FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT.BE

Direction des Jurys
de l'enseignement secondaire
Rue Adolphe Lavallée, 1
1080 Bruxelles

enseignement.be/jurys
jurys@cfwb.be

Jurys de la Communauté française de l'enseignement secondaire ordinaire

Consignes d'examens

Cycle	2019-2020/2
Titre	Techniques sociales et d'animation (variante A)
Matière	Sciences sociales-familiales ➢ Sciences Sociales et familiales ➢ Education nutritionnelle ➢ Puériculture

I. Informations générales

●●● Identification de la matière

Nom de l'option de base groupée (OBG) **: techniques sociales et d'animation (variante A)**

Liste des matières (grille-horaire) de l'option :

DEGRE	2	TECHNIQUE DE QUALIFICATION
SECTEUR	8	SERVICES AUX PERSONNES
GROUPE	81	SERVICES SOCIAUX ET FAMILIAUX

OPTION 8120 TECHNIQUES SOCIALES ET D'ANIMATION (Variante A)				**R**
	Code	3TQ	4TQ	ACCROCHE
EDUCATION ARTISTIQUE : ÉDUCATION PLASTIQUE	1388	1		CG Education plastique DI
EDUCATION ARTISTIQUE : ÉDUCATION MUSICALE	1387		1	CG Education musicale DI
TECHNIQUES D'EXPRESSION ET DE COMMUNICATION	4063	1	1	CG Français DI
SCIENCES SOCIALES-FAMILIALES	2667	3	3	CT Economie sociale et familiale DI
TECHNIQUES D'ANIMATION	4037	1	1	CG Education physique DI
EXPRESSION CORPORELLE	1557	1	1	CG Education physique DI – CT Expression théâtrale DI
HYGIENE - SECOURISME	1698	2	2	CG Education physique DI
TECHNIQUES D'OCCUPATION DES LOISIRS : LUDIQUES ET SPORTIVES	4074	1	1	CG Education physique DI
TRAVAUX PRATIQUES ET STAGES				
TRAVAUX PRATIQUES	3110	8	8	PP Economie sociale et familiale DI
TOTAL		18	18	

●●● Programme

Selon la règlementation, les questions d'examens porteront sur les programmes de la Fédération Wallonie-Bruxelles[1]. Ces programmes sont téléchargeables sur le site http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/programmes.

Numéro du programme : **162/2002/248B**
Lien : http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/progr/162-2002-248B.pdf

Nom du programme : **Techniques sociales et d'animation (variante A)**

Ces consignes ne se substituent pas au programme de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Elles complètent le programme et précisent notamment les modalités d'évaluation.

●●● Titre visé et type d'enseignement

Titre : le Certificat d'enseignement secondaire du deuxième degré pour l'enseignement secondaire technique de qualification (CE2D) – Option : Techniques sociales et d'animation (variante A).

II. Organisation de(s) l'examen(s) de

Vu la situation sanitaire actuelle COVID19, certains examens de l'OBG seront regroupés et leur matière sera allégée pour ce cycle 2019-2020/2. Ces nouvelles consignes exceptionnelles ne s'appliqueront pas aux cycles suivants.

●●● Modalités de passation

Type d'examen : examen oral

Sciences sociales et familiales : matière allégée

L'examen oral sera composé de 2 parties :

- **Un travail à domicile** : 1 chapitre au choix doit être préparé de façon la plus détaillée possible, il sera interrogé sur ce travail
- **Une question,** tirée au sort, sur les autres chapitres.

Nutrition : matière allégée

2 questions tirées au sort

Puériculture : matière allégée

2 questions tirées au sort

●●● Condition(s) pour présenter l'examen oral

Le candidat devra se présenter à une **RENCONTRE OBLIGATOIRE** (date communiquée sur l'horaire).
En cas d'absence, celui-ci ne sera pas convoqué à la suite des épreuves.

Le jour de l'examen, le candidat veillera à apporter deux exemplaires imprimés du travail reprenant l'analyse d'un chapitre qu'il aura préparé préalablement à domicile. Le candidat devra être en possession de son matériel. Le candidat qui n'aura pas préparé de chapitre, se verra refuser l'accès à l'examen.

Lors de la rédaction écrite, le candidat veillera à être suffisamment complet.

●●● Matériel

Matériel requis : matériel d'écriture et le travail préparatoire, aucun autre matériel que celui apporté ne sera utilisé.

●●● Aides et matières pour la préparation de l'examen

En annexe (pages suivantes)

III. Evaluation

●●● Pondération

La cote totale de l'examen de Sciences sociales familiales est de 20 points, elle correspond à la moyenne des cotes de Sciences sociales et familiales/Education nutritionnelle/Puériculture, chacune à parts égales.

> Pour les matières où un dossier est prévu : dossier préparatoire 50 % et l'épreuve orale 50 %

IV. Annexes

●●● Aides pour la préparation de l'examen

Les différents contenus, les compétences et les références sont repris dans le document de la FWB (programme : 162/2002/248B).

Les consignes suivantes sont une aide pour préparer l'examen de Sciences Sociales et familiales mais elles n'excluent pas de consulter le programme de FWB

Annexe 1 : sciences sociales et familiales (page 16 à 21) matière allégée

Travail à domicile : Choisir un des chapitres suivants, le présenter de la façon la plus détaillée.

Les autres chapitres : une question tirée au sort.

LES DIFFERENTS CHAPITRES

1) Place de l'individu dans son environnement social

- Définir la notion de groupe et ses caractéristiques
- Définir société et environnement
- Différencier groupe primaire et secondaire et expliquer un exemple pour chaque catégorie
- Les problèmes liés à la vie du groupe, au travail en équipe

2) La famille (si le candidat choisi ce chapitre, il peut se limiter à 4 tirets).

- Evolution de la famille dans le temps
- Comparer par exemple la famille d'avant la révolution industrielle et après celle-ci
- Les types de familles rencontrées aujourd'hui
- Les facteurs qui différencient les familles aujourd'hui (la culture, la religion, le milieu socio-professionnel, l'habitat en milieu urbain, rural…)
- Les facteurs perturbant la vie de famille
- Rôles spécifiques de chaque membre de la famille. Evolution dans le temps

- Rôles de l'institution familiale : rôle affectif, social, psychologique, éducatif et économique
- Les relations parents – enfants. Evolution au cours du temps. Eduquer aujourd'hui et hier : est-ce différent ? Et en quoi est-ce différent ?
- Citer quelques droits et devoirs des enfants
- Citer quelques droits et devoirs des parents
- Rôles de la collectivité dans l'aide aux familles
- Les aides aux enfants en danger
- Rôles de la famille dans la société
- Rôles de la société envers les familles

3) La structure institutionnelle de la Belgique

- Connaître l'organigramme de la structure politico-administrative, à savoir :
  La structure fédérale, les régions et communautés, les provinces et communes. Pour chacune, préciser 3 compétences et la composition
- La nécessité des élections

4) La famille et l'école

- La structure de l'enseignement en Belgique
- La loi sur l'obligation scolaire
- La fonction de l'école
- Les partenaires de l école (centres PMS, parents, éducateurs, animateurs…)

5) La famille, les loisirs, les vacances

- Place des loisirs dans la vie des adolescents
- Les structures de loisirs pour les jeunes (maisons de jeunes, stages divers, les mouvements de jeunesse, les activités sportives, créatives, musicales…)
- Que fait votre commune pour les jeunes

Annexe 2 : Nutrition (page 22 à 25) **matière allégée**

1. Notion de besoins
   - Définition
   - Préciser les besoins nutritionnels de l'adolescent.
   - Citer les types d'alimentation recherchés par les adolescents et repérer leur carence

2. Pyramide alimentaire :
   - Classer les aliments en groupe en fonction de leur composition.
   - Expliciter la pyramide alimentaire.
   - Enoncer l'intérêt nutritionnel essentiel de chaque groupe de la pyramide.
   - Connaître les nutriments qui constituent les groupes ainsi que leur rôle essentiel
   - Citer, pour chaque groupe, 2 conséquences d'une carence

Annexe 3 : Puériculture (page 26 à 30) **matière allégée**

1. Appareil génital : féminin et masculin
   - Décrire et situer les différentes parties des appareils
   - Expliquer le rôle de chaque partie
   - Citer les différentes règles d'hygiène
   - Citer les M.S.T., les moyens de transmission, les moyens de prévention
   - Définir la contraception
   - Citer les différents moyens de contraception

2. Période prénatale :
   - Définition fécondation et nidation, l'IVG
   - Justifier l'importance du suivi de grossesse
   - Enumérer les règles d'hygiène de la future mère et en justifier l'importance.

3. Période néonatale
   - Citer les méthodes d'accouchement couramment pratiquées.
   - Citer les aides médicales à l'accouchement.

4. Période postnatale
   - Nouveau-né :
     - Enumérer les soins spécifiques à donner au nouveau-né.
     - Citer les premiers soins
   - Maman
     - Enumérer les soins spécifiques et justifier leur importance.
   - Bébé
     - Hygiène de vie du bébé
     - Citer et décrire les méthodes d'allaitement.
     - Citer les vaccinations obligatoires et conseillées.