

19. Obtention du Certificat d'Études de Base

En 2004, 47 668 élèves, soit près de 94 % de l'effectif de 6^e année de l'enseignement primaire ordinaire, ont obtenu le Certificat d'Études de Base (CEB). Sur les six dernières années, ce taux varie peu et est en moyenne de 93,3 %. Sur les 53 795 élèves inscrits en 5^e primaire en 2001-2002, 88,1 % obtiennent le CEB en 2 ans, pour 93,3 % en 3 ans et 3 597 élèves quittent le primaire sans CEB. L'enseignement secondaire octroie également le CEB : à 2 939 élèves de 1B et 1 275 élèves de 2P. En 1B, ces élèves ont un âge moyen de 14 ans et en 2P de 15 ans.

Dans l'enseignement ordinaire, le Certificat d'Études de Base (CEB) peut être octroyé en fin de 6^e primaire mais aussi en 1^{re} et 2^e années de l'enseignement secondaire. Dans l'enseignement spécialisé, le CEB est parfois délivré en fin de primaire, parfois au cours du secondaire.

L'obtention du CEB est envisagée ici sous quatre angles. Premièrement, la figure 1 fournit, par sexe, le nombre de CEB délivrés au terme de chaque année d'études et dans chaque type d'enseignement : en 2004, en 6^e année primaire de l'enseignement ordinaire, 47 668 enfants obtiennent le CEB; dans le 1^{er} degré du secondaire, c'est le cas pour 2 939 élèves de 1B et 1 275 de 2P; quant à l'enseignement spécialisé, il délivre très peu de CEB en primaire (238), un peu plus en secondaire (289 pour les garçons et 166 pour les filles).

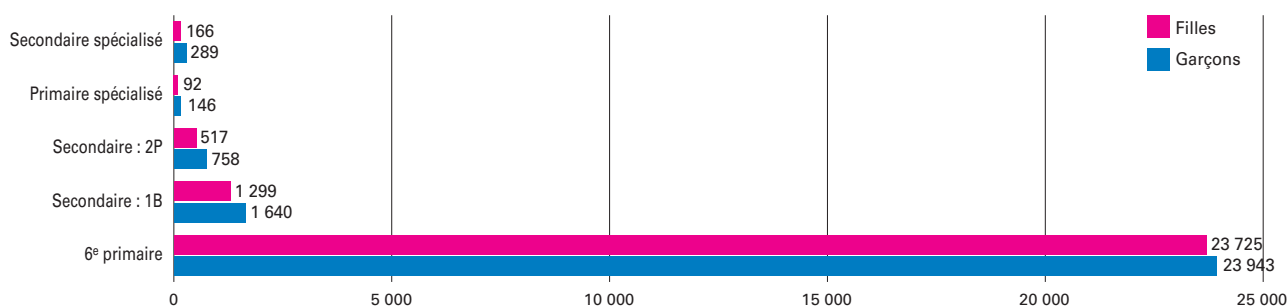
Deuxièmement, la figure 2 présente l'évolution sur six ans (1999-2004) du taux d'obtention du CEB à l'issue de la 6^e primaire. Sur les 6 années scolaires considérées, le taux moyen d'obtention du CEB des élèves de 6^e est de 93,3 %, filles et garçons confondus. Il varie peu : l'écart le plus grand est de 2,1 points (94,0 % en 2004, 91,9 % en 2000). La différence entre les sexes est à l'avantage des filles : en moyenne, sur les six ans, 94,0 % des filles obtiennent le CEB en fin de 6^e primaire contre 92,7 % des garçons.

Troisièmement, l'obtention du CEB n'étant pas systématique en primaire, une analyse du parcours et de la certification d'élèves inscrits en 5^e primaire a été réalisée¹ (figure 3). Sur l'ensemble de la cohorte des 53 795 élèves de 5^e année en 2001-2002, 1 349 quittent le primaire en fin d'année scolaire, 1 840 redoublent et 50.606 passent en 6^e. Parmi ces derniers, en 2002-2003, 47 388 obtiennent le CEB, 1 998 quittent le primaire et 1 220 redoublent la 6^e. De ce fait en 2003-2004, de la cohorte de départ, 2 990 élèves se trouvent encore en 6^e primaire, dont 2 811 obtiennent le CEB et 179 quittent le primaire sans CEB. On peut ainsi calculer un taux de certification pour la cohorte de 5^e primaire de 2001-2002. Il est de 88,1 % en 2 ans et de 93,3 % en 3 ans. L'approche permet aussi d'évaluer le nombre d'élèves qui, en 5^e ou en 6^e, quittent l'enseignement primaire sans CEB : de la cohorte de départ, 2,6 % quittent à la fin de la 5^e et près de 4,1 % à la fin de la 6^e. On peut émettre l'hypothèse qu'une majorité de ces 3 597 élèves sans CEB a gagné l'enseignement secondaire.

Quatrièmement, une étude de l'obtention du CEB est possible par âges pour les deux premières années de l'enseignement secondaire ordinaire. En 2004, 4 214 CEB ont en effet été octroyés en 1B et 2P, les trois quarts en 1B. Les figures 4 et 5 présentent la répartition des âges en fonction de l'année d'études au terme de laquelle les élèves obtiennent ce certificat. En 1^{re} année (figure 4), 45 % des élèves qui reçoivent le CEB ont 14 ans, soit 2 ans de retard sur l'âge normal d'obtention de ce certificat. En 2^e année (figure 5), 27 % des élèves qui obtiennent le CEB ont 14 ans et 53 % ont 15 ans, soit 3 ans de retard. Dans l'enseignement secondaire, le CEB est donc majoritairement délivré en 1B et ce, à des élèves ayant 14 ans. Cet âge de 14 ans est d'ailleurs, tant pour les filles que pour les garçons, l'âge moyen auquel le CEB est obtenu dans l'enseignement secondaire.

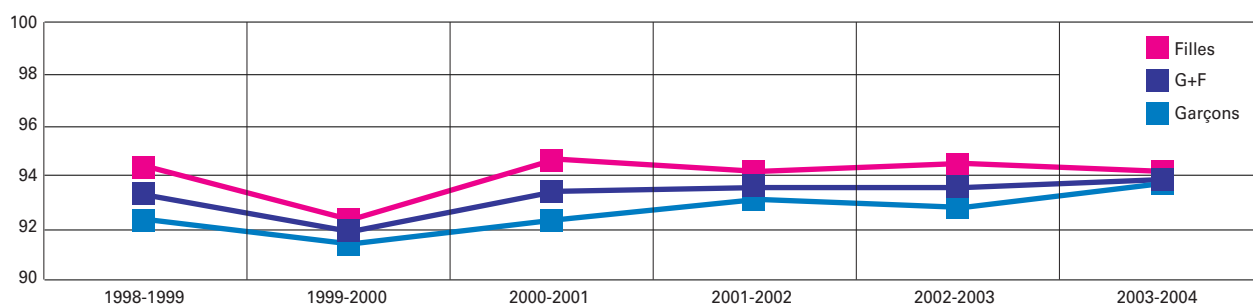
.....
¹ Cette analyse consiste en une reconstitution d'une quasi-cohorte d'élèves, reposant sur les hypothèses suivantes : le système est considéré comme fermé (pas d'entrée de nouveaux élèves en 5^e ou 6^e primaire, pas de sortie par émigration ou décès); les élèves redoublent au plus une fois en 5^e ou en 6^e primaire; les taux de redoublement et de certification sont les mêmes pour tous les élèves d'une année d'études, pour une année scolaire donnée (redoublants ou non).
Pour des informations supplémentaires, voir l'annexe de cet indicateur sur <http://www.enseignement.be/prof/dossiers/indicateurs/index.asp>

Figure 1. Nombre de CEB délivrés par sexe, selon les types, niveaux d'enseignement et années d'études
Année de certification 2004



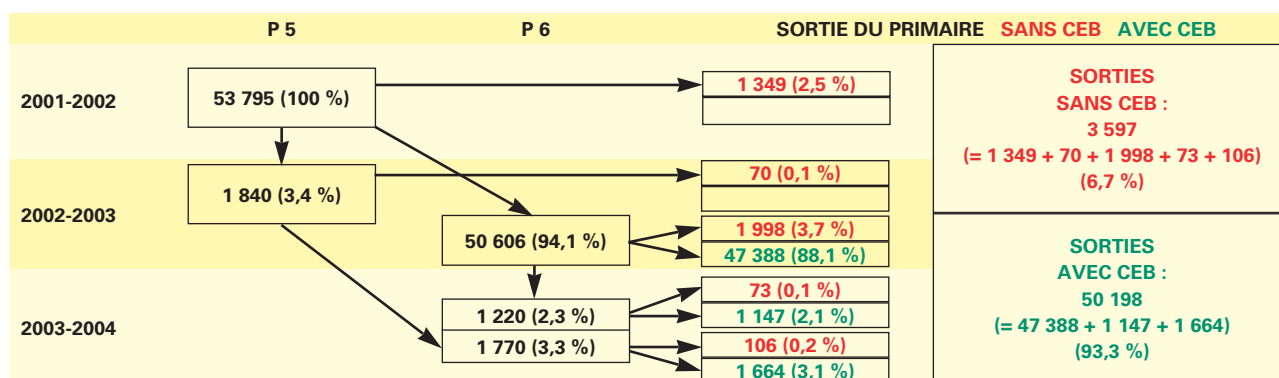
Mode de lecture : en 2004, 23 725 filles de 6^e primaire obtiennent le CEB. Dans le spécialisé, le CEB est délivré à 166 filles du secondaire.

Figure 2. Évolution du taux d'obtention du CEB en 6^e primaire, par sexe, sur la base des effectifs de 6^e année
Années de certification 1999 à 2004



Mode de lecture : en 2004, 94 % des élèves de 6^e primaire obtiennent un CEB, soit 94,2 % de filles et 93,7 % de garçons.

Figure 3. Parcours des élèves inscrits en 5^e primaire en 2001-2002 jusqu'à leur sortie du primaire, avec ou sans certificat d'études de base (CEB)



Mode de lecture : des 53 795 élèves qui se trouvent en 5^e primaire en 2001-2002, 50 198 obtiennent le CEB et 3 597 quittent l'enseignement primaire sans CEB.

Figure 4. Obtention du CEB en 1B - Proportions par âges
Année de certification 2004

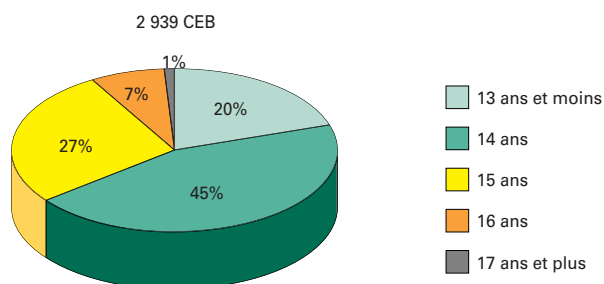
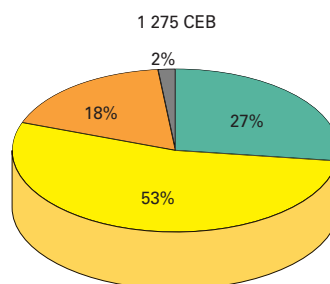


Figure 5. Obtention du CEB en 2P - Proportions par âges
Année de certification 2004



Mode de lecture : parmi les élèves qui obtiennent le CEB en fin de 1B, 45 % ont 14 ans. Quand ils obtiennent le CEB en fin de 2P, les élèves ont majoritairement 15 ans (53 %).