, elle décida d'aller se promener dans les jardins du palais.

ÉCRIS le mot (l'organisateur textuel) utilisé pour relier les deux parties de cet extrait.

QUESTION 19 /1

Voici trois phrases extraites du texte qui montrent une particularité dans la façon d'écrire de l'auteur.

> Frappée alors d'une bonne idée, notre aviatrice intrépide prit une plume d'aigle.

> Illuminé alors par une bonne idée, le vaillant navigateur se saisit d'une plume de cygne.

> Caressé alors par une bonne idée, notre indolent charretier attrapa une plume d'oie.

Quelle est cette particularité ?

COCHE la proposition correcte.

L'auteur…

- ☐ emploie toujours le même vocabulaire.
- ☐ reproduit une même structure de la phrase.
- ☐ compare chaque personnage à la plume d'un animal.
- ☐ crée des nouveaux mots.

/2

QUESTION 20 /1

Il affirma que pour trouver la réponse à une telle requête, il lui faudrait voyager aux quatre coins du globe pour rencontrer les sages du monde entier. Excellent stratagème pour s'évaporer quelque part dans un pays lointain !

ÉCRIS un mot qui a le même sens que « stratagème ».

_____

QUESTION 21 /1

> J'aimerais parfois que tu ailles plus vite, mais au fond la lenteur est dans ta nature. Alors, je prends le temps d'observer, de sentir ce qui se trouve autour de moi […]

COCHE ce qui correspond à l'extrait du texte.

Dans cet extrait, le mot « alors » est utilisé pour :

☐ renforcer un choix.

Exemple : Il ne se rend pas compte du danger ou alors il est fou.

☐ annoncer un moment dans le temps.

Exemple : Je n'étais alors qu'une toute petite fille.

☐ renforcer une interrogation.

Exemple : J'ai plus de bonbons que toi. Et alors ? Qu'est-ce ça peut te faire ?

☐ annoncer une conséquence.

Exemple : J'aime le poisson, alors j'en mange.

/2

QUESTION 22 /1

> J’aimerais parfois que tu ailles plus vite, mais au fond, la lenteur est dans ta nature.

Voici quatre sens du mot « nature ».

COCHE celui qui correspond à l’extrait.

- ☐ Tout ce qui existe sur Terre et qui n’est pas fabriqué par les humains.
- ☐ Environnement, campagne, paysage.
- ☐ En grammaire, classe à laquelle appartient un mot.
- ☐ Caractère, tempérament d’un être vivant.

QUESTION 23 /2

> Il décida alors de confier le précieux manuscrit à une aviatrice qui s'apprêtait à s'envoler jusqu'au royaume qui attendait si ardemment de revoir notre ancien marchand.

ÉCRIS la classe des mots soulignés dans cet extrait.

Choisis parmi les classes de mots suivantes.

- Nom
- Pronom
- Verbe
- Adverbe
- Déterminant
- Adjectif
- Mot de liaison

■ précieux : _____

■ ardemment : _____

/3

QUESTION 24 /1

Voici une phrase du texte.

Il confia le manuscrit à un charretier.

Voici la structure de cette phrase.

(Groupe) Sujet	Verbe	Complément direct du verbe	Complément indirect du verbe

COCHE la phrase qui a la même structure.

- ☐ J'accorde au monde toute l'attention qu'il mérite.
- ☐ Il eut quand même une bonne idée.
- ☐ Ce sage donne trop de prix aux biens matériels !
- ☐ Il déposa l'ouvrage au palais quelques heures plus tard.

QUESTION 25 /2

ÉCRIS un mot de la même famille.

	Un mot de la même famille
EXEMPLE illuminé	**illumination**
cheminement	_____
édenté	_____

/3

QUESTION 26 ■ /4

REMPLACE chaque mot ou groupe de mots souligné par le personnage du texte qui convient.

> Je veux que tu rédiges un livre qui contiendra pour ma fille tout ce qui pourrait l'aider à trouver le bonheur […].

- Je : _____
- tu : _____
- ma fille : _____
- l' : _____

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : Snel Grafics - info@snel.be
Graphisme : Olivier VANDEVELLE - olivier.vandevelle@cfwb.be
Juin 2025

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Administrateur général f.f.

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

N° D'ORDRE : ___

N° FASE : _____

N° CLASSE : ___

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES | Enseignement

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB2025

ÉVEIL

INITIATION SCIENTIFIQUE

LIVRET 10 | VENDREDI 27 JUIN

V1
Arial 20

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

/60

LES ORGANES DES SENS

QUESTION 1 ☐ /4

a) Comme l'humain, les animaux possèdent des sens dont certains sont particulièrement développés.

ÉCRIS le nom de l'organe chez l'humain qui correspond au sens de l'animal.

Animal	Sens le plus développé		Organe correspondant à ce sens chez l'humain
Ours	Odorat	→	_____
Chouette	Ouïe	→	_____

▶ Voir portfolio page 32

b) **Observe** la photo.

ÉCRIS la réponse aux questions suivantes.

- De quel sens a-t-on privé cet enfant ?

_____

- Quel sens a-t-on stimulé en plaçant la main de l'enfant en contact avec les poils de la brosse ?

