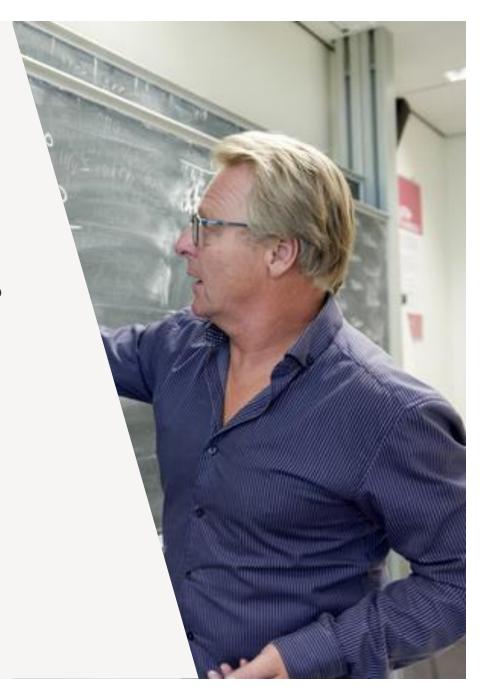




Présentation:

- TALIS Pourquoi participer?
- Quelques résultats
- Des résultats utiles?







TALIS

Pourquoi participer?

TALIS – Pourquoi participer?

- ▶ 2008: premier cycle; discussion en 2005-2006
- ▶ L' enseignant central dans le système éducatif
- Beaucoup de données administratives, mais pas sur tous les aspects clés
- ▶ Il nous manque la voix des enseignants (et des directeurs)
- ▶ Cadre et instruments internationaux
- ▶ Comparaison internationale
- Cycles suivants: trend!

 Vlaanderen DEPARTEMENT
 is onderwijs & vorming ONDERWIJS & VORMING





TALIS

Quelques résultats

TALIS 2008/2013 — Quelques Développementésultats Développementésultats TALIS 2008/2013 — Quelques

Tabel 37: % leraren dat in de twaalf maanden voorafgaand aan de bevraging deelnam aan professionaliseringsactiviteiten (inclusief gemiddelde tijdsinvestering (indien gegevens beschikbaar))

			LaO		1ste graad SO			
		Vl.		TALIS	Vl.		TALIS	
Cursussen/workshops		76 (3 d°)	=	76 (8 d°)	79 (3 d°)	•	71 (8 d°)	
Onderwijsconferenties of-seminaries	*	38 (2 d°)	=	40 (3 d°)	23 (2 d°)	T	44 (4 d°)	
Observatiebezoeken aan andere scholen	*	16 (2 d°)	•	12 (3 d°)	8 (2 d)	•	19 (3 d)	
Observatiebezoeken aan bedrijven, openbare diensten, niet-overheidsorganisaties	*	5 (2 d°)	4	7 (3 d°)	9 (2 d)	4	13 (3 d)	
Nascholingsopleidingen in bedrijven, openbare diensten, niet-overheidsorganisaties	*	9 (3 d°)	=	10 (7 d°)	11 (3 d)	4	14 (7 d)	
Programma dat leidt naar een diploma of certificaat	*	20	4	23	16	=	18	
Deelname aan een netwerk van leraren, specifiek opgericht voor de professionele ontwikkeling van leraren		22	4	35	23	4	37	
Onderzoek, zelf of in groepsverband opgezet, rond een onderwerp waarin u professioneel geïnteresseerd bent		18	4	24	19	T	31	
Mentoring en/of observatie en coaching van collega's, als deel van een formele regeling op school		13	4	24	13	•	29	



TALIS 2008/2013 – Quelques résultats

▶ Formation des directeurs

Tabel 10: % schoolleiders dat in hun formele opleiding nooit de genoemde opleiding volgde

	LaO			1ste graad SO		
	Vl.		TALIS	V1.		TALIS
lerarenopleiding	1	◄	8	2	◄	10
programma of cursus m.b.t. het besturen van een school of een directeursopleiding	9	•	18	8	4	15
training of cursus 'onderwijskundig leiderschap'	22	◄	34	28	=	22



DEPARTEMENT

TALIS 2008/2013 – Quelques résultats

▶ Introduction professionelle

Tabel 32: % leraren dat rapporteert deel te nemen aan aanvangs- en andere vormen van begeleiding

			LaO		1ste graad SO		
		Vl.		TALIS	Vl.		TALIS
Ik nam/neem deel aan aanvangsbegeleiding.	*	19	■	30	43	◄	49
Ik nam/neem deel aan informele integratieactiviteiten, die niet onder de aanvangsbegeleiding vallen.	*	23	•	42	40	4	44
Ik nam/neem deel aan een algemene en/of administratieve introductie tot de school.	*	27	•	35	54	•	47





TALIS

E

Des résultats utiles?

TALIS – Des résultats utilisés

- Difficile de voir des liens très clairs avec des décisions/mesures politiques
- Résultats de recherche mettent souvent des choses à table
- Résultats TALIS dans:
 - * négociations
 - * notes stratégiques
 - * ...
- Analyses secondaires sur la collaboration re enseignants: peu developpé
 Organisation de séminaires, offre de formation permanente prioritaire,...







Merci de votre attention!

Isabelle. Erauw@ond.vlaanderen.be

http://www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/teaching-

and-learning-international-survey-talis