

Teaching and Learning International Survey (TALIS) – Expériences de la Communauté flamande

21 novembre 2018



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Présentation:

- TALIS – Pourquoi participer?
- Quelques résultats
- Des résultats utiles?





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

TALIS

-

Pourquoi participer?

TALIS – Pourquoi participer?

- ▶ 2008: premier cycle; discussion en 2005-2006
- ▶ L'enseignant central dans le système éducatif
- ▶ Beaucoup de données administratives, mais pas sur tous les aspects clés
- ▶ Il nous manque la voix des enseignants (et des directeurs)
- ▶ Cadre et instruments internationaux
- ▶ Comparaison internationale
- ▶ Cycles suivants: trend!



TALIS

-

Quelques résultats

TALIS 2008/2013 – Quelques résultats

► Développement professionnel

Tabel 37: % leraren dat in de twaalf maanden voorafgaand aan de bevraging deelnam aan professionaliseringsactiviteiten (inclusief gemiddelde tijdsinvestering (indien gegevens beschikbaar))

		LaO			1ste graad SO		
		VL		TALIS	VL		TALIS
Cursussen/workshops		76 (3 d°)	=	76 (8 d°)	79 (3 d°)	►	71 (8 d°)
Onderwijsconferenties of-seminaries	*	38 (2 d°)	=	40 (3 d°)	23 (2 d°)	◄	44 (4 d°)
Observatiebezoeken aan andere scholen	*	16 (2 d°)	►	12 (3 d°)	8 (2 d)	◄	19 (3 d)
Observatiebezoeken aan bedrijven, openbare diensten, niet-overheidsorganisaties	*	5 (2 d°)	◄	7 (3 d°)	9 (2 d)	◄	13 (3 d)
Nascholingsopleidingen in bedrijven, openbare diensten, niet-overheidsorganisaties	*	9 (3 d°)	=	10 (7 d°)	11 (3 d)	◄	14 (7 d)
Programma dat leidt naar een diploma of certificaat	*	20	◄	23	16	=	18
Deelname aan een netwerk van leraren, specifiek opgericht voor de professionele ontwikkeling van leraren		22	◄	35	23	◄	37
Onderzoek, zelf of in groepsverband opgezet, rond een onderwerp waarin u professioneel geïnteresseerd bent		18	◄	24	19	◄	31
Mentoring en/of observatie en coaching van collega's, als deel van een formele regeling op school		13	◄	24	13	◄	29



TALIS 2008/2013 – Quelques résultats

► Formation des directeurs

Tabel 10: % schoolleiders dat in hun formele opleiding nooit de genoemde opleiding volgde

	LaO			1ste graad SO		
	Vl.		TALIS	Vl.		TALIS
lerarenopleiding	1	◀	8	2	◀	10
programma of cursus m.b.t. het besturen van een school of een directeursopleiding	9	◀	18	8	◀	15
training of cursus ‘onderwijskundig leiderschap’	22	◀	34	28	=	22



TALIS 2008/2013 – Quelques résultats

► Introduction professionnelle

Tabel 32: % leraren dat rapporteert deel te nemen aan aanvangs- en andere vormen van begeleiding

		LaO			1ste graad SO		
		VL		TALIS	VL		TALIS
Ik nam/neem deel aan aanvangsbegeleiding.	*	19	◀	30	43	◀	49
Ik nam/neem deel aan informele integratieactiviteiten, die niet onder de aanvangsbegeleiding vallen.	*	23	◀	42	40	◀	44
Ik nam/neem deel aan een algemene en/of administratieve introductie tot de school.	*	27	◀	35	54	▶	47





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

TALIS

-

Des résultats utiles?

TALIS – Des résultats utilisés

- ▶ Difficile de voir des liens très clairs avec des décisions/mesures politiques
- ▶ Résultats de recherche mettent souvent des choses à table
- ▶ Résultats TALIS dans:
 - * négociations
 - * notes stratégiques
 - * ...
- ▶ Analyses secondaires sur la collaboration
▶ entre enseignants: peu développé
 Organisation de séminaires, offre de formation permanente prioritaire,...





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Merci de votre attention!

Isabelle.Erauw@ond.vlaanderen.be

[http://www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/teaching-
and-learning-international-survey-talis](http://www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/teaching-and-learning-international-survey-talis)