

**Direction des Jurys
de l'enseignement secondaire**
Rue Adolphe Lavallée, 1
1080 Bruxelles

enseignement.be/jurys
jurys@cfwb.be

Jurys de la Communauté française de l'enseignement secondaire ordinaire

Consignes d'examens

Cycle	2018-2019/1
Titre	CESS Professionnel
Option	Plafonneur

I. Informations générales

●●● Identification de la matière

Nom de l'option de base groupée (OBG) : Plafonneur

Liste des matières (grille-horaire) + équivalent horaire :

Plafonnage
Travaux pratiques

●●● Programme

Selon la réglementation, les questions d'examens porteront sur les programmes de la Fédération Wallonie-Bruxelles¹. Ces programmes sont téléchargeables sur le site <http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/programmes>.

Numéro du programme : PF-93-2002-249

Lien : <http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/progr/PF-93-2002-249.pdf>

Nom du programme : Plafonneur

Rappel : ces consignes ne se substituent pas au programme de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Elles complètent le programme et précisent notamment les modalités d'évaluation.

●●● Titre visé, type d'enseignement

Titre : le Certificat d'enseignement secondaire supérieur pour l'enseignement secondaire professionnel (CESS).

¹ Article 10 du Décret du 27/10/2016 portant organisation des jurys de la Communauté française de l'enseignement secondaire ordinaire

II. Organisation de(s) l'examen(s) de

●●● Modalités de passation

Type d'examen : pratique.

Nombre d'heure(s) : 6 heures.

●●● Matériel

Matériel requis : latte de 15 cm minimum, stylos, effaceur, bic à quatre couleurs, calculatrice, tenue de protection et de sécurité et éventuellement ses propres outils (la matière première sera fournie).

Matériel autorisé : /

Matériel refusé : GSM, smartphone, tablette, montre connectée.

Attention : il est nécessaire de faire la différence entre le matériel requis et le matériel autorisé. Le matériel autorisé n'est pas indispensable pour la réussite de l'examen.

Consignes communes aux deux épreuves

Préparer et organiser son travail

••• Lire les plans, croquis ou la description des travaux en fonction du cahier des charges.

- 1 Interpréter correctement les conventions symboliques et les notations des plans de construction en rapport avec les travaux de plafonnage et de cimentage.
- 2 Employer le vocabulaire de la construction pour toutes les parties des bâtiments concernées par le travail du plafonneur.

••• Vérifier le support.

- 1 Identifier le type de support (par exemple : briques, blocs, béton, plaques, treillis) et son état (par exemple : humide, rugueux, alcalin, pulvérulent)
Connaître et appliquer les notions sur les phénomènes physiques rencontrés dans les bâtiments tels que : porosité, capillarité, condensation.
- 2 Contrôler les caractéristiques tridimensionnelles d'un support.
Identifier et utiliser les instruments de mesure.
Contrôler à l'aide d'instruments tels que niveau, fil à plomb, règle.

••• Protéger les éléments existants : sols, menuiseries, vitrages, installations électriques,...

- 1 Identifier les matériels adéquats et techniques appropriées.
- 2 Connaître les éléments de l'électricité en rapports avec les besoins immédiats de la profession : enlever et replacer des prises de courant, des interrupteurs, des points éclairage.
Savoir couper l'alimentation électrique des pièces concernées.

••• Acheminer les matériaux et le matériel manuellement ou mécaniquement.

- 1 Sélectionner les produits nécessaires.
Différencier les matériaux : types, caractéristiques qualitatives, apparence à la finition, compatibilité.
- 2 Evaluer les quantités des matières nécessaires pour réaliser le travail.
Utiliser les instruments de mesure adéquats.
Effectuer des opérations de l'arithmétique élémentaire.
- 3 Préparer le matériel et l'outillage.
Différencier les caractéristiques et le champ d'application de l'outillage à main, l'appareillage et les machines. Vérifier l'état d'entretien et la fonctionnalité de l'outillage
- 4 Manipuler les charges en toute sécurité physiologique.
- 5 Disposer les fournitures de telle manière qu'on y accède facilement.

••• Monter les échafaudages et les échelles

- 1 Rechercher, identifier et interpréter correctement les réglementations en vigueur.
- 2 Assembler et mettre en œuvre les échafaudages pour murs et plafonds suivant les normes et réglementations en vigueur

••• Planifier les tâches.

- 1 Décomposer le travail en différentes phases.
- 2 Tenir compte des temps de prise et de séchage

Remettre en état le poste de travail

- 1 Assurer l'entretien de son équipement et de son outillage dès la fin du travail et lorsque l'on passe à un autre type de produit.
- 2 Assurer en toute sécurité le démontage des échafaudages en respect des réglementations en vigueur. Ranger les échafaudages (nettoyer, transporter et ranger). Respecter l'intégrité du travail réalisé lors du démontage des échafaudages.
- 3 Evacuer les déchets dans le respect de la réglementation en vigueur sur l'environnement

Veiller à la sécurité et à l'hygiène, s'intégrer dans la vie professionnelle

Appliquer la législation et les réglementations en matière de protection et prévention au travail. Respecter, dans la spécificité du secteur professionnel, la législation, la réglementation générale et les recommandations particulières relatives à la protection individuelle et collective des travailleurs en matière de protection et prévention au travail.
Trier et évacuer les déchets et les résidus.

Veiller à la sécurité et à l'hygiène

Appliquer la législation et les réglementations en matière de protection et prévention au travail.
Trier et évacuer les déchets et les résidus.
Adopter des attitudes professionnelles responsables.
Assurer la qualité.

Consignes pour l'examen de plafonnage (plafonner un mur)

Préparer et organiser son travail

••• Vérifier le support.

Evaluer la nature du support : en déduire les implications pour le traitement préalable et le plafonnage.

Apprécier l'état du support par la vue et le toucher (par exemple : nouveau, ancien, abîmé, humide, présence de moisissure, de rouille) pour formuler éventuellement des réserves sur la faisabilité du travail de plafonnage, pour proposer l'application d'un traitement approprié au support.

Communiquer éventuellement ses observations à son supérieur.

••• Préparer le support.

1. Mettre le fond en état de recevoir les enduits et/ou mortiers

2 Appliquer l'apprêt adéquat (produit d'accrochage, ralentisseur de prise) suivant la nature et l'état du support.

Mettre en œuvre des enduits de plafonnage manuellement

1 Préparer l'enduit suivant les prescriptions du fabricant.

Différencier les types d'enduits et de mortiers, ainsi que leurs caractéristiques.

Utiliser des outils électriques pour réaliser un mélange homogène.

2 Etaler l'enduit ou le mortier sur le support, dresser à la règle et égaliser la couche.

Maîtriser les gestes professionnels lors de la mise en œuvre des matières (geste souple et régulier).

Enduire et/ou plafonner les supports à un rythme adapté au produit.

Maîtriser l'utilisation des outils de dressage et de finition tels que taloche, truelle, plâtrasse, couteau.

Différencier les divers états de surface en fonction du choix de la finition.

3 Respecter les épaisseurs et les tolérances

Consignes pour l'examen de travaux pratiques (pose de cornières à un châssis)

Préparer et organiser son travail

••• Préparer le support.

Fixer, manuellement ou mécaniquement, les supports d'enduit et/ou de mortier appropriés tels que : plaques isolantes, treillis, métal déployé.

Identifier les divers profils de portes, cornières et autres profils galvanisés adéquats.

Les fixer avec l'outillage approprié.

Monter des cloisons et des plafonds en plaques de plâtre enrobées sur ossature métallique.

••• Implanter les ouvrages.

1 Lire les plans d'architecte.

2 Maîtriser les techniques d'implantation, de traçage en utilisant les instruments appropriés tels que : mètre, corde traçante, niveau d'eau à fioles, équerre, niveau rotatif.

••• Monter les ossatures.

1 Façonner et adapter (par exemple : tracer - découper - plier - ajuster) les éléments de construction tels que : rails métalliques, tiges de fixation, croisillons.

2 Assembler et fixer l'ossature avec les matériaux et outils adéquats tels que : pince à sertir - vis - chevilles métalliques - perceuses – pistolets pneumatique et à cartouche.

••• Poser l'isolation thermique et phonique en cloison.

1 Appliquer les règles de l'isolation thermique et phonique (Pas de pont thermique et/ou phonique).

2 Respecter le cahier des charges et les instructions du fabricant.

••• Fixer les plaques de plâtre.

1 Maîtriser les techniques de traçage et de découpe (par exemple : longueur, largeur, découpe pour réservations et passage de canalisations).

2 Manipuler les éléments avec soin de façon ergonomique en utilisant les instruments ou engins appropriés.

3 Fixer les plaques en utilisant l'outillage adéquat.

••• Enduire les joints des plaques à jointoyer.

1 Choisir le type de jointoiement en fonction du type de travail (avec ou sans armature).

2 Exécuter la finition des joints (prêt pour le peintre) avec l'outillage adéquat.

••• Plafonner sur plaque à plafonner.

III. Evaluation

●●● Pondération

L'examen de l'option plafonneur se compose de deux examens notés sur 20 points chacun :

Plafonnage : 20 points

Travaux pratiques : 20 points

Chaque matière est donc pondérée sur une note finale de 20 points.
Chaque cours de l'OBG est considéré comme une matière.

IV. Annexes

●●● Exemple d'anciens examens

La Direction des Jurys de l'enseignement secondaire ne fournit aucun ancien examen.