

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

HISTOIRE TRANSITION | 6G-6TT-6AT

CESS2018

RÉSULTATS

INTRODUCTION

L'épreuve externe commune liée à l'octroi du CESS est obligatoire depuis juin 2015 pour tous les élèves en dernière année de l'enseignement secondaire. Pour l'enseignement de transition, elle porte actuellement sur le français et l'histoire et n'évalue qu'une partie des compétences pour chaque discipline. L'évaluation des autres compétences est du ressort de l'établissement.

Ainsi, en 2018, l'épreuve de français portait sur la compréhension à la lecture de textes à visée informative et la rédaction d'une réponse synthétique à une question. L'épreuve d'histoire, quant à elle, portait sur la compétence de synthèse.

L'épreuve de transition est obligatoire pour les élèves de :

- 6^e année de l'enseignement général ;
- 6^e année de l'enseignement secondaire technique et artistique de transition.

Le seuil de réussite pour chaque compétence est fixé à 50 % des points. En cas de réussite à l'une des compétences, le conseil de classe considère que l'élève a atteint la maîtrise de la compétence concernée.

OBJECTIFS DU DOCUMENT

Cette publication vise à présenter les résultats des élèves de la section de transition en Fédération Wallonie-Bruxelles à l'épreuve externe commune en histoire de juin 2018 liée à la délivrance du CESS. Ces résultats globaux et plus spécifiques sont calculés de la même façon que ceux figurant dans les grilles d'encodage de chaque classe.

L'épreuve d'histoire portait sur la compétence de synthèse (compétence 3 du référentiel) : sur base d'un nombre limité de données, organiser une synthèse mettant en évidence, selon les cas, des permanences, des processus évolutifs, des changements ou des synchronismes et formuler des hypothèses explicatives.

La thématique de l'épreuve était liée au moment clé « Le XX^e siècle : croissance et crises ». Au-delà de la mobilisation des savoirs conceptuels, elle nécessitait également la maîtrise de savoirs contextuels concernant la situation socioéconomique en Europe pour la période 1950-1980.

En plus des résultats de l'épreuve, ce document présente les réponses à un questionnaire adressé aux enseignants afin d'évaluer l'organisation de l'épreuve et sa perception.

histoire transition

RÉSULTATS GLOBAUX

Les chiffres exposés portent sur 88,8 % des élèves pour lesquels l'administration a pu collecter les résultats. La majorité des résultats manquants est le fait d'écoles qui n'ont pas envoyé les résultats de tous les élèves.

En juin 2018, 85,7 % des élèves de l'enseignement de transition ont réussi l'épreuve d'histoire.

Les tableaux ci-dessous reprennent les statistiques de participation et les différents scores moyens obtenus pour chaque catégorie d'élèves. Les méthodes de calcul des scores sont identiques à celles utilisées dans les grilles d'encodage qui ont été fournies aux écoles. Ces informations apparaissent dans l'onglet « Résultats ».

PARTICIPATION ET RÉUSSITE					
	6G	6TT	6AT	6TT/6AT	Ma classe
Nombre d'élèves	19 085	3 005	65	3 070	
Répartition	86,1 %	13,5 %	0,3 %	13,9 %	
Réussite ¹	87,2 %	76,3 %	80,0 %	76,4 %	

¹ Le taux de réussite est calculé sur le nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

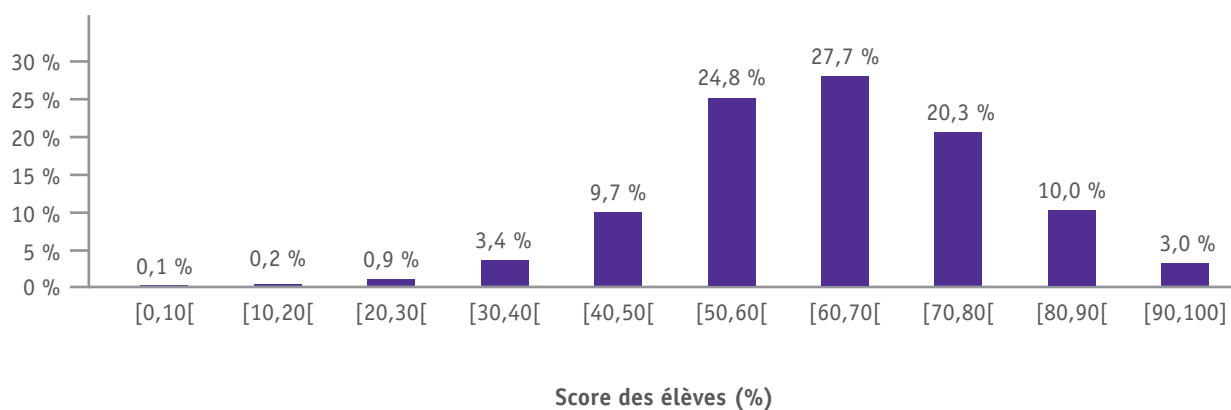
histoire transition

DISTRIBUTION DES RÉSULTATS

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 6^e année de l'enseignement général, 6^e année de l'enseignement secondaire technique de transition et 6^e année de l'enseignement secondaire artistique de transition.

Le score moyen atteint par ces élèves s'élève à 63,4 %. Près de 72,8 % des élèves obtiennent un score compris dans l'intervalle [50,80[. Près de 14,3 % ont un score inférieur à 50 % et 13,0 % obtiennent un score supérieur à 80 %.

DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL AU CESS HISTOIRE TRANSITION



Mode de lecture : en juin 2018, 20,3 % des élèves de 6^e année de l'enseignement général, 6^e année de l'enseignement secondaire technique de transition et 6^e année de l'enseignement secondaire artistique de transition ont obtenu un score compris dans l'intervalle [70,80[.

histoire transition

RÉSULTATS PAR CRITÈRES

Cette section reprend les différents critères utilisés dans la grille de correction de l'épreuve.

Pour chaque critère sont indiquées sa pondération ainsi que la moyenne des résultats par catégorie d'élèves. Nous vous invitons à faire apparaître en vis-à-vis les moyennes obtenues par votre/vos classe(s) dans la dernière colonne.

Ces résultats permettent notamment de détecter quels sont les critères qui, par rapport à l'ensemble des élèves, sont les moins bien réussis dans vos classes.

SCORES PAR CRITÈRES					
	6G	6TT	6AT	6TT/6AT	Ma classe
Introduction (20 pts)	57,2 %	50,1 %	53,8 %	52,0 %	
Développement (50 pts)	67,8 %	63,0 %	74,4 %	68,5 %	
Conclusion (20 pts)	59,4 %	53,8 %	36,3 %	45,1 %	
Langue et soin (10 pts)	70,1 %	58,7 %	72,6 %	65,6 %	
Total (100 pts)	64,2 %	58,2 %	62,3 %	58,3 %	

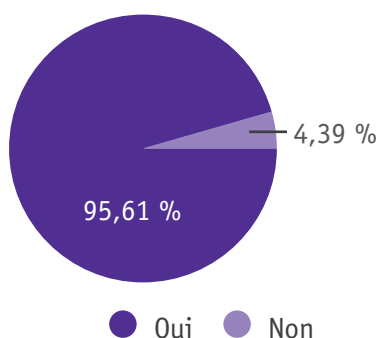
Comme en 2017, la Direction générale du Pilotage du Système éducatif a réalisé une série de questionnaires « bilan ». Ces questionnaires, diffusés à l'issue des épreuves externes communes de juin 2018, visaient à associer les enseignants au bilan de celles-ci, dans le double objectif d'améliorer leur organisation et de développer la communication entre le groupe de travail qui conçoit les épreuves et les enseignants.

Le questionnaire consacré à l'épreuve CESS histoire a fait l'objet de 116 réponses.

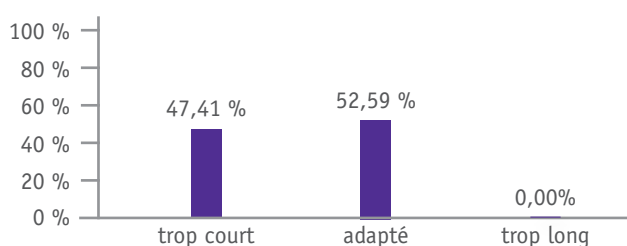
Vous trouverez ci-dessous les principaux résultats de cette enquête.

LA PASSATION

Les consignes de passation étaient-elles explicites (116 réponses) ?

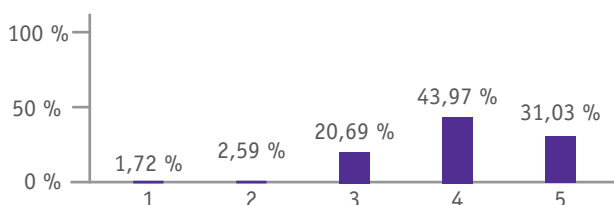


Le temps prévu pour la passation (2 périodes) était (116 réponses) :



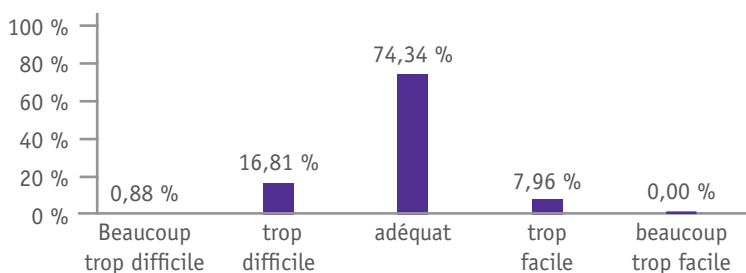
LE CONTENU DE L'ÉPREUVE

Avez-vous trouvé la thématique de l'épreuve adaptée à vos élèves (116 réponses) ?

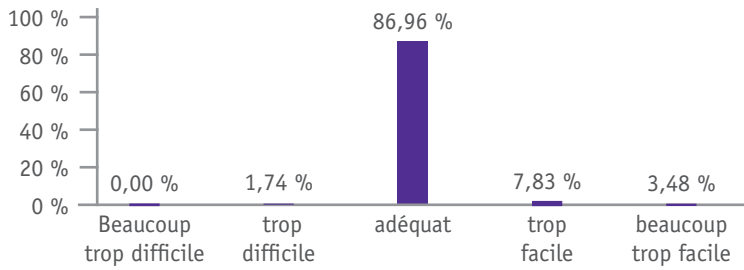


1 : pas du tout adaptée 5 : tout à fait adaptée

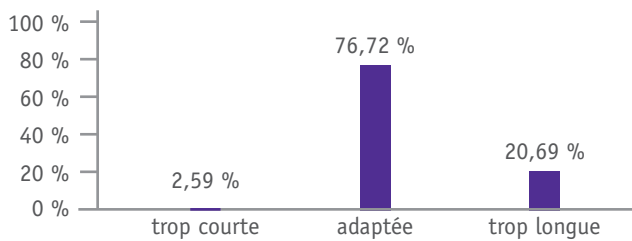
Comment estimez-vous le degré de difficulté des consignes/questions (113 réponses) ?



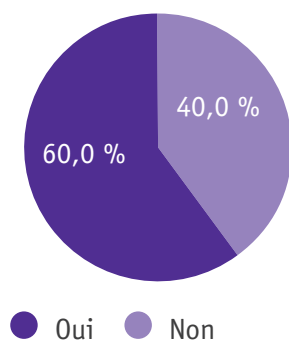
Comment estimez-vous le degré de difficulté des documents composant le portefeuille (115 réponses) ?



Comment estimez-vous la longueur du portefeuille de documents (116 réponses) ?

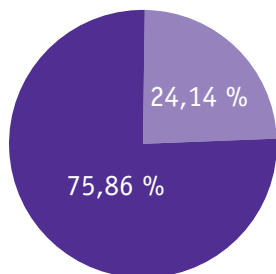


La formulation des consignes/questions vous a-t-elle paru claire (115 réponses) ?



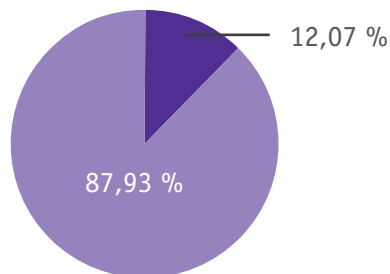
LA CORRECTION

Le guide de correction vous a-t-il paru clair (116 réponses) ?



● Oui ● Non

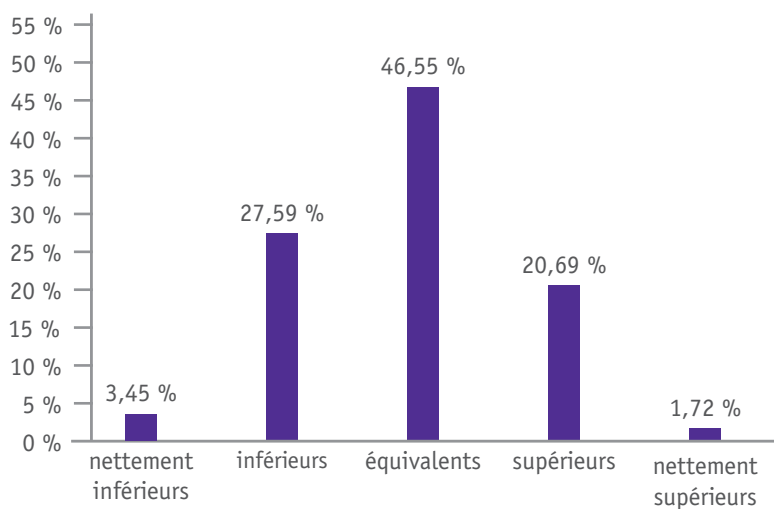
Avez-vous corrigé les épreuves de manière collective (116 réponses) ?



● Oui ● Non

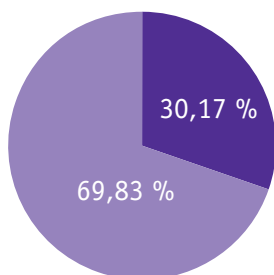
LES RÉSULTATS

Les résultats de vos élèves à l'épreuve commune par rapport aux résultats obtenus pendant l'année sont (116 réponses) :



LES ADAPTATIONS

Certains de vos élèves ont-ils bénéficié d'une épreuve adaptée (116 réponses) ?



● Oui ● Non

**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement**
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000

Graphisme : Sophie JEDDI - sophie.jeddi@cfwb.be
Juin 2018

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Frédéric DELCOR, Secrétaire général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution