

# TALIS 2018 – Expérience française

Christelle Raffaëlli – Adjointe au chef du bureau de l'évaluation  
des actions éducatives et des expérimentations  
Rizlaine Embarek - National Project Manager

21 novembre 2018



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

**DEPP B4 - BUREAU DE L'ÉVALUATION DES ACTIONS ÉDUCATIVES ET DES  
EXPÉRIMENTATIONS**

TALIS 2018 – EXPÉRIENCE FRANÇAISE

21/11/2018

1

# SOMMAIRE

1. Introduction : présentation de la DEPP
2. Un aperçu du système éducatif en France
3. TALIS en France
4. Les enseignements de TALIS 2013
5. Les actions développées pour TALIS 2018

# INTRODUCTION :

## PRÉSENTATION DE LA DEPP



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

**DEPP B4 - BUREAU DE L'ÉVALUATION DES ACTIONS ÉDUCATIVES ET DES  
EXPÉRIMENTATIONS**

TALIS 2018 – EXPÉRIENCE FRANÇAISE

21/11/2018

3

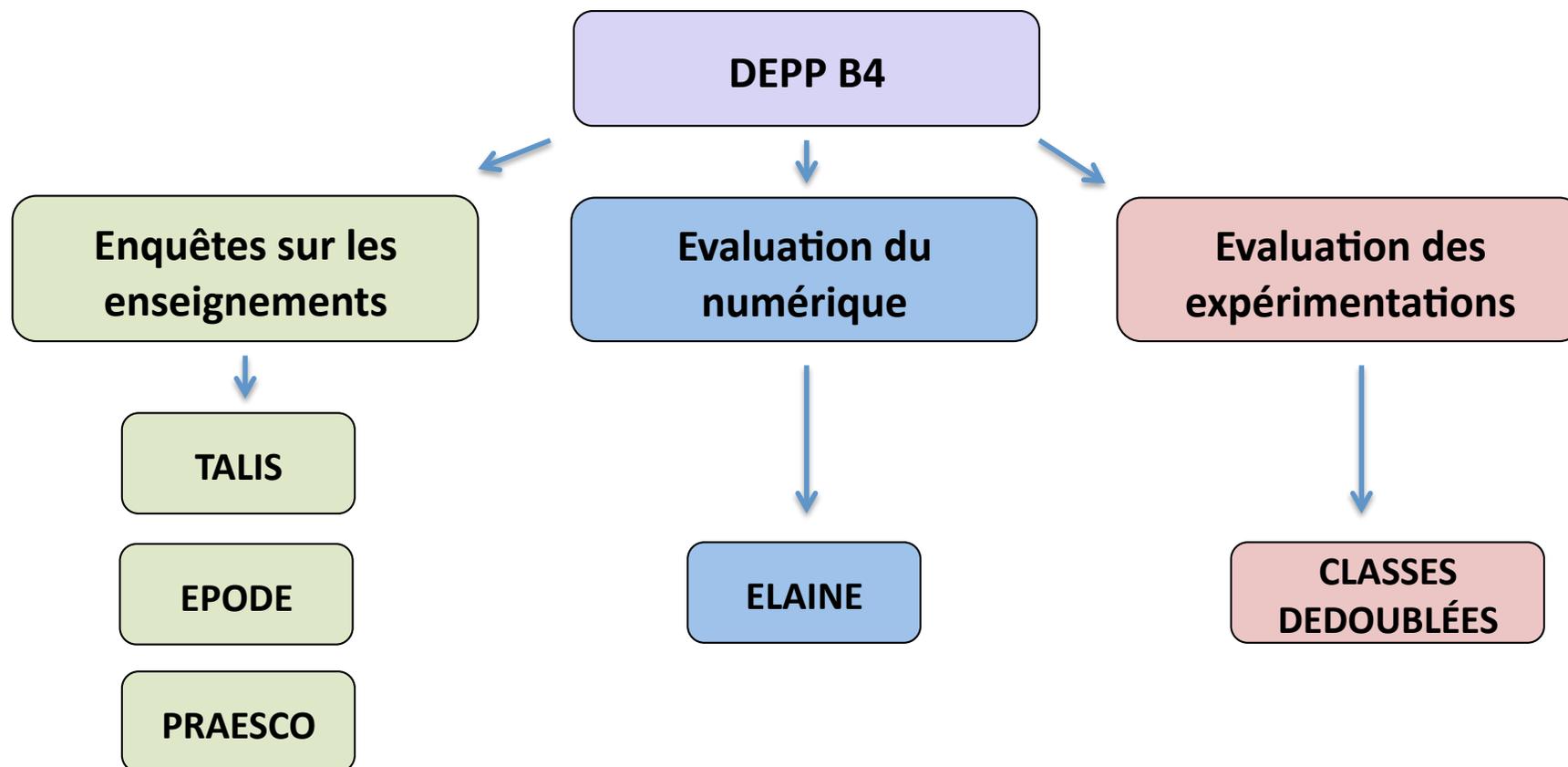
# PRÉSENTATION DE LA DEPP

## ■ Missions de la DEPP

- La direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance élabore des statistiques et des études objectives, détaillées et de qualité sur le système éducatif pour dresser un état des lieux du système éducatif, de façon à contribuer :
  - au débat public ;
  - à l'aide au pilotage en matière d'éducation ;
  - à l'évaluation dans toutes ses dimensions des politiques publiques d'éducation : évaluation des élèves, des établissements, des territoires, de dispositifs et du système éducatif dans son ensemble.
- La DEPP joue également un rôle en termes d'animation de la recherche, coordonne le réseau de la statistique de l'éducation en académie et s'implique dans des activités européennes et internationales.

# LE BUREAU DE L'ÉVALUATION DES ACTIONS ÉDUCATIVES ET DES EXPÉRIMENTATIONS

- Il s'organise autour de trois pôles :



# UN APERÇU DU SYSTÈME ÉDUCATIF EN FRANCE



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

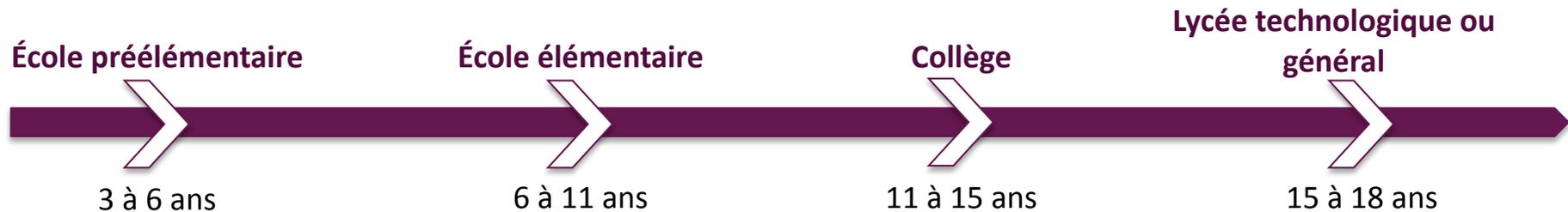
**DEPP B4 - BUREAU DE L'ÉVALUATION DES ACTIONS ÉDUCATIVES ET DES  
EXPÉRIMENTATIONS**