_____

/4

DES CYCLES DE VIE

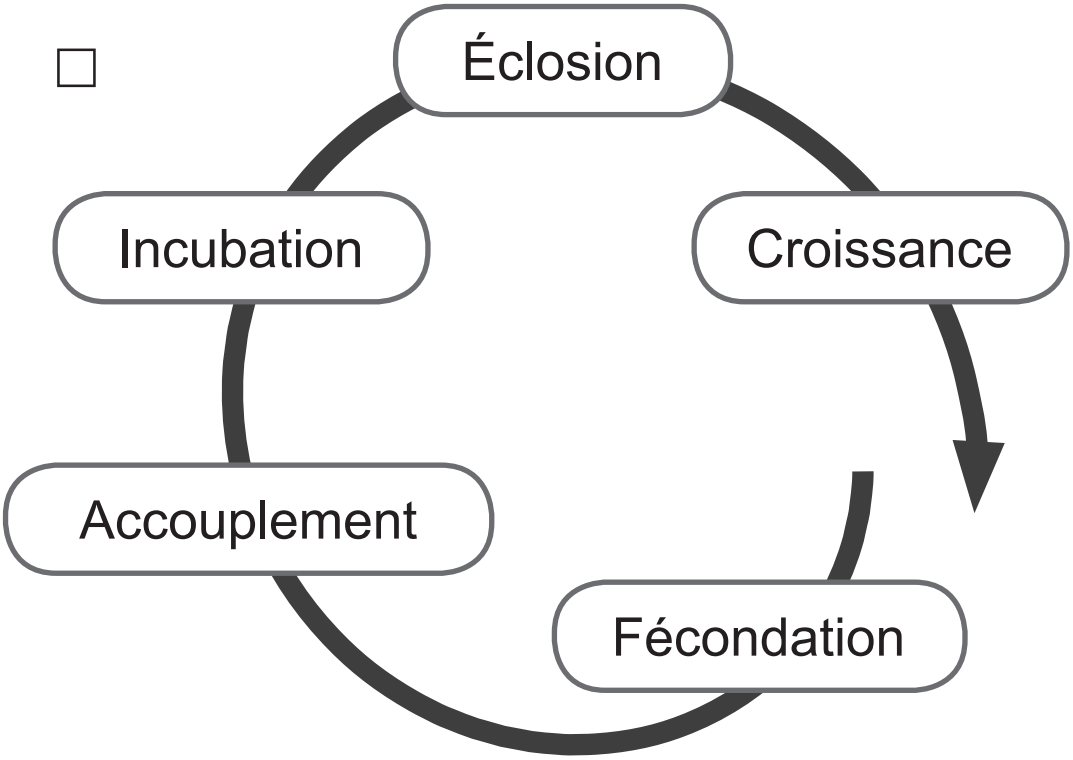
QUESTION 2 ☐ /8

▶ Voir portfolio page 28

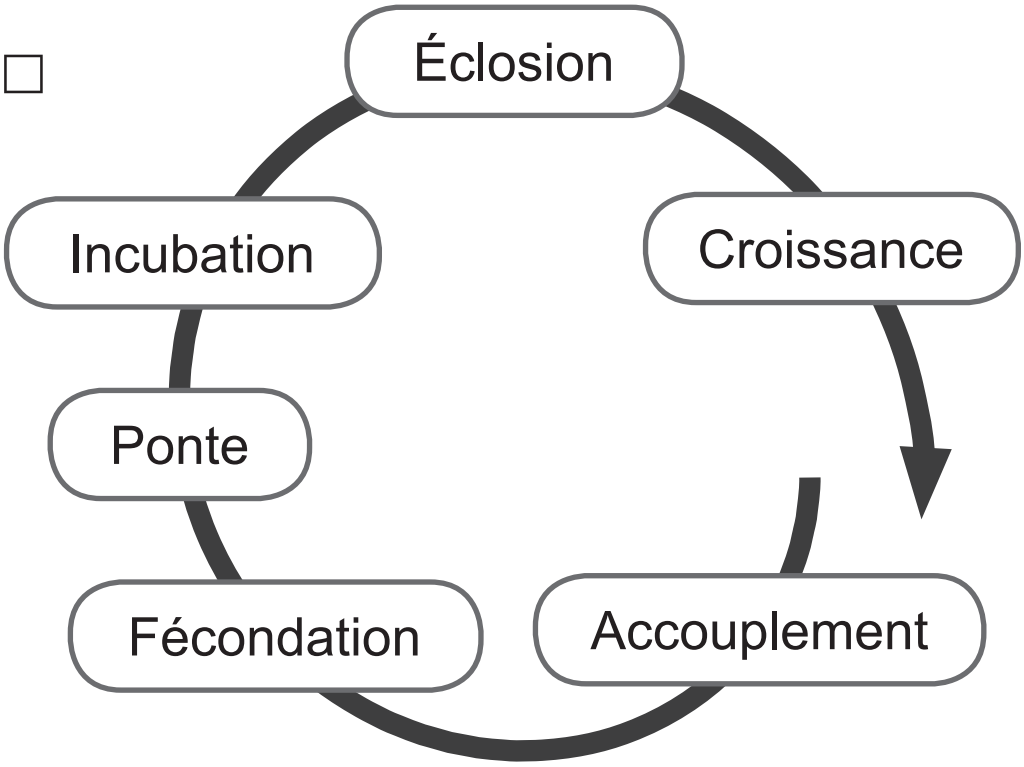
a) Le cycle de vie de la poule.

COCHE le schéma simplifié qui lui correspond.

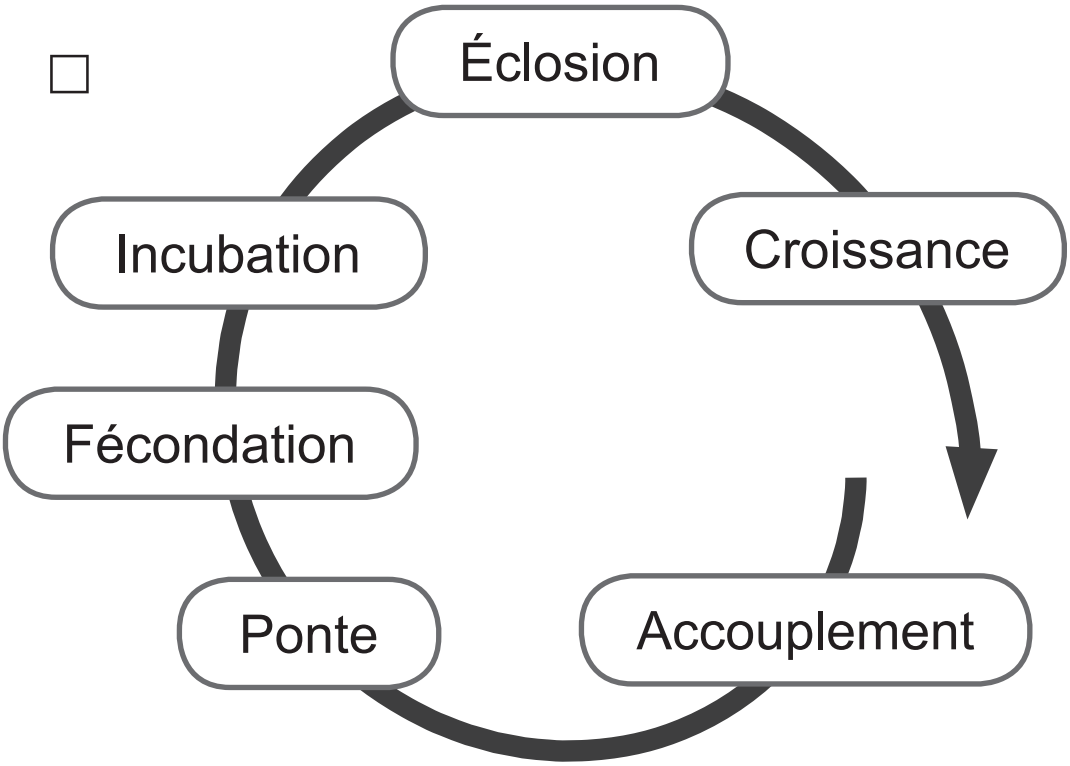
☐



□


Éclosion
Croissance
Accouplement
Fécondation
Ponte
Incubation

□


Éclosion
Croissance
Accouplement
Ponte
Fécondation
Incubation

/1

▶ Voir portfolio page 28

b) **Lis** ce qu'affirment trois élèves.

ÉLISE : Pour qu'un œuf donne un poussin, il faut que la poule soit fécondée par un coq et qu'elle couve l'œuf durant 21 jours.

LUCAS : Pour avoir un poussin, il faut que la poule soit fécondée par un coq et, après 21 jours, elle pond un œuf qui contient un poussin.

EMMA : Tous les œufs de la poule vont donner des poussins lorsqu'elle est accompagnée d'un coq.

COCHE le prénom de l'élève qui a raison.

☐ Emma

☐ Lucas

☐ Élise

▶ Voir portfolio page 28

c) Voici ce qu'affirme un élève.

> Tous les animaux sont ovipares.

Cette affirmation n'est pas correcte.

ÉCRIS la raison.

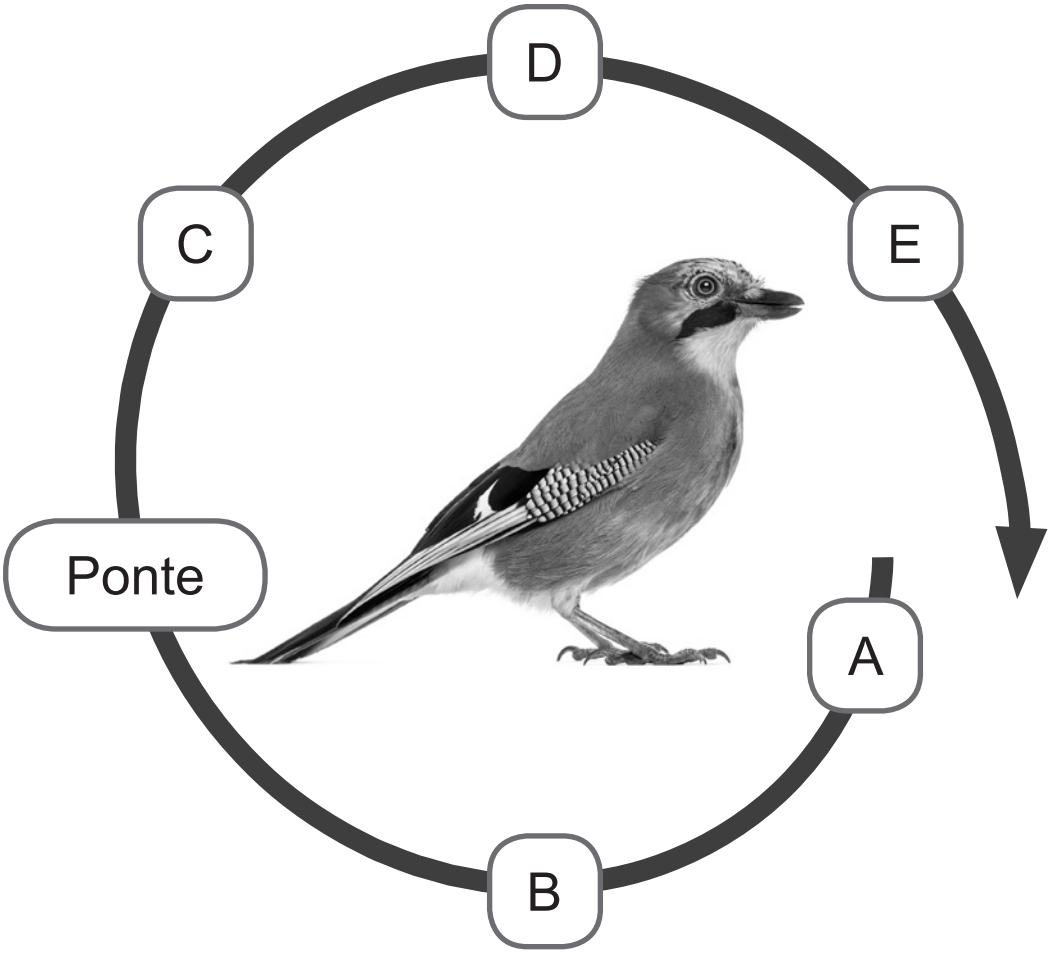
_____

_____

/2

▶ Voir portfolio page 28

d) **Observe** le schéma suivant. Il représente le cycle de vie du geai des chênes.



