

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

FRANÇAIS QUALIFICATION | 6TQ-6AQ/7P

CESS2019

RÉSULTATS ET COMMENTAIRES

INTRODUCTION

L'épreuve externe commune liée à l'octroi du CESS est obligatoire depuis juin 2015 pour tous les élèves en dernière année de l'enseignement secondaire. Pour l'enseignement de qualification, elle porte actuellement sur le français et n'évalue qu'une partie des compétences de la discipline. L'évaluation des autres compétences est du ressort de l'établissement.

Ainsi, en 2019, l'épreuve de français portait sur la compréhension à la lecture de textes à visée informative et argumentative et sur la production d'un avis argumenté en réaction à une opinion (courrier de lecteur).

L'épreuve de qualification est obligatoire pour les élèves de :

- 6^e année de l'enseignement technique de qualification ;
- 6^e année de l'enseignement artistique de qualification ;
- 7^e année de l'enseignement professionnel.

Le seuil de réussite pour chaque compétence est fixé à 50 % des points. En cas de réussite à l'une des compétences, le conseil de classe considère que l'élève a atteint la maîtrise de la compétence concernée.

OBJECTIFS DU DOCUMENT

Cette publication vise à présenter les résultats des élèves de la section de qualification en Fédération Wallonie-Bruxelles à l'épreuve externe commune en français de juin 2019 liée à la délivrance du CESS. Ces résultats globaux et plus spécifiques sont calculés de la même façon que ceux figurant dans les grilles d'encodage de chaque classe.

Ce document présente également les réponses obtenues à un questionnaire mis à la disposition des enseignants afin d'évaluer l'organisation et la perception de l'épreuve.

Les chiffres exposés portent sur 79,6 % des élèves pour lesquels l'Administration a pu collecter les résultats. Ce taux particulièrement bas est susceptible d'introduire un biais dans l'analyse globale des résultats. La majorité des résultats manquants est le fait d'écoles qui n'ont pas envoyé les résultats de tous les élèves. Le taux de retour plus bas en qualification par rapport à l'enseignement de transition pourrait s'expliquer par différents facteurs :

- le fait que les élèves y sont plus nombreux à sortir du système scolaire en cours d'année ;
- la possibilité qu'un certain nombre d'élèves absents ne soient pas répertoriés comme tels dans les listes ;
- des données erronées en ce qui concerne le nombre d'élèves réellement concernés par le CESS en dernière année de qualification.

En juin 2019, 85,2 % des élèves de l'enseignement de qualification ont réussi l'épreuve de français.

Les tableaux ci-dessous reprennent les statistiques de participation et les différents scores moyens obtenus pour chaque catégorie d'élèves. Les méthodes de calcul des scores sont identiques à celles utilisées dans les grilles d'encodage qui ont été fournies aux écoles. Ces informations apparaissent dans l'onglet « Résultats ».

PARTICIPATION ET RÉUSSITE

	7P	6TQ	6AQ	6TQ/6AQ	Ma classe
Nombre d'élèves	7 573	13 361	103	13 464	
Répartition	36,0 %	63,5 %	0,5 %	64,0 %	
Réussite ¹	77,4 %	88,6 %	91,5 %	88,7 %	

SCORES PAR COMPÉTENCE DISCIPLINAIRE

	7P	6TQ	6AQ	6TQ/6AQ	Ma classe
Lecture (12 pts)	69,0 %	73,2 %	76,9 %	73,3 %	
Écriture (88 pts)	59,5 %	65,7 %	72,9 %	65,8 %	
Total (100 pts)	60,7 %	66,6 %	73,4 %	66,7 %	

¹ Le taux de réussite est calculé sur le nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

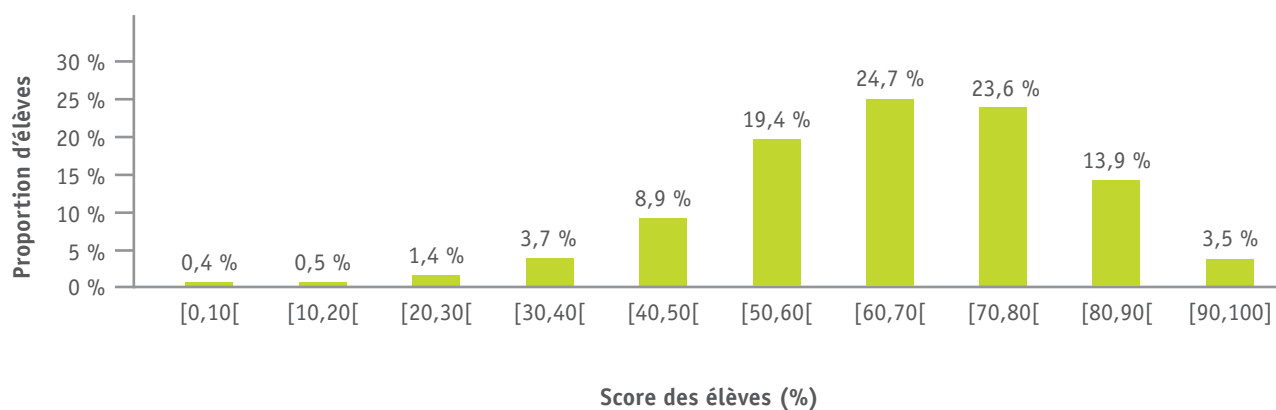
français qualification

DISTRIBUTION DES RÉSULTATS

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 6^e année de l'enseignement technique de qualification, 6^e année de l'enseignement artistique de qualification et 7^e année de l'enseignement professionnel.

Le score moyen atteint par ces élèves s'élève à 64,8 %. Près de 65,1 % des élèves obtiennent un score compris entre 50 et 79 %. Près de 23,8 % ont un score inférieur à 50 % et 11,1 % obtiennent un score supérieur à 80 %.

DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL AU CESS FRANÇAIS QUALIFICATION



Mode de lecture : en juin 2019, 24,7 % des élèves de 6^e année de l'enseignement technique de qualification, 6^e année de l'enseignement artistique de qualification et 7^e année de l'enseignement professionnel ont obtenu un score compris entre 60 et 69 %.

français qualification

RÉSULTATS PAR CRITÈRES

Cette section reprend les différents critères utilisés dans la grille de correction de l'épreuve.

Pour chaque critère, sont indiquées sa pondération ainsi que la moyenne des résultats par catégorie d'élèves. Nous vous invitons à faire apparaître en vis-à-vis les moyennes obtenues par votre/vos classe(s) dans la dernière colonne.

Ces résultats permettent notamment de détecter quels sont les critères qui, par rapport à l'ensemble des élèves, sont les moins bien réussis dans vos classes.

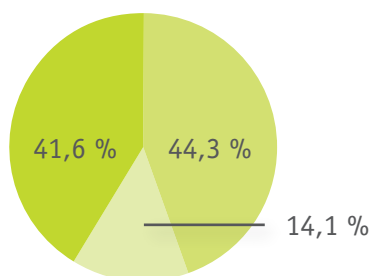
SCORES PAR CRITÈRES					
	7P	6TQ	6AQ	6TQ/6AQ	Ma classe
Question(s) de lecture (12 pts)	69,0 %	73,2 %	76,9 %	73,3 %	
Pertinence (55 pts)	62,5 %	66,9 %	78,4 %	67,0 %	
Intelligibilité (13 pts)	66,9 %	72,8 %	69,4 %	72,7 %	
Recevabilité (20 pts)	46,5 %	57,8 %	60,3 %	57,8 %	
Total (100 pts)	60,7 %	66,6 %	73,4 %	66,7 %	

Comme en 2018, la Direction générale du Pilotage du Système éducatif a réalisé une série de questionnaires « bilan ». Ces questionnaires, diffusés à l'issue des épreuves externes communes de juin 2019, visaient à associer les enseignants au bilan de celles-ci, avec le double objectif d'améliorer leur organisation et de développer la communication entre le groupe de travail qui conçoit les épreuves et les enseignants.

Le questionnaire consacré à l'épreuve CESS français a fait l'objet de 185 réponses. Celui-ci visait les enseignants ayant fait passer l'épreuve de transition et ceux ayant fait passer l'épreuve de qualification.

Vous trouverez ci-dessous les principaux résultats de cette enquête.

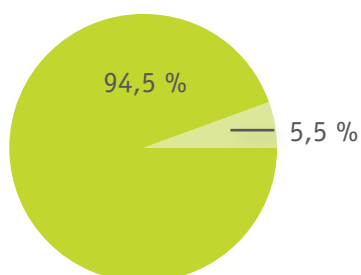
PAR QUELLE ÉPREUVE ÊTES-VOUS CONCERNÉ(E) (185 RÉPONSES) ?



