



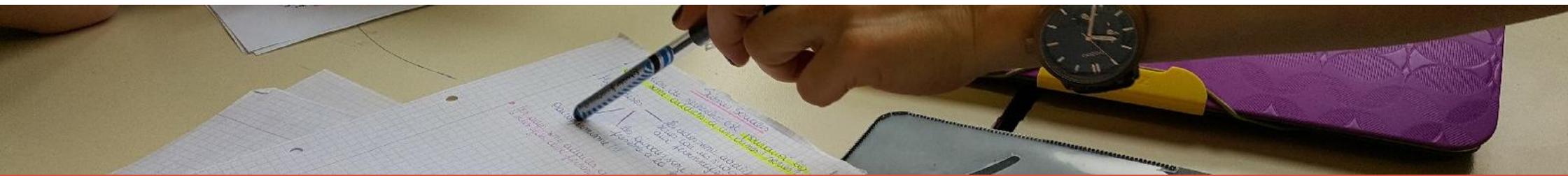
TALIS

Enquête internationale sur l'enseignement et l'apprentissage

Valérie Quittre, aSPe – ULiège

Enquête TALIS : quelles implications pour la FWB ? Bruxelles, 21 novembre 2018





Plan de la présentation

- Les objectifs de l'enquête TALIS
- L'organisation générale
- Les thématiques traitées
- La méthodologie et le déroulement de l'enquête en FWB
- Les taux de participation
- La diffusion des résultats

LES OBJECTIFS DE L'ENQUÊTE TALIS



- Donner la parole aux enseignants et aux chefs d'établissement
 - Il ne s'agit absolument pas d'une évaluation des enseignants
- Récolter des données précises sur les métiers d'enseignant et de chef d'établissement
 - Objectiver les perceptions
- Fournir des données comparables entre pays
 - Questionner nos pratiques à la lumière de celles de pays comparables

LES OBJECTIFS DE L'ENQUÊTE TALIS



- Obtenir une photographie préalablement à la mise en place du **Pacte pour un enseignement d'excellence**
 - Plusieurs aspects du travail enseignant impactés par des mesures du Pacte sont abordés dans l'enquête, notamment l'organisation du travail et les pratiques collaboratives, ainsi que les ressources existantes.
 - À un niveau plus général, les retombées des mesures mises en œuvre dans le cadre des cinq axes stratégiques du Pacte peuvent être évaluées :

Par exemple, dans quelle mesure le changement de mode de gouvernance affecte-t-il les relations dans l'équipe éducative, le degré de satisfaction professionnelle ou le niveau de stress des enseignants et des directeurs ?

LES OBJECTIFS DE L'ENQUÊTE TALIS

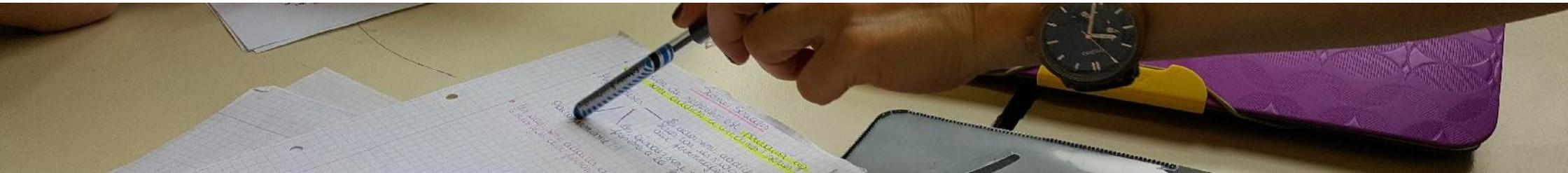


- Obtenir une photographie préalablement à la mise en place de la **Réforme de la formation initiale des enseignants**, avec un suivi possible (prochains cycles TALIS)
 - À l'heure où cette réforme substantielle de la FIE va se mettre en place, il est capital de disposer d'une « mesure d'entrée » qui permettra d'évaluer dans quelle mesure une série d'aspects objectifs et subjectifs de la profession enseignante évoluent.