COCHE la proposition correcte.

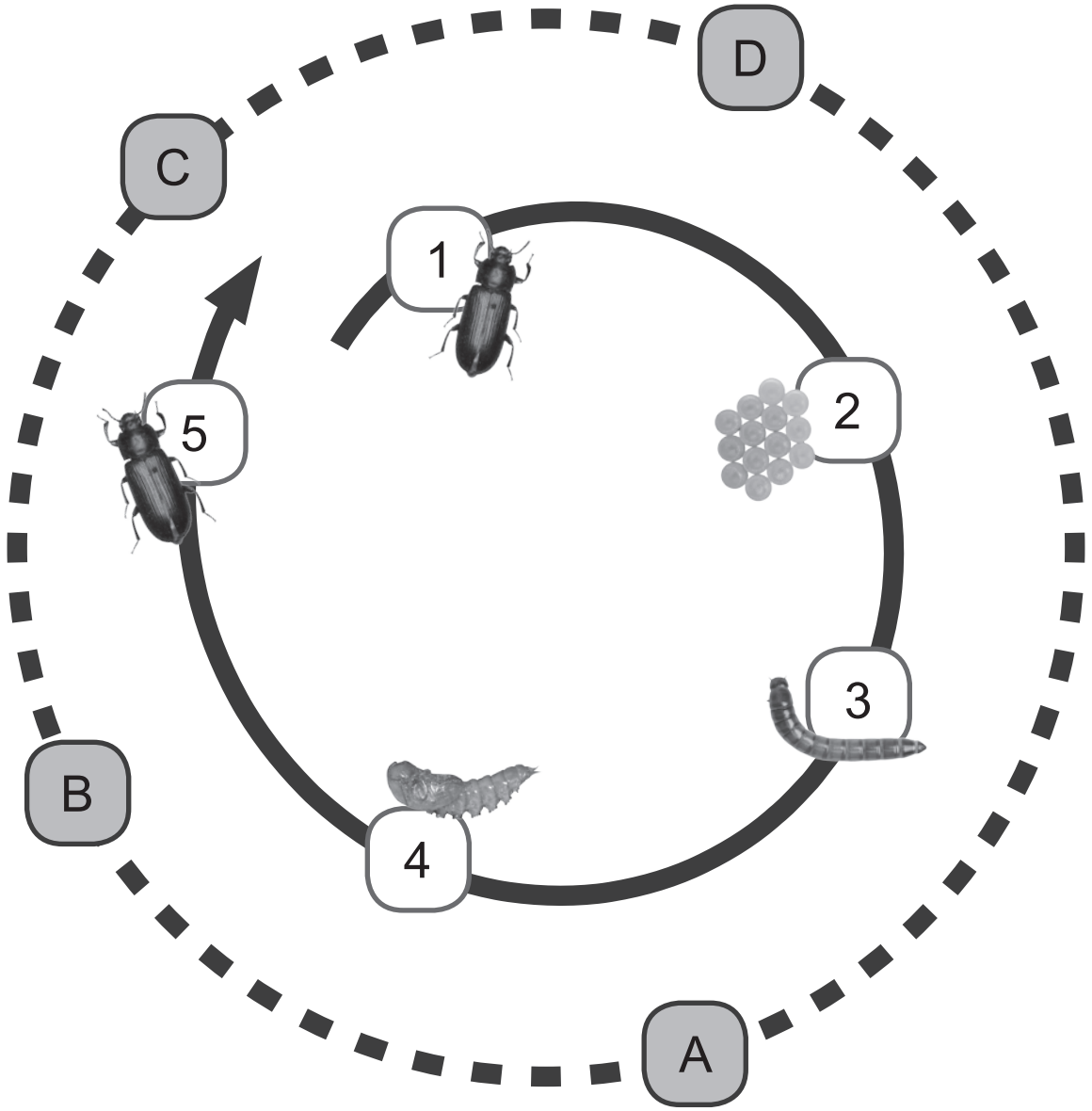
- L'étiquette **C** correspond à…
  - ☐ l'accouplement.
  - ☐ l'incubation.
  - ☐ l'éclosion.
  - ☐ la croissance.

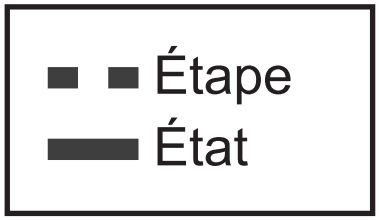
- L'étiquette **D** correspond à…
  - ☐ l'accouplement.
  - ☐ l'incubation.
  - ☐ l'éclosion.
  - ☐ la croissance.

/2

▶ Voir portfolio page 29

e) Voici le schéma du cycle de vie du ténébrion meunier. Il est proche de celui du papillon.





- **COCHE** la proposition correcte.

  La larve du ténébrion meunier porte l'étiquette…

  ☐ 1

  ☐ 2

  ☐ 3

  ☐ 4

- **ÉCRIS** la lettre ou le chiffre de l'étiquette qui convient.

  ■ La nymphose du ténébrion meunier porte l'étiquette ___ .

  ■ Les œufs du ténébrion adulte portent l'étiquette ___ .

/3

UNE CORDE ET DES POULIES

QUESTION 3 /4

▶ Voir portfolio pages 38 à 43

a) Des élèves souhaitent répondre à une question en réalisant les expériences 1 à 3.

ÉCRIS la question.

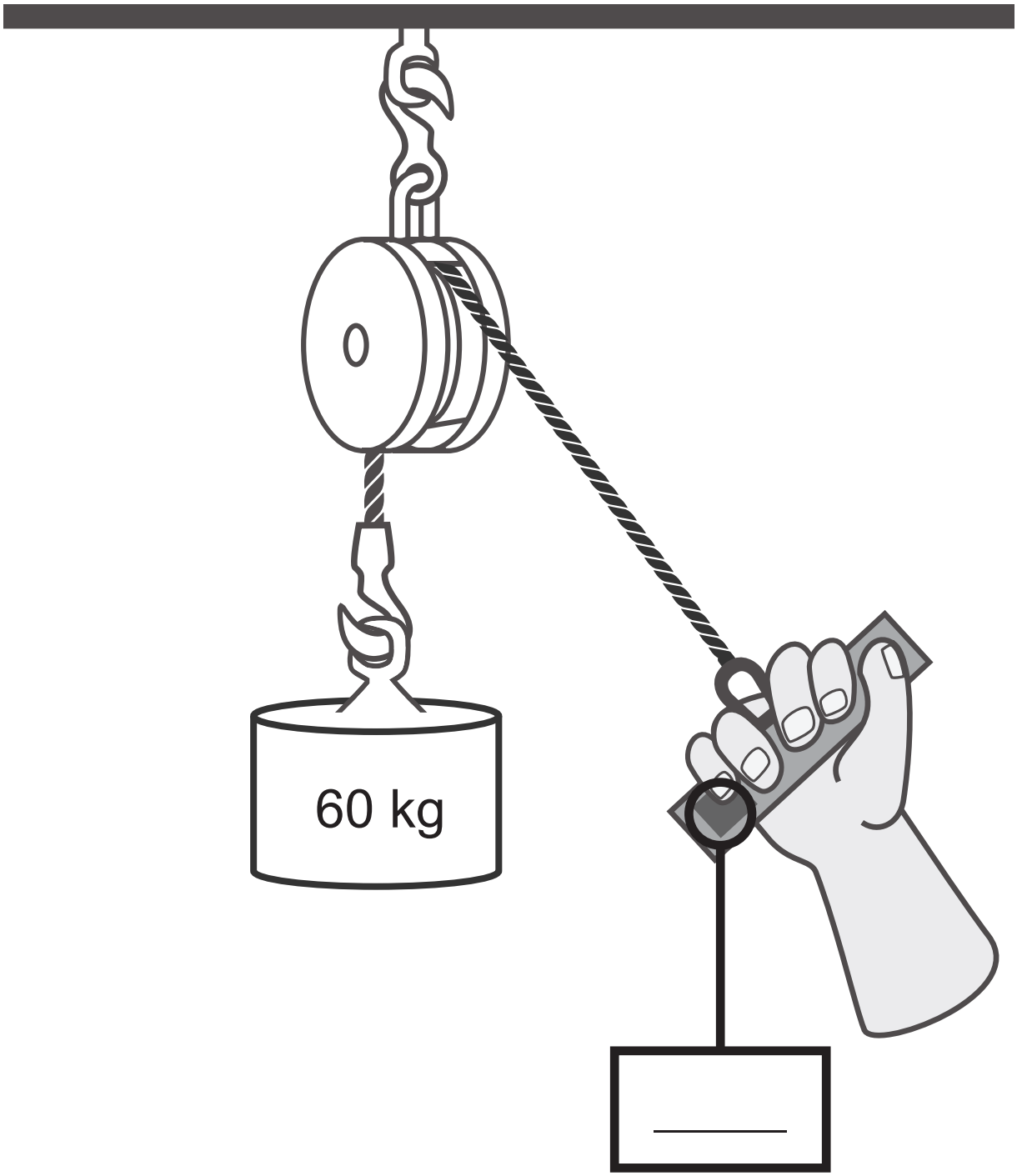
_____

_____

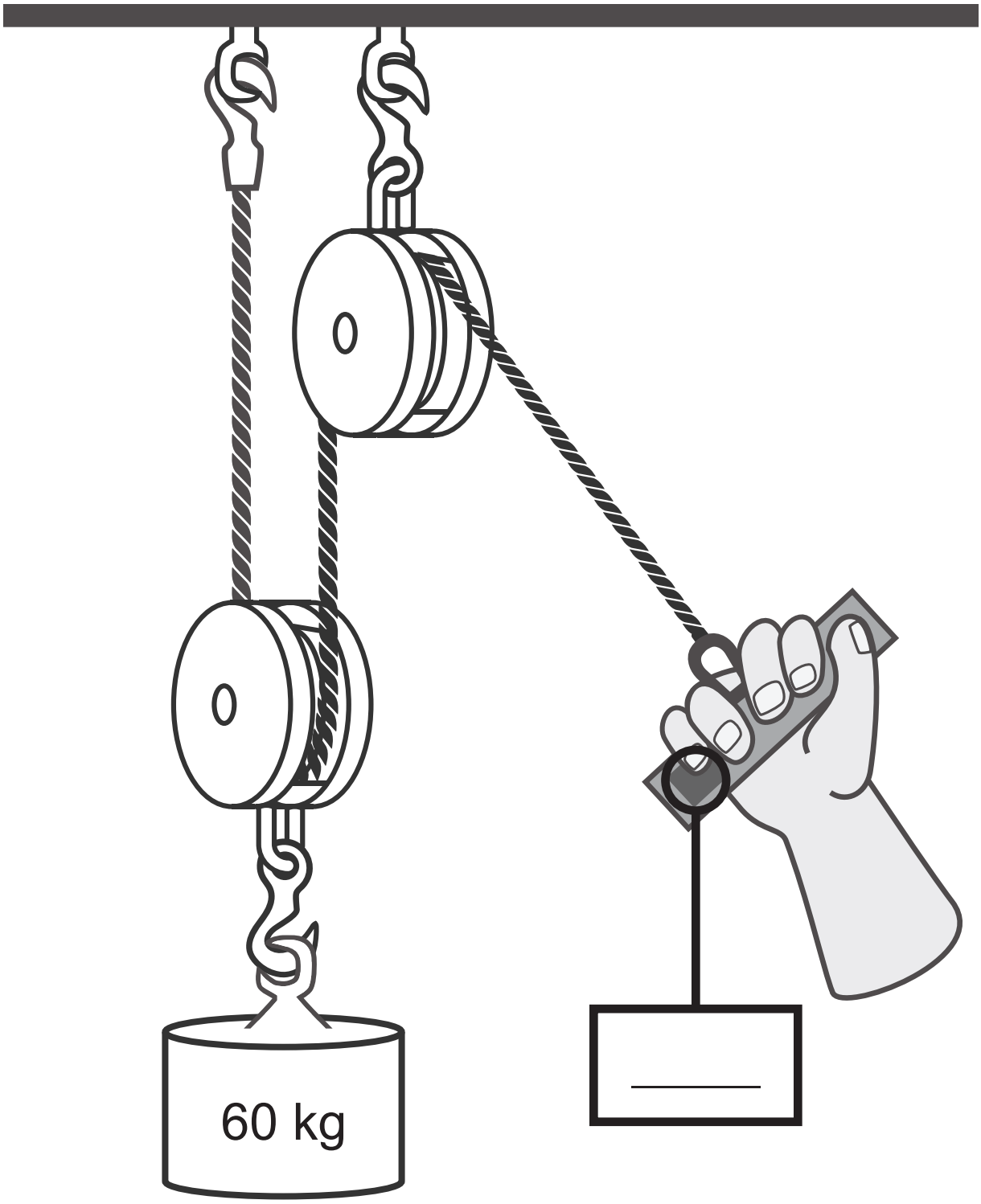
_____ ?

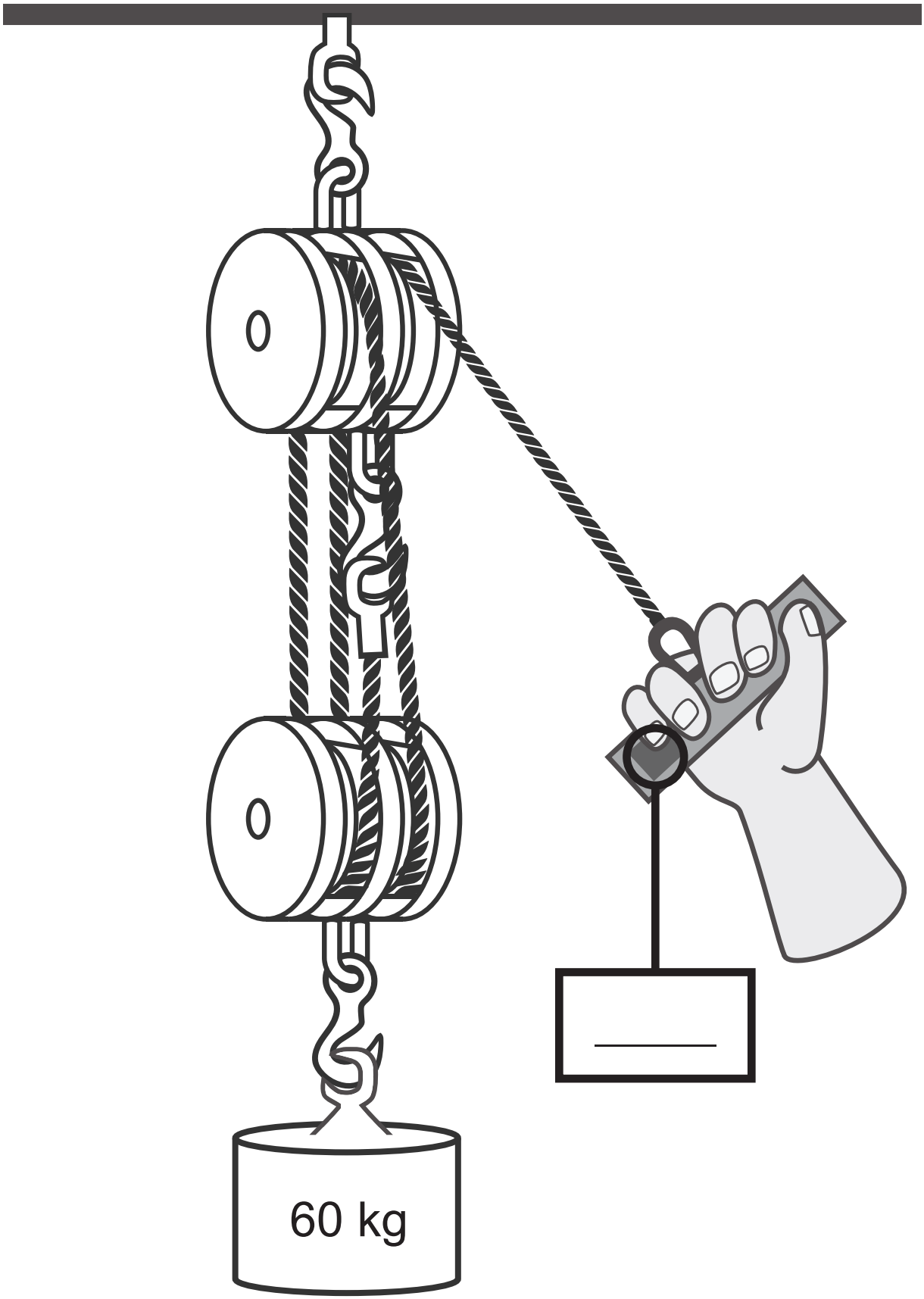
▶ Voir portfolio pages 40 à 43

b) **COMPLÈTE** les étiquettes en tenant compte des expériences.