- L'épreuve de transition
- L'épreuve de qualification
- Les deux

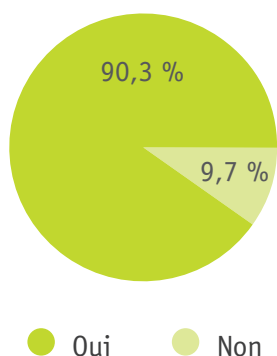
COMMUNICATION DES INFORMATIONS

Étiez-vous informé·e du changement d'épreuve (passage de la réponse synthétique à une question à un texte argumentatif (lettre ouverte ou courrier de lecteur)) (182 réponses) ?

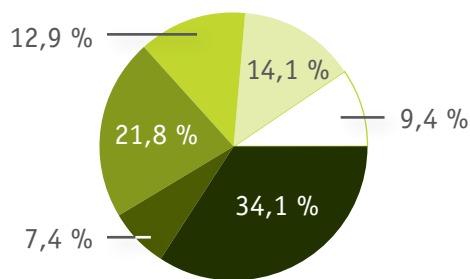


- Oui
- Non

Les grilles d'évaluation de l'épreuve ainsi qu'un exemple de consigne ont été mis en ligne le 15 février sur le site www.enseignement.be. En étiez-vous informé·e (185 réponses) ?



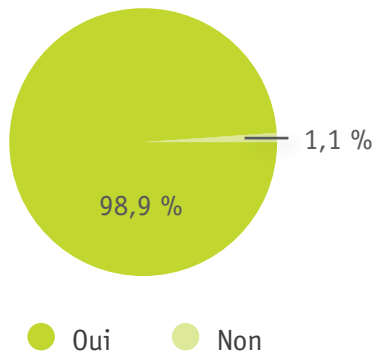
Si oui, quelle a été votre source d'information sur la mise en ligne des grilles (170 réponses) ?



- votre direction
- votre réseau
- le site www.enseignement.be
- un groupe d'enseignants sur Facebook
- un collègue enseignant
- une autre source

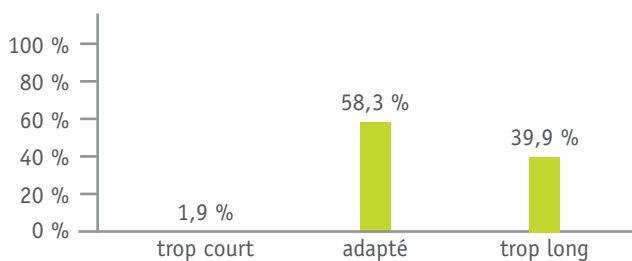
LA PASSATION

Les consignes de passation (horaire, matériel ...) étaient-elles explicites (184 réponses) ?

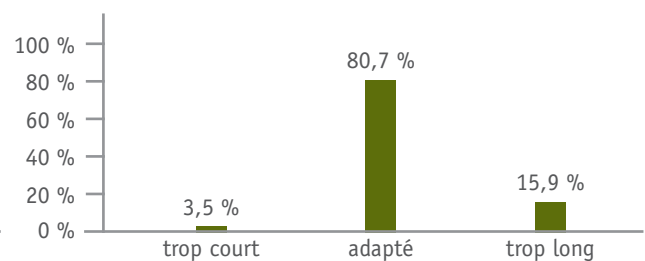


Le temps prévu pour la passation (4 périodes) était :

Qualification (108 réponses)



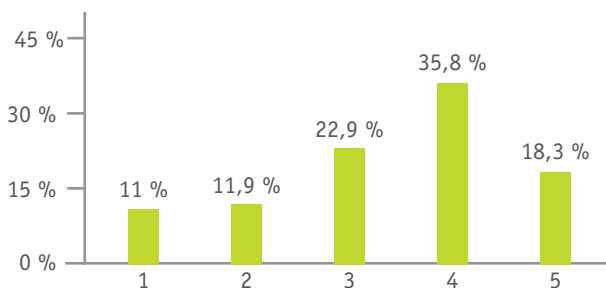
Transition (114 réponses)



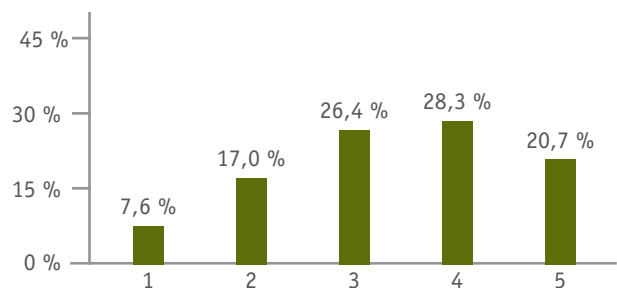
LE CONTENU DE L'ÉPREUVE

Avez-vous trouvé la thématique de l'épreuve adaptée à vos élèves ?

Qualification (109 réponses)



Transition (106 réponses)

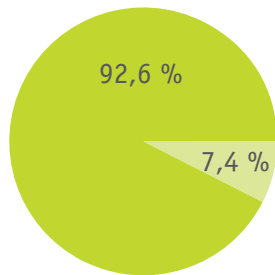


1 : pas du tout adaptée 5 : tout à fait adaptée

1 : pas du tout adaptée 5 : tout à fait adaptée

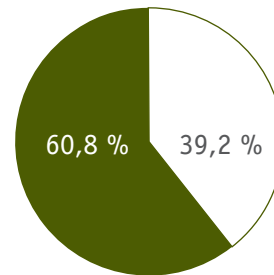
La formulation des consignes/questions vous a-t-elle paru claire ?

Qualification (108 réponses)



● Oui ● Non

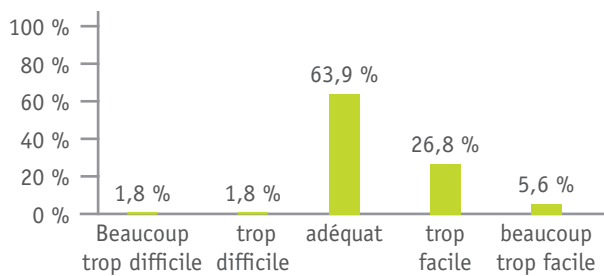
Transition (107 réponses)



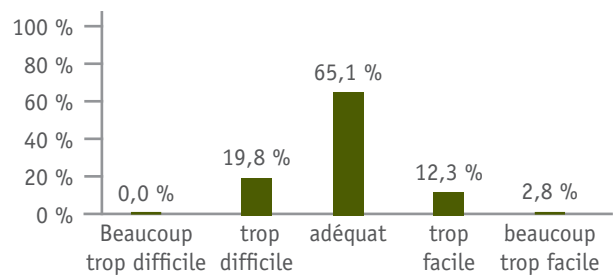
● Oui ○ Non

Comment estimez-vous le degré de difficulté des consignes/questions ?

Qualification (108 réponses)

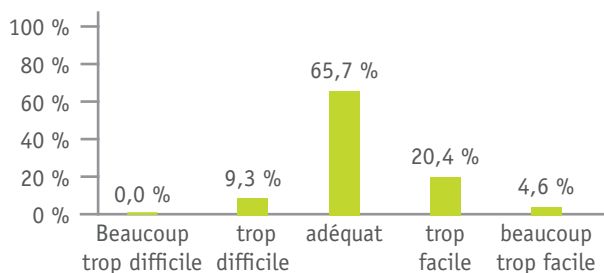


Transition (106 réponses)

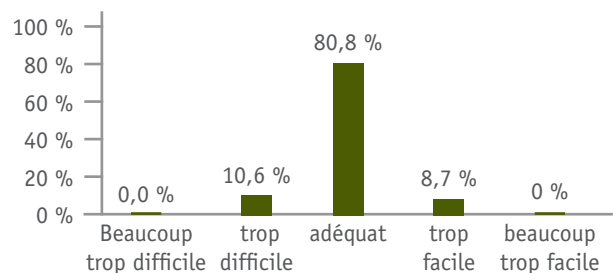


Comment estimez-vous le degré de difficulté des documents ?

Qualification (108 réponses)

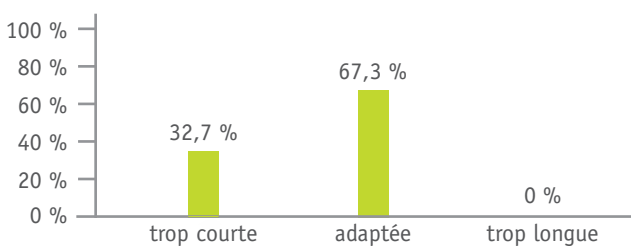


Transition (104 réponses)

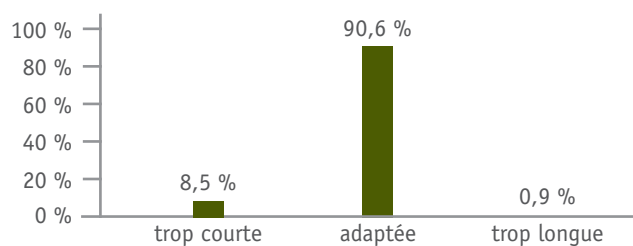


Comment estimez-vous la longueur des documents ?

Qualification (107 réponses)



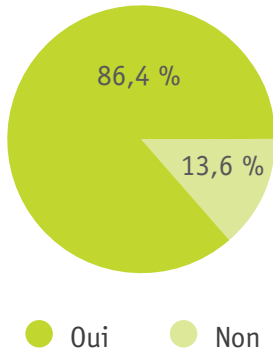
Transition (106 réponses)



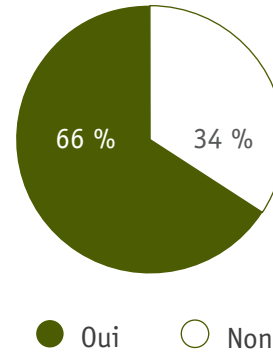
LA CORRECTION

Le guide de correction vous a-t-il paru clair ?

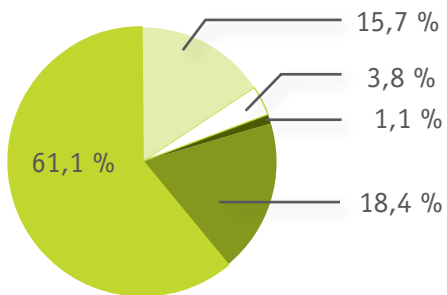
Qualification (103 réponses)



Transition (112 réponses)

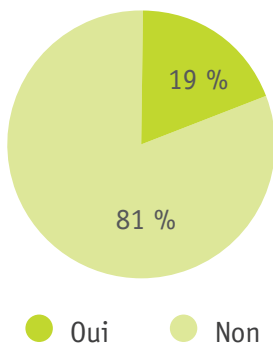


La grille d'évaluation était (185 réponses) :



- très difficile d'utilisation
- plutôt difficile d'utilisation
- plutôt facile d'utilisation
- très facile d'utilisation
- sans avis

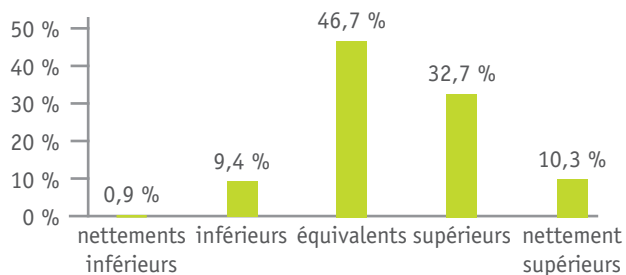
Avez-vous corrigé les épreuves de manière collective (184 réponses) ?



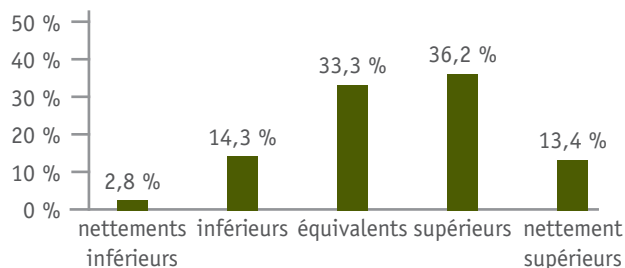
LES RÉSULTATS

Les résultats de vos élèves à l'épreuve commune par rapport aux résultats obtenus pendant l'année sont :

Qualification (107 réponses)

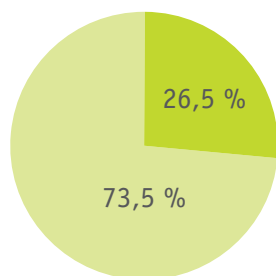


Transition (105 réponses)



LES ADAPTATIONS

Certains de vos élèves ont-ils bénéficié d'une épreuve adaptée (185 réponses) ?



● Oui ● Non

**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement**
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000

Graphisme : Sophie JEDDI - sophie.jeddi@cfwb.be
Avril 2020

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Frédéric DELCOR, Secrétaire général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution