

Direction de l'organisation des Jurys
Rue Adolphe Lavallée, 1
1080 Bruxelles
🌐 : www.enseignement.be/jurys
✉ : jurys@cfwb.be

Jurys de la Communauté française de l'enseignement secondaire ordinaire

CONSIGNES D'EXAMEN

Cycle	2018-2019/2
Titre	CE1D
Matière	Géographie

I. Informations générales

●●● Identification de la matière

Intitulé du cours : Géographie.

Equivalent horaire scolaire : 2h.

●●● Programme(s)

Selon la réglementation, les questions d'examens porteront sur les programmes de la Fédération Wallonie-Bruxelles¹. Ces programmes sont téléchargeables sur le site <http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/index.cfm?page=RechercheProg>.

↗ Numéro des programmes : 67/2000/240.

↗ Lien :

🔗 : <http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/progr/67-2000-240.pdf>

●●● Titre visé et type d'enseignement

Titre : Certificat d'études du premier degré pour l'enseignement secondaire (CE1D).

¹ Article 10 du Décret du 27/10/2016, portant sur l'organisation des Jurys de la Communauté française de l'enseignement secondaire ordinaire.

II. Organisation de l'examen

••• Modalités de passation

Type d'examen : écrit.

Durée : 2 heures.

••• Matériel

Matériel autorisé : atlas géographique, latte (30 cm), rapporteur/équerre, Bic à 4 couleurs, gomme, crayons de couleurs (rouge, bleu, vert, jaune, brun), crayon gris, stylos, cartouches, effaceur, Bics, Tipp-Ex, calculatrice ordinaire, marqueurs (5), dictionnaire orthographique.

Matériel refusé : tout matériel électronique ou informatique tels que smartphone, tablette, montre connectée, calculatrice scientifique/programmable, etc. et dictionnaire avec définitions, stylos/bics effaçables, feuilles de brouillon.



Les candidats veilleront à posséder le matériel requis lors de l'épreuve car aucun prêt de matériel ne sera accordé.

••• Consignes d'examen

Il est nécessaire et primordial de se référer aux programmes et référentiels de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour se préparer à l'examen (référence, voir en I). Les thèmes, notions importantes, compétences et savoir-faire à la base des questions posées seront issus de ces programmes.

Il est le plus souvent fait appel à la connaissance des notions et concepts suivants (la liste n'est cependant pas exhaustive) : périphérie ; espace polarisé ; zone d'influence ; axe de rotation ; pôles ; directions cardinales ; globe terrestre ; atmosphère ; éléments humains/naturels ; espace urbain/rural/mixte ; voies de communication ; légende ; foyer de population ; hémisphère ; amplitude thermique ; précipitations ; noyaux de peuplement ; migrations ; exode rural ; rurbanisation ; agglomération ; densité de population ; vallée ; volcan ; cratère ; bassin hydrographique ; digue ; barrage ; berge ; nappe aquifère ; bocage ; remembrement ; etc.

Les examinateurs ne sont pas dans l'obligation d'interroger les candidats sur l'ensemble des savoirs, compétences et savoir-faire répertoriés dans les programmes.

1. Thème 1 : « Les couleurs de la Terre »
2. Thème 2 : « Des milliards d'Hommes sur Terre...et moi et moi et moi ? »
3. Thème 3 : « Vallées et volcans, vivre dangereusement ? »
4. Thème 4 : « La Terre, puzzle ou toile d'araignée ? »
5. Thème 5 : « La Terre planète bleue ! Et demain ? »

Exemples de compétences et savoir-faire géographiques (liste non-exhaustive) :

Localiser dans l'espace ; analyser/décrire les éléments observables d'un paysage, mettre en évidence leurs principales fonctions et analyser les liens entre ces différents éléments ; qualifier globalement un paysage en le reliant à un type d'espace ; comprendre l'importance des contraintes, des atouts, des risques, des dangers et des ressources du milieu naturel pour les sociétés humaines ; savoir utiliser un atlas ; lire un paysage, une image géographique, un plan, une carte, un graphique ; se repérer dans un espace orienté, choisir et utiliser une échelle ; utiliser une légende ; transcrire les données extraites d'un graphique sous la forme d'un texte, construire un graphique (en ligne, histogramme ou en bandelettes) ; trier/classer des éléments, des faits ou objets ; etc.

III. Annexes

••• Exemples d'anciens examens

La Direction des Jurys de l'enseignement secondaire ne fournit aucun ancien examen. Vous pouvez néanmoins consulter les épreuves externes de la Fédération Wallonie-Bruxelles ainsi que les outils d'évaluation présents sur <http://www.enseignement.be/index.php?page=24347&navi=1799>.

••• Textes, listes de livres, etc.

Ci-dessous, une liste non-exhaustive des ouvrages pouvant aider les candidats dans la préparation de l'épreuve.

- *Atlas espace et société*, Namur, Erasme, 2015.
- J. CHARLIER et D. CHARLIER- VANDERSCHRAEGE, *Le Petit atlas*, Bruxelles, De Boeck, 2008.
- J. CHARLIER et D. CHARLIER- VANDERSCHRAEGE, *Le Grand atlas*, Bruxelles, De Boeck, 2009.