

RAPPEL

L'exercice de résumé de texte sera effectué sur un texte que les candidats découvriront le jour de l'épreuve. Ce texte sera le même pour tous les candidats et n'aura pas de lien avec la production du texte argumentatif qui suivra.

Le texte argumentatif à produire sera à mettre en lien avec une des deux citations **ou** un des deux textes proposés ci-dessous. En effet, le jour de l'épreuve, une de ces citations et un de ces textes seront soumis aux candidats, lesquels devront choisir la citation **ou** le texte pour développer, sur le modèle de la dissertation, un avis personnel argumenté en lien avec la problématique traitée.

Le jour de l'épreuve, les candidats seront autorisés à utiliser un correcteur orthographique (papier) ainsi qu'un dictionnaire de traduction.
Aucun autre ouvrage de référence ne sera autorisé.

Pour chacune des productions écrites, les candidats recevront une grille d'évaluation qui détaillera les critères d'évaluation.

Citation 1 :

La campagne n'a de charme que pour ceux qui ne sont pas obligés d'y habiter.

E. Manet (1832-1883)

Citation 2 :

Les plus belles tentatives de libération peuvent se transformer en processus d'enfermement.

A. Jacquard (1925-2013)

Texte 1 : SUPPRIMER LES PRISONS

Pourrait-on se passer des prisons ? C'est ce que soutiennent des militants de l'abolition¹ de la prison, voire du système pénal. En plus d'être inefficace, la prison serait une violence d'État indigne des sociétés capitalistes contemporaines.

Moins d'emprisonnement? Les quelques efforts politiques menés en ce sens sont souvent dénigrés² comme « laxistes³ » et « angélistes⁴ », au nom du fait que la réponse à la criminalité nécessiterait fermeté, systématisme et démonstration d'autorité, sous peine d'inefficacité. Cette rationalité pénale, bien que simpliste, est profondément ancrée dans l'inconscient collectif ; elle structure aussi la plupart des théories de la peine. C'est cette manière de concevoir le crime et la peine qui, depuis plus de deux siècles maintenant, place la prison comme peine de référence au sein

¹ Annulation, suppression.

² Dont la réputation est attaquée, rabaissée.

³ Qui fait preuve d'une (trop) grande tolérance.

⁴ Qui adopte une attitude spirituelle ou intellectuelle consistant dans le souci excessif de se conformer à un type idéal ignorant ou refusant d'admettre certaines réalités humaines (charnelles, morales, sociales, matérielles, etc.).

de l'arsenal punitif. En retour, on voit se développer depuis une trentaine d'années des théories abolitionnistes variées, qui cherchent, selon leurs orientations spécifiques, soit à abolir la prison, soit le système pénal dans sa globalité. Le criminologue norvégien Nils Christie, qui, à l'instar de⁵ son collègue Thomas Mathiesen, a largement contribué à développer et diffuser les théories abolitionnistes en Europe et dans le monde, résume : « L'imposition des peines dans notre système de droit relève de l'infliction⁶ intentionnelle de la douleur. » [...]

La rupture fondamentale opérée par les théories abolitionnistes consiste à repenser « l'échec » même de la prison, et ce de deux manières. D'un point de vue interindividuel, l'un des plus célèbres abolitionnistes, le professeur de droit pénal Louk Hulsmann, des Pays-Bas, a ainsi cherché à démontrer que le langage du droit pénal, en définissant comme « crime » ce qu'il préfère appeler une « situation problème », ôte aux protagonistes⁷ la vérité et la complexité de leur propre conflit, et les empêche de ce fait de le résoudre d'une manière pleinement satisfaisante.

D'un point de vue structurel, il s'agit, notamment pour la jeune relève académique, de déshabiller la prison de ses appareils⁸ a priori les plus respectables, à savoir l'idée « bienveillante » selon laquelle la prison ne chercherait pas uniquement à neutraliser les personnes [...]

CHANTRAINE G., « Supprimer les prisons », in *Sciences Humaines*, janvier 2017, n° 288S, pp. 52-53.

⁵ À la manière de, à l'exemple de ...

⁶ Action d'infliger, de faire subir.

⁷ Personne qui joue le premier rôle dans une affaire.

⁸ Ce qui relève d'une dimension luxueuse, éclatante.

Texte 2 : ABOLIR LES FRONTIÈRES

L'utopie d'un monde sans frontières, déjà posée au siècle des Lumières, resurgit aujourd'hui dans un contexte de crise migratoire européenne. Que se passerait-il concrètement si elle prenait corps ?

Dans *Le Monde d'hier. Souvenirs d'un Européen* (1942), Stefan Zweig⁹ parle d'un monde antérieur à la Première Guerre mondiale où les frontières n'existaient pas pour les voyageurs et où la prise de conscience de l'immensité du monde à découvrir s'ouvrait aux Européens. La question d'un monde ouvert pour tous les habitants du monde n'est pas nouvelle, car elle a été déjà abordée par Emmanuel Kant¹⁰ dans son *Projet de paix perpétuelle* (1795) : il y distinguait le "droit de visite" du "droit d'installation", reprise par Zigmunt Baumann¹¹ dans ses travaux sur la mondialisation et la fluidité des échanges (une modernité liquide, selon ses termes). Cette question est néanmoins controversée. Dans son ouvrage *L'Obsession des frontières* (2007), Michel Foucher¹² décrit un monde où il n'y a jamais eu autant de kilomètres de frontières depuis la chute du rideau de fer, tandis que Régis Debray¹³ dans *Éloge des frontières* (2010) montre qu'elles permettent de définir des communautés politiques et culturelles en leur sein. [...]

Pour certains, l'ouverture des frontières constitue l'une des utopies du 21^e siècle. Mais les utopies d'hier sont souvent les réalités de demain, dit-on. D'une part, les frontières existent peu pour toute une population qui n'est pas obligée de fournir de visas et qui voyage librement pour une durée inférieure à trois mois à travers le monde : selon que l'on a la nationalité d'un pays européen, on peut voyager librement dans 170 à 173 pays selon les cas, russe dans 91 pays, afghane, érythréenne, somalienne ou soudanaise dans un nombre de pays qui peut se compter sur les doigts d'une main. L'inégalité réside alors dans la nationalité et le passeport. Mais, pour les riches des pays pauvres, s'ils sont investisseurs, pour les très qualifiés, les artistes et sportifs de renommée mondiale, les étudiants les plus brillants, la liberté de circuler existe. C'est pour les autres que les frontières apparaissent comme un obstacle à surmonter. [...]

Le combat pour une abolition des frontières, compte tenu des effets pervers de la fermeture va sans doute durer tout ce 21^e siècle. Il ne s'agit pas d'ouvrir toutes les frontières tout de suite, mais de progressivement les abolir par étapes successives. [...]

WIHTOL DE WENDEN C., « Abolir les frontières », in *Sciences Humaines*, janvier 2017, n° 288S, pp. 30-31.

Bon travail de préparation !

⁹ Écrivain, dramaturge, journaliste et biographe autrichien (1881-1942).

¹⁰ Philosophe allemand (1724 -1804).

¹¹ Sociologue britanico-polonais (1925 - 2017).

¹² Géographe, diplomate et essayiste français né en 1946.

¹³ Écrivain, philosophe et haut fonctionnaire français né en 1940.