/2


60 kg



15

/2

LE CORPS HUMAIN

QUESTION 4 ☐ /9

a) **ÉCRIS** le nom de l'appareil du corps humain qui convient.

- L'appareil _____ assure des fonctions d'absorption, de dégradation, d'assimilation et de stockage.

- L'appareil _____ assure des fonctions de protection et de toucher.

b) **COCHE** la proposition dans laquelle **tous les éléments** cités font partie…

- de l'appareil digestif.
  - ☐ L'œsophage, les alvéoles pulmonaires, les intestins
  - ☐ Le foie, la vésicule biliaire, le pancréas
  - ☐ L'artère aorte, les veines pulmonaires, les ventricules
  - ☐ La trachée-artère, les bronches, le diaphragme

- de l’appareil respiratoire.
  - ☐ L’œsophage, les alvéoles pulmonaires, les intestins
  - ☐ Le foie, la vésicule biliaire, le pancréas
  - ☐ L’artère aorte, les veines pulmonaires, les ventricules
  - ☐ La trachée-artère, les bronches, le diaphragme

c) **COCHE** la réponse correcte.

- Les alvéoles pulmonaires interviennent lors…
  - ☐ des échanges gazeux.
  - ☐ du support, de la protection et de la mobilité du corps.
  - ☐ de l’absorption, de la dégradation, de l’assimilation des aliments.
  - ☐ du transport dans tout l’organisme des nutriments et des déchets.

/5

■ Les vertèbres interviennent lors…

☐ des échanges gazeux.

☐ du support, de la protection et de la mobilité du corps.

☐ de l'absorption, de la dégradation, de l'assimilation des aliments.

☐ du transport dans tout l'organisme des nutriments et des déchets.

■ Les intestins interviennent lors…

☐ des échanges gazeux.

☐ du support, de la protection et de la mobilité du corps.

☐ de l'absorption, de la dégradation, de l'assimilation des aliments.

☐ du transport dans tout l'organisme des nutriments et des déchets.

d) Voici ce qu'affirme une élève.

> La trachée-artère intervient dans l'absorption, la dégradation, l'assimilation et le stockage des aliments.

Cette affirmation n'est pas correcte.

ÉCRIS la raison.

_____

_____

e) Voici ce qu'affirme un élève.

> Les os du squelette et les articulations interviennent dans les fonctions de toucher chez l'humain.

Cette affirmation n'est pas correcte.

ÉCRIS la raison.

_____

_____

/4

VIVANTS / NON VIVANTS

QUESTION 5 ☐ /3

a) Des élèves lisent le tableau suivant dans un manuel scolaire.

Ce tableau présente trois éléments aux noms peu connus et certaines de leurs caractéristiques.

	Élément **1** Un saïga	Élément **2** Une améthyste	Élément **3** Un rhododendron
Se déplace	✖		
Se reproduit	✖		✖
Parle			
Se nourrit	✖		✖
Pousse des cris	✖		
Meurt	✖		✖
Vole			
Dort	✖		
Respire	✖		✖

ÉCRIS les numéros des éléments dans les cases en t'aidant des informations du tableau de la page 20.

Des cases resteront vides.

- Élément(s) vivant(s) : ☐ ☐ ☐
- Élément(s) non vivant(s) : ☐ ☐ ☐

b) Dans la liste ci-dessous, **deux** mots ne se rapportent pas à **tous** les êtres vivants.

COCHE-les.

☐ Respiration

☐ Vue

☐ Mort

☐ Reproduction

☐ Locomotion

☐ Nutrition

☐ Croissance

☐ Naissance

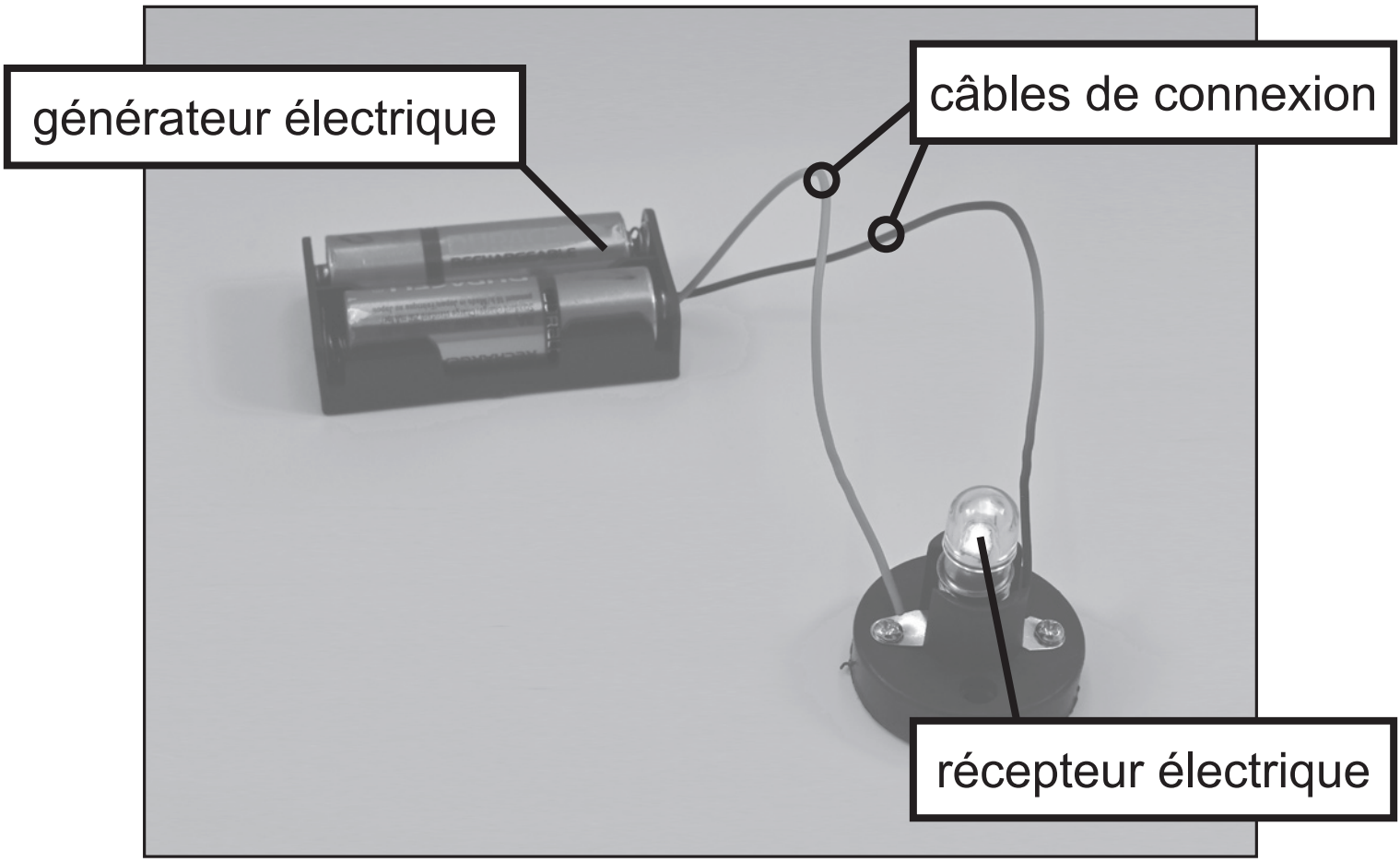
/3

L'ÉLECTRICITÉ

QUESTION 6 /4

Un circuit électrique est une boucle composée de plusieurs éléments :

- **un générateur électrique** qui produit un courant électrique ;
- **un récepteur électrique** qui utilise ce courant électrique ;
- **des câbles de connexion** qui relient le générateur au récepteur.



▶ Voir portfolio page 30

a) **ÉCRIS** les numéros des éléments photographiés dans les cases.

Des cases resteront vides.

