

Annexe 16.1. Performances moyennes des élèves de 15 ans aux différentes sous-échelles de culture mathématique dans une sélection de pays, PISA 2003

Pays	Espace et formes	ET*	Variations et relations	ET	Quantité	ET	Incertitude	ET
Communauté flamande	551	2,4	562	2,4	551	2,0	551	2,3
Finlande	539	2,0	543	2,2	549	1,8	545	2,1
Suisse	540	3,5	523	3,7	533	3,1	517	3,3
Communauté germanophone	514	3,3	516	3,6	521	3,2	506	3,5
France	508	3,0	520	2,6	507	2,5	506	2,4
Moyenne OCDE	496	0,6	499	0,7	501	0,6	502	0,6
Allemagne	500	3,3	507	3,7	514	3,4	493	3,3
Communauté française	501	4,0	501	4,6	502	4,5	493	4,1
Luxembourg	488	1,4	487	1,2	501	1,1	492	1,1
Espagne	476	2,6	481	2,8	492	2,5	489	2,4
Brésil	350	4,1	333	6,0	360	5,0	377	3,9

Les pays sont classés par ordre décroissant, en fonction de la performance moyenne sur l'échelle combinée de culture mathématique.

* ET : Erreur type, il s'agit de l'erreur de mesure associée à chaque statistique.

Mode de lecture : en Communauté française, la performance moyenne des élèves de 15 ans pour la sous-échelle « Espace et formes » est de 501, elle est de 493 pour la sous-échelle « Incertitude ».

Annexe 16.2. Répartition (%) des élèves de 15 ans en fonction de leur niveau de compétence pour la sous-échelle « Espace et formes » dans une sélection de pays, PISA 2003

Pays	< niv. 1	ET*	Niv. 1	ET	Niv. 2	ET	Niv.3	ET	Niv.4	ET	Niv. 5	ET	Niv. 6	ET
Finlande	2,5	0,3	7,3	0,5	17,0	0,7	25,5	0,8	24,6	0,8	15,2	0,6	7,9	0,6
Communauté flamande	4,6		7,6		14,3		19,1		21,8		18,8		13,8	
Suisse	5,4	0,5	8,6	0,5	15,7	0,8	21,4	0,9	21,4	0,9	15,9	0,7	11,7	1,1
France	7,7	0,8	12	0,7	19,6	0,9	23,4	1,1	20,0	0,8	12,0	0,8	5,1	0,5
Communauté germanophone	6,1		13,9		19,4		21,8		19,3		12,4		7,2	
Communauté française	9,2		14,1		19,9		22,0		17,6		11,6		5,5	
Allemagne	11,1	0,8	13,3	1	18,6	0,9	21,2	0,9	18,4	0,8	11,4	0,7	6,0	0,4
Moyenne OCDE	10,6	0,2	14,2	0,2	20,4	0,1	21,5	0,2	17,2	0,1	10,4	0,1	5,8	0,1
Luxembourg	9,5	0,5	15,6	0,6	23,0	0,9	22,6	1,1	17,1	0,7	8,5	0,8	3,6	0,4
Espagne	10,1	0,8	16,7	0,8	25,5	0,8	24,7	0,8	15,3	0,8	6,0	0,5	1,6	0,3
Brésil	54,8	1,7	22,7	1,1	13,6	0,9	6,2	0,8	2,0	0,4				

Les pays sont classés par ordre croissant, en fonction de la proportion d'élèves sous le niveau 2.

* ET : Erreur type, il s'agit de l'erreur de mesure associée à chaque statistique.

Mode de lecture : en Communauté française, la proportion d'élèves de 15 ans sous le niveau 1 pour la sous-échelle « Espace et formes » est de 9,2 %, elle est de 10,6 % en moyenne dans les pays de l'OCDE.

Annexe 16.3. Répartition (%) des élèves de 15 ans en fonction de leur niveau de compétence pour la sous-échelle « Variations et relations » dans une sélection de pays, PISA 2003

Pays	< niv. 1	ET*	Niv. 1	ET	Niv. 2	ET	Niv.3	ET	Niv.4	ET	Niv. 5	ET	Niv. 6	ET
Finlande	2,7	0,3	7,0	0,6	16,1	0,7	24,5	0,9	24,1	0,8	16,7	0,7	8,9	0,5
Communauté flamande	4,7		7,0		12,5		16,6		21,0		21,2		17,1	
France	6,4	0,8	9,5	0,7	18,2	0,7	23,9	0,9	22,2	0,8	14,2	0,7	5,6	0,5
Suisse	7,6	0,6	10,1	0,6	17,3	1,1	21,3	1	20,9	0,8	13,9	0,8	8,8	0,9
Communauté germanophone	8,2		11,7		17,3		21,4		19,9		14,1		7,4	
Allemagne	9,5	0,9	12,6	0,7	18,5	0,9	20,6	0,8	19,6	0,9	13,2	0,8	6,1	0,5
Moyenne OCDE	10,2	0,2	13,0	0,1	19,8	0,1	22,0	0,2	18,5	0,2	11,1	0,1	5,3	0,1
Communauté française	11,6		13,3		17,8		20,3		18,1		12,6		6,3	
Luxembourg	10,7	0,6	15,3	0,9	21,5	1,1	22,5	0,9	18,1	1	8,5	0,6	3,4	0,4
Espagne	11,3	0,7	14,9	1	22,9	0,7	24,0	0,9	17,1	0,6	7,7	0,5	6,7	0,6
Brésil	59,7	2,0	16,9	0,9	11,4	0,8	6,6	0,8	3,3	0,5				

Les pays sont classés par ordre croissant, en fonction de la proportion d'élèves sous le niveau 2.

* ET : Erreur type, il s'agit de l'erreur de mesure associée à chaque statistique.

Mode de lecture : en Communauté française, la proportion d'élèves de 15 ans sous le niveau 1 pour la sous-échelle « Variations et relations » est de 11,6 %, elle est de 10,2 % en moyenne dans les pays de l'OCDE.

Annexe 16.4. Répartition (%) des élèves de 15 ans en fonction de leur niveau de compétence pour la sous-échelle « Quantité » dans une sélection de pays, PISA 2003

Pays	< niv. 1	ET*	Niv. 1	ET	Niv. 2	ET	Niv.3	ET	Niv.4	ET	Niv. 5	ET	Niv. 6	ET
Finlande	1,4	0,2	5,0	0,5	14,6	0,7	26,9	0,7	27,3	0,9	17,9	0,7	7,0	0,4
Communauté flamande	4,9		6,6		12,9		19,2		23,6		21,2		11,6	
Suisse	4,2	0,4	8,6	0,6	16,0	0,8	24,2	1,0	24,6	0,8	15,7	0,9	6,7	0,9
Communauté germanophone	6,4		10,0		17,4		22,9		22,4		14,5		6,4	
France	6,7	0,7	11,1	0,8	20,4	1,0	25,4	1,2	21,9	0,8	11,0	0,7	3,5	0,3
Allemagne	8,5	0,7	10,4	0,8	17,5	0,9	22,0	1,1	22,0	1,2	14,1	1,0	5,5	0,4
Luxembourg	6,5	0,4	12,4	0,8	21,8	1,0	26,2	1,3	21,0	0,8	9,4	0,6	2,7	0,3
Moyenne OCDE	8,8	0,2	12,5	0,2	20,1	0,2	23,7	0,2	19,9	0,2	11,0	0,1	4,0	0,1
Espagne	8,9	0,7	13,2	0,9	22,5	0,8	25,0	0,7	18,8	0,8	8,8	0,6	2,6	0,3
Communauté française	10,3		11,8		17,9		22,4		20,6		12,6		4,4	
Brésil	51,1	1,8	20,7	1,1	15,0	0,8	8,3	0,8	3,4	0,6				

Les pays sont classés par ordre croissant, en fonction de la proportion d'élèves sous le niveau 2.

* ET : Erreur type, il s'agit de l'erreur de mesure associée à chaque statistique.

Mode de lecture : en Communauté française, la proportion d'élèves de 15 ans sous le niveau 1 pour la sous-échelle « Quantité » est de 10,3 %, elle est de 8,8 % en moyenne dans les pays de l'OCDE.

Annexe 16.5. Répartition (%) des élèves de 15 ans en fonction de leur niveau de compétence pour la sous-échelle « Incertitude » dans une sélection de pays, PISA 2003

Pays	< niv. 1	ET*	Niv. 1	ET	Niv. 2	ET	Niv.3	ET	Niv.4	ET	Niv. 5	ET	Niv. 6	ET
Finlande	1,6	0,2	5,5	0,6	15,4	0,6	27,2	0,8	27,0	0,9	16,4	0,8	6,8	0,6
Communauté flamande	3,6		7,6		14,6		19,2		23,1		20,1		11,8	
Suisse	6,3	0,5	10,7	0,7	19,1	0,8	24,0	0,9	21,2	0,8	12,9	1,0	5,8	0,7
France	6,0	0,7	12,3	0,9	20,9	0,8	25,3	1,0	21,7	0,7	11,0	0,6	2,8	0,3
Communauté germanophone	7,3		12,8		21,4		22,3		19,7		12,1		4,4	
Moyenne OCDE	7,4	0,1	13,3	0,2	21,5	0,2	23,8	0,2	19,2	0,2	10,6	0,1	4,2	0,1
Espagne	7,1	0,6	13,7	0,7	25,5	0,8	26,9	0,8	18,4	0,7	6,9	0,5	1,5	0,3
Luxembourg	8,2	0,4	14,6	0,8	22,8	1,0	24,5	1,2	18,2	0,7	8,7	0,6	2,9	0,4
Allemagne	8,7	0,8	15,2	0,8	21,8	0,9	22,6	1,0	19,0	0,9	9,7	0,8	2,9	0,3
Communauté française	9,5		15,8		20,8		21,9		17,8		10,2		4,0	
Brésil	43,5	1,9	29,1	1,3	17,0	0,9	7,0	0,7	2,6	0,5	0,7	0,3	0,2	0,1

Les pays sont classés par ordre croissant, en fonction de la proportion d'élèves sous le niveau 2.

* ET : Erreur type, il s'agit de l'erreur de mesure associée à chaque statistique.

Mode de lecture : en Communauté française, la proportion d'élèves de 15 ans sous le niveau 1 pour la sous-échelle « Incertitude » est de 9,5 %, elle est de 7,4 % en moyenne dans les pays de l'OCDE.