L'ORGANISATION GÉNÉRALE



- Enquête réalisée sous l'égide de l'OCDE
- 48 Pays participants
 - 30 pays de l'OCDE
 - 28 pays partenaires
- Enquête réalisée tous les 5 ans
 - 2008: 24 pays
 - 2013: 34 pays
 - 2018: 1^e participation de la Fédération Wallonie-Bruxelles
 - 2024: le cycle passe à 6 ans



Les niveaux d'enseignement concernés

Dans tous les
pays participants

CITE 2
Enseignants
du 1^{er} degré
du
secondaire

En option

CITE 1
Enseignants
primaire

15 pays ou
régions dont
la Flandre

Pas la FW-B

CITE 3
Enseignants
2^e et 3^e degrés

11 pays ou
régions

Ni la FW-B, ni
la Flandre



Une enquête auprès d'un échantillon représentatif

- 200 établissements par pays – 120 en FWB
 - 20 enseignants du niveau cible, toutes disciplines confondues
 - Le chef d'établissement
- Un questionnaire traduit et adapté aux structures et appellations nationales
 - Un questionnaire pour les enseignants
 - Un questionnaire pour les chefs d'établissement
 - Passation en ligne dans la grande majorité des pays et d'une durée approximative de 45 à 60 minutes
- Période d'administration
 - automne 2017 dans les pays de l'hémisphère Sud
 - printemps 2018 dans les pays de l'hémisphère Nord

LES THÉMATIQUES DE L'ENQUÊTE



TALIS demande aux enseignants et aux chefs d'établissement:

- Comment ils organisent leur travail
- Dans quelle mesure ils collaborent
- Quelles sont leurs pratiques d'enseignement privilégiées
- Comment ils améliorent, innovent et adaptent leurs méthodes de travail et d'enseignement

LES THÉMATIQUES DE L'ENQUÊTE



TALIS,

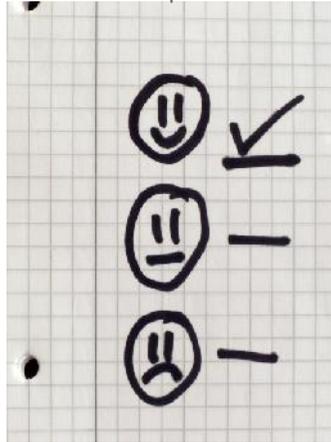
- Questionne sur la satisfaction professionnelle
- Demande si l'enseignement est entravé par un manque de certaines ressources humaines ou matérielles
- Questionne au sujet du climat de classe et d'établissement
- Interroge sur les sources de stress au travail

LES THÉMATIQUES DE L'ENQUÊTE

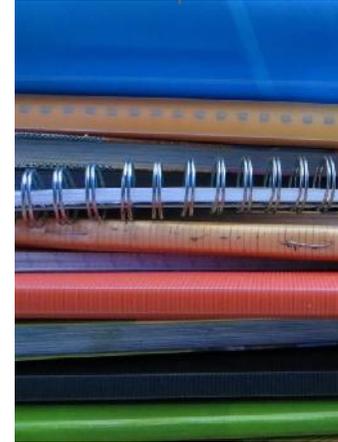
Les pratiques professionnelles



Les opinions sur l'école



Les conditions de travail



Les thèmes

LA PROFESSION D'ENSEIGNANT *Caractéristiques professionnelles*

Institutionnel

Ressources humaines et relations avec les décideurs

Enseignant

Formation initiale

Développement professionnel

Satisfaction professionnelle et motivation

Sentiment d'efficacité

Module national: Stress lié au travail

ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE *Caractéristiques pédagogiques*

Climat d'établissement

« Leadership » de l'établissement

Innovation

Équité et diversité

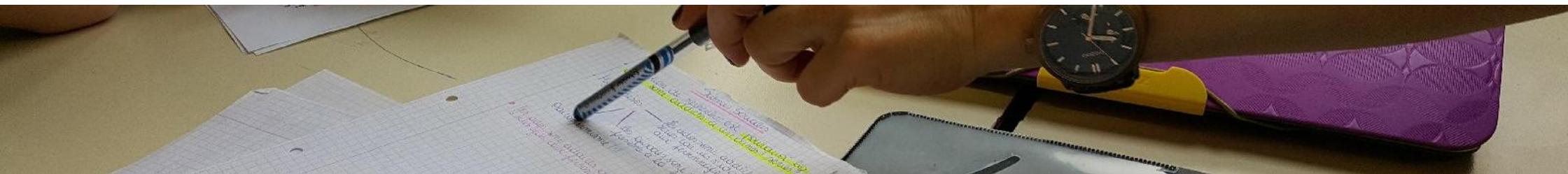
Croyances et pratiques pédagogiques

Pratiques professionnelles

LA MÉTHODOLOGIE ET LE DÉROULEMENT EN FWB



- L'échantillonnage des établissements et des enseignants
- La communication avant la collecte des données
- La collecte des données
- La confidentialité des données et des personnes