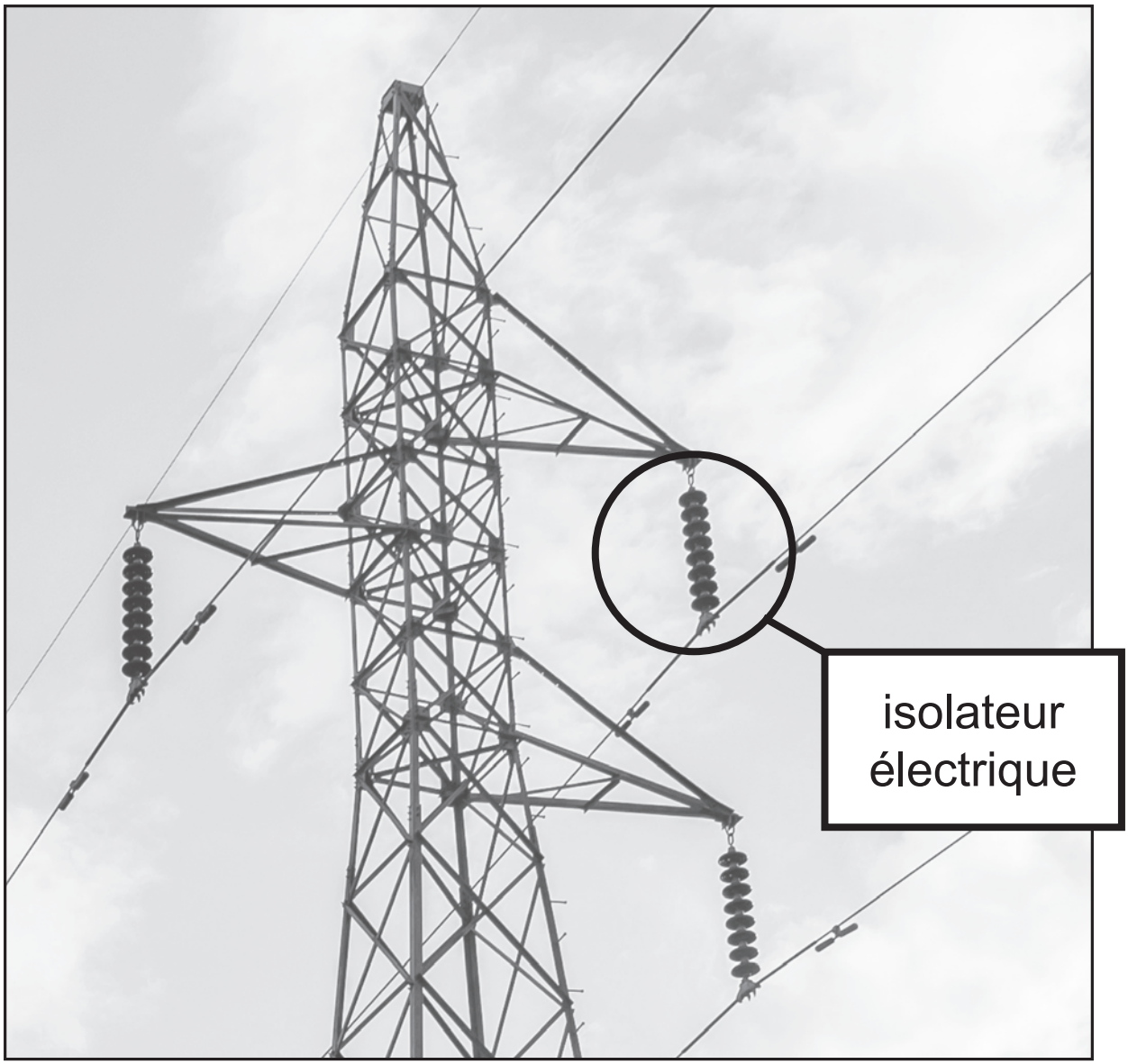
- Générateurs électriques : ☐ ☐ ☐
- Récepteurs électriques : ☐ ☐ ☐

/3

▶ Voir portfolio page 31

b) **Observe** ce pylône électrique.

Des isolateurs électriques servent de point d'accroche des câbles au pylône. Ils permettent d'éviter que le courant électrique ne se propage dans le pylône puis dans le sol. Ils sont souvent fabriqués en verre.



Pourquoi utilise-t-on du verre plutôt que du métal pour fabriquer ces isolateurs électriques ?

COCHE la proposition correcte.

- ☐ Le verre protège mieux de la chaleur que le métal.
- ☐ Le verre est plus solide que le métal.
- ☐ Le verre n’est pas un conducteur de courant électrique.
- ☐ Le verre n’est pas un conducteur de chaleur.

/1

L'AIR ET L'EAU

QUESTION 7 ☐ /11

a) **Lis** cet extrait de bulletin météo.

> Demain matin, de larges bancs de brouillard se formeront dans la région namuroise.
>
> La région de Bastogne, quant à elle, connaitra de fortes chutes de neige durant toute la journée.

Voici le nom de différentes étapes du cycle de l'eau dans la nature.

COCHE le nom des deux étapes dont il est question dans l'extrait de bulletin météo.

- ☐ évaporation
- ☐ condensation
- ☐ précipitation
- ☐ infiltration
- ☐ ruissèlement

b) **ÉCRIS** l'état de l'eau qui convient pour compléter chaque phrase.

- La rosée est constituée d'eau à l'état

_____

- Les grêlons sont constitués d'eau à l'état

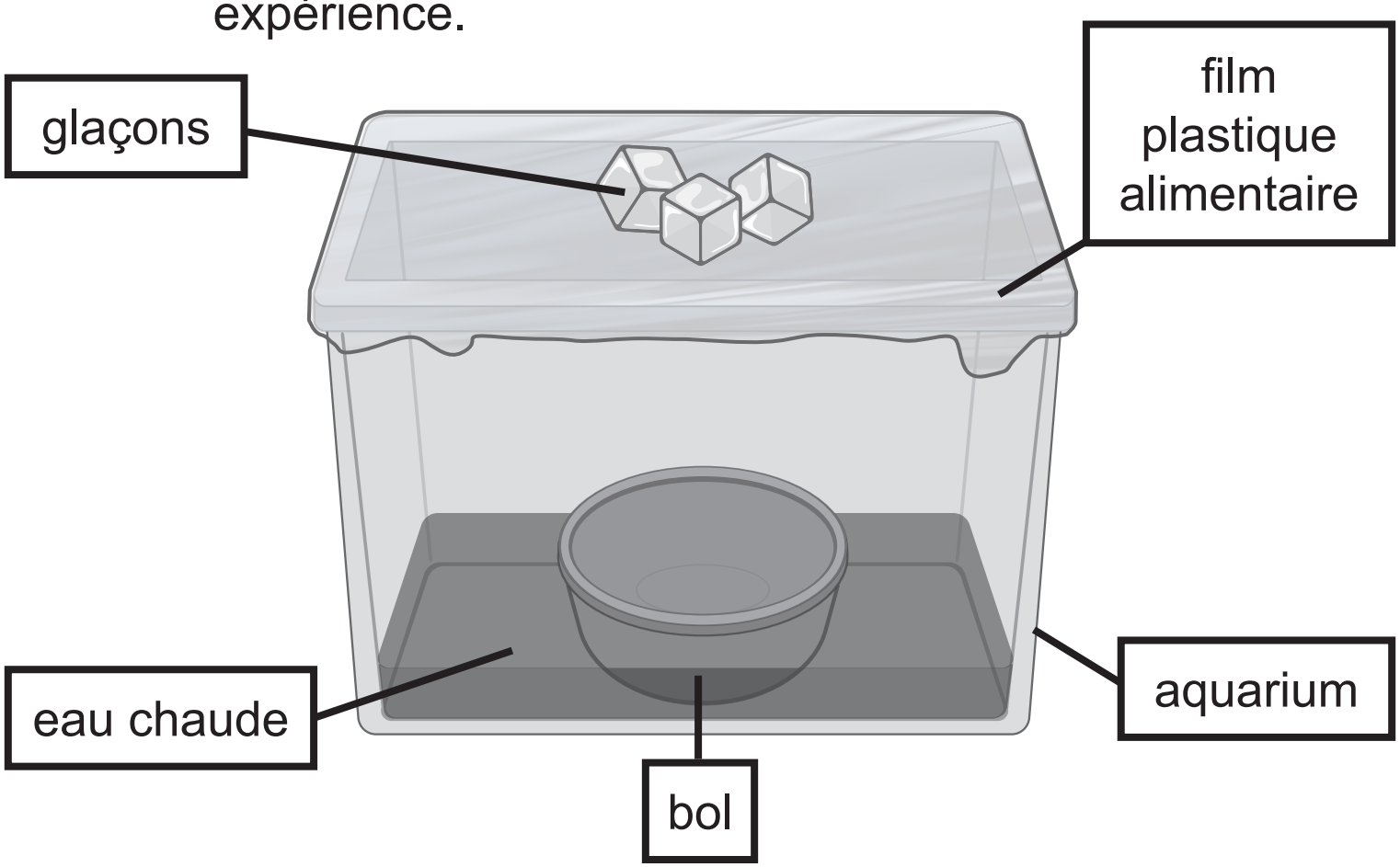
_____

- Après évaporation, l'eau est à l'état

_____

/5

c) **Observe** attentivement l'étape finale d'une expérience.



COCHE les **trois** questions que l'on peut se poser en rapport avec cette expérience.

- ☐ Quels sont les différents états de l'eau ?
- ☐ L'eau est-elle un bon conducteur électrique ?
- ☐ Quelles sont les étapes du cycle de l'eau ?
- ☐ Pour quelle raison le plastique est-il un bon isolant thermique ?
- ☐ Comment l'eau passe-t-elle de l'état solide à l'état liquide ?
- ☐ L'eau se dilate-t-elle en passant de l'état liquide à l'état solide ?

d) **COMPLÈTE** les phrases suivantes en utilisant **trois termes** de la liste ci-dessous.

- fusion
- sublimation
- solidification
- vaporisation
- condensation

■ Le passage de l'état solide à l'état liquide

s'appelle la _____

■ Le passage de l'état liquide à l'état gazeux

s'appelle la _____

■ Le passage de l'état liquide à l'état solide

s'appelle la _____

/6

UNE EXPÉRIENCE AVEC DES LIQUIDES

QUESTION 8 /1

Voici le matériel nécessaire pour réaliser une expérience concernant les mélanges.

- Un récipient vide
- Une cuillère
- De l'eau à température ambiante
- De l'huile d'olive à température ambiante
- Du sel

Remets les étapes de cette expérience dans l'ordre chronologique.

ÉCRIS les numéros de **1** à **5** dans les étiquettes sur la page suivante (page 31).

Après quelques secondes, des gouttelettes d'huile remontent de la « boule ».

On ajoute de l'huile dans le récipient.

On verse de l'eau dans un récipient vide.

Les grains de sel coulent en formant une « boule » entourée d'huile.

On verse une cuillère de sel dans le mélange.

/1

UNE EXPÉRIENCE AVEC DES BALLONS

QUESTION 9 ☐ /16

▶ Voir portfolio pages 33 à 37

a) Des élèves souhaitent répondre à une question en réalisant cette expérience.
ÉCRIS la question.

_____

_____ ?

▶ Voir portfolio pages 36 et 37

b) **COCHE**, à l'aide des tableaux 1 et 2, la proposition correcte pour chaque affirmation.

- De manière générale, lorsque la quantité d'air injecté dans le ballon augmente, la distance parcourue par le ballon…

  ☐ augmente.

  ☐ diminue.

  ☐ reste identique.

- De manière générale, lorsque le diamètre de la corde augmente, la distance parcourue par le ballon…

  ☐ augmente.

  ☐ diminue.

  ☐ reste identique.

- De manière générale, avec du lubrifiant sur la corde, la distance parcourue par le ballon…

  ☐ augmente.

  ☐ diminue.

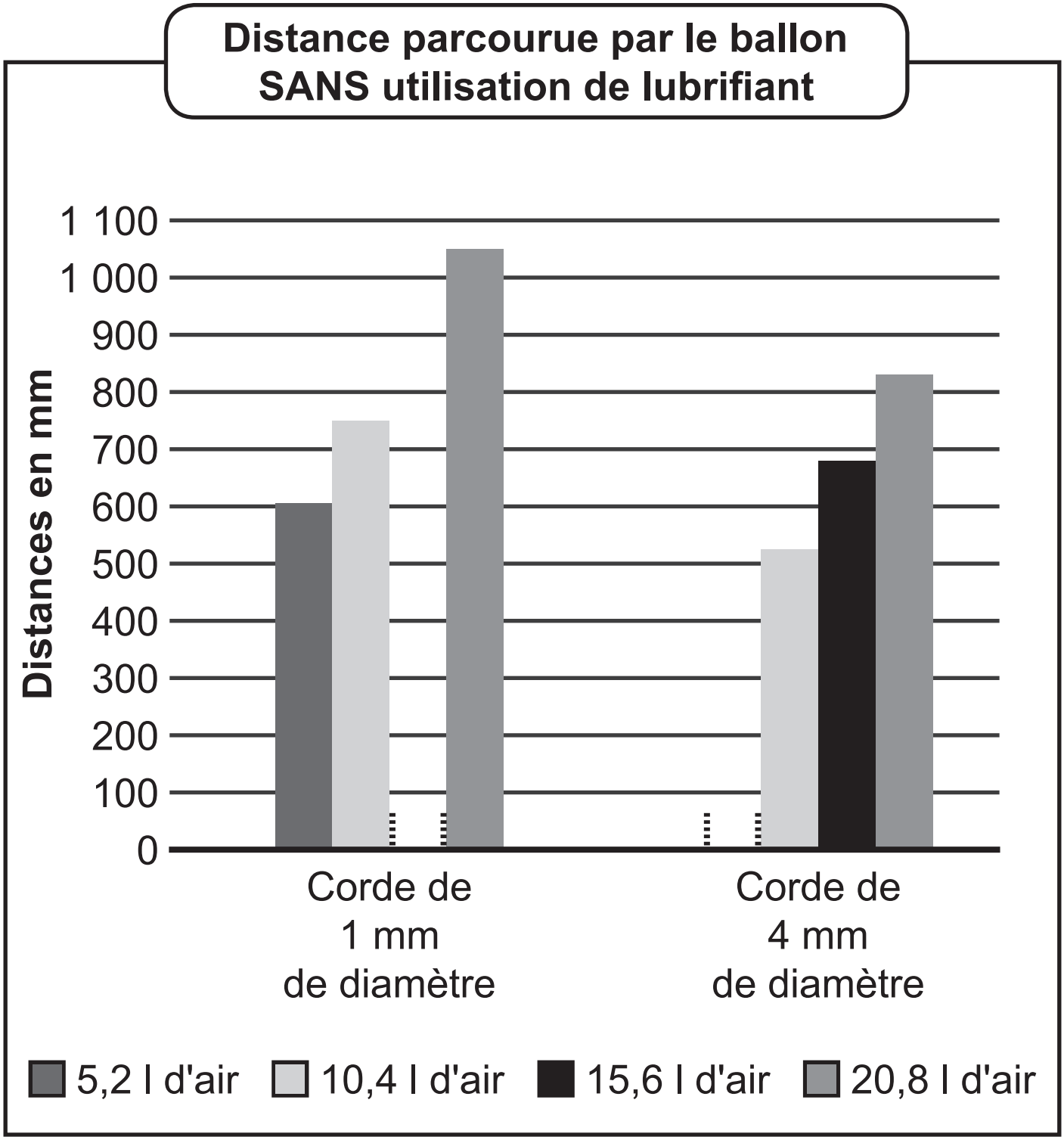
  ☐ reste identique.

/4

▶ Voir portfolio page 36

c) Les élèves ont réalisé un graphique à partir de données du **tableau 1**.

Sur ce graphique, deux bâtonnets n'ont pas été tracés. **TRACE** les **deux** bâtonnets dans le graphique ci-dessous.



▶ Voir portfolio pages 36 et 37

d) D'après ces tableaux, des éléments font varier, de manière générale, la distance parcourue par le ballon.

ÉCRIS ces **trois** éléments..

- _____
- _____
- _____

▶ Voir portfolio page 36

e) Lors de l'expérience **sans lubrifiant**, les élèves ont rencontré un souci technique et une donnée ne semble pas réaliste.

Identifie cette donnée du tableau 1.

COMPLÈTE la phrase.

« Les élèves ont rencontré un souci technique lorsqu'ils ont utilisé la corde d'un diamètre de

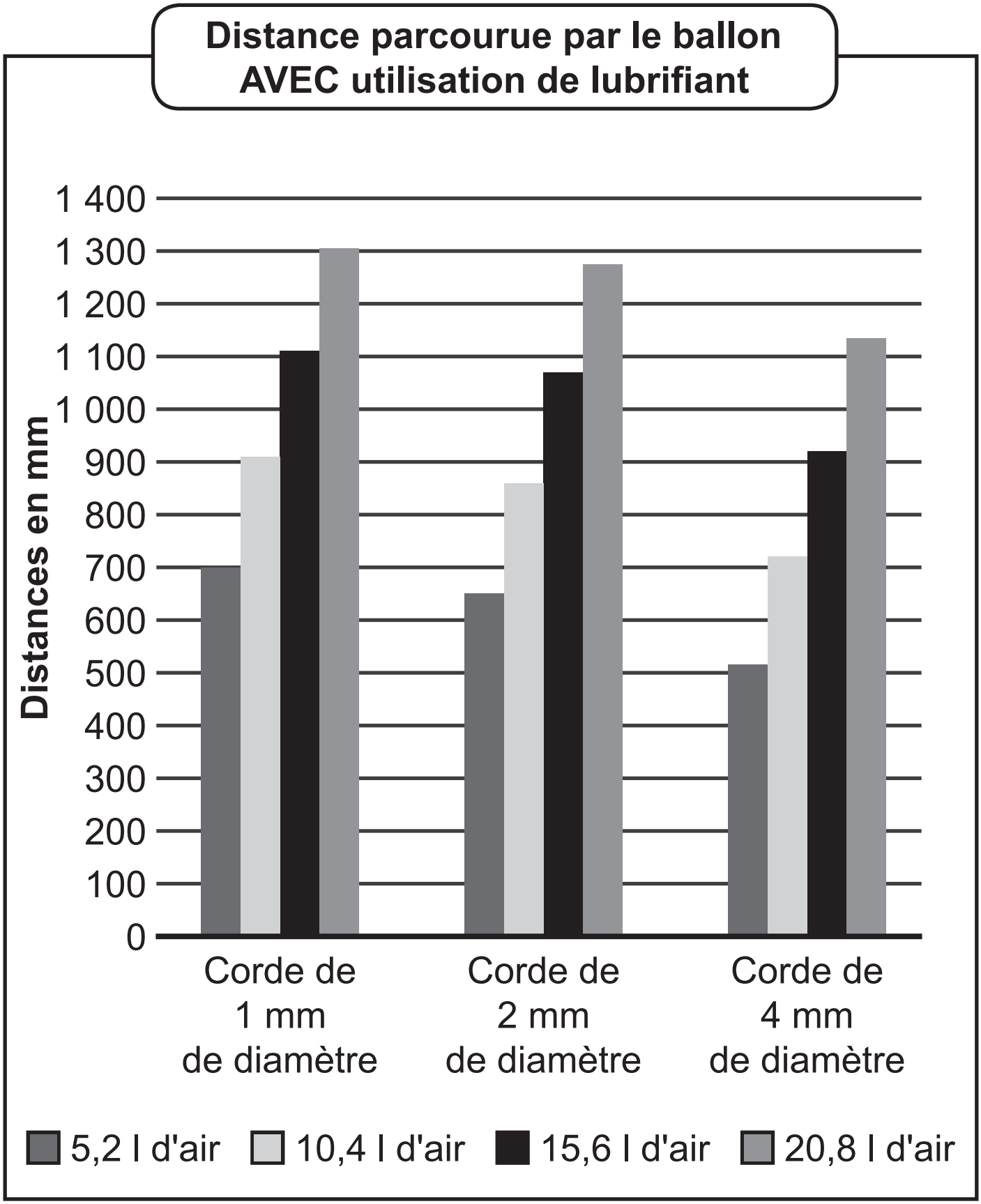
_____ _____ et qu'ils ont injecté

_____ _____ d'air dans le ballon. »

/7

▶ Voir portfolio page 37

f) Voici le graphique des résultats obtenus à partir de données du **tableau 2**.



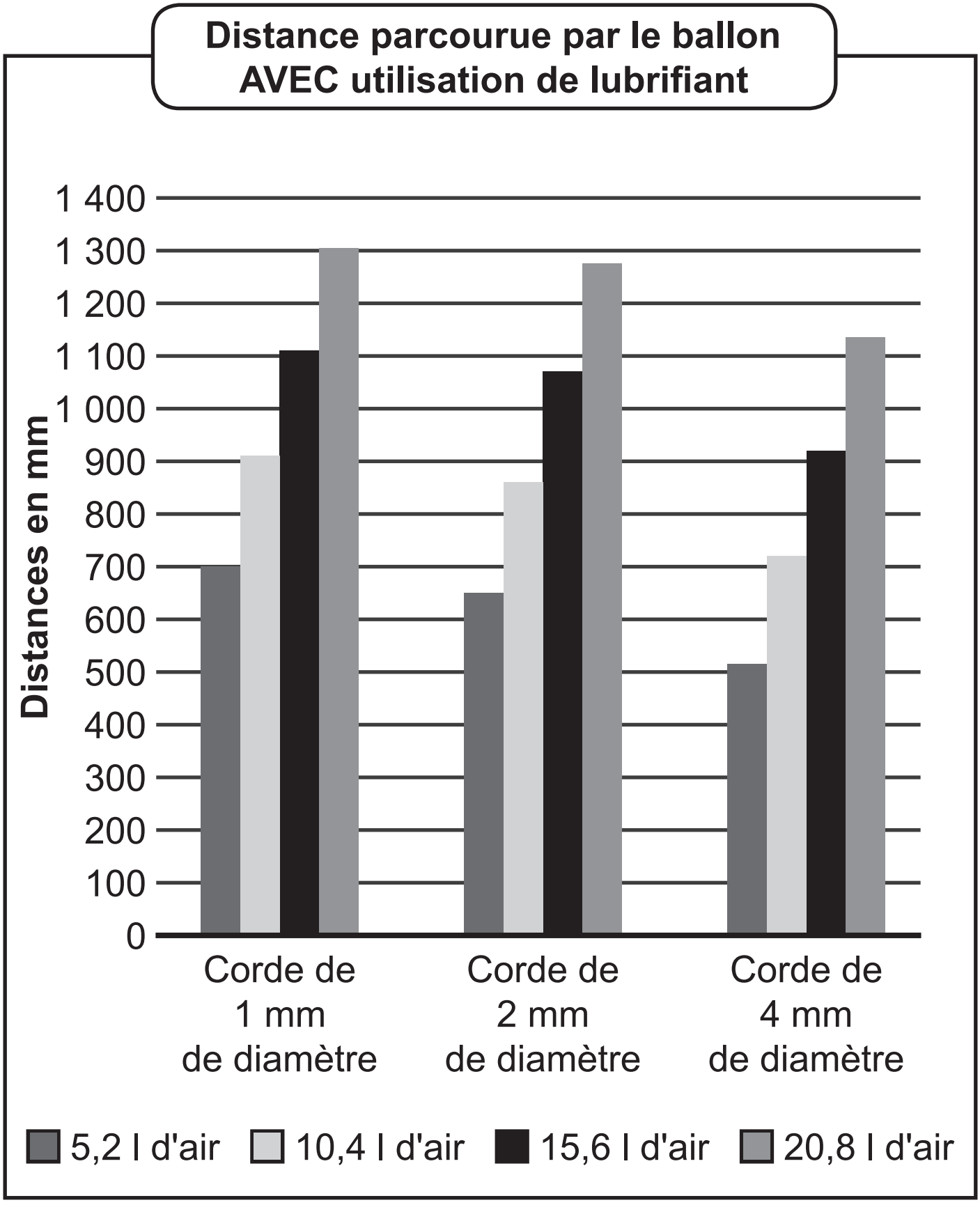
Trois données sont manquantes dans ce tableau.

COMPLÈTE-le à partir du graphique de la page précédente.

	Distance parcourue par le ballon en millimètres* AVEC utilisation de lubrifiant		
Nombre de litres d'air	Corde de 1 mm de diamètre	Corde de 2 mm de diamètre	Corde de 4 mm de diamètre
5,2 l	700	—	515
10,4 l	910	860	—
15,6 l	—	1 070	920
20,8 l	1 305	1 275	1 135

* Les résultats ont été arrondis aux multiples de 5.

/3


Distance parcourue par le ballon
AVEC utilisation de lubrifiant
Distances en mm
1 400
1 300
1 200
1 100
1 000
900
800
700
600
500
400
300
200
100
0
Corde de 1 mm de diamètre
Corde de 2 mm de diamètre
Corde de 4 mm de diamètre
5,2 l d'air
10,4 l d'air
15,6 l d'air
20,8 l d'air

g) **COCHE** les propositions correctes, à l'aide du graphique de la page précédente.

Le ballon parcourt la plus grande distance lorsqu'on y injecte…

☐ 5,2 l d'air…

☐ 10,4 l d'air…

☐ 15,6 l d'air…

☐ 20,8 l d'air…

et que l'on utilise la corde de…

☐ 1 mm de diamètre.

☐ 2 mm de diamètre.

☐ 4 mm de diamètre.

/2

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : Snel Grafics - info@snel.be
Graphisme : Olivier VANDEVELLE - olivier.vandevelle@cfwb.be
Juin 2025

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Administrateur général f.f.

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution