

Direction des Jurys de l'enseignement secondaire

Rue Adolphe Lavallée, 1

1080 Bruxelles

🌐 : [www.enseignement.be/jurys](http://www.enseignement.be/jurys)

✉ : [jurys@cfwb.be](mailto:jurys@cfwb.be)

# Jurys de la Communauté française de l'enseignement secondaire ordinaire

## Consignes d'examen

<b>Cycle</b>	2018-2019/1
<b>Titre</b>	CE2D général
<b>Matière</b>	Sciences sociales

## I. Informations générales

### ●●● Identification de la matière

Nom de la matière : Sciences sociales.

Equivalent horaire scolaire : 4h de sciences sociales.

### ●●● Programme(s)

Selon la réglementation, les questions d'examens porteront sur les programmes de la Fédération Wallonie-Bruxelles<sup>1</sup>. Ces programmes sont téléchargeables sur le site <http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/index.cfm?page=RechercheProg>.

🔗 Numéro du programme : 09/2000/247

🔗 Lien :

📄 : <http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/progr/09-2000-247.pdf>

### ●●● Titre visé et type d'enseignement

Titre : Certificat d'enseignement secondaire du deuxième degré pour l'enseignement secondaire général (CE2D)

---

<sup>1</sup> Article 10 du Décret du 27/10/2016 portant organisation des jurys de la Communauté française de l'enseignement secondaire ordinaire

## II. Organisation de l'examen

### ••• Modalités de passation

Type d'examen : écrit.

Nombre d'heure(s) : 3 heures.

### ••• Matériel

Matériel autorisé : bics, stylos, cartouches, effaceur, latte, dictionnaire orthographique.

Matériel refusé : bics effaçables, smartphone, tablette, montre connectée, dictionnaire avec définitions.



Il est nécessaire de faire la différence entre le matériel requis et le matériel autorisé. Le matériel autorisé n'est pas indispensable pour la réussite de l'examen. Les candidats veilleront à posséder le matériel requis lors de l'épreuve car aucun prêt de matériel ne sera accordé.

### ••• Consignes d'examen

Il est nécessaire et primordial de se référer aux programmes de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour se préparer à l'examen. Les thèmes, notions importantes, compétences et savoir-faire seront issus de ces programmes dont vous pouvez trouver la référence au point I.

Les examinateurs ne sont pas dans l'obligation d'interroger les candidats sur l'ensemble des savoirs, compétences et savoir-faire répertoriés dans les programmes.

Pour le cycle 2018-2019/1, l'épreuve portera sur cinq thèmes repris dans le programme :

#### 1. DEMOGRAPHIE

Savoirs : Les candidats devront connaître le vocabulaire spécifique de la démographie. De même, ils connaîtront les facteurs qui influencent son évolution.

Savoir-faire et compétences : Ils seront capables, au départ d'un document, de retrouver et d'analyser les informations qui y sont données. Ils seront, en outre, capables de déterminer les causes et les conséquences d'un accident démographique, d'une situation particulière propre à un pays donné mise en évidence par un document schématique ou écrit. Ils seront amenés à comparer une situation actuelle à une situation ancienne et à expliquer les causes de l'évolution constatée. De même, ils seront amenés à comparer la situation démographique de deux ou plusieurs pays, de deux ou plusieurs régions d'un même pays ou du monde.

## 2. FAMILLE

Savoirs : Les candidats doivent être capables d'énoncer les différentes formes de familles avec leurs caractéristiques propres.

Savoir-faire et compétences : Les candidats doivent être capables :

- au départ d'un ou plusieurs documents, de comparer une forme de famille actuelle à une forme ancienne.
- au départ d'un ou plusieurs documents, d'énoncer les transformations des structures familiales aux XIXe, XXe et XXIe siècles.
- au départ d'un ou plusieurs documents, de retrouver les constantes propres à un ou plusieurs types de familles et les facteurs qui influencent la structure familiale.

## 3. ANTHROPOLOGIE

Savoirs : Les candidats doivent maîtriser les termes spécifiques liés aux sociétés archaïques. Ils doivent connaître les différents systèmes socio-économiques de ces sociétés.

Savoir-faire et compétences : A l'aide de documents, les candidats devront retrouver les constantes ou les divergences propres à des sociétés archaïques. Ils devront retrouver et énoncer les concepts liés aux sociétés décrites.

## 4. CITOYENS ET POUVOIR COMMUNAL

Il s'agira ici de connaître les rouages politiques et administratifs d'une commune, les attributions et les rôles des membres de l'administration communale. Face à une situation concrète décrite, quel service administratif le citoyen doit-il contacter ?

## 5. RÔLES ET APPELLATION DES ORGANISMES SOCIAUX

Les candidats doivent, dans le cadre de l'étude de l'individu dans la société, connaître les différents organismes socio-économiques et décrire leurs rôles propres.