TALIS 2018 – EXPÉRIENCE FRANÇAISE

21/11/2018

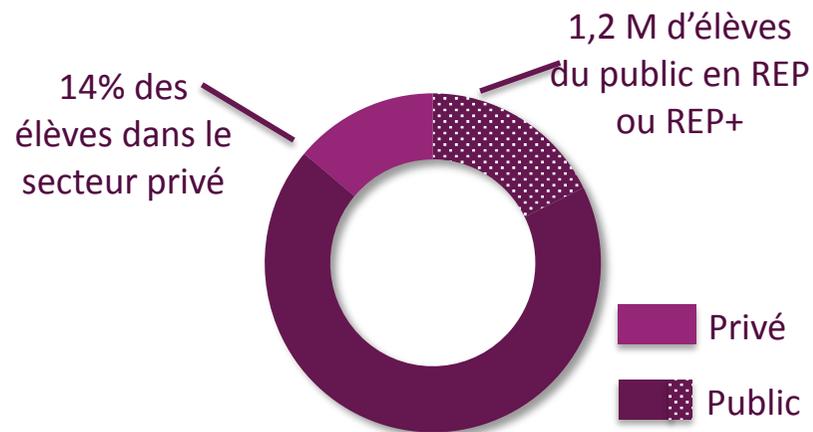
6

# UN APERÇU DU SYSTÈME ÉDUCATIF EN FRANCE



**50 900 ÉCOLES**

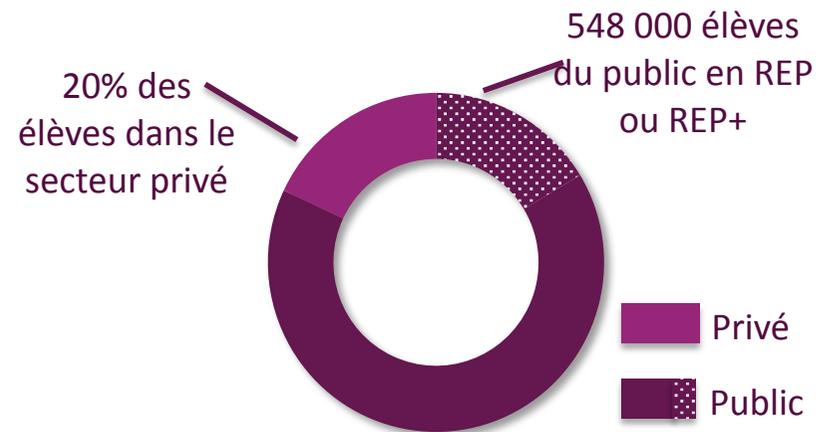
**6 783 300 élèves** dont 63% en élémentaire (ISCED 1)



**381 150 enseignants**  
dont 87% dans le public

**7 100 COLLÈGES**

**3 342 350 élèves**

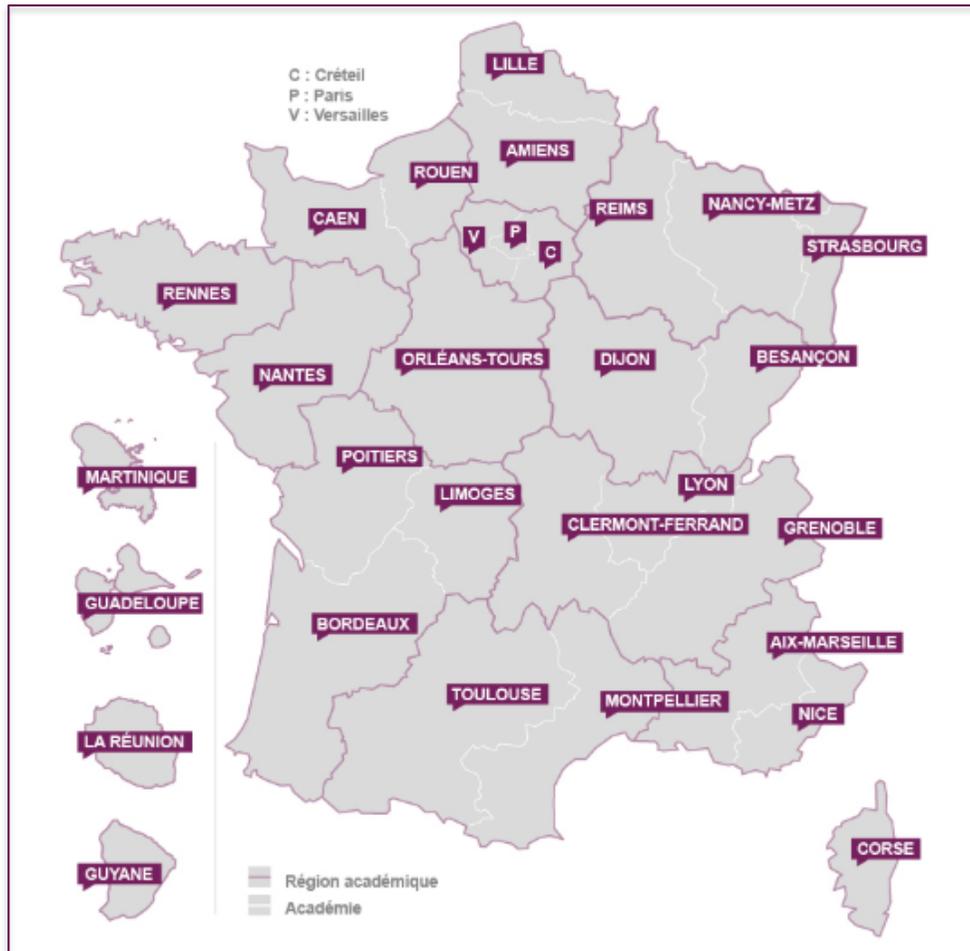


**500 250 enseignants**  
dont 80% dans le public

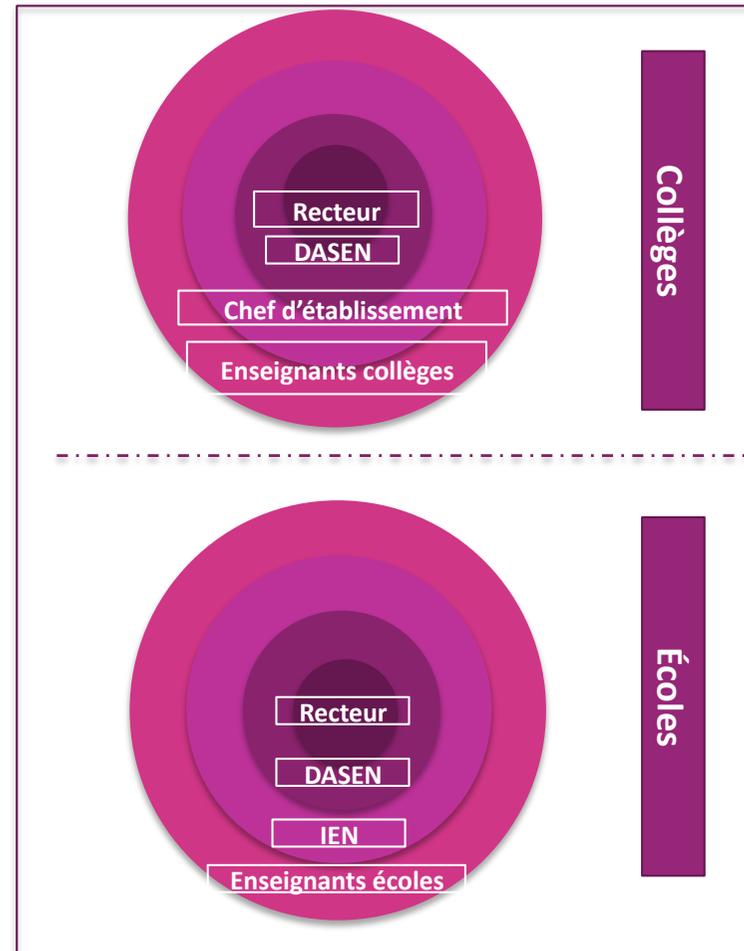
Source : L'éducation en chiffre 2018 - DEPP

# UN APERÇU DU SYSTÈME ÉDUCATIF EN FRANCE

## 26 académies métropolitaines et 4 académies d'Outre-mer



## Organisation au sein des académies



# TALIS EN FRANCE



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

**DEPP B4 - BUREAU DE L'ÉVALUATION DES ACTIONS ÉDUCATIVES ET DES  
EXPÉRIMENTATIONS**

TALIS 2018 – EXPÉRIENCE FRANÇAISE

21/11/2018

9

# TALIS EN FRANCE

1<sup>ère</sup> édition de  
TALIS

1<sup>ère</sup> participation de la  
France pour le 2<sup>nd</sup>  
degré seulement

La France étend l'étude  
au 1<sup>er</sup> degré

**2008**

**2013**

**2018**

**TALIS 2018**

- 200 écoles échantillonnées
- 200 collèges échantillonnés

# LES ENSEIGNEMENTS DE TALIS 2013



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

**DEPP B4 - BUREAU DE L'ÉVALUATION DES ACTIONS ÉDUCATIVES ET DES  
EXPÉRIMENTATIONS**

TALIS 2018 – EXPÉRIENCE FRANÇAISE

21/11/2018

11

# LES ENSEIGNEMENTS DE TALIS 2013

## ■ TALIS 2013

- Renforcer les taux de participation
- Augmenter l'exploitation de l'enquête et la diffusion des résultats :

DEPP  
DIRECTION DE L'ÉVALUATION,  
DE LA PROSPECTIVE  
ET DE LA PERFORMANCE

NOTE D'INFORMATION  
n° 23 – Juin 2014

**TALIS 2013 – Enseignant en France :  
un métier solitaire ?**

■ Dans les collèges français comme dans ceux des autres pays participants, l'enquête TALIS met en évidence une grande diversité de pratiques pédagogiques, sans qu'il soit possible de les relier de façon univoque aux caractéristiques individuelles des enseignants (âge, sexe, ancienneté, secteur d'enseignement). Globalement, les données recueillies pour la France montrent des enseignants impliqués dans leurs établissements, attachés à une bonne gestion de la classe et soucieux des apprentissages des élèves, mais exerçant leur métier dans des schémas assez traditionnels comparativement à d'autres pays : les pratiques collaboratives entre collègues, les relations avec le reste de la communauté éducative, mais aussi des pratiques d'enseignement alternatives, s'avèrent sous-représentées en France. Les enseignants se déclarent par ailleurs plutôt satisfaits de leur métier, mais considèrent que celui-ci n'est pas valorisé dans la société.

