

Les Jurys de la Communauté Française de l'enseignement secondaire

Consignes d'examen

Cycle	2017-2018
Titre	CE1D général
Matière	Géographie

**Direction de l'organisation
des jurys**

Rue Adolphe Lavallée, 1
1000 Bruxelles

jurys@cfwb.be

Tél : +32 (0)2 690 85 86
enseignement.be/jurys

Informations générales

••• Identification de la matière

Géographie

••• Titre visé, type d'enseignement

CE1D (Certificat d'Etudes du premier degré de l'enseignement secondaire), général.

••• Programme

Programmes de la FWB : 67/2000/240

<http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/progr/67-2000-240.pdf>

Organisation de l'examen

••• Type d'examen

Examen écrit

Nombre d'heures : 2H

••• Matériel autorisé

Matériel requis : latte de 15 cm minimum, stylos, effaceur, bic à quatre couleurs, calculatrice

Matériel refusé : GSM, smartphone, tablette, montre connectée, atlas et dictionnaire

Evaluation et sanction des études

••• Pondération

L'examen de géographie sera noté sur 20 points.

••• Dispenses

Rappel des conditions de dispenses : pas de dispenses partielles.

Savoir-faire

Lire une image géographique (photo, dia,...) : décrire et analyser les éléments observables, qualifier globalement le paysage en le reliant à un type d'espace

Passer du paysage, "morceau d'espace", à l'espace : découvrir les caractéristiques spatiales (fonctions, structure, organisation,...), établir les relations entre les composantes visibles et invisibles

Lire un plan, une carte: orienter un plan, une carte, situer les éléments à l'aide du quadrillage alphanumérique, localiser les éléments par rapport à d'autres, en fonction d'un facteur de localisation,...

Utiliser la légende : qualitative pour localiser, comparer,...quantitative pour comparer, classer, ...

Choisir et utiliser l'échelle : linéaire pour évaluer une distance, numérique pour calculer, avec précision, une distance

Lire un graphique, tirer des informations de graphiques en lignes, d'histogrammes, de bandelettes et de graphiques sectoriels, transcrire, sous la forme d'un texte, les données extraites d'un graphique.

Construire un graphique à partir d'un tableau de données (deux séries), choisir le type de graphique à construire (en ligne, histogramme, en bandelettes), construire graphique (en ligne, histogramme, en bandelettes):

Présenter le graphique en dégagant les éléments essentiels (tendances, écart, évolution, répartition,...)

Trier et classer des éléments, des faits, des objets, ...

Réaliser un croquis, un schéma et l'annoter

Résoudre un problème par une démarche logique, claire et structurée

Rechercher et exploiter des informations à partir de diverses sources (texte, ...)

Etablir des relations entre des faits, des événements

Lire et exploiter des tableaux de données

Utiliser des documents de même nature ou de nature différente sur un même sujet (cartes, photos, textes, graphiques, ...)

Thèmes à connaître et savoirs correspondants

••• Thème 1 : " Les couleurs de la Terre "

Savoirs : découverte de l'objet de la géographie et installation d'une base notionnelle commune

Compétences : lire des cartes et des images géographiques

••• Thème 2 : " Des milliards d'Hommes sur terre ... et moi et moi et moi ? "

Savoirs : mise en évidence de l'inégale répartition de la population mondiale et des grandes villes, des facteurs de répartition et de la dynamique du peuplement ainsi que des principales caractéristiques et fonctions des espaces

Compétences: lire des cartes, lire des images géographiques, lire un paysage sur le terrain, lire et construire des graphiques

••• Thème 3 : "Vallées et volcans, vivre dangereusement ? "

Savoirs : installation des concepts de milieux naturels et d'espaces et mise en évidence de la transformation des milieux en espaces

Compétences : lire des images géographiques, des cartes et des graphiques

••• Thème 4 : " La Terre, puzzle ou toile d'araignée ? "

Savoirs : découverte de l'organisation et de la structuration de l'espace, mise en évidence des flux et des effets de cette organisation

Compétences : lire des images géographiques, lire des cartes et des graphiques

••• Thème 5 : " La Terre, planète bleue ! Et demain ? "

Savoirs : mise en évidence de l'importance de l'eau pour les êtres vivants en général et pour les Hommes en particulier ainsi que du défi qu'elle incarne pour le XXI^{ème} siècle

Compétences : maîtriser les socles pour l'ensemble des compétences disciplinaires