

## COMMUNIQUÉ DE PRESSE

*Bruxelles, le lundi 31 mars 2025*

### **PUBLICATION DE LA 19<sup>e</sup> ÉDITION DES INDICATEURS DE L'ENSEIGNEMENT EN FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES : CHIFFRES CLÉS ET TENDANCES À LONG TERME**

---

**Dans un contexte socio-économique en constante évolution, la 19<sup>e</sup> édition des Indicateurs de l'Enseignement offre une vue objective et chiffrée sur la situation actuelle et les grandes tendances de l'enseignement en Fédération Wallonie-Bruxelles. Population scolaire, parcours des élèves, investissements publics : ces données permettent d'identifier précisément les avancées réalisées, les défis persistants et les leviers d'amélioration à mobiliser pour renforcer l'efficacité du système éducatif et orienter les politiques publiques.**

L'Administration générale de l'Enseignement (AGE) publie, ce lundi 31 mars 2025, la 19<sup>e</sup> édition des Indicateurs de l'Enseignement, outil précieux pour un suivi rigoureux et transparent de l'évolution du système éducatif. Ces indicateurs offrent une vision macro de notre enseignement et participent au pilotage du système éducatif en Fédération Wallonie-Bruxelles. Ils permettent d'éclairer le contexte dans lequel évolue notre enseignement, ses besoins, ses forces et ses faiblesses.

Présentées à travers des graphiques, des tableaux et des commentaires, ces données abordent plusieurs thématiques : généralités, publics, parcours des élèves, résultats obtenus et organisation du système éducatif. Les constats principaux sont présentés en regard des axes stratégiques du Pacte pour un Enseignement d'excellence, afin d'assurer une cohérence optimale entre les données observées et les politiques éducatives mises en œuvre.

Parmi les enseignements majeurs de cette édition :

#### **Évolution démographique de la population scolaire**

En cinq ans, la population scolaire totale a légèrement diminué (-1,6 %). Cette baisse concerne principalement l'enseignement fondamental (maternelle : -5,8 % ; primaire : -3,1 %). En revanche, le secondaire affiche une légère augmentation (+1,7 %), caractérisée par une hausse des inscriptions dans les sections de transition (+6,8 %) tandis que les sections de qualification connaissent une diminution (-7,2 %).

Les projections démographiques anticipent une diminution plus marquée à long terme, avec des baisses attendues de 9,5 % en primaire et de 11 % en secondaire à l'horizon 2037-2038.

#### **Progrès notables en matière de scolarisation**

Malgré la diminution démographique, le taux de scolarisation brut a récemment augmenté à tous les niveaux, témoignant d'une amélioration continue de l'accès à l'éducation pour l'ensemble des élèves.

## **Amélioration continue du taux de retard scolaire**

Le taux de retard en secondaire a connu une diminution notable (-7 % sur cinq ans), marquant une avancée significative dans la progression des élèves. Le redoublement reste néanmoins un point d'attention : après une diminution importante en 2020-2021, due à la crise sanitaire, les taux ont augmenté ces deux dernières années.

## **Taux élevé de certification en fin de parcours scolaire**

Le taux global de certification en fin de 6<sup>e</sup> secondaire demeure élevé à 89,8 %. Ce résultat témoigne de la réussite d'une large majorité d'élèves, malgré une légère diminution observée sur cinq ans.

Le taux de décrochage scolaire reste stable mais préoccupant. Il touche principalement des jeunes dans la tranche d'âge 18-24 ans.

## **Investissements publics et dépenses moyennes par élève en hausse**

Les investissements publics dans l'enseignement ont fortement progressé (+36,3 % en cinq ans dans l'enseignement spécialisé). La dépense annuelle moyenne par élève a également augmenté à tous les niveaux, atteignant 23 680 € par élève dans l'enseignement spécialisé en 2022-2023.

## **Défis sociaux identifiés pour mieux agir**

Les indicateurs confirment une corrélation persistante entre l'indice socioéconomique (ISE) des élèves et leur parcours scolaire : plus l'ISE est bas, plus le taux de retard est élevé. L'identification précise de ces défis permet de cibler efficacement les disparités sociales, dans le but de les réduire et renforcer ainsi l'équité au sein du système éducatif.

Il revient à l'ensemble des acteurs du système éducatif (pouvoir régulateur, pouvoirs organisateurs, établissements, directions, équipes éducatives...) de s'emparer de ces indicateurs pour poursuivre l'amélioration vers un enseignement toujours plus efficace, équitable et bienveillant envers chaque élève.

Cette 19<sup>e</sup> édition des Indicateurs de l'Enseignement propose une nouvelle présentation, exclusivement numérique, afin de garantir une meilleure accessibilité à tous les publics.

L'ensemble des données et analyses est disponible dans la brochure complète, accessible sur le site de l'Administration générale de l'Enseignement :

[www.enseignement.be/index.php?page=28740&navi=5002&rank\\_page=28740](http://www.enseignement.be/index.php?page=28740&navi=5002&rank_page=28740).

## **Contact presse :**

Service Communication de l'Administration générale de l'Enseignement

02 690 80 31

[age.presse@cfwb.be](mailto:age.presse@cfwb.be)