

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CE1D 2014

LANGUES MODERNES

Jeudi 12 & vendredi 13 | Jeudi 19 & vendredi 20 juin
EXPRESSION ORALE



Illustrations provenant de Clic images 2.0 - Canopé académie de Dijon
<http://www.cndp.fr/crdp-dijon/clic-images>

SANS INTERACTION**CONTEXTE**

Tu as passé d'excellentes vacances à la campagne. Les environs et le logement étaient parfaits. Tu en parles à ton correspondant/ta correspondante.

TÂCHE

- Décris-lui le type de logement et les alentours de ton lieu de vacances.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : LES BAGAGES

TON RÔLE

Ton professeur/ta professeure commence et tu termines.

CONTEXTE

La semaine prochaine, tu pars pour trois jours en classes vertes. Au programme : découverte de la nature, balades en forêt et activités sportives. Tu discutes avec un ami/une amie de ta classe pour savoir quoi mettre dans vos valises. Tu as pris la précaution de regarder les prévisions météorologiques.

TÂCHE

- Informe-toi sur ce que ton ami-e va mettre dans sa valise.
- Réponds à ses questions.
- Fais-lui des propositions quant à ce qu'il faut absolument emporter, en fonction de la météo et des activités prévues sur place.

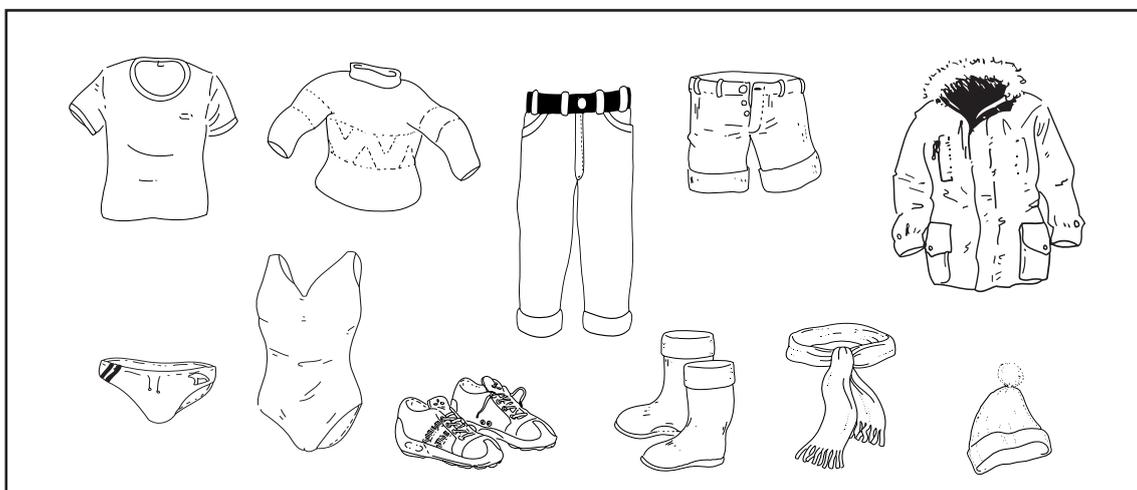
SUPPORT

Tiens compte des illustrations.

- Prévisions météorologiques.

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3
		
24 °C	20 °C	18 °C

- Les vêtements que tu as dans ta garde-robe.



SANS INTERACTION

CONTEXTE

Tu as l'occasion de t'inscrire à un des stages organisés par ta commune.
Tu as le choix entre un stage sportif, artistique ou linguistique.

TÂCHE

- Donne ton choix.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : LES BAGAGES

TON RÔLE

Ton professeur/ta professeure commence et tu termines.

CONTEXTE

La semaine prochaine, tu pars pour trois jours en classes vertes. Au programme : découverte de la nature, balades en forêt et activités sportives. Tu discutes avec un ami/une amie de ta classe pour savoir quoi mettre dans vos valises. Tu as pris la précaution de regarder les prévisions météorologiques.

TÂCHE

- Informe-toi sur ce que ton ami-e va mettre dans sa valise.
- Réponds à ses questions.
- Fais-lui des propositions quant à ce qu'il faut absolument emporter, en fonction de la météo et des activités prévues sur place.

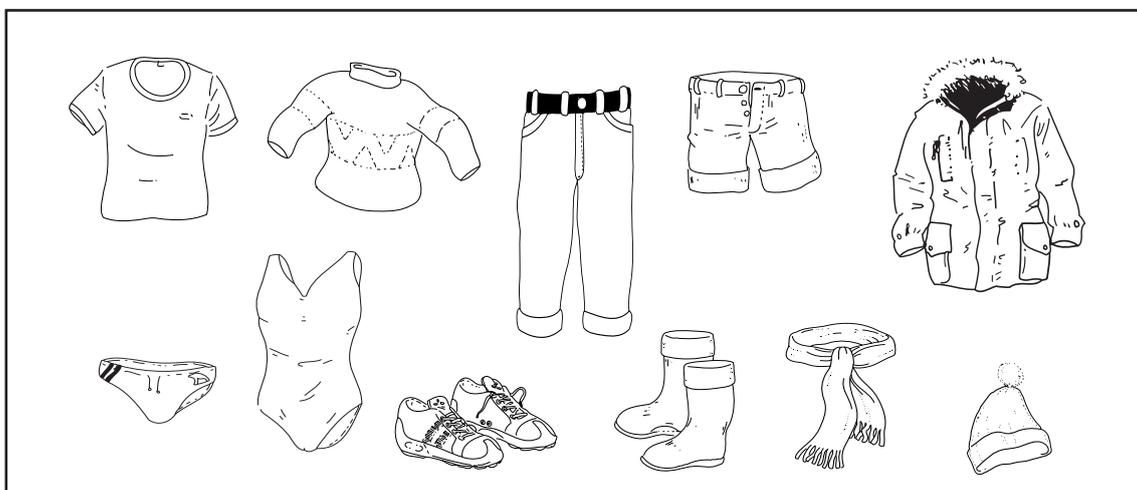
SUPPORT

Tiens compte des illustrations.

- Prévisions météorologiques.

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3
		
24 °C	20 °C	18 °C

- Les vêtements que tu as dans ta garde-robe.



SANS INTERACTION**CONTEXTE**

L'année scolaire prochaine, ton professeur/ta professeure de langue aimerait organiser des échanges le mercredi après-midi. Pour savoir si cela sera possible, il/elle réalise un sondage auprès des élèves.

TÂCHE

- Décris comment se déroule ton mercredi après-midi.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : ACHATS EN VILLE**TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur/ta professeure termine.

CONTEXTE

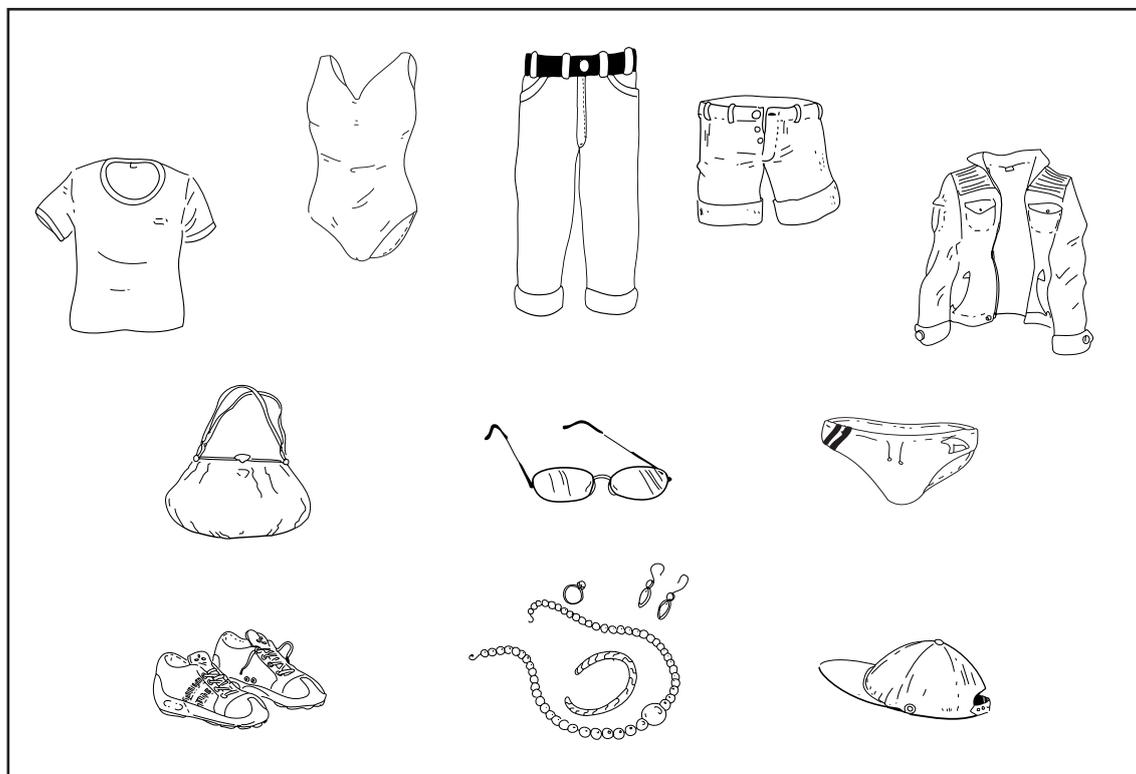
Dans le cadre de ton cours de langue, tu es en voyage linguistique. Tu te promènes en ville. Tu as 60 € d'argent de poche. Voici les articles que tu peux voir à la vitrine d'un magasin. Tu décides d'entrer et un vendeur/une vendeuse vient vers toi.

