

Direction de l'organisation des Jurys

Rue Adolphe Lavallée, 1

1080 Bruxelles

🌐 : www.enseignement.be/jurys

✉ : jurys@cfwb.be

Jurys de la Communauté française de l'enseignement secondaire ordinaire

Consignes d'examen

Cycle	2018-2019/1
Titre	CESS technique de qualification
Matière	Formation historique et géographique

I. Informations générales

●●● Identification de la matière

Nom de la matière : Formation historique et géographique.

Equivalent horaire scolaire : 1h d'histoire et 1h de géographie.

●●● Programme(s)

Selon la réglementation, les questions d'examens porteront sur les programmes de la Fédération Wallonie-Bruxelles¹. Ces programmes sont téléchargeables sur le site <http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/index.cfm?page=RechercheProg>.

📎 **Numéro des programmes** : 466/2015/240 (histoire) **ET** 465/2015/240 (géographie)

📎 **Liens** :

📎 : <http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/progr/466-2015-240%20.pdf>

📎 : <http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/progr/465-2015-240.pdf>

●●● Titre visé et type d'enseignement

Titre : Certificat d'enseignement secondaire supérieur pour l'enseignement secondaire général, technique de transition, technique de qualification, artistique de transition, artistique de qualification et professionnel (CESS).

¹ Article 10 du Décret du 27/10/2016 portant organisation des jurys de la Communauté française de l'enseignement secondaire ordinaire

II. Organisation de l'examen

●●● Modalités de passation

Type d'examen : écrit.

Nombre d'heure(s) : 3 heures.

Les candidats reçoivent le corpus documentaire contenant les documents d'Histoire et de géographie ainsi que le questionnaire, pour chaque matière, en même temps. Ils disposent de 3 heures pour répondre à l'ensemble des questions.

●●● Matériel

Matériel requis : crayon gris, latte (30 cm), crayons de couleurs (5), bic à 4 couleurs.

Matériel autorisé : stylos, cartouches, effaceur, marqueurs (5).

Matériel refusé : smartphone, tablette, montre connectée, dictionnaire, atlas.



Il est nécessaire de faire la différence entre le matériel requis et le matériel autorisé. Le matériel autorisé n'est pas indispensable pour la réussite de l'examen. Les candidats veilleront à posséder le matériel requis lors de l'épreuve car aucun prêt de matériel ne sera accordé.

●●● Consignes d'examen

Il est nécessaire et primordial de se référer aux programmes de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour se préparer à l'examen. Les thèmes, notions importantes, compétences et savoir-faire seront issus de ces programmes dont vous pouvez trouver la référence au point I.

Les examinateurs ne sont pas dans l'obligation d'interroger les candidats sur l'ensemble des savoirs, compétences et savoir-faire répertoriés dans les programmes.

Exemples de concepts et de notions à maîtriser (liste non-exhaustive) : démocratie, autoritarisme, stratification sociale, identité culturelle, développement, droits & libertés, état unitaire, état fédéral, entités fédérées, constitution, dictature, censure, totalitarisme, propagande, collectivisme, race aryanne, Shoah, espace Schengen, zone Euro, mondialisation, crise, croissance, développement, surproduction, sous-consommation, inégalités sociales, cartographier, positionner, situer, localiser, orienter, diagramme ombrothermique, diagramme en bandelettes, diagramme sectoriel, graphique en bâtons, pyramide des âges, aménagement du territoire, dépendance du milieu, bassins d'emplois, densités humaines, composante du territoire, affectation du sol, empreinte énergétique, énergie fossile, dépendance énergétique, énergie renouvelable, énergie épuisable, etc.

Pour le cycle 2018-2019/1, les thèmes ayant été retenus sont :

Pour la formation historique :

1. De la Belgique unitaire à la Belgique fédérale.
2. La montée des totalitarismes et l'URSS.
3. La montée des totalitarismes, l'Allemagne nazie, les guerres mondiales et les génocides.
4. La construction européenne, une si longue histoire.
5. L'économie et société à partir de la fin du XX^e siècle.

Exemples de compétences et savoir-faire historiques (liste non-exhaustive) :

Compléter et construire un support (tableau, schéma, représentation de temps) en replaçant dans son contexte temporel une information puisée dans un document inédit ; construire un support (tableau, schéma, représentation de temps) qui met en évidence des permanences ou des changements ; identifier dans un document inédit une/plusieurs caractéristique(s) du concept abordé ; rédiger un court texte expliquant la relation entre une information puisée dans un document et un repère connu ; s'interroger sur la fiabilité d'un document en s'appuyant sur différentes données ; analyser un document et vérifier s'il est pertinent ou non par rapport à la problématique de départ ; identifier des ressemblances et des différences concernant une/des caractéristique(s) du concept abordé dans des documents inédits ; repérer les informations pertinentes dans un corpus documentaires ; être capable de lire une carte, un plan, un graphique, un tableau de données ; comprendre le contenu d'un document, etc.

Pour la formation géographique :

1. Déforestation en zone intertropicale à l'échelle locale et régionale (lien avec mondialisation).
2. Bassins d'emplois en Belgique à l'échelle locale, régionale, nationale et transnationale.
3. Dépendance énergétique de l'UE à l'échelle régionale, continentale et mondiale.

Exemples de compétences et savoir-faire géographiques (liste non-exhaustive) :

Lire l'orientation d'une représentation cartographique ; orienter une représentation cartographique ; compléter une carte muette pour situer et positionner ; lire et construire une légende ; lire des cartes thématiques pour mettre en évidence des liens ; évaluer une distance à l'aide d'une échelle cartographique pour situer et comparer ; lire une représentation cartographique ; lire une image de l'espace terrestre ; lire les coordonnées géographiques ; pratiquer un changement d'échelle ; énoncer les caractéristiques principales des concepts liés au thème étudié ; compléter une représentation cartographique ; manipuler des outils de représentation de l'espace ; décrire la répartition spatiale/les disparités spatiales des objets étudiés ; sélectionner les représentations cartographiques pertinentes, etc.

III. Annexes

●●● Exemple d'anciens examens

La Direction des Jurys de l'enseignement secondaire ne fournit aucun ancien examen.

●●● Textes, listes de livres, etc.

Ci-dessous, une liste non-exhaustive des ouvrages pouvant aider les candidats dans la préparation de l'épreuve.

- Collection « *Que sais-je ?* », Paris, PUF.
- *Atlas espace et société*, Namur, Erasme, 2015.
- X. ADAMS, *L'atlas d'histoire*, Namur, Erasme, 2017.
- C. AUZIAS, *Samudaripen, le génocide des Tziganes*, Paris, L'esprit frappeur, 1999.
- P. BAIROCH, *Victoires et déboires. Histoire économique et sociale du monde du XVe siècle à nos jours*, Paris, Ed. Gallimard, 1997, 3 tomes.
- P. BECKOUCHE & Y. RICHARD, *Atlas de la grande Europe*, Paris, Editions Autrement, 2013.
- M. BEKAERT *et alii.*, *Géographie 3^e/6^e. Savoirs et savoir-faire*, Bruxelles, De Boeck, 2012.
- G. BENSOUSSAN, *Atlas de la Shoah*, Paris, Editions Autrement, 2014.
- B. BOULANGE *et alii.*, *Histoire 3^e/6^e. Jalons pour mieux comprendre*, Bruxelles, De Boeck, 2013.
- D. BOVY (dir.), *Dictionnaire de la barbarie nazie et de la Shoah*, Liège, L. Pire, 2007.
- Y. BUFFETAUT, *Atlas de la Première Guerre mondiale*, Paris, Editions Autrement, 2014.
- L. CARROUE, *Atlas de la mondialisation*, Paris, Editions Autrement, 2018.
- J. CHARLIER *et* D. CHARLIER- VANDERSCHRAEGE, *Le Petit atlas*, Bruxelles, De Boeck, 2008.
- J. CHARLIER *et* D. CHARLIER- VANDERSCHRAEGE, *Le Grand atlas*, Bruxelles, De Boeck, 2009.
- A. DUSSERRE & A.-D. HOUTE, *Atlas de la France au XX^e siècle*, Paris, Editions Autrement, 2018.
- L. GENICOT, J. GEORGES & A. BRUNEEL, *Atlas historique*, Didier Hatier, 2002.
- A. GERLACHE *et al.*, *La Belgique pour débutants*, Bruxelles, Editions La Charte, 2014.
- S. GOULARD, *L'Europe pour les nuls*, 2e édition, Paris, Editions First, 2009.
- G. MERLIO, *Les résistances allemandes à Hitler*, Paris, Tallandier, 2003.
- F.-X. NERARD & M.-P. REY, *Atlas historique de la Russie*, Paris, Editions Autrement, 2017.
- M. NOUSCHI, *Petit atlas historique du XIX^e siècle*, Paris, Armand Colin, 2008.
- M. NOUSCHI, *Petit atlas historique du XX^e siècle*, Paris, Armand Colin, 2007.
- C. PATART (dir.), *Petit atlas d'histoire*, Bruxelles, De Boeck, 2011.
- C. PATART (dir.), *Atlas d'histoire*, Bruxelles, De Boeck, 2012.
- C. PRIME & S. SIMONNET, *Atlas de la Seconde Guerre mondiale*, Paris, Editions Autrement, 2015.
- C. REVEILLARD, *Les dates-clefs de la construction européenne*, Paris, Ellipses, 2000.
- C. SAGESSER, *Introduction à la Belgique fédérale*, Bruxelles, Crisp, 2009.
- F. STEVENS & A. TIXHON, *Histoire de Belgique pour les nuls*, Paris, Editions First, 2010.
- A. SUMPF, *De Lénine à Gagarine. Une histoire sociale de l'Union soviétique*, Paris, Gallimard, 2013.