

## 21. Taux de certification en 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire de plein exercice

**En 2004, les taux de certification en 6<sup>e</sup> année du secondaire de plein exercice, sur la base des effectifs de cette année d'études, montrent un ordonnancement des taux de certification entre les formes d'enseignement secondaire, en faveur du général et au détriment du professionnel. Le suivi d'une cohorte d'élèves de 5<sup>e</sup> secondaire pendant 4 ans révèle des taux de certification de plus de 80 % pour toutes les formes d'enseignement confondues, mais un taux de moins de 70 % dans l'enseignement professionnel.**

Le taux de certification en fin de 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire est ici approché de deux façons : d'abord, par un taux de certification au terme de la 6<sup>e</sup> sur la base des effectifs y afférents, puis par le suivi d'une cohorte d'élèves durant le 3<sup>e</sup> degré. Les types de certificats délivrés par les différentes formes d'enseignement de même que l'âge d'obtention de ces certificats font l'objet d'un autre indicateur. Donc, ici, dans les calculs des taux de certification, un élève est comptabilisé comme « certifié » dès lors qu'il obtient au moins un des certificats de 6<sup>e</sup> existant dans la forme d'enseignement qu'il fréquente<sup>1</sup>.

Sur la base des effectifs de 6<sup>e</sup> année, la figure 1 fournit, pour 2004, un « instantané » des taux de certification selon les formes d'enseignement. Ces taux s'ordonnent comme suit : l'enseignement général a le plus haut taux de réussite (93,5 % des élèves) puis viennent le technique de transition (88,9 %), le technique de qualification (88,6 %) et enfin le professionnel dont le taux de certification des élèves de 6<sup>e</sup> est de 81,3 %. La différence entre les sexes est à l'avantage des filles dans trois des quatre formes d'enseignement. En technique de transition, filles et garçons réussissent la 6<sup>e</sup> de façon similaire.

Les figures 2 et 3 présentent les résultats du suivi de la cohorte des élèves présents, en 2000-2001, en 5<sup>e</sup> année du secondaire de plein exercice, dans son cheminement vers la certification de fin de 6<sup>e</sup>. La figure 2 présente ce parcours pour toutes les sections et formes d'enseignement confondues. En effet, les élèves qui redoublent la 5<sup>e</sup> changent trop souvent de section et/ou de forme pour qu'une analyse par forme soit possible. En cela, l'enseignement professionnel fait exception puisque, dans le professionnel, la réorientation n'est pratiquement possible qu'à l'intérieur de la forme. La figure 3 lui est donc consacrée. Dans ces figures, les flèches noires désignent les redoublements, les bleues les passages en 6<sup>e</sup>, les vertes l'accès aux certificats et les rouges les sorties, sans certificat, de l'enseignement de plein exercice<sup>2</sup>. Entre parenthèses figurent les pourcentages de la cohorte que représentent les nombres bruts.

La figure 2 montre que des 52 565 élèves inscrits dans toutes les 5<sup>es</sup> années du secondaire de plein exercice en 2000-2001, la majorité (73,4 %) passe en 6<sup>e</sup> l'année suivante, 17,4 % redoublent la 5<sup>e</sup> et 9,2 % quittent l'enseignement de plein exercice. Les élèves passés en 6<sup>e</sup> sont 34 323, soit 65,3 % de la cohorte, à décrocher un certificat au terme de l'année scolaire 2001-2002. Durant cette même année scolaire, les sorties du plein exercice sans certificat se dénombrent d'une part en 5<sup>e</sup> (2 338), d'autre part en 6<sup>e</sup> (1 603). Ensuite, de la cohorte cible, l'année scolaire 2002-2003 accueille, en 6<sup>e</sup>, 2 661 redoublants et 6 804 élèves de 5<sup>e</sup>. Parmi ces 9 465 élèves, 8 476 décrochent un certificat en fin d'année, alors que 546 élèves quittent le plein exercice sans certificat. Enfin, en 2003-2004, il subsiste de la cohorte 0,8 % d'élèves, c'est-à-dire 444 redoublants de 6<sup>e</sup>. Parmi eux, 397 obtiennent le certificat cette année-là. Le taux de certification de l'ensemble de la cohorte s'élève donc à 82,2 % pour les 3 années de certification. Quant au taux de sortie sans certificat, il est de 13,6 % en 5<sup>e</sup> et de 4,2 % en 6<sup>e</sup>. Ainsi, 17,8 % de la cohorte 2000-2001 ont quitté, sans certificat, l'enseignement de plein exercice durant le 3<sup>e</sup> degré du secondaire.

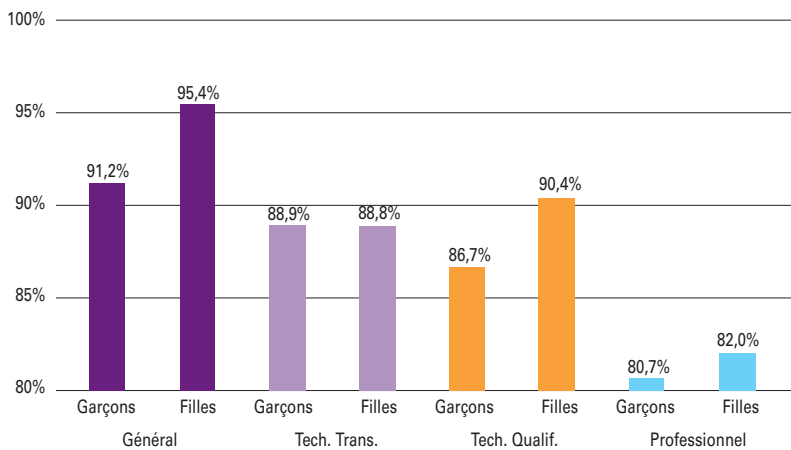
Le suivi des élèves de l'enseignement professionnel de plein exercice fournit les résultats de la figure 3. En 2000-2001, l'effectif est de 11 454 élèves en début de 5<sup>e</sup>. L'année suivante, 65,4 % de ces élèves sont en 6<sup>e</sup>, 18,8 % redoublent la 5<sup>e</sup> et 15,8 % ont quitté l'enseignement de plein exercice. En 2001-2002, 52,5 % de la cohorte décrochent un certificat alors que 691 élèves de 5<sup>e</sup> et 776 élèves de 6<sup>e</sup> arrêtent leur cursus sans certificat. En 2002-2003, il reste 2 167 élèves de la cohorte en 6<sup>e</sup> professionnel : 1 770 d'entre eux obtiennent un certificat en fin d'année alors que 266 abandonnent. Enfin, les 131 élèves de la cohorte (1,2 %) qui, en 2003-2004, redoublent la 6<sup>e</sup> sont 106 à recevoir un certificat en fin d'année et 25 à quitter sans certificat. Le taux de certification pour la cohorte est donc, en professionnel, de 68,9 %, le taux de sortie sans certificat en 5<sup>e</sup>, de 21,8 % et en 6<sup>e</sup>, de 9,3 %. Durant le 3<sup>e</sup> degré de l'enseignement professionnel, 31,1 % des élèves de la cohorte ont donc quitté l'enseignement de plein exercice sans certificat.

En conclusion, comme l'évaluation des taux de certification en 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire (figure 1), le suivi d'une cohorte d'élèves du 3<sup>e</sup> degré (figures 2 et 3) révèle un contraste entre l'enseignement professionnel et les autres formes d'enseignement secondaire. Ainsi, toutes formes d'enseignement confondues, plus de 80 % des élèves du 3<sup>e</sup> degré obtiennent un certificat de fin de 6<sup>e</sup> et, dans l'ensemble, les abandons ne dépassent pas 14 % en 5<sup>e</sup> et 4 % en 6<sup>e</sup>. Par contre, dans l'enseignement professionnel, moins de 70 % des élèves décrochent un certificat de fin de 6<sup>e</sup>, plus d'1 élève sur 5 abandonne en 5<sup>e</sup> et près d'1 élève sur 10 quitte sans certificat la 6<sup>e</sup>. Cette tendance à l'abandon de la forme professionnelle pourrait être liée, d'une part, au fait qu'elle accueille les élèves les plus âgés qui, à partir de 18 ans, ne sont plus soumis à l'obligation scolaire, d'autre part, au fait que ces élèves ont la possibilité de poursuivre leur cursus dans l'enseignement en alternance (CEFA, IFAPME).

1 Les certificats de 6<sup>e</sup> sont : le CESS : Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur délivré en 6<sup>e</sup> année de l'enseignement de transition ou de l'enseignement artistique et technique de qualification ; le CE : Certificat d'Études délivré en 6<sup>e</sup> année de l'enseignement professionnel, sanctionnant une année d'études réussie sans obtention du CQ6 ; le CQ6 : Certificat de Qualification optionnel obtenu au terme d'une 6<sup>e</sup> année de l'enseignement professionnel ou de l'enseignement artistique et technique de qualification.

