

PRÉSENTATION

L'éducation dans tous ses états Quelles recherches pour quelles pratiques ?

L'éducation se complexifie à mesure que les connaissances se développent à propos de l'école, que les réformes s'enchaînent, que les enseignants innovent et proposent des pratiques nouvelles...

Le colloque, organisé à l'occasion des 20 ans du centre GIRSEF (centre de recherche de l'UCL rattaché aux instituts de recherche IACCHOS et IPSY), vise à rendre compte de cette *éducation dans tous ses états*, en partageant avec les participants une conviction: comprendre les enjeux de l'éducation passe par le dialogue entre expertise et pratique. Tour à tour, chercheurs et praticiens soulèvent des problèmes, les conceptualisent, en rendent compte, proposent des pistes de solutions et expérimentent de nouvelles pratiques.

Le colloque fera état d'une série d'avancées de la recherche dans de nombreux domaines de l'éducation. La diversité des perspectives sera au cœur du programme: diversité des disciplines, des méthodes, des niveaux scolaires, des objets de recherche.

Une interrogation transversale animera le dialogue que nous espérons fructueux entre chercheurs, praticiens et observateurs: Comment penser la relation entre des connaissances formalisées par la recherche et les pratiques ? Quelles relations entretenir mutuellement ?

INFOS PRATIQUES

• **Inscriptions avant le 10 janvier**
via le site www.uclouvain.be/girsef

• **Tarifs:** 15 euros (10 euros étudiants/chômeurs/pensionnés) à verser au compte de l'UCL: BE19 3701 2883 7612 avec en communication : *nom + Girsef 30/1/19*
Payement à effectuer avant le 15 janvier.

Ce colloque a été pensé et construit par l'ensemble des chercheurs et académiques membres du Girsef

• **Comité organisateur:**
Marianne Bourguignon
Caryse Courteville
Dominique Demey
Professeur Benoît Galand
Michaël Parmentier
Thomas Pirsoul
Professeur Cédric Roure
Professeure Marie Verhoeven
Professeur Marc Zune

• **Contact:**
dominique.demey@uclouvain.be

• **Comment arriver:**
<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/acces-contact.html>

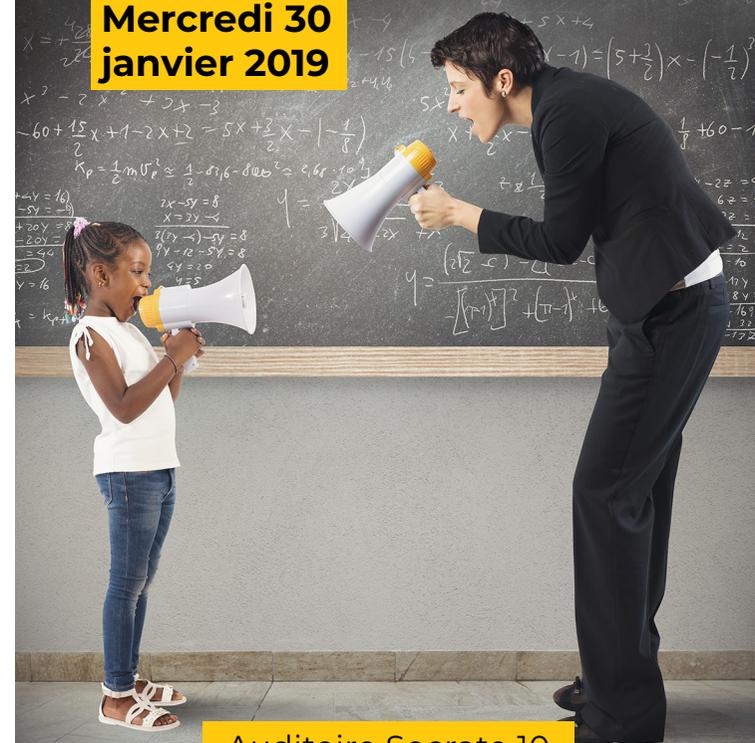
• **Parkings:**
<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/parking-ucl-louvain-la-neuve.html>

UCLouvain

COLLOQUE
20 ANS
DU GIRSEF

L'éducation
dans tous ses états
Quelles recherches
pour quelles pratiques?

**Mercredi 30
janvier 2019**



Auditoire Socrate 10
Place Cardinal Mercier 10, 1348 LLN



PROGRAMME

9:00

Accueil par Benoît Galand et Marc Zune, Directeurs du Girsef
Interventions de Jean-Christophe Renaud, Vice-recteur à la recherche, Professeurs Christian Maroy et Jean-Marie De Ketele, Fondateurs du Girsef

10:30

Pause-café

10:50

7 ateliers en parallèle

12:30

Repas libre

13:45

Séance plénière: conférence d'Olivier Rey, ingénieur de recherche à l'ENS de Lyon et chargé de mission à la direction de l'Institut français de l'Éducation. «La recherche doit elle fournir des solutions pour la pratique éducative ou permettre de se poser des questions?»

15:00

7 ateliers en parallèle

16:45

Clôture

17:00

Drink

ATELIERS DU MATIN

- Réformes et changements pédagogiques: état des connaissances
- Hétérogénéité des classes du primaire: de quoi parle-t-on ? Comment y faire face ? Quels outils pour quel type d'élèves ?
- Fragmentation et diversification de l'éducation: le début du déclin des systèmes scolaires nationaux ?
- Entrer dans le métier, c'est plus qu'enseigner: comment les hautes écoles préparent-elles les étudiants à leur futur rôle organisationnel ?
- Se développer en tant qu'enseignant: par formation obligatoire ou apprentissage informel ?
- Finalités de l'éducation: au service de quels mondes ?
- **Quel avenir pour la forme scolaire dans un monde polyphonique ?**

ATELIERS DE L'APRÈS-MIDI

- Réformes et changements pédagogiques: quelle place pour la recherche ?
- Hétérogénéité des classes du secondaire: de quoi parle-t-on ? Comment y faire face ? Quels outils pour quel type d'élèves ?
- Formation continue à l'université: réussir et se développer professionnellement
- Scolarité, socialisation et bien-être: quelle est l'expérience des élèves ?
- Un stage, trois temps dans le développement professionnel du futur enseignant
- Comment soutenir l'apprentissage de l'étudiant dans l'enseignement supérieur ? Réflexion sur nos pratiques, notre accompagnement et nos évaluations
- Construire un projet éducatif fédérateur en FWB: un projet insensé, voire dépassé ?