



PRÉSENTATION DU CERTIFICAT FLE-Sco

Vous enseignez le français ou une autre discipline à des publics allophones ou multiculturels qui ne maitrisent pas suffisamment la langue de l'école?

Vous accompagnez des personnes dans leur parcours d'intégration ou d'insertion sociale ?

Vous souhaitez compléter votre formation et acquérir une expertise dans le domaine ?

L'ISPG et l'ISFSC organisent, dès la rentrée 2018, un Certificat en didactique du français langue étrangère (FLE) et langue de scolarisation (FLSco).

Cette formation continue est destinée aux enseignants, futurs enseignants ou aux formateurs d'adultes qui souhaitent développer leurs compétences dans l'enseignement de la langue française ou en langue française à des publics hétérogènes.

ACTEURS DE LA FORMATION

ISPG

L'Institut Supérieur de Pédagogie

Galilée, catégorie pédagogique de la Haute École Galilée, forme des enseignants compétents, dynamiques et ouverts, prêts à faire face aux défis de l'éducation. Les bacheliers de trois ans permettent d'enseigner dans l'enseignement préscolaire, primaire et au sein des deux premiers degrés du secondaire. L'institut propose dix formations diplômantes initiales, centrées sur la pratique et offrant d'excellentes perspectives d'emploi.

ISFSC

L'institut Supérieur de Formation Sociale et de Communication.

catégorie sociale de la Haute École ICHEC-ISFSC, forme des bacheliers en travail social, en communication et en écriture multimédia et propose un master en Analyse et stratégie de la communication interactive et collaborative (en co-organisation avec l'Université Saint-Louis-Bruxelles). Les professionnels de l'intervention sociale qui y sont formés visent le développement et le renforcement des liens de l'individu avec lui-même, sa communauté et la société dans laquelle il évolue.









OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, les participants pourront :

- mieux appréhender la diversité des publics dans leur identité culturelle, linguistique et sociale
- accompagner les apprenants dans leur apprentissage
- identifier les caractéristiques et les variations de la langue à enseigner en fonction des publics visés
- développer les compétences métacognitives et métalinguistiques nécessaires pour enseigner en français et enseigner le français
- exploiter les outils théoriques, conceptuels et méthodologiques du FLE (français langue étrangère) et du FLSco (français langue de scolarisation)

- construire des dispositifs et des outils didactiques d'enseignement et d'évaluation adaptés au profil des apprenants
- concevoir l'apprentissage de la langue comme un outil commun à toutes les disciplines scolaires non linguistiques
- réfléchir de façon critique à l'intégration, l'interculturel et la citoyenneté
- développer des dispositifs transversaux et intégrer la pédagogie par projet



PUBLIC CIBLE

Le Certificat s'adresse prioritairement aux :

- instituteurs et futurs instituteurs primaires
- enseignants et futurs enseignants de français du secondaire inférieur et supérieur
- enseignants et futurs enseignants d'une discipline linguistique et non linguistique du secondaire inférieur et supérieur
- enseignants et futurs enseignants de français langue étrangère en promotion sociale
- formateurs de français langue étrangère en milieu associatif et parcours de migrants
- formateurs de français langue étrangère en écoles de langue



PROGRAMME DE LA FORMATION

Trois axes principaux sous-tendent la formation :

L'AXE SOCIAL

Il met l'accent sur l'apprenant et la diversité des publics. Il articule pédagogie inter et coculturelle, valorisation des parcours, identité de l'apprenant et intégration dans le groupe, dans l'école et dans la société.

L'AXE DIDACTIQUE

Il met l'accent sur le savoir-faire de l'enseignant. Il vise à donner les outils nécessaires pour construire la progression des apprentissages, élaborer des activités pertinentes et réaliser des projets de classe. Il développe des stratégies pour accompagner l'apprenant dans ses apprentissages.

L'AXE CONCEPTUEL

Il met l'accent sur les références théoriques et la recherche. Dans une approche de transposition didactique, il favorise la réflexivité disciplinaire et transdisciplinaire des enseignants.

GRILLE DU PROGRAMME

rédits

neures

INTITULÉS DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

1. Pédagogie interculturelle et plurilingue

3

Expérience d'une langue inconnue

Observation de classes et choc culturel

Pédagogie interculturelle

Normes et variations du français

2. Phonétique corrective et linguistique comparée



24

Phonétique corrective

Éléments de linguistique comparée

3. Didactique du FLE





Cadre théorique, progression des apprentissages et utilisation d'un manuel

Didactique de l'oral

Didactique de la grammaire

Didactique du lexique

Didactique de l'écrit

ue



4. Au choix : Didactique du FLSco ou Didactique du FLI (français langue d'intégration)



4.A. Didactique du FLSco

Caractéristique de la langue de l'école et didactique spécifique Atelier d'écriture et accompagnement des apprenants

4.B. Didactique du FLI

Caractéristiques de la langue d'intégration et activités pertinentes Table de conversation et atelier d'écriture

5. Ateliers de formation pratique





6. Stages et TFE



30

Stage d'observation (6h) et enseignement (24h)

TFE



STAGES

Les participants effectueront

30 heures de stages (6 heures
d'observation et 24 heures
d'enseignement), en classe DASPA
(dispositif d'accueil et de scolarisation
des élèves primoarrivants), en
promotion sociale ou en association. Il
est également possible de réaliser son
stage sur le lieu de travail.

L'accès au stage est conditionné par la **présence à au moins 75% des séances de cours** pour chacun des quatre premiers modules et à la totalité des séances du cinquième module « Ateliers de formation pratique ».

> La formation s'étale d'octobre à juin (possibilité de prolonger pour le TFE et les stages).

Les cours auront lieu les vendredis et samedis de 9h à 16h, au campus Galileo, rue Royale 336, 1030 Bruxelles (Schaerbeek)

ÉVALUATION

La certification prend en compte les critères suivants :

- La présence aux activités d'enseignement, aux ateliers de formation pratique et aux stages est obligatoire.
- Certaines activités d'enseignement requerront des observations de classe et des travaux en séance ou à domicile.
- Pour les ateliers de formation pratique, un portfolio reprendra les parcours et activités élaborés ainsi que le matériel didactique.
- Pour les stages, une leçon sera évaluée par un professeur du Certificat. Le rapport de stage comprendra les évaluations des accompagnateurs, les dispositifs des cours donnés et un compte rendu réflexif.
- Un travail de fin de certificat clôturera la formation. Il consistera en la présentation d'un dispositif et son analyse en référence aux concepts théoriques et outils vus au cours de la formation. Le travail comportera un document écrit et une défense orale devant jury.



INSCRIPTION

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour pouvoir s'inscrire au Certificat, il faut remplir une des conditions suivantes :

- Être détenteur d'un titre pédagogique et exercer une fonction de maître de formation pratique, maître assistant, chargé de cours dans une haute école ou être professeur de cours généraux, de cours techniques et de pratique professionnelle, ou de cours spéciaux dans l'enseignement au sens large.
- Être détenteur d'un titre pédagogique en Belgique ou être porteur d'un diplôme étranger délivré à la suite d'études comparables à celles précitées.
- Être détenteur d'un Bachelier ou d'un Master (supérieur ou universitaire) dans n'importe quelle discipline, avec stage (ou expérience professionnelle) probant(e) à vocation pédagogique ou éducative.
- Être détenteur du CESS, à condition de bénéficier d'une expérience professionnelle probante d'au moins 3 ans dans le secteur de l'enseignement. L'inscription pourra alors être validée sur base du dossier de Valorisation des Acquis d'Enseignement (VAE).

De plus, il est également essentiel d'avoir une maitrise suffisante de la langue française (C1).

Les modalités d'inscription et conditions d'admission sont disponibles sur

www.ispg.be

DROITS D'INSCRIPTION

L'inscription au Certificat s'élève à 700€. Ce montant comprend les frais d'inscription aux cours et aux stages, l'accompagnement pédagogique et les notes de cours (en version électronique).

PROCÉDURE D'INSCRIPTION

Afin de constituer votre dossier administratif et de vous éviter de multiples déplacements, un formulaire de demande d'admission doit être complété sur notre site en joignant les documents nécessaires afin de constituer un dossier administratif.

Une fois transmis par cette voie, les dossiers sont examinés par le secrétariat qui prendra alors contact avec vous pour valider votre dossier ou vous demander éventuellement des compléments d'information.

Une fois votre dossier complet vous devrez vous présenter personnellement à un rendez-vous fixé par le service des inscriptions pour finaliser celle-ci.

La date limite d'inscription est fixée au 30 septembre de l'année en cours.

Attention, le nombre maximum de participants est fixé à 20.



CONTACT

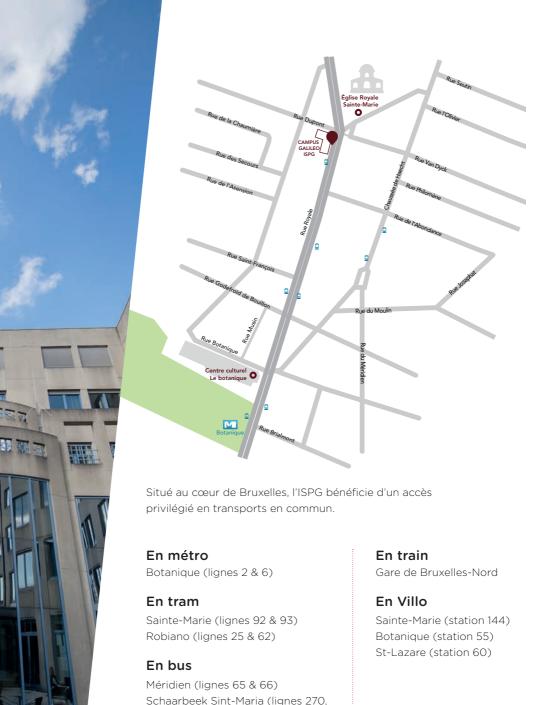


Rue Royale 336 - 1030 Bruxelles

Marilyn CREPIN certifle-sco@galilee.be +32 2 613 19 00 Du jeudi au vendredi de 8h à 16h







271, 272, 358, 620)



HAUTE ÉCOLE GALILÉE



Institut des Hautes Etudes des Communications Sociales

Rue de l'Etuve, 58-60 1000 Bruxelles

T +32 2 512 90 93 ihecs@galilee.be



Assistant de Direction

Management du Tourisme et des Loisirs

Av. d'Auderghem, 77 1040 Etterbeek

T +32 2 231 01 00 ecsedi-isalt@galilee.be





Institut Supérieur de Pédagogie Galilée

Rue Royale, 336 1030 Schaerbeek

T +32 2 613 19 40 ispg@galilee.be





Institut Supérieur de Soins Infirmiers Galilée

Rue Royale, 336 1030 Schaerbeek

T +32 2 613 19 70 issig@galilee.be