L'échantillonnage des établissements et des enseignants

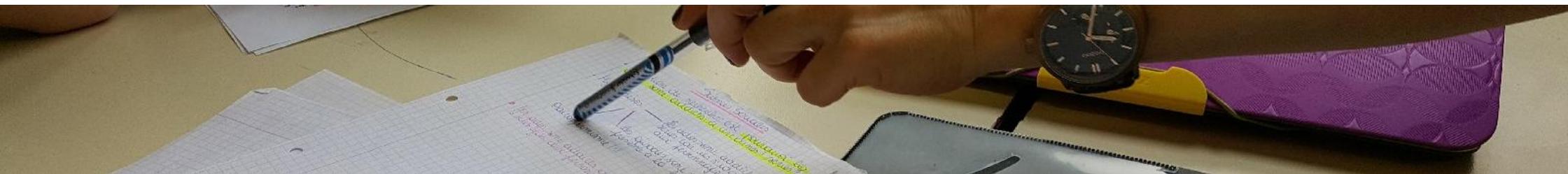
Échantillon représentatif des enseignants du 1^e degré en Fédération Wallonie-Bruxelles

Échantillonnage des établissements

- Échantillon d'écoles stratifié selon le réseau d'enseignement et les filières organisées dans l'école
- Tirage au sort des 120 écoles par un organisme international
- Contact avec la direction pour accord de participation
- Nomination d'un coordinateur scolaire

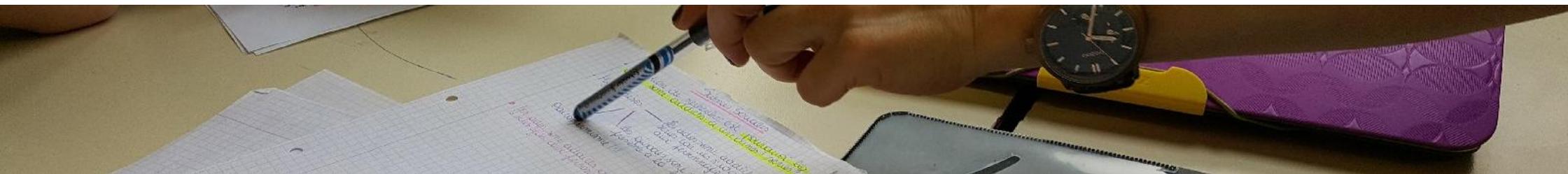
Échantillonnage des enseignants

- Tirage au sort de 20 enseignants du 1^e degré à partir de la liste complète fournie par l'établissement
- Demande des adresses email (si possible professionnelle) des enseignants sélectionnés avec l'assurance que celles-ci seraient détruites de tous les fichiers en fin de collecte



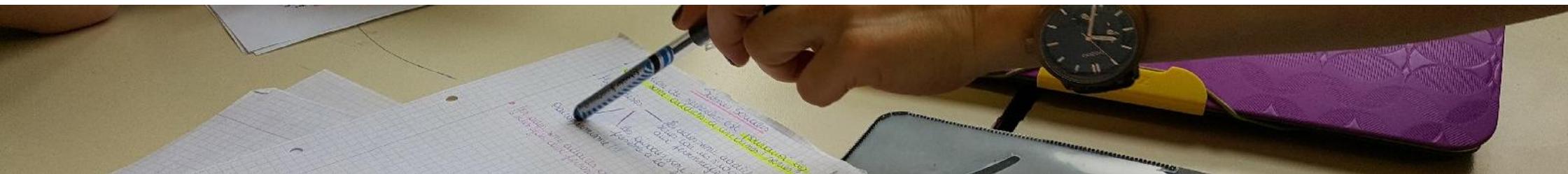
La communication avant collecte

- L'aSPe a informé les réseaux et les syndicats principalement
- Une petite annonce est parue dans le magazine « PROF » et une *News* sur le site Enseignement.be
- Les chefs d'établissement et les coordinateurs scolaires ont été invités à informer le plus largement possible les enseignants de l'établissement (brochure, dépliant, site internet...) avant la période de collecte
 - Mise à disposition des brochures ou dépliants à la salle des profs
 - Communication à l'assemblée générale des profs
 - Information des enseignants échantillonnés uniquement



La collecte des données

- La collecte a eu lieu du 1^e au 23 mars 2018
- Les enseignants et le chef d'établissement ont été invités à participer par un courrier fermé distribué si possible en main propre par le coordinateur scolaire (adresse url, login et mot de passe)
- Ils ont reçu une seconde invitation par email avec un accès plus direct au questionnaire (lien actif et mot de passe)
- Des emails de rappel ont été envoyés après deux semaines de collecte



La confidentialité des données et des personnes

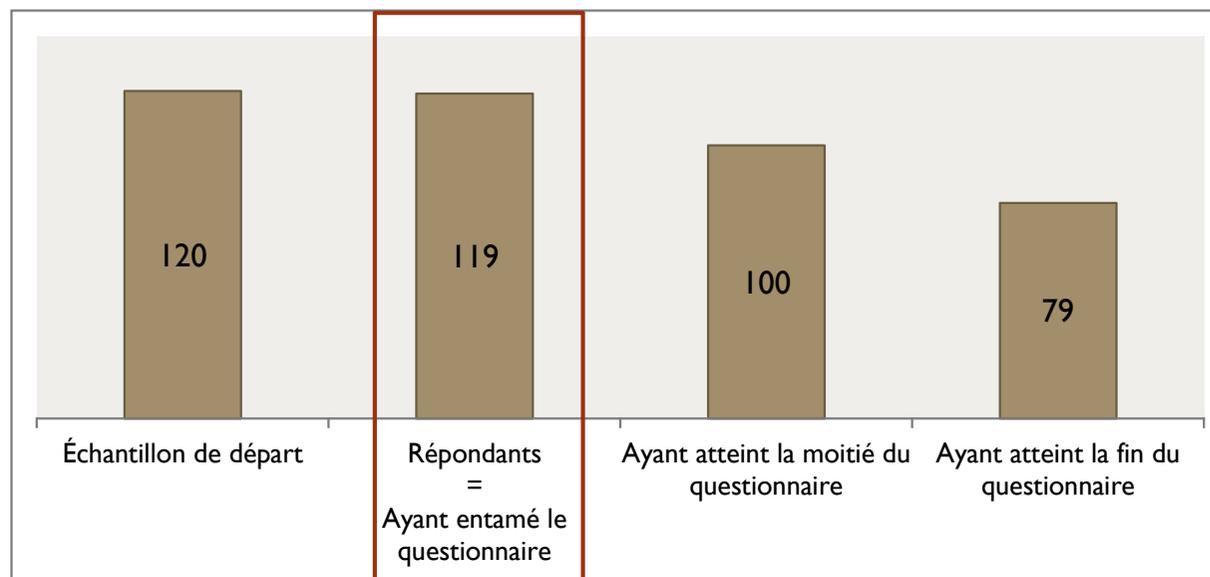
- La participation n'était pas obligatoire même si des rappels étaient envoyés
- L'échantillonnage est nominatif
 - C'est indispensable pour assurer la construction d'un échantillon représentatif. Un échantillon sur la base volontaire serait un échantillon biaisé.
 - Seuls les coordinateurs scolaires avaient connaissance des enseignants sélectionnés et étaient tenus de ne pas les diffuser.
- Les données récoltées sont confidentielles
 - Aucune information nominative concernant les enseignants, les chefs d'établissement et les établissements n'est enregistrée dans la base de données internationale.
 - Le centre national (aSPe de l'Uliege) travaille avec des fichiers séparés : données personnelles d'une part et réponses au questionnaire d'autre part. Les liens entre les fichiers sont effectués de manière automatisée.
 - Tous les fichiers contenant les coordonnées et les adresses mail ont été détruits en fin de collecte.

LES TAUX DE PARTICIPATION

Participation des chefs d'établissement

119 répondants sur 120 → soit 99% de participation

- 100 ont atteint au moins la moitié du questionnaire → 84% des répondants
- 79 ont atteint la fin du questionnaire → 66% des répondants

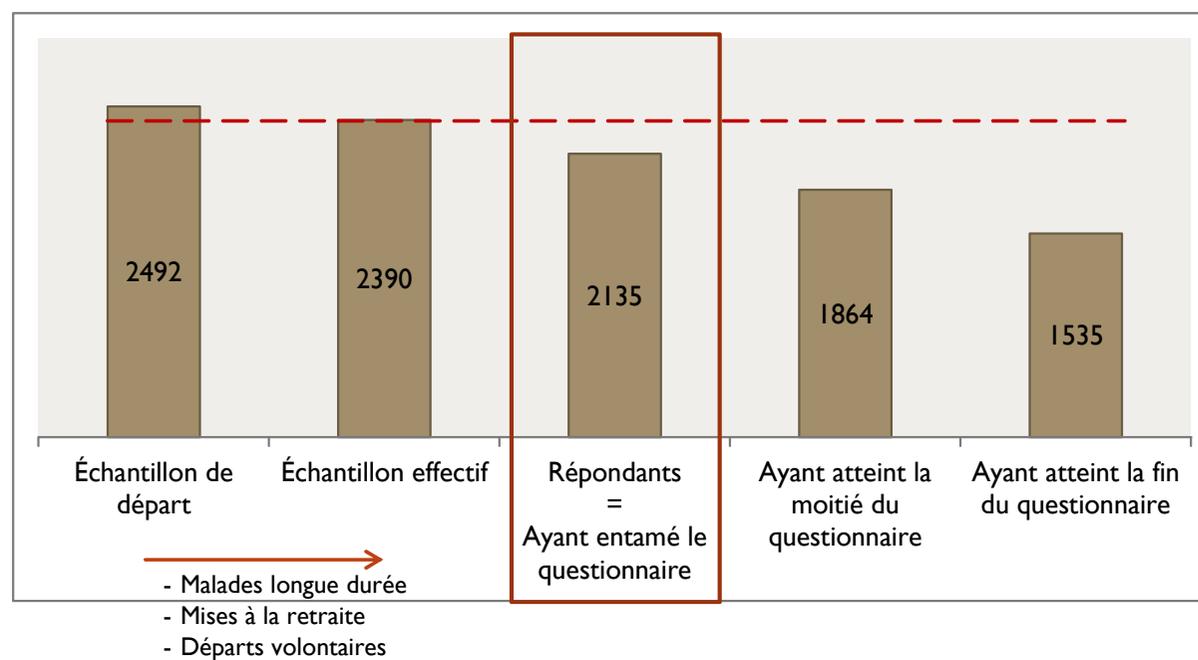


LES TAUX DE PARTICIPATION

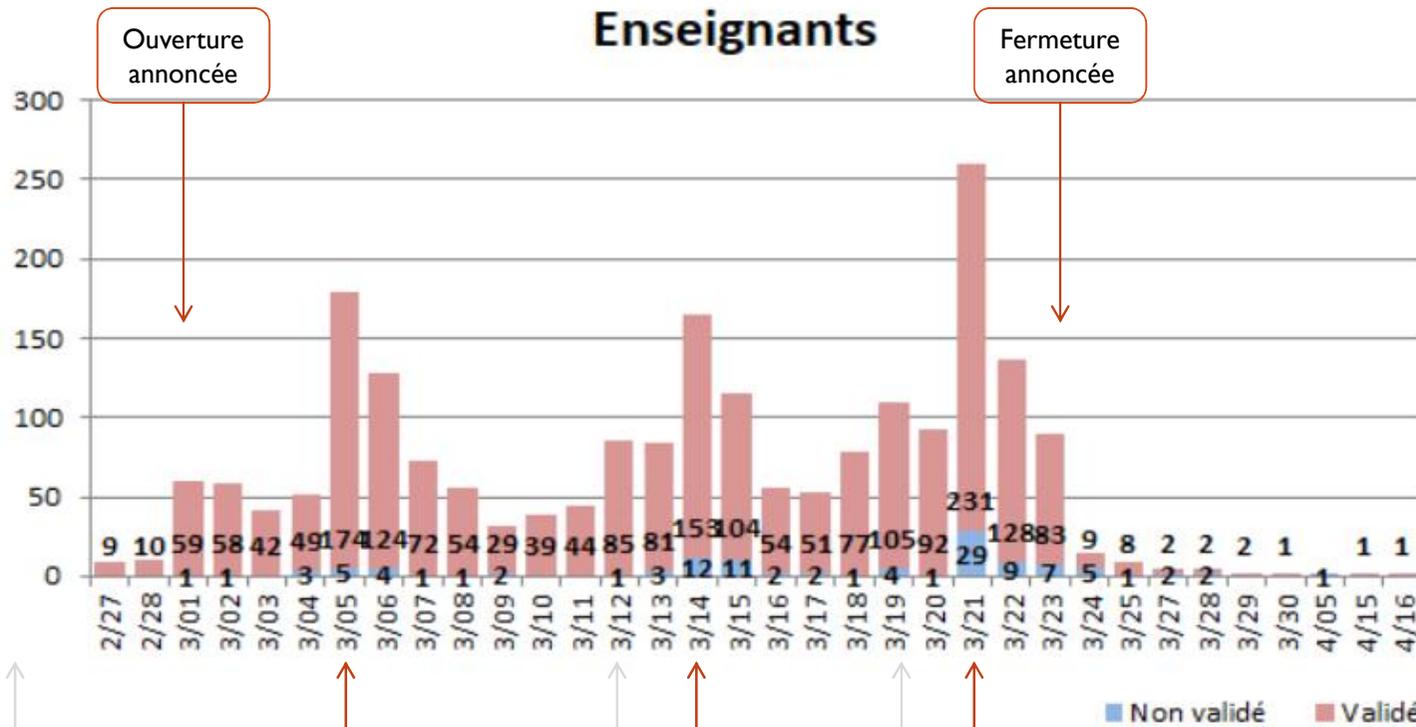
Participation des enseignants

2135 répondants sur 2390 → soit 89% de participation

- 1864 ont atteint au moins la moitié du questionnaire → 87% des répondants
- 1535 ont atteint la fin du questionnaire → 72% des répondants



Enseignants



Courrier invitation

Invitation email

Rapport CS

Rappel email

Rapport CS

Rappel email

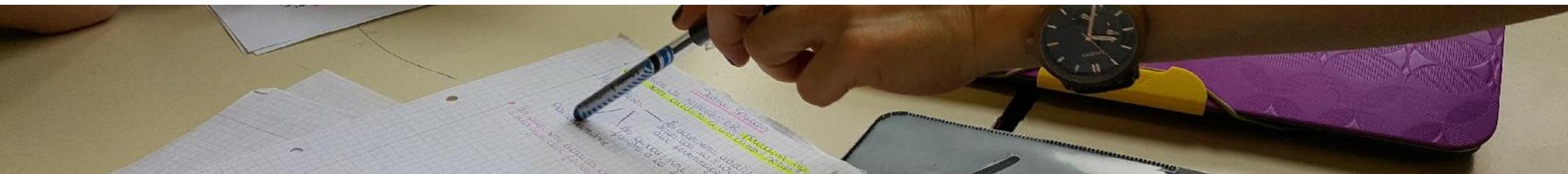
Contact direct par email

Contact via le CS

LA DIFFUSION DES RÉSULTATS



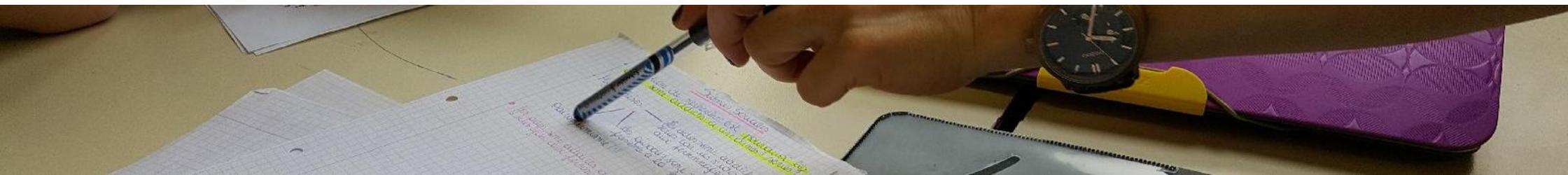
- Les limites de l'enquête
- Le calendrier des publications de l'OCDE
- Les perspectives d'analyses et de publications pour la FWB
- La communication aux établissements et aux enseignants participants



Les limites de l'enquête

- TALIS, comme toute enquête à large échelle, ne questionne pas tout et ne peut pas répondre à tout
 - Les résultats doivent toujours être analysés à la lumière du contexte de la prise de mesure.

Par exemple, il s'agira de résultats concernant les enseignants du 1^e degré et certains indicateurs ne pourront pas être extrapolés à l'ensemble des enseignants du niveau secondaire.

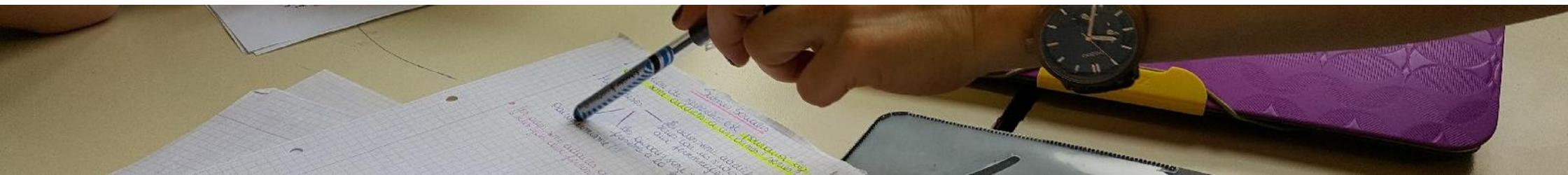


Les limites de l'enquête (suite)

- Beaucoup de questions dans TALIS portent sur des attitudes, des perceptions et des opinions : ce sont des mesures subjectives, auto-rapportées.

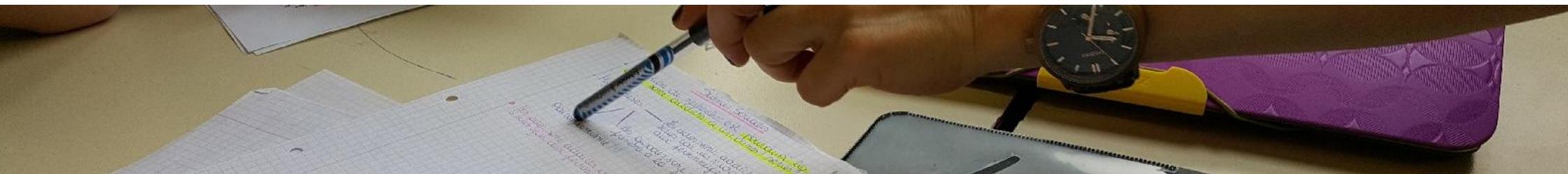
	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord	
Au début de la séance, je dois attendre assez longtemps avant que les élèves se calment.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	TALIS 2013

- Les styles de réponse à ce format de question ont une composante culturelle qui rend certaines comparaisons peu pertinentes.
 - Les données doivent être analysées en prenant en considération ces styles de réponse et en évitant de comparer l'incomparable



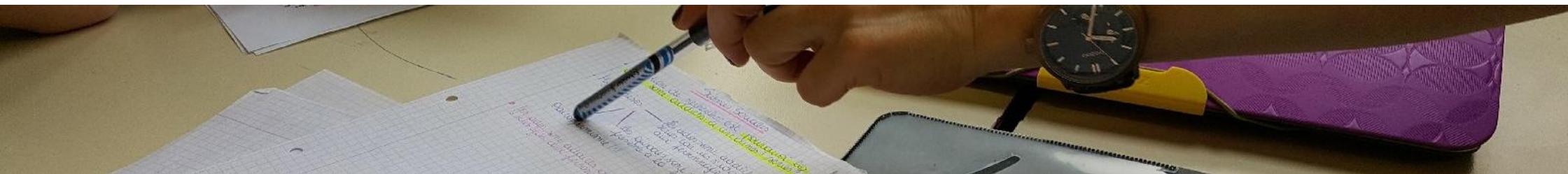
Les limites de l'enquête (suite)

- Les études internationales quantitatives permettent d'étudier le fonctionnement des systèmes éducatifs, et dans le cas de TALIS, de la population enseignante du 1^e degré ou de sous-groupes issus de cette population. Il n'y a aucune possibilité d'étudier les résultats au niveau des individus.
- TALIS s'inscrit d'abord dans une visée descriptive. Pour mieux comprendre certains résultats tirés de TALIS, d'autres études plus qualitatives (entretiens, observations) devront être menées.



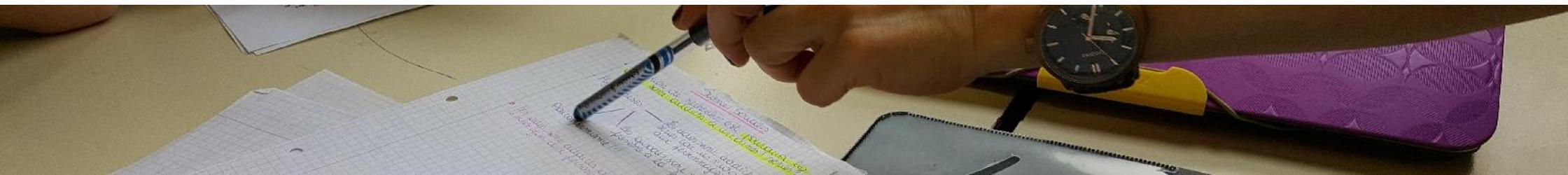
Le calendrier des publications de l'OCDE

- Deux volumes du rapport international publiés en deux temps distincts:
 - **Volume I en juin 2019**: Enseignants et chefs d'établissement, des apprenants tout au long de la vie
 - Dimensions relatives aux compétences et développement professionnel
 - **Volume II en mars 2020**: Enseignants et chefs d'établissement, des professions de valeurs
 - Dimensions de collaboration, de leadership et les conditions économiques
- Des rapports thématiques



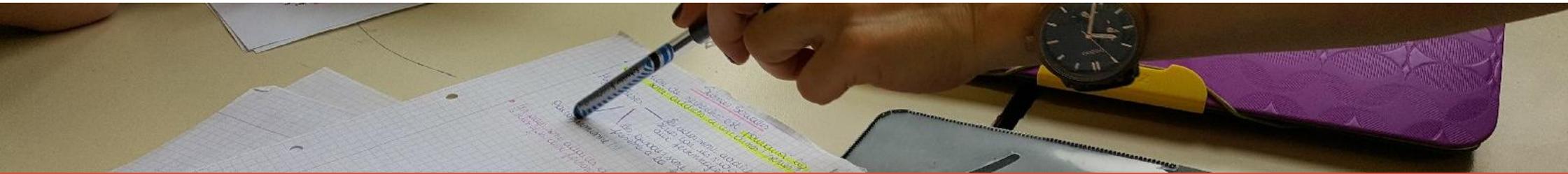
Les perspectives de publications en FWB

- L'objectif est de communiquer **largement** vers le monde de l'Éducation en s'adressant en particulier aux enseignants et aux chefs d'établissement
 - Les publications 'courtes' thématiques seront préférées aux longs rapports
- L'embargo sur les données est maintenu en parallèle des publications de l'OCDE
- Publications en juin 2019, mars 2020 et ultérieurement



Les perspectives de publications en FWB

- À ce jour, il s'agit de pistes: ni définitif et ni exhaustif
- Juin 2019: Vu la période de fin d'année scolaire, la seule publication sera un rapport général de synthèse des premiers résultats
- Rapports thématiques par la suite



Les perspectives de rapports thématiques

Les pratiques professionnelles

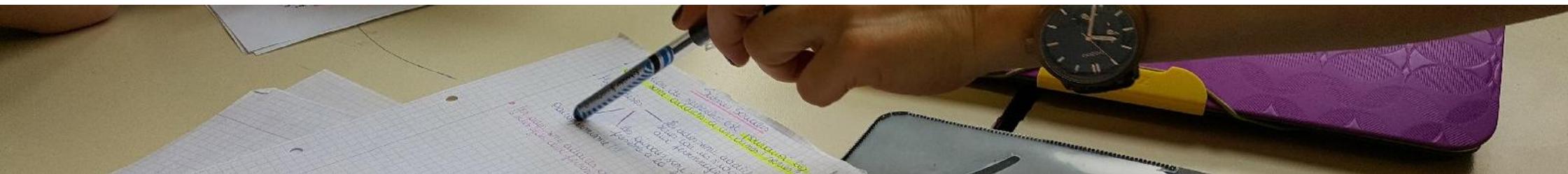
- Les pratiques d'enseignement et de collaboration au sein des établissements
- La professionnalisation du métier d'enseignant et de chef d'établissement

Les conditions de travail

- La distribution des responsabilités et le leadership dans les établissements
- La satisfaction professionnelle et le bien-être (vs stress) des chefs d'établissement et des enseignants

...

Les opinions sur l'école



La communication aux écoles et enseignants de l'échantillon

■ Écoles de l'échantillon:

- L'échantillon n'est pas prévu pour être représentatif des enseignants de l'établissement mais c'est un juste retour que d'offrir aux écoles participantes un feedback personnalisé
- Un rapport personnalisé en automne 2019: des données du questionnaire chef d'établissement comparées à la moyenne en FWB et quelques résultats issus du questionnaire enseignant **UNIQUEMENT** relatifs à des données non sensibles afin de **RESPECTER TOTALEMENT** la confidentialité et la liberté d'expression des enseignants

■ Enseignants de l'échantillon:

- En fin de collecte, les enseignants avaient la possibilité de nous permettre de conserver leur adresse email afin de leur envoyer les rapports nationaux.

DES INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES...

- Site TALIS pour la FW-B: <http://www.talis-fwb.be>

asPe - Université de Liège - FW-B

TALIS Teaching And Learning International Survey

LIÈGE université

ACCUEIL L'ENQUÊTE TALIS L'APRÈS TALIS VIDÉOS PUBLICATIONS ÉQUIPE CONTACT

Enquête internationale sur l'enseignement et l'apprentissage

TALIS est une enquête internationale qui **donne la parole aux directeurs et aux enseignants** sur différents aspects de leur métier : satisfaction professionnelle, charge de travail, développement professionnel, sentiment d'efficacité, stress lié au travail...

La **Fédération Wallonie-Bruxelles** contribue au financement de cette enquête.

analyse des Systèmes et des Pratiques d'enseignement

LIÈGE université

OCDE DES POLITIQUES MEILLEURES POUR UNE VIE MEILLEURE

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES

Contact : TALIS@ulg.ac.be

© Université de Liège - Service Communication - 2017





L'équipe de l'aSPe vous remercie pour
votre attention.