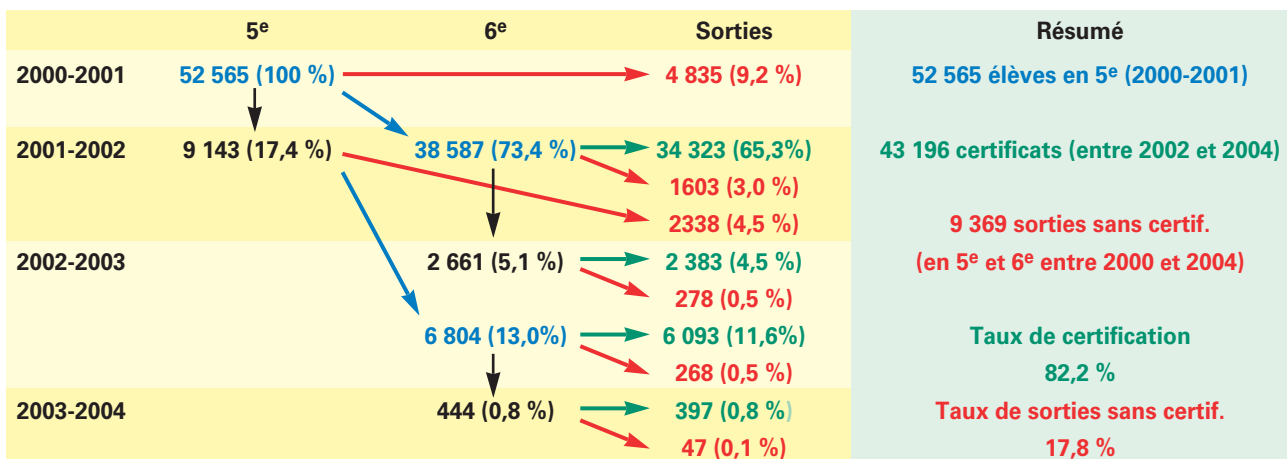
2 L'élève qui quitte l'enseignement de plein exercice peut poursuivre sa scolarité dans l'enseignement en alternance (CEFA, IFAPME).

**Figure 1. Certification en 6<sup>e</sup> secondaire, par sexe et par forme d'enseignement, en fonction des effectifs de 6<sup>e</sup> année**  
Année de certification 2004



**Mode de lecture :** en 2004, 95,4 % des filles de 6<sup>e</sup> année de l'enseignement général décrochent un certificat en fin d'année. C'est le cas de 82,0 % des filles de 6<sup>e</sup> professionnelle.

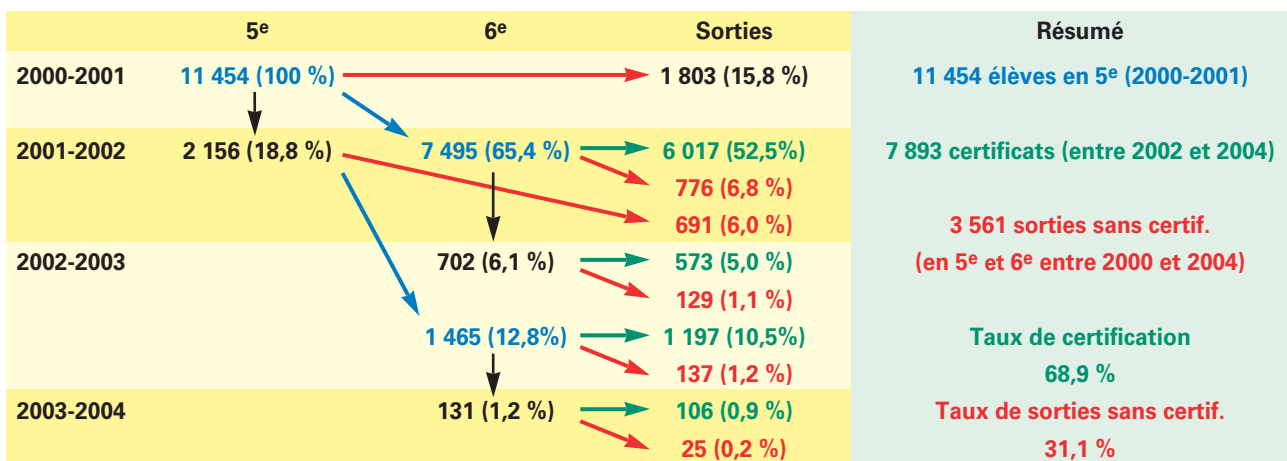
**Figure 2. Parcours des élèves présents en 5<sup>e</sup> secondaire (toutes formes) en 2000-2001 jusqu'à leur sortie du secondaire, avec ou sans certificat de 6<sup>e</sup>**



**Mode de lecture :** des 52 565 élèves de 5<sup>e</sup> secondaire en 2000-2001, 65,3 % obtiennent un certificat de 6<sup>e</sup> en fin d'année 2001-2002.

Les flèches noires désignent les redoublements, les bleues les passages en 6<sup>e</sup>, les vertes l'accès aux certificats et les rouges les sorties, sans certificat, de l'enseignement de plein exercice.

**Figure 3. Parcours des élèves présents en 5<sup>e</sup> professionnelle en 2000-2001 jusqu'à leur sortie du secondaire, avec ou sans certificat de 6<sup>e</sup>**



**Mode de lecture :** des 11 454 élèves de 5<sup>e</sup> professionnelle en 2000-2001, 52,5 % obtiennent un certificat de 6<sup>e</sup> en fin d'année 2001-2002.

Les flèches noires désignent les redoublements, les bleues les passages en 6<sup>e</sup>, les vertes l'accès aux certificats et les rouges les sorties, sans certificat, de l'enseignement de plein exercice.