TÂCHE

- Renseigne-toi sur les articles qui te plaisent.
- Demande leur prix.
- Demande à les essayer.
- Exprime ta préférence pour 3 articles, que tu achèteras ou pas.

SUPPORT

Tiens compte des illustrations.



SANS INTERACTION

CONTEXTE

Dans le cadre de ton cours de langue, tu participes avec ta classe à un échange linguistique. Lors d'une activité, chacun parle de son pays d'origine et plus particulièrement des traditions et des fêtes (mariage, anniversaire, Nouvel An, fête de famille, Halloween, carnaval...).

TÂCHE

- Cite ta fête préférée.
- Raconte comment elle s'est déroulée la dernière fois.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : LE TOUR DU PROPRIÉTAIRE**TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur/ta professeure termine.

CONTEXTE

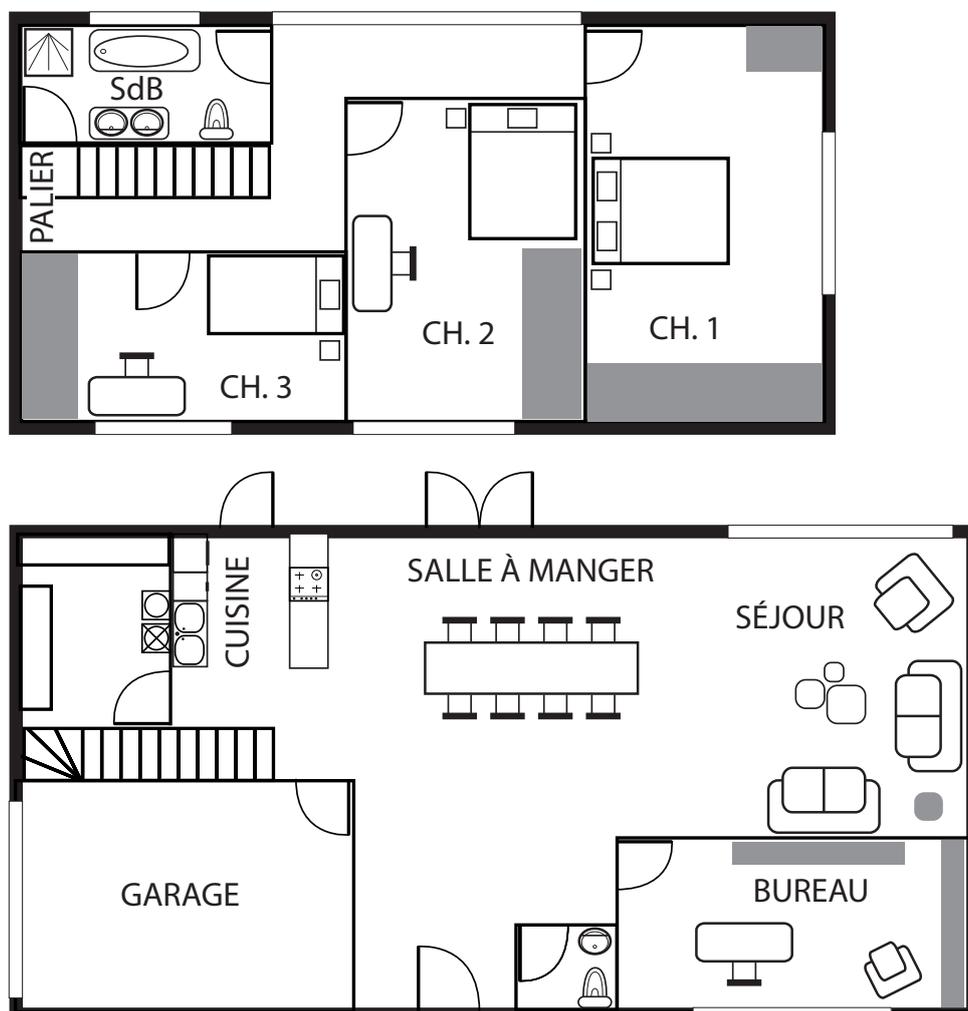
Tu accueilles, pour la première fois, ton correspondant/ta correspondante chez toi.

TÂCHE

- Décris ta maison pour que ton ami-e se sente un peu chez lui/elle et qu'il/elle s'oriente sans problème.
- Organise son séjour avec lui/elle : propose-lui au moins 3 activités en accord avec tes goûts (balade à vélo, shopping...) que vous pourriez faire ensemble à la maison et en dehors.
- Réagis aux propositions de ton ami-e.

SUPPORT

Tiens compte du plan.



SANS INTERACTION**CONTEXTE**

Ta classe a organisé une excursion l'année dernière. Il faisait très froid.

TÂCHE

- Raconte où tu es allé-e.
- Raconte ce que tu as mis comme vêtements.
- Raconte ce que tu as fait.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : ACHATS EN VILLE**TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur/ta professeure termine.

CONTEXTE

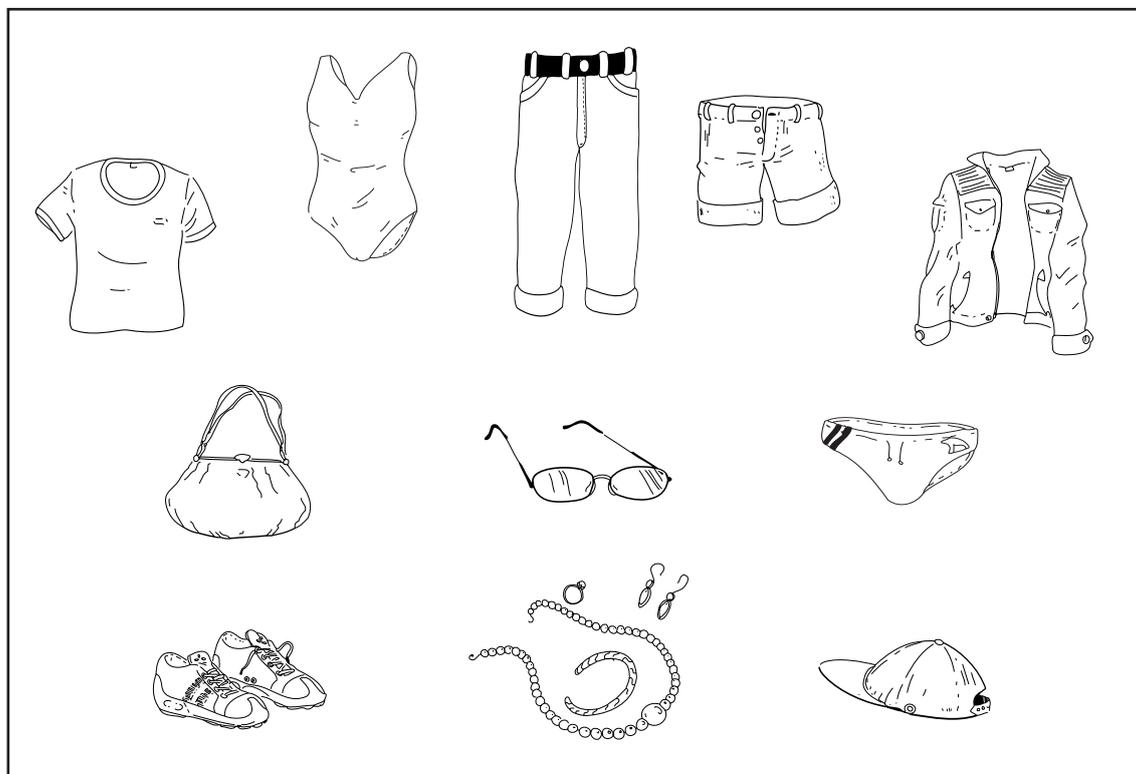
Dans le cadre de ton cours de langue, tu es en voyage linguistique. Tu te promènes en ville. Tu as 60 € d'argent de poche. Voici les articles que tu peux voir à la vitrine d'un magasin. Tu décides d'entrer et un vendeur/une vendeuse vient vers toi.

TÂCHE

- Renseigne-toi sur les articles qui te plaisent.
- Demande leur prix.
- Demande à les essayer.
- Exprime ta préférence pour 3 articles, que tu achèteras ou pas.

SUPPORT

Tiens compte des illustrations.



SANS INTERACTION**CONTEXTE**

C'est bientôt ton anniversaire et tu seras ce jour-là chez ton correspondant/ta correspondante. Il/elle voudrait t'offrir une fête formidable.

TÂCHE

- Décris-lui ce que tu aimerais faire à cette occasion.
- Décris-lui ce qui te ferait plaisir.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : LE TOUR DU PROPRIÉTAIRE**TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur/ta professeure termine.

CONTEXTE

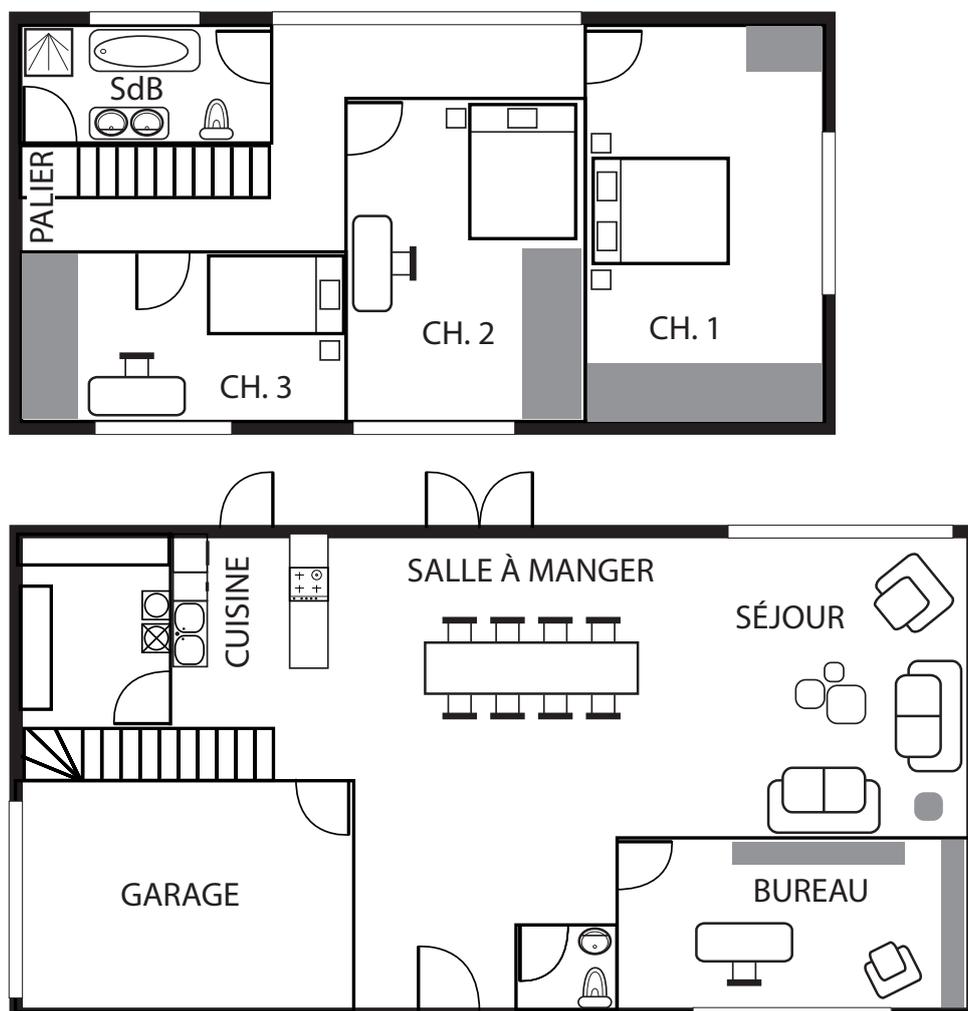
Tu accueilles, pour la première fois, ton correspondant/ta correspondante chez toi.

TÂCHE

- Décris ta maison pour que ton ami-e se sente un peu chez lui/elle et qu'il/elle s'oriente sans problème.
- Organise son séjour avec lui/elle : propose-lui au moins 3 activités en accord avec tes goûts (balade à vélo, shopping...) que vous pourriez faire ensemble à la maison et en dehors.
- Réagis aux propositions de ton ami-e.

SUPPORT

Tiens compte du plan.



SANS INTERACTION

CONTEXTE

Tu as perdu ta valise dans le train. Tu te rends au bureau des objets trouvés. L'employé-e te demande de donner toutes les informations nécessaires pour la retrouver.

TÂCHE

- Signale où et quand tu l'as perdue.
- Décris son contenu.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : ORGANISER UNE JOURNÉE**TON RÔLE**

Ton professeur/ta professeure commence et tu termines.

CONTEXTE

Tu passes un weekend chez ton correspondant/ta correspondante. Hélas, on prévoit de la pluie pour toute la journée. Ton correspondant/ta correspondante te propose alors quelques activités.

TÂCHE

- Demande des précisions et réagis aux propositions faites par ton correspondant/ta correspondante en fonction de tes goûts et de ton budget.
- Propose aussi 2 autres activités.
- Décide finalement de 2 activités que vous ferez en tenant compte des goûts et des possibilités de chacun.

SUPPORT

Tiens compte du tableau.

TES GOÛTS		TON BUDGET
Tu aimes	Tu n'aimes pas	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ les musées ▪ le cinéma ▪ faire les magasins 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aller dans l'eau ▪ les jeux de société 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 15 euros maximum pour la journée

SANS INTERACTION

CONTEXTE

Dans le cadre de ton cours de langue, tu es en voyage linguistique. Tu rencontres un-e jeune de ton âge. Chacun-e parle de ses loisirs et de sa vie quotidienne. C'est à ton tour de t'exprimer.

TÂCHE

- Décris tes activités habituelles du weekend.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : ACHATS DE SOUVENIRS**TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur/ta professeure termine.

CONTEXTE

Dans le cadre de ton cours de langue, tu es en voyage linguistique. Tu te promènes en ville. Tu as 60 € d'argent de poche. Tu cherches trois souvenirs à offrir à ton entourage. Voici les articles que tu peux voir à la vitrine d'un magasin. Tu décides d'entrer et un vendeur/une vendeuse vient vers toi.

TÂCHE

- Renseigne-toi sur les articles qui te plaisent.
- Demande leur prix.
- N'oublie pas qu'il t'en faut **3**.

SUPPORT

Tiens compte des illustrations.



SANS INTERACTION**CONTEXTE**

Ton correspondant/ta correspondante vient passer deux jours chez toi.
Tu sais qu'il va pleuvoir pendant tout son séjour.

TÂCHE

- Propose-lui un programme d'activités qui remplira bien ces journées en fonction de la météo prévue.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : ACHATS DE SOUVENIRS**TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur/ta professeure termine.

CONTEXTE

Dans le cadre de ton cours de langue, tu es en voyage linguistique. Tu te promènes en ville. Tu as 60 € d'argent de poche. Tu cherches trois souvenirs à offrir à ton entourage. Voici les articles que tu peux voir à la vitrine d'un magasin. Tu décides d'entrer et un vendeur/une vendeuse vient vers toi.

TÂCHE

- Renseigne-toi sur les articles qui te plaisent.
- Demande leur prix.
- N'oublie pas qu'il t'en faut **3**.

SUPPORT

Tiens compte des illustrations.



SANS INTERACTION

CONTEXTE

Dans le cadre de ton cours de langue, tu as participé à un voyage linguistique. Tu as logé en famille d'accueil. Tu as aidé aux tâches ménagères et à la préparation des repas.

TÂCHE

- Raconte au professeur quelles tâches tu as réalisées.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : ORGANISER UNE JOURNÉE**TON RÔLE**

Ton professeur/ta professeure commence et tu termines.

CONTEXTE

Dans le cadre de ton cours de langue, tu participes à un voyage linguistique. Tu as été désigné-e par ta classe pour te rendre à l'office du tourisme de la ville où vous séjournez. Tu dois préparer une journée de visites et d'activités.

TÂCHE

- Dis à l'employé-e de l'office du tourisme ce que tu cherches.
- Demande 2 propositions d'activités.
- Renseigne-toi sur le lieu, le prix, l'horaire de ces activités.
- Réagis aux propositions en fonction de vos goûts et de vos possibilités.

SUPPORT

Tiens compte des informations.

Horaire :

- il est 10h et vous quittez la ville à 16h.

Les goûts de la classe :

- vous aimez les animaux, les activités sportives, la musique ;
- vous n'aimez pas le cinéma, l'histoire.

Activités possibles en fonction de vos goûts :

- aller dans un magasin d'articles de sport ;
- faire un tour de la ville en vélo (avec un plan) ;
- visiter un zoo ;
- aller dans un magasin de CD (pour y écouter de la musique).

SANS INTERACTION**CONTEXTE**

Ton correspondant/ta correspondante vient passer deux jours chez toi.
Tu sais qu'un jour sera ensoleillé et l'autre pluvieux.

TÂCHE

- Propose-lui un programme d'activités qui remplira bien ces journées en fonction de la météo prévue.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : MANGER ENSEMBLE

TON RÔLE

Tu commences et ton professeur/ta professeure termine.

CONTEXTE

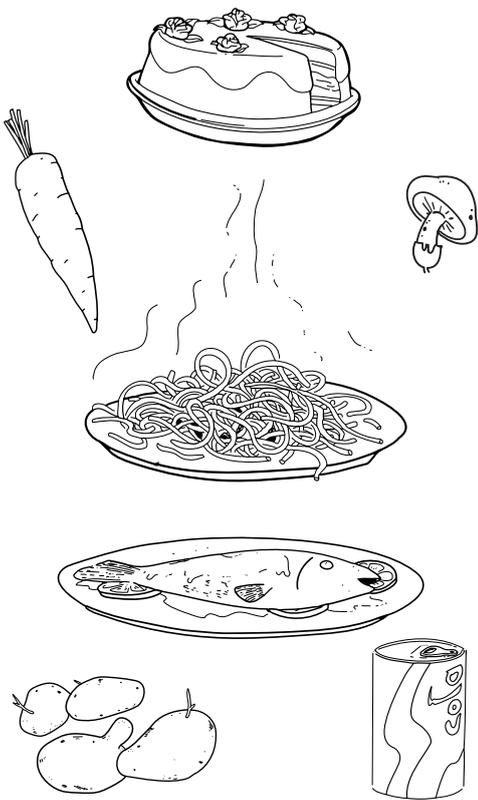
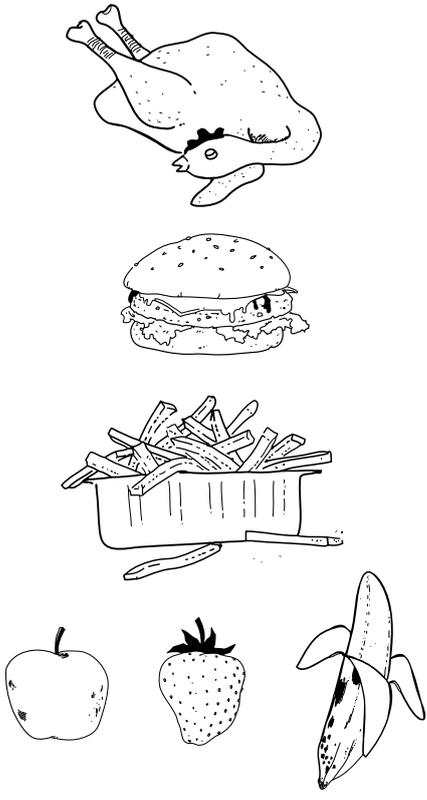
Tu invites ton correspondant/ta correspondante à venir manger chez toi. Vous vous répartissez les tâches.

TÂCHE

- Renseigne-toi sur ses goûts (ce qu'il/elle aime ou pas manger et boire), ses envies.
- Demande-lui ce qu'il/elle veut préparer.
- Réagis à ses propositions.
- Fais-lui des suggestions.
- Mettez-vous d'accord.

SUPPORT

Tiens compte du tableau.

TU AIMES	TU N'AIMES PAS
	

SANS INTERACTION

CONTEXTE

Tu viens de déménager dans un nouveau quartier.

TÂCHE

- Décris ton quartier et les différentes possibilités qu'il offre ou pas : moyens de transport, commerces, loisirs...
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : À L'HÔPITAL**TON RÔLE**

Ton professeur/ta professeure commence et tu termines.

CONTEXTE

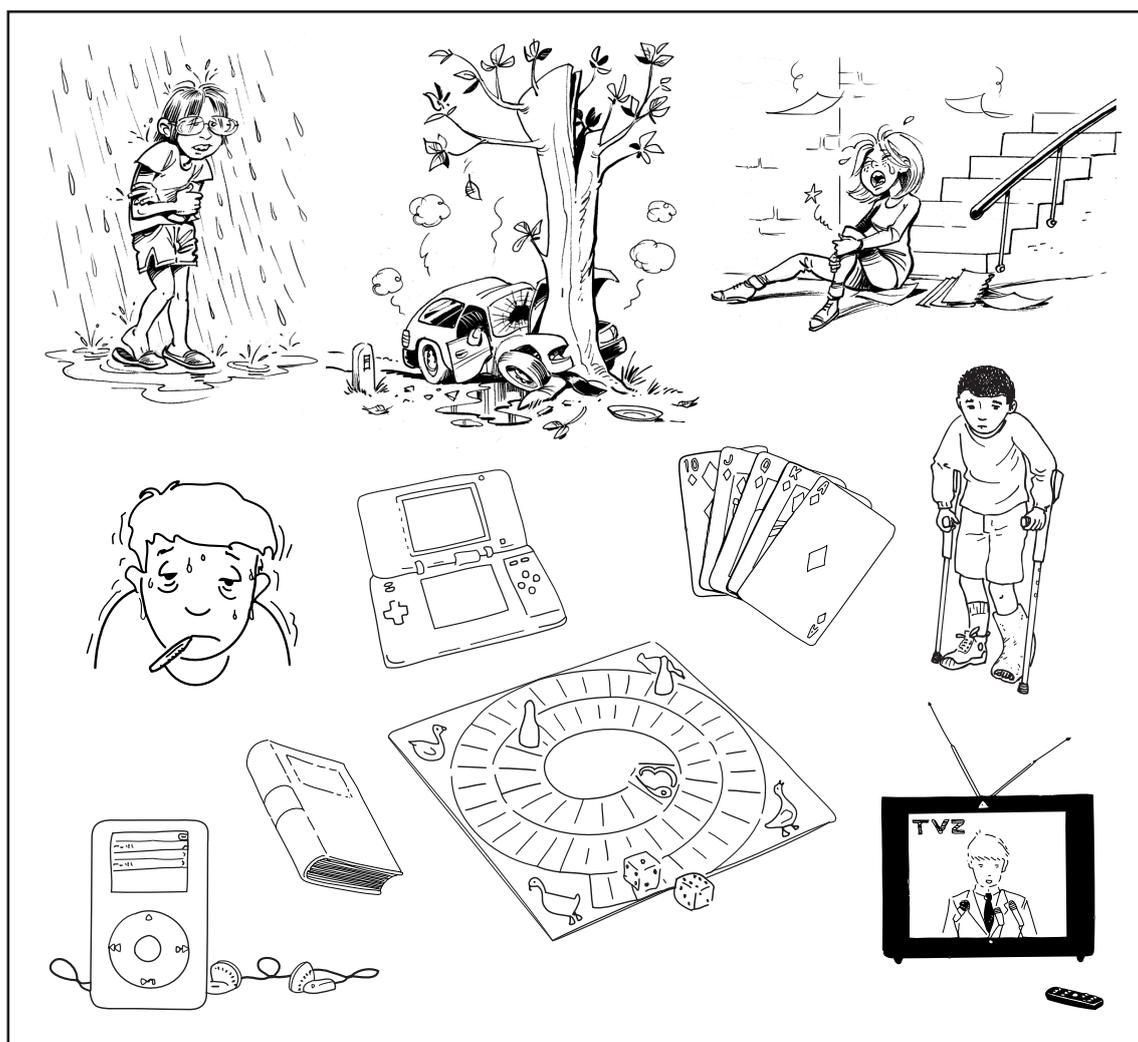
Tu es à l'hôpital et ton professeur de langue te rend visite.

TÂCHE

- Accueille-le/la et exprime-lui que sa visite te fait plaisir.
- Réponds à ses questions sur ta santé et tes activités à l'hôpital.
- Pose-lui aussi 2 questions à propos de l'école.

SUPPORT

Tiens compte des illustrations ou inspire-toi de ton expérience.



