

Direction de l'organisation des Jurys  
Rue Adolphe Lavallée, 1  
1080 Bruxelles  
🌐 : [www.enseignement.be/jurys](http://www.enseignement.be/jurys)  
✉ : [jurys@cfwb.be](mailto:jurys@cfwb.be)

# Jurys de la Communauté française de l'enseignement secondaire ordinaire

## CONSIGNES D'EXAMEN

<b>Cycle</b>	2018-2019/2
<b>Titre</b>	CE1D
<b>Matière</b>	Histoire

## I. Informations générales

### ●●● Identification de la matière

Intitulé du cours : Histoire.

Equivalent horaire scolaire : 2h.

### ●●● Programme(s)

Selon la réglementation, les questions d'examens porteront sur les programmes de la Fédération Wallonie-Bruxelles<sup>1</sup>. Ces programmes sont téléchargeables sur le site <http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/index.cfm?page=RechercheProg>.

↪ Numéro des programmes : 49/2000/240.

↪ Lien :

🔗 : <http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/progr/49-2000-240.pdf>

### ●●● Titre visé et type d'enseignement

Titre : Certificat d'études du premier degré pour l'enseignement secondaire (CE1D).

---

<sup>1</sup> Article 10 du Décret du 27/10/2016, portant sur l'organisation des Jurys de la Communauté française de l'enseignement secondaire ordinaire.

## II. Organisation de l'examen

### ••• Modalités de passation

Type d'examen : écrit.

Durée : 2 heures.

-----

### ••• Matériel

Matériel autorisé : latte (30 cm), rapporteur/équerre, Bic à 4 couleurs, gomme, crayons de couleurs (5), crayon gris, stylos, cartouches, effaceur, Bics, Tipp-Ex, marqueurs (5), dictionnaire orthographique.

Matériel refusé : tout matériel électronique ou informatique tels que smartphone, tablette, montre connectée, calculatrice scientifique/programmable, etc. et dictionnaire avec définitions, stylos/bics effaçables, feuilles de brouillon.



Les candidats veilleront à posséder le matériel requis lors de l'épreuve car aucun prêt de matériel ne sera accordé.

-----

### ••• Consignes d'examen

Il est nécessaire et primordial de se référer aux programmes et référentiels de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour se préparer à l'examen (référence, voir en I). Les thèmes, notions importantes, compétences et savoir-faire à la base des questions posées seront issus de ces programmes.

Il est le plus souvent fait appel à la connaissance des notions et concepts suivants (la liste n'est cependant pas exhaustive) : migration ; nomadisme ; sédentarisation ; habitat permanent ; village ; scribe ; vallée alluviale ; polythéisme ; monothéisme ; temple ; tombeau ; cité ; colonie ; légionnaire ; acropole ; agora ; forum ; esclave ; affranchi ; mythe ; légende ; paganisme ; seigneurie ; donjon ; défrichement, assèchement ; droits seigneuriaux ; corvées ; banalités ; manant ; vilain ; ville ; bourg ; enceinte ; beffroi ; corporation ; gilde ; halle ; sceau ; charte urbaine.

Les examinateurs ne sont pas dans l'obligation d'interroger les candidats sur l'ensemble des savoirs, compétences et savoir-faire répertoriés dans les programmes.

*Pour le cycle 2018-2019/2, les thèmes retenus sont :*

1. Enquête 1 : L'Homme, une espèce qui l'emporte et s'adapte à son environnement ?

Les premiers êtres humains, les premiers inventeurs ?

2. Enquête 2 : L'Histoire commence-t-elle à Sumer ou dans la Vallée du Nil ?

Les premières villes de l'humanité ?

3. Enquête 4 : Sommes-nous les héritiers des Grecs et des Romains ?

Les Gallo-Romains, une société métissée ?

4. Enquête 5 : Des tours ou des chaumières ? Les paysans, des vilains ?

5. Enquête 6 : Des beffrois pour donner l'heure ? Mieux vivre à l'abri des remparts ?

Exemples de compétences et savoir-faire historiques (liste non-exhaustive) :

Utiliser des repères et des représentations du temps ; lire une trace du passé, l'identifier, la classer en fonction de sa nature, déterminer son origine et la rattacher à son contexte ; exploiter des sources historiques en distinguant document original/document reconstitué, témoin/spécialiste, fait/opinion ; comparer deux documents traitant d'un même sujet (de même nature ou de nature différente) ; situer l'information dans un cadre spatial et chronologique ; compléter un tableau à simple et à double entrée ; lire une carte en utilisant la légende ; lire un graphique ; etc.

-----

### III. Annexes

#### ••• Exemples d'anciens examens

La Direction des Jurys de l'enseignement secondaire ne fournit aucun ancien examen. Vous pouvez néanmoins consulter les épreuves externes de la Fédération Wallonie-Bruxelles ainsi que les outils d'évaluation présents sur <http://www.enseignement.be/index.php?page=24347&navi=1799>.

#### ••• Textes, listes de livres, etc.

Ci-dessous, une liste non-exhaustive des ouvrages pouvant aider les candidats dans la préparation de l'épreuve.

- *Atlas espace et société*, Namur, Erasme, 2015.
- X. ADAMS, *L'atlas d'histoire*, Namur, Erasme, 2017.
- J.-M. ALBERT, *Petit atlas historique du Moyen Age*, Paris, Armand Colin, 2007.
- J. CHARLIER et D. CHARLIER- VANDERSCHRAEGE, *Le Petit atlas*, Bruxelles, De Boeck, 2008.
- J. CHARLIER et D. CHARLIER- VANDERSCHRAEGE, *Le Grand atlas*, Bruxelles, De Boeck, 2009.
- A. DESTEMBERG, *Atlas de la France médiévale*, Paris, Editions Autrement, 2017.
- L. GENICOT *et alii.*, *Atlas historique*, Didier Hatier, 2002.
- J. HELIE, *Petit atlas historique des Temps modernes*, Paris, Armand Colin, 2007.
- C. PATART (dir.), *Petit atlas d'histoire*, Bruxelles, De Boeck, 2011.
- C. PATART (dir.), *Atlas d'histoire*, Bruxelles, De Boeck, 2012.