Équipe TALIS\*, DEPP

\* L'enquête internationale TALIS 2013 (Teaching And Learning International Survey) (voir www.oecd.org/talis) a fourni des données sur les pratiques déclarées des enseignants de collège en classe (pédagogie, mise en œuvre, évaluation des élèves) et hors la classe (collaboration avec la communauté éducative – collègues, parents –, conseils aux élèves, tâches administratives) de façon presque systématique des pratiques collaboratives et des modalités d'évaluation singulières (évaluation de barèmes communs, utilisation de tests standardisés). Au sein de cette grande variété de pratiques, on peut cependant discerner des tendances relativement homogènes. Les enseignants qui travaillent fréquemment avec les élèves en petits groupes, ou sur des

« Enseignant en France :  
un métier solitaire ? »

« La formation professionnelle des  
enseignants est moins développée en  
France que dans les autres pays »

→ Publication de 2 notes  
d'informations DEPP

# LES ACTIONS DÉVELOPPÉES POUR TALIS 2018



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

**DEPP B4 - BUREAU DE L'ÉVALUATION DES ACTIONS ÉDUCATIVES ET DES  
EXPÉRIMENTATIONS**

TALIS 2018 – EXPÉRIENCE FRANÇAISE

21/11/2018

13

# LES ACTIONS DÉVELOPPÉES POUR TALIS 2018

## I. RENFORCEMENT DE L'ÉQUIPE ET TRAVAIL EN RÉSEAU

→ Réseau de correspondants académiques

→ Equipe dédiée à TALIS (2 chargés d'études à temps plein, 2 vacataires, collaboration avec d'autres départements (valorisation et édition, communication, statistiques internationales))

→ **Objectif 2018** : augmenter l'exploitation et la visibilité de l'enquête

# LES ACTIONS DÉVELOPPÉES POUR TALIS 2018

## II. MISE EN PLACE D'UNE COMMUNICATION ACCRUE

### a. Communication directe

- Flyers et affiches



- Réunion d'information aux coordinateurs scolaires : ouverture par un chercheur, présentation de l'enquête, table ronde autour de TALIS 2013, rôle des coordinateurs scolaires, atelier de brainstorming, etc.

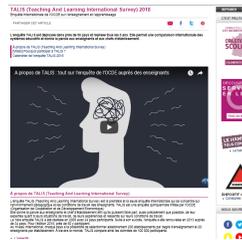


# LES ACTIONS DÉVELOPPÉES POUR TALIS 2018

## II. MISE EN PLACE D'UNE COMMUNICATION ACCRUE

### b. Communication indirecte

- Page web nationale : présentation de la DEPP, présentation détaillée de l'enquête, vidéo de présentation TALIS de l'OCDE, calendrier, FAQ, résultats et publications, contacts, etc.



<http://www.education.gouv.fr/cid123651/talis-2018.html>

- Vidéo : Retours des enseignants qui ont participé à TALIS



[https://www.youtube.com/watch?v=AMutgw63K\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=AMutgw63K_E)

# LES ACTIONS À DÉVELOPPER POUR TALIS 2018

## III. ACCOMPAGNER LES RÉSULTATS ET RENFORCER LEUR DIFFUSION

### ■ Améliorer le lien entre la DEPP et les acteurs de l'éducation

→ Pour une meilleure visibilité de l'enquête

Les résultats et les solutions proposées dans les rapports TALIS ne semblent pas toujours trouver d'écho, en particulier au niveau des établissements. Il existe une trop grande étanchéité entre la DEPP et les acteurs de terrain. Ces derniers :

- connaissent peu TALIS ;
- utilisent peu les résultats de l'enquête ;
- ont peu confiance dans les enquêtes en général ;
- sont réticents à répondre aux enquêtes lorsqu'ils sont sollicités.

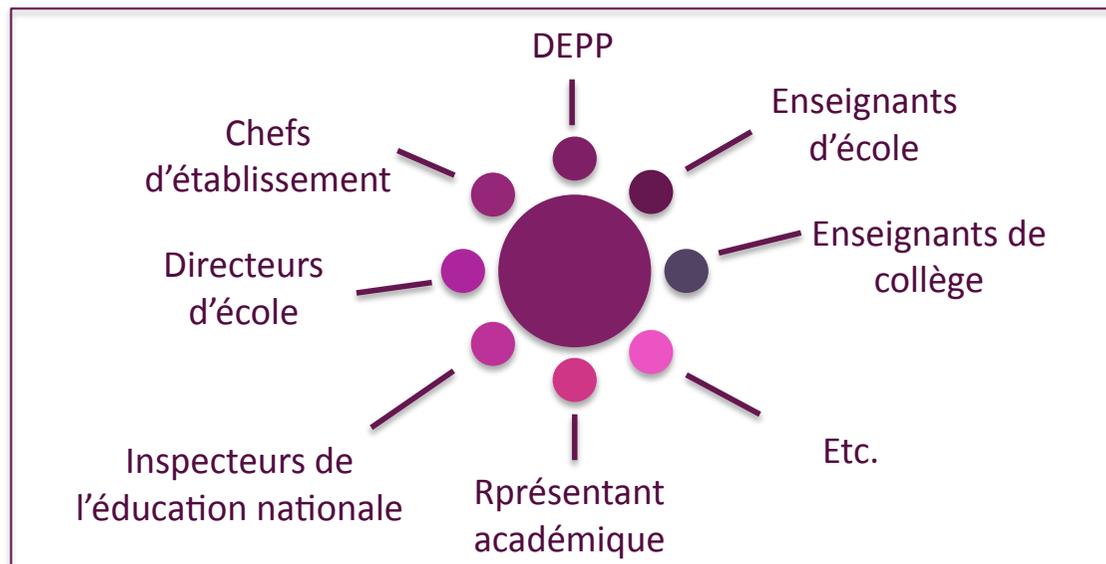
# LES ACTIONS À DÉVELOPPER POUR TALIS 2018

## III. ACCOMPAGNER LES RÉSULTATS ET RENFORCER LEUR DIFFUSION

### ■ Mettre en place un réseau de diffusion

→ Pour accompagner les résultats et analyses produits

Nécessité de réfléchir à la création, par académie, d'un réseau composé d'acteurs de terrain susceptibles de porter ces enquêtes à la connaissance du plus grand nombre.



# LES ACTIONS À DÉVELOPPER POUR TALIS 2018

## III. ACCOMPAGNER LES RÉSULTATS ET RENFORCER LEUR DIFFUSION

### ■ Créer de nouveaux supports

→ Pour une diffusion des résultats à travers tous les établissements

→ Vidéos de présentation des résultats et des pratiques enseignants avec l'OCDE sous le même format que les vidéos de témoignages



→ Réflexion avec les groupes d'experts autour de la création de supports de diffusion adaptés

Affiches dans la salle des professeurs

Petits livrets (notes d'informations, comparaison par pays, évolution des résultats, etc.)

Envoi d'un courriel aux enseignants pour informer des publications

Publication en plusieurs volumes

Diffusion sur l'espace intranet des enseignants

Etc.

# LES ACTIONS À DÉVELOPPER POUR TALIS 2018

## III. DES RÉSULTATS PERTINENTS ET LEUR DIFFUSION

### ■ Augmenter la communication des résultats auprès de tous les acteurs de l'éducation

- Diffusion des résultats auprès :
  - Des recteurs, des DASEN et des IEN ;
  - Des syndicats ;
  - De la presse, etc.

- **Ce travail de diffusion a plusieurs objectifs :**
  - Augmenter la popularité de l'enquête et obtenir de meilleurs taux de participation pour les éditions à venir
  - Apporter l'information jusqu'aux enseignants (cible principale de l'enquête) afin qu'ils se rendent compte que TALIS a pour objectif d'être « leur porte-parole »
  - Mettre en lumière les conditions de travail et les pratiques pédagogiques des acteurs de l'éducation afin de les améliorer

# Des questions ?

Pour toutes questions supplémentaires sur l'enquête TALIS vous pouvez nous contacter par courriel ou par téléphone :

 [contact.depp.talis@education.gouv.fr](mailto:contact.depp.talis@education.gouv.fr)

 (+33) 1 55 55 77 50