SANS INTERACTION**CONTEXTE**

Tu as passé de très mauvaises vacances à la campagne. Les environs et le logement n'étaient pas terribles. Tu en parles à ton correspondant/ta correspondante.

TÂCHE

- Décris-lui le type de logement et les alentours de ton lieu de vacances.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : PRÉVOIR DES ACTIVITÉS EN CAS DE PLUIE

TON RÔLE

Ton professeur/ta professeure commence et tu termines.

CONTEXTE

Tu passes un weekend chez ton correspondant/ta correspondante. Hélas, on prévoit de la pluie pour toute la journée. Ton correspondant/ta correspondante te propose alors quelques activités.

TÂCHE

- Demande des précisions et réagis aux propositions faites par ton correspondant/ta correspondante en fonction de tes goûts et de ton budget.
- Propose aussi 2 autres activités.
- Décide finalement de 2 activités que vous ferez en tenant compte des goûts et des possibilités de chacun.

SUPPORT

Tiens compte du tableau.

TES GOÛTS		TON BUDGET
Tu aimes	Tu n'aimes pas	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ les jeux de société ▪ les jeux d'ordinateur ▪ aller dans l'eau ▪ le sport 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ les musées ▪ le cinéma ▪ faire les magasins sauf ceux de sport 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 15 euros pour la journée

SANS INTERACTION

CONTEXTE

Tu as perdu ton cartable dans le train. Tu te rends au bureau des objets trouvés. L'employé-e te demande de donner toutes les informations nécessaires pour le retrouver.

TÂCHE

- Signale où et quand tu l'as perdu.
- Décris son contenu.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : PRÉVOIR DES ACTIVITÉS EN CAS DE PLUIE**TON RÔLE**

Ton professeur/ta professeure commence et tu termines.

CONTEXTE

Tu passes un weekend chez ton correspondant/ta correspondante. Hélas, on prévoit de la pluie pour toute la journée. Ton correspondant/ta correspondante te propose alors quelques activités.

TÂCHE

- Demande des précisions et réagis aux propositions faites par ton correspondant/ta correspondante en fonction de tes goûts et de ton budget.
- Propose aussi 2 autres activités.
- Décide finalement de 2 activités que vous ferez en tenant compte des goûts et des possibilités de chacun.

SUPPORT

Tiens compte du tableau.

TES GOÛTS		TON BUDGET
Tu aimes	Tu n'aimes pas	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ les jeux de société ▪ les jeux d'ordinateur ▪ aller dans l'eau ▪ le sport 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ les musées ▪ le cinéma ▪ faire les magasins sauf ceux de sport 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 15 euros pour la journée

SANS INTERACTION**CONTEXTE**

Dans le cadre de ton cours de langue, tu es en voyage linguistique. Tu rencontres un-e jeune de ton âge. Chacun-e parle de ses loisirs et de sa vie quotidienne. C'est à ton tour de t'exprimer.

TÂCHE

- Décris ton jour d'école préféré.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : MA VILLE

TON RÔLE

Ton professeur/ta professeure commence et tu termines.

CONTEXTE

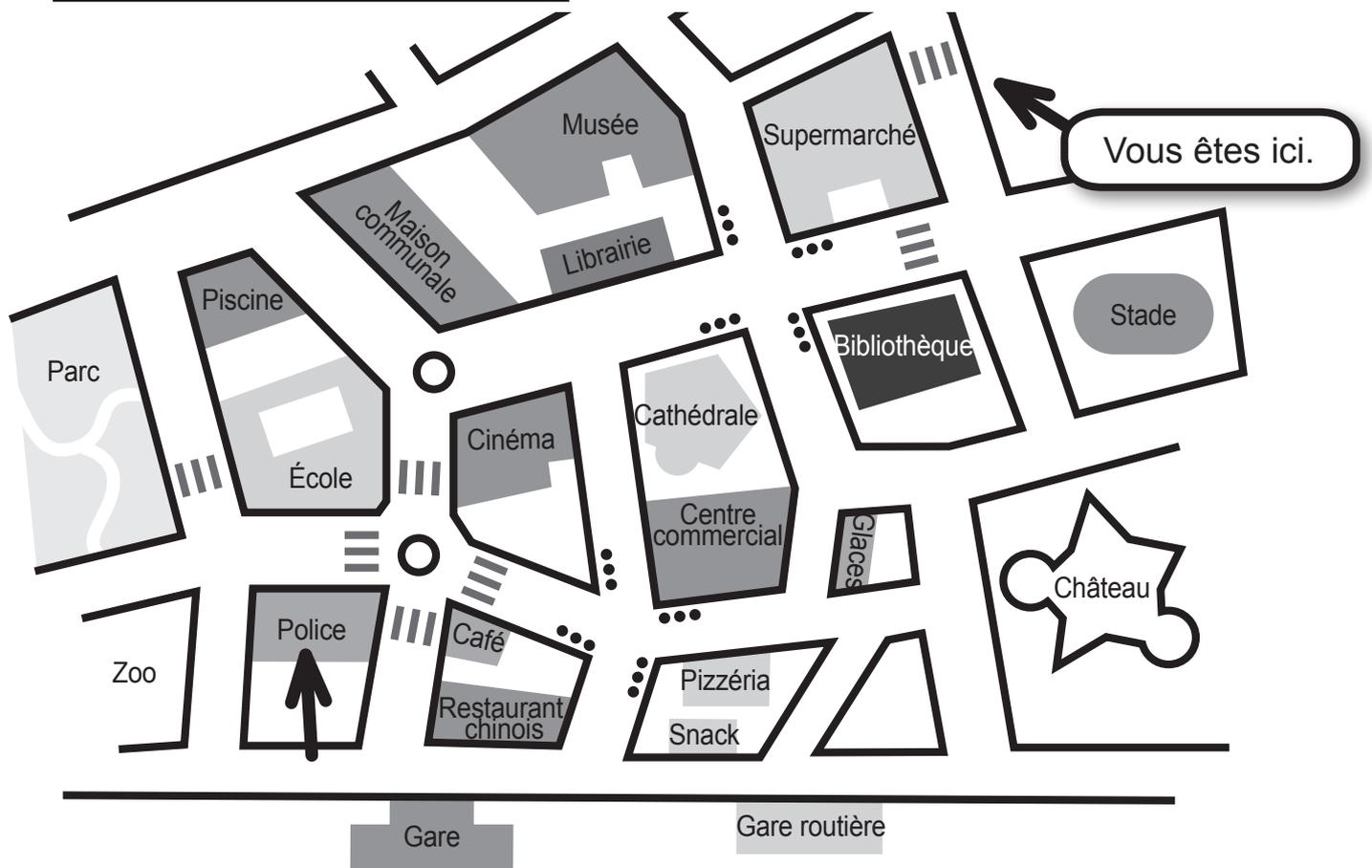
Tu te balades dans les rues de ta ville et tu es témoin d'un vol. La victime est un touriste étranger/une touriste étrangère. Il/elle parle la langue que tu apprends à l'école. Il/elle te demande de l'aide.

TÂCHE

- Réponds à ses questions.
- Décris-lui le voleur/la voleuse.
- Explique-lui le chemin jusqu'au bureau de police.

SUPPORT

Tiens compte des illustrations et du plan.



SANS INTERACTION**CONTEXTE**

C'était ton anniversaire. Tu as organisé une fête formidable.

TÂCHE

- Raconte à ton correspondant/ta correspondante ce que tu as fait à cette occasion.
- Raconte à ton correspondant/ta correspondante ce qui t'a fait plaisir.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : À L'HÔPITAL

TON RÔLE

Ton professeur/ta professeure commence et tu termines.

CONTEXTE

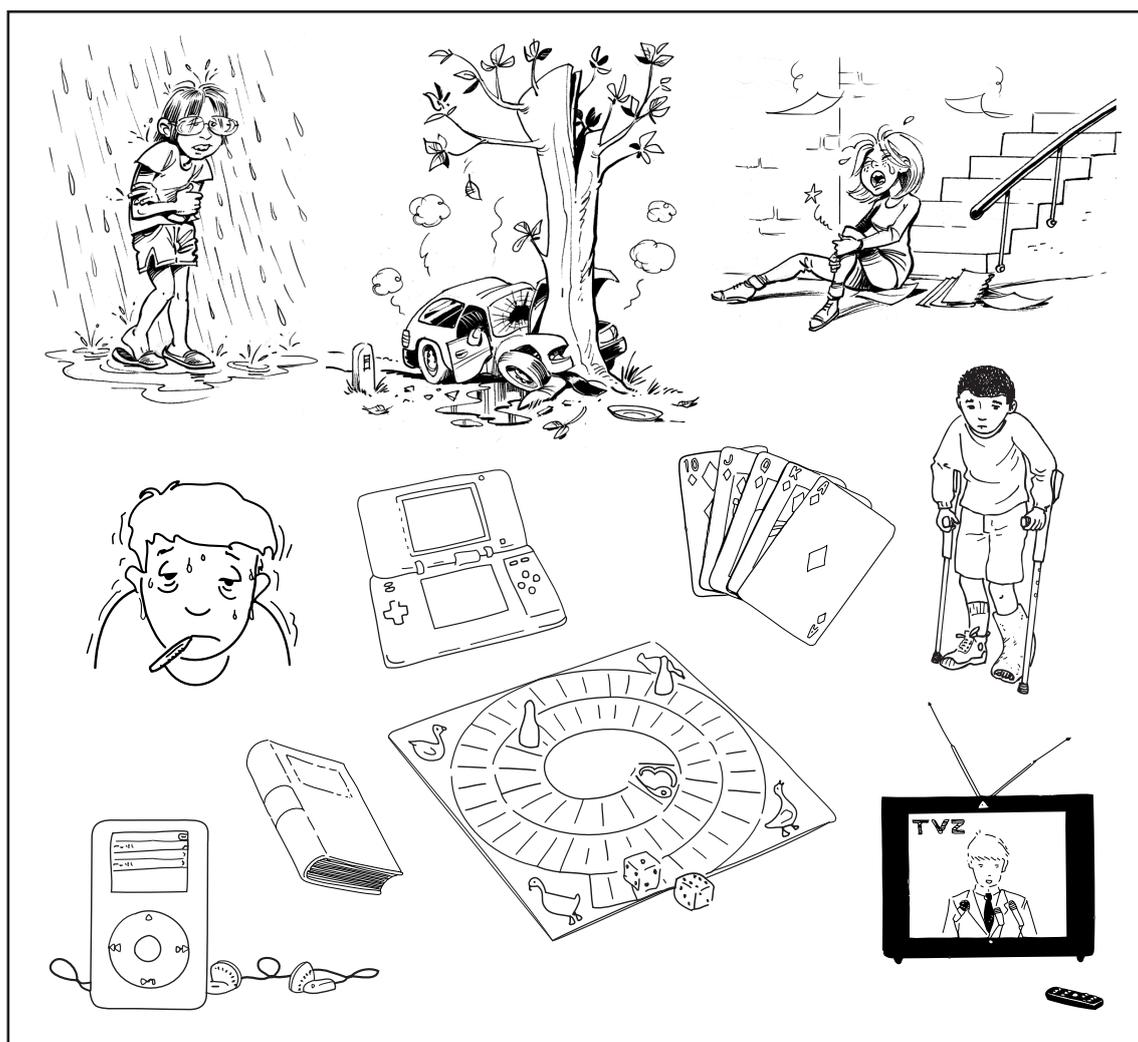
Tu es à l'hôpital et ton professeur de langue te rend visite.

TÂCHE

- Accueille-le/la et exprime-lui que sa visite te fait plaisir.
- Réponds à ses questions sur ta santé et tes activités à l'hôpital.
- Pose-lui aussi 2 questions à propos de l'école.

SUPPORT

Tiens compte des illustrations ou inspire-toi de ton expérience.



SANS INTERACTION

CONTEXTE

Ton correspondant/ta correspondante vient passer 2 jours chez toi. Tu sais qu'il va faire beau pendant tout son séjour.

TÂCHE

- Propose-lui un programme d'activités qui remplira bien ces journées en fonction de la météo prévue.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : DANS UN SNACK

TON RÔLE

Ton professeur/ta professeure commence et tu termines.

CONTEXTE

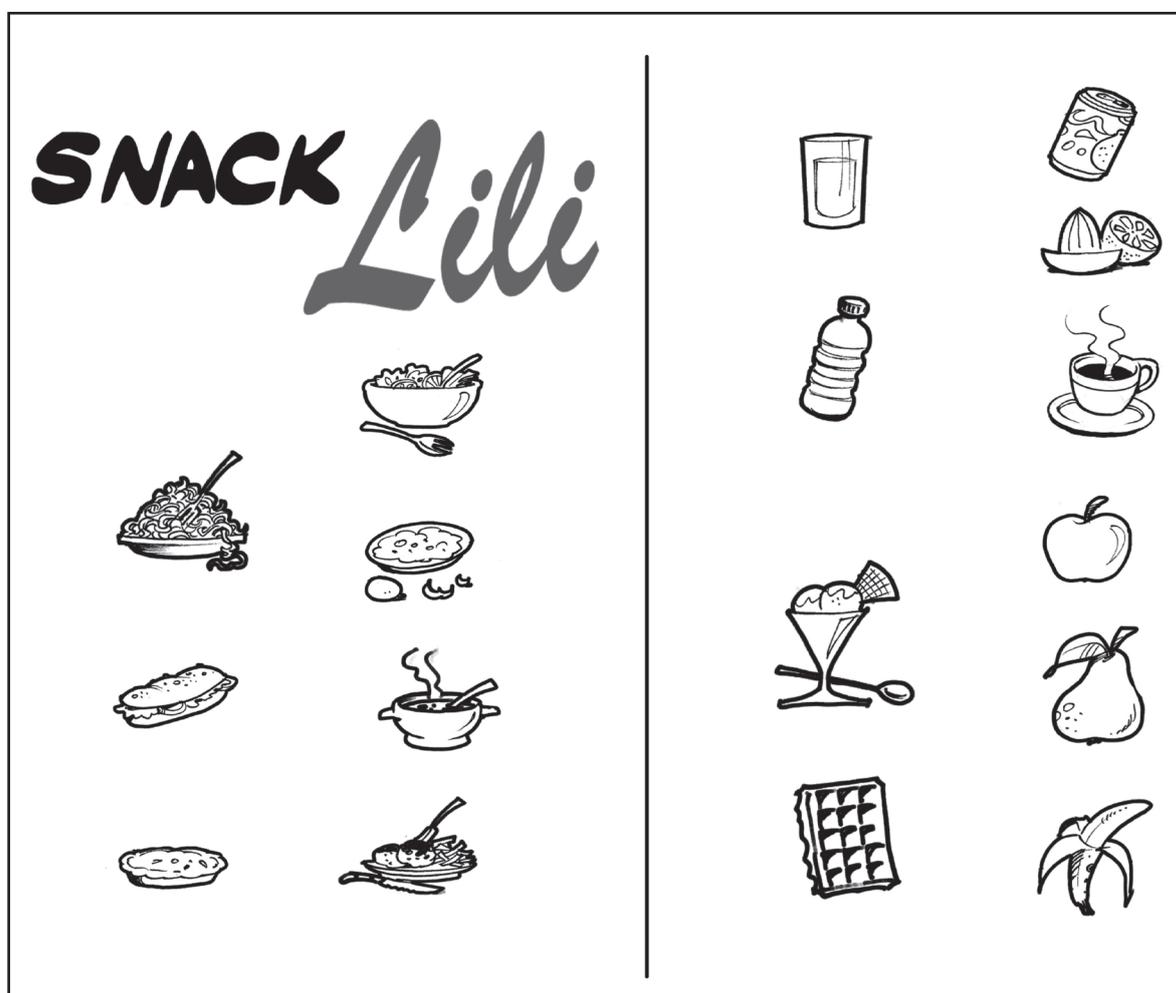
Dans le cadre de ton cours de langue, tu es en voyage linguistique. Tu as un peu de temps libre et tu as faim. Tu as 20 € d'argent de poche que tu peux dépenser. Voici ce que tu as pu voir sur le menu d'un snack. Tu décides d'entrer et un serveur/une serveuse vient vers toi.

TÂCHE

- Renseigne-toi sur ce qui te plaît au menu (nourriture et boisson).
- Demande les prix.
- Commande un plat, une boisson et un dessert.
- Demande combien tu dois.

SUPPORT

Tiens compte des illustrations ou inspire-toi de ton expérience.



SANS INTERACTION

CONTEXTE

Tu as participé à un des stages organisés par ta commune. Tu pouvais choisir entre un stage sportif, artistique ou linguistique.

TÂCHE

- Cite le stage que tu avais choisi.
- Raconte ce que tu y as fait.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : MA VILLE

TON RÔLE

Ton professeur/ta professeure commence et tu termines.

CONTEXTE

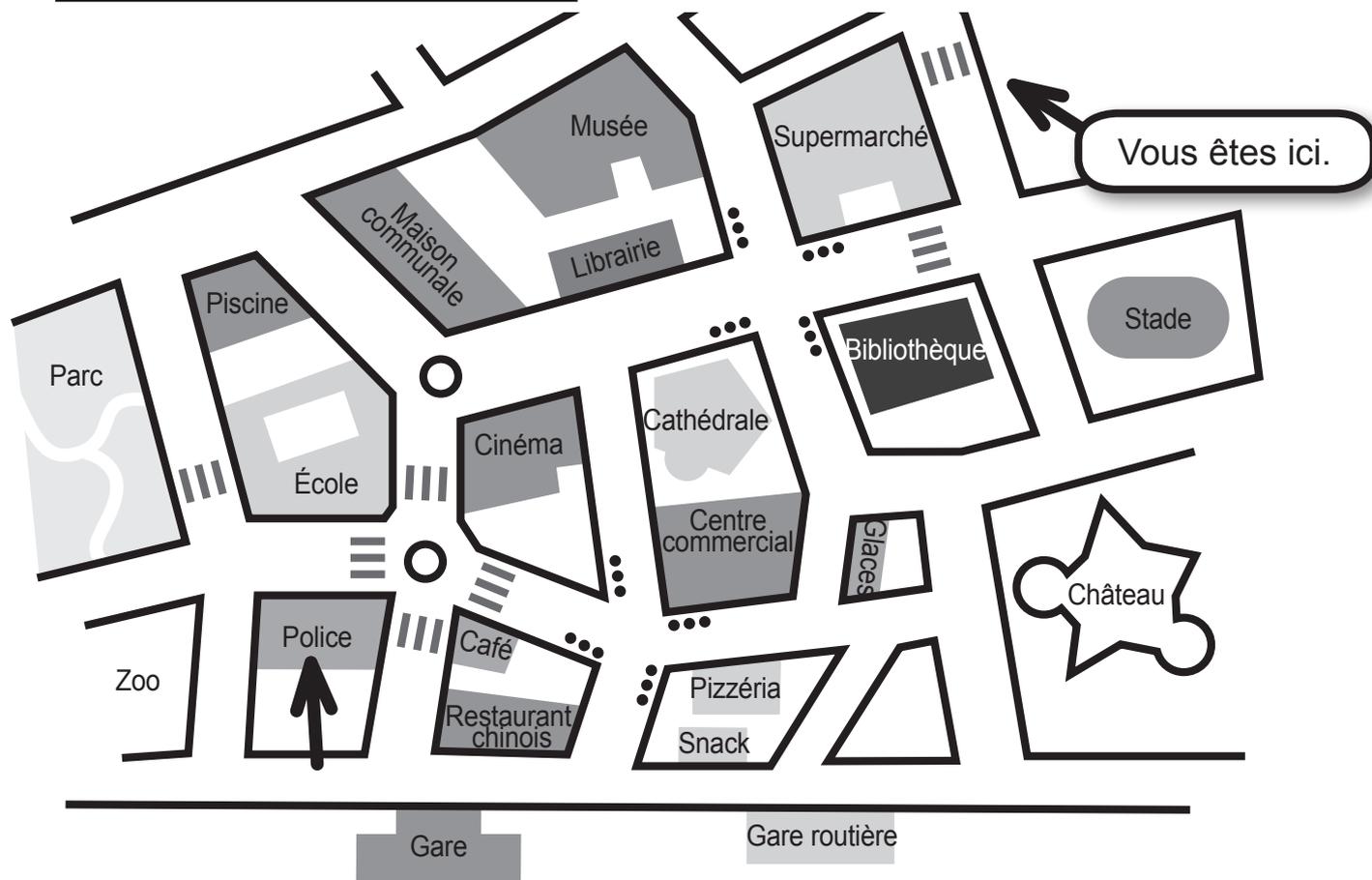
Tu te balades dans les rues de ta ville et tu es témoin d'un vol. La victime est un touriste étranger/une touriste étrangère. Il/elle parle la langue que tu apprends à l'école. Il/elle te demande de l'aide.

TÂCHE

- Réponds à ses questions.
- Décris-lui le voleur/la voleuse.
- Explique-lui le chemin jusqu'au bureau de police.

SUPPORT

Tiens compte des illustrations et du plan.



SANS INTERACTION

CONTEXTE

Tu as décidé avec l'accord de tes parents de participer à un stage linguistique dans un établissement scolaire à l'étranger. Sur place, un ami/une amie de tes parents va vous aider à trouver une école.

TÂCHE

- Décris-lui ton école idéale (horaire, locaux, activités...).
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : JE SUIS MALADE**TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur/ta professeure termine.

CONTEXTE

Dans le cadre de ton cours de langue, tu es en voyage linguistique. Tu loges en famille d'accueil. Après le repas du soir, tu ne te sens pas bien. Tu vas trouver le père/la mère de la famille.

TÂCHE

- Décris tes symptômes (ce que tu ressens).
- Explique ce qui, à ton avis, a provoqué ton malaise.
- Réponds aux questions qui te sont posées.

SUPPORT

Tiens compte des informations et des illustrations.

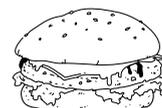
EN CAS D'URGENCE

Nom de l'élève : _____

Prénom de l'élève : _____

Nom du professeur responsable : **Dupont**

Téléphone du professeur responsable : **+32 416 54 40 48**



SANS INTERACTION

CONTEXTE

Tu as perdu ton sac de sport dans le train. Tu te rends au bureau des objets trouvés. L'employé-e te demande de donner toutes les informations nécessaires pour le retrouver.

TÂCHE

- Signale où et quand tu l'as perdu.
- Décris son contenu.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : JE SUIS MALADE**TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur/ta professeure termine.

CONTEXTE

Dans le cadre de ton cours de langue, tu es en voyage linguistique. Tu loges en famille d'accueil. Après le repas du soir, tu ne te sens pas bien. Tu vas trouver le père/la mère de la famille.

TÂCHE

- Décris tes symptômes (ce que tu ressens).
- Explique ce qui, à ton avis, a provoqué ton malaise.
- Réponds aux questions qui te sont posées.

SUPPORT

Tiens compte des informations et des illustrations.

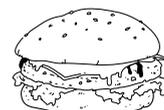
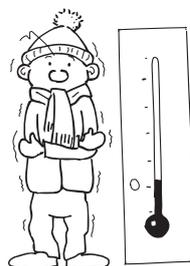
EN CAS D'URGENCE

Nom de l'élève : _____

Prénom de l'élève : _____

Nom du professeur responsable : **Dupont**

Téléphone du professeur responsable : **+32 416 54 40 48**



SANS INTERACTION**CONTEXTE**

Ta classe a organisé une excursion l'année dernière. Il faisait très beau.

TÂCHE

- Dis où tu es allé-e.
- Décris ce que tu as mis comme vêtements.
- Raconte ce que tu as fait.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : MANGER ENSEMBLE

TON RÔLE

Tu commences et ton professeur/ta professeure termine.

CONTEXTE

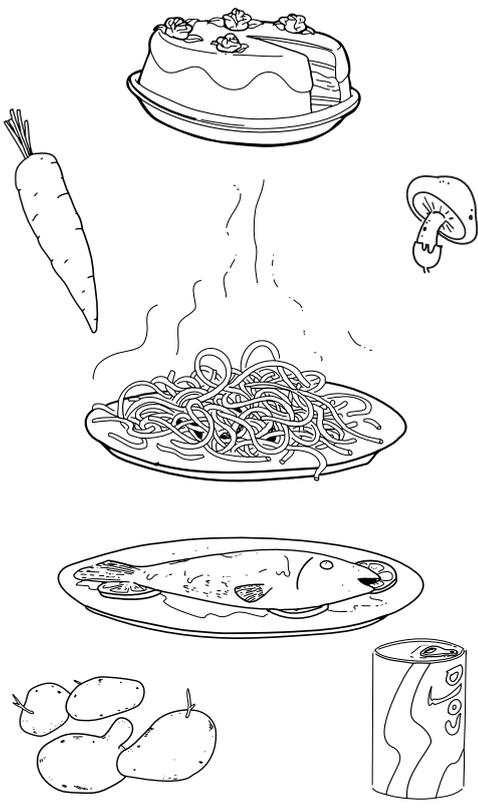
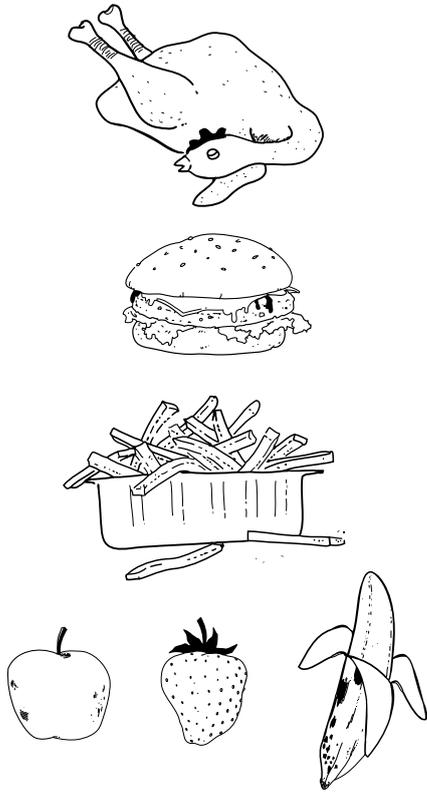
Tu invites ton correspondant/ta correspondante à venir manger chez toi. Vous vous répartissez les tâches.

TÂCHE

- Renseigne-toi sur ses goûts (ce qu'il/elle aime ou pas manger et boire), ses envies.
- Demande-lui ce qu'il/elle veut préparer.
- Réagis à ses propositions.
- Fais-lui des suggestions.
- Mettez-vous d'accord.

SUPPORT

Tiens compte du tableau.

TU AIMES	TU N'AIMES PAS
	

SANS INTERACTION

CONTEXTE

Dans le cadre de ton cours de langue, tu participes à un échange linguistique. Sur place, tu es invité-e par des amis à une soirée costumée.

TÂCHE

- Décris les vêtements que tu voudrais porter.
- Décris un déguisement que tu ne voudrais absolument pas porter.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : ORGANISER UNE JOURNÉE**TON RÔLE**

Ton professeur/ta professeure commence et tu termines.

CONTEXTE

Dans le cadre de ton cours de langue, tu participes à un voyage linguistique. Tu as été désigné-e par ta classe pour te rendre à l'office du tourisme de la ville où vous séjournez. Tu dois préparer une journée de visites et d'activités.

TÂCHE

- Dis à l'employé-e de l'office du tourisme ce que tu cherches.
- Demande 2 propositions d'activités.
- Renseigne-toi sur le lieu, le prix, l'horaire de ces activités.
- Réagis aux propositions en fonction de vos goûts et de vos possibilités.

SUPPORT

Tiens compte des informations.

Horaire :

- il est 10h et vous quittez la ville à 16h.

Les goûts de la classe :

- vous aimez les animaux, les activités sportives, la musique ;
- vous n'aimez pas le cinéma, l'histoire.

Activités possibles en fonction de vos goûts :

- aller dans un magasin d'articles de sport ;
- faire un tour de la ville en vélo (avec un plan) ;
- visiter un zoo ;
- aller dans un magasin de CD (pour y écouter de la musique).

SANS INTERACTION

CONTEXTE

Tu as passé de très mauvaises vacances à la campagne. Les environs et le logement n'étaient pas terribles. Tu en parles à ton correspondant/ta correspondante.

TÂCHE

- Décris-lui le type de logement et les alentours de ton lieu de vacances.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : ORGANISER UNE JOURNÉE**TON RÔLE**

Ton professeur/ta professeure commence et tu termines.

CONTEXTE

Tu passes un weekend chez ton correspondant/ta correspondante. Hélas, on prévoit de la pluie pour toute la journée. Ton correspondant/ta correspondante te propose alors quelques activités.

TÂCHE

- Demande des précisions et réagis aux propositions faites par ton correspondant/ta correspondante en fonction de tes goûts et de ton budget.
- Propose aussi 2 autres activités.
- Décide finalement de 2 activités que vous ferez en tenant compte des goûts et des possibilités de chacun.

SUPPORT

Tiens compte du tableau.

TES GOÛTS		TON BUDGET
Tu aimes	Tu n'aimes pas	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ les musées ▪ le cinéma ▪ faire les magasins 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aller dans l'eau ▪ les jeux de société 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 15 euros maximum pour la journée

SANS INTERACTION

CONTEXTE

Tu as participé à quelques activités organisées par l'école pendant cette année scolaire.

TÂCHE

- Choisis une de ces activités.
- Racontes-en le déroulement.
- Dis également ce que tu as aimé mais aussi ce que tu n'as pas aimé.
- Donne au moins **5** informations.

EN INTERACTION : DANS UN SNACK

TON RÔLE

Ton professeur/ta professeure commence et tu termines.

CONTEXTE

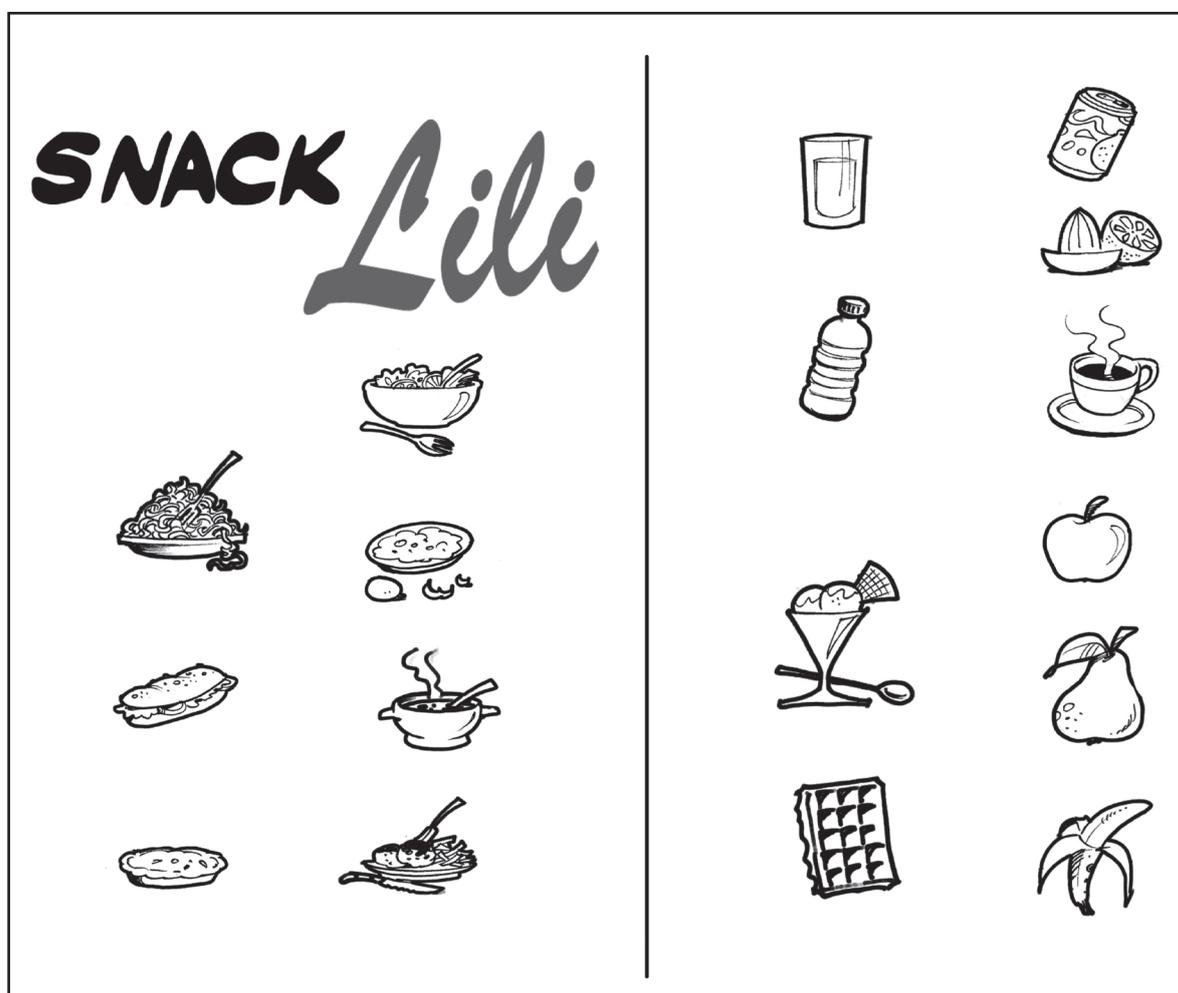
Dans le cadre de ton cours de langue, tu es en voyage linguistique. Tu as un peu de temps libre et tu as faim. Tu as 20 € d'argent de poche que tu peux dépenser. Voici ce que tu as pu voir sur le menu d'un snack. Tu décides d'entrer et un serveur/une serveuse vient vers toi.

TÂCHE

- Renseigne-toi sur ce qui te plaît au menu (nourriture et boisson).
- Demande les prix.
- Commande un plat, une boisson et un dessert.
- Demande combien tu dois.

SUPPORT

Tiens compte des illustrations ou inspire-toi de ton expérience.





**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique**

Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 - 1000 Bruxelles

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution