

### 3. Perspectives d'évolution de la population scolaire de l'enseignement fondamental et secondaire

**Le scénario retenu en matière de perspectives de population scolaire fait apparaître, pendant les 20 prochaines années, une diminution de plus de 6 % des effectifs au niveau secondaire, dont 4 % de perte sur les 8 prochaines années. En revanche, la population de l'enseignement fondamental diminuerait de 2,2 % sur les 10 premières années projetées et augmenterait à due concurrence sur les 10 années suivantes.**

En appliquant les perspectives démographiques établies dans l'étude<sup>1</sup> de l'Institut National des Statistiques (INS), un scénario d'évolution de population a été appliqué aux élèves recensés en Communauté française. Les perspectives de population ont été étudiées pour l'enseignement fondamental et secondaire (en ce compris le spécialisé et l'alternance) de la manière suivante.

Le taux de scolarisation, par âge et par région de domiciliation, observé dans les écoles organisées ou subventionnées par la Communauté française en 2004-2005 a été appliqué sur les perspectives démographiques des 20 années suivantes. Le scénario choisi maintient constants les flux entrants et sortants d'élèves domiciliés à l'étranger étudiant en Communauté française et la migration des élèves entre régions<sup>2</sup>.

La figure 1 décrit pour l'année de départ 2004-2005, la répartition par région de la population scolaire entre les niveaux maternel, primaire et secondaire, ordinaire et spécialisé, en Communauté française. On y recense une répartition assez semblable dans les trois niveaux d'enseignement qui, au total, comprennent 5 % d'élèves domiciliés en Région flamande ou hors Belgique.

La figure 2 présente la perspective sur 20 ans calculée à partir d'une base de 100 élèves dans chaque niveau, en 2004-2005. Elle révèle une diminution de la population totale (toutes régions confondues) dans les niveaux maternel, primaire et secondaire qui atteindrait, au total, un maximum de 3,3 % après 12 ans. Sur les 8 années suivantes, les populations de l'enseignement fondamental rejoindraient le taux de départ. Au secondaire par contre, une diminution systématique des effectifs devrait atteindre en 20 ans, plus de 6 % de la population actuelle.

Les figures 3a, 3b et 3c décrivent l'évolution de la variation annuelle des populations aux trois niveaux d'enseignement. Dans le maternel, une diminution d'environ 3 800 élèves, soit 2,2 % de l'effectif actuel, est prévue dans les 8 prochaines années après quoi la tendance s'inverserait principalement durant les 7 années suivantes. Dans le primaire, les effectifs devraient être globalement en baisse sur les 13 ans à venir (avec une perte d'environ 8 800 élèves, soit 2,8 % de l'effectif actuel). Une augmentation progressive est prévue dans les années suivantes. Dans le secondaire, les effectifs seraient systématiquement en baisse dans les 20 prochaines années. Des variations importantes sont prévues durant les 10 premières années étudiées avec une perte potentielle d'environ 15 000 élèves, soit 4,0 % de l'effectif actuel. Durant les dix années suivantes une nouvelle diminution d'environ 7 700 élèves serait observée par rapport à l'effectif de 2004-2005. Ces perspectives à long terme nécessiteront d'être adaptées périodiquement aux dernières hypothèses démographiques de l'INS.

1 Démographie mathématique – Perspectives de population 2000-2050 – Direction générale Statistique et Information économique - Service Démographie – Octobre 2001

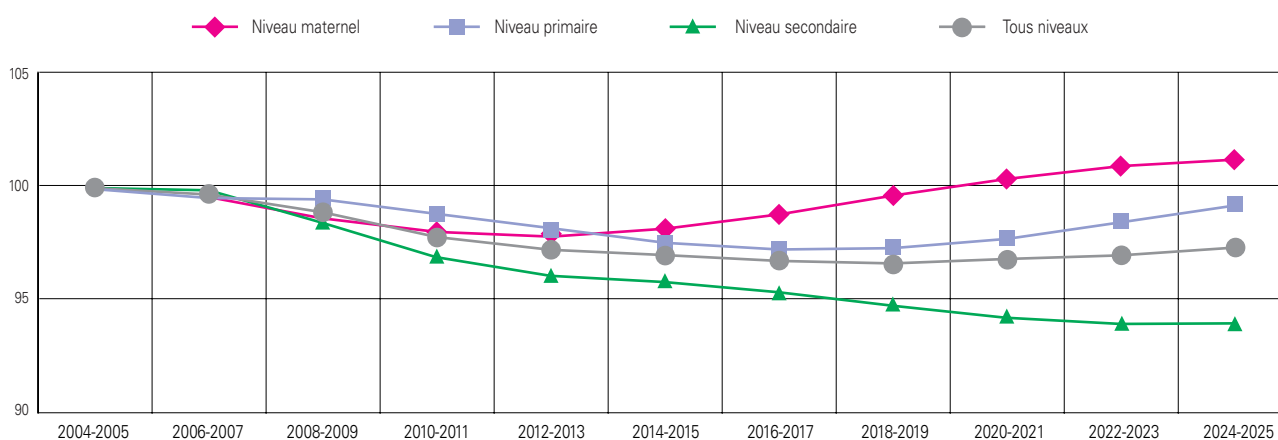
La base de départ de ces perspectives de la population est la situation au 1<sup>er</sup> janvier 2000. Outre les quatre mouvements démographiques (mortalité, fécondité, migrations internes et externes), ces perspectives tiennent compte de la naturalisation et de la régularisation des sans papiers. Les calculs sont effectués par sexe, par âge et par arrondissement.

2 Une note méthodologique complète ainsi que des tableaux de résultats des « Perspectives de populations scolaires 2005-2006 à 2024-2025 » se trouvent sur le site <http://www.statistiques.cfwb.be/rapports.php>

Figure 1. Répartition des effectifs selon le domicile de l'élève par niveau d'enseignement – Année scolaire 2004-2005

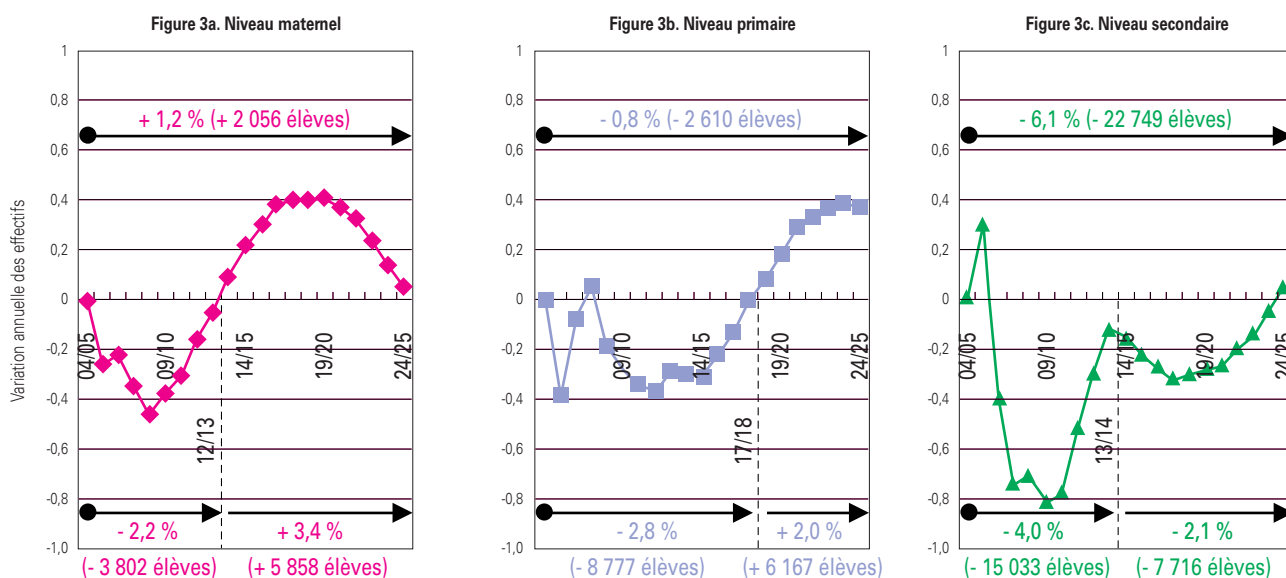
Région de domicile de l'élève	NIVEAU			Enseignement fondamental et secondaire
	Niveau Maternel	Niveau Primaire	Niveau Secondaire	
Effectifs 2004-2005	175 982	315 974	371 213	863 471
Région de Bruxelles Capitale	20,0 %	19,1 %	17,3 %	18,5 %
Région wallonne	77,0 %	77,1 %	75,7 %	76,5 %
Région flamande	2,2 %	2,8 %	3,7 %	3,1 %
Hors Belgique	0,8 %	1,0 %	3,3 %	1,9 %
TOTAL	100 %	100 %	100 %	100 %

Figure 2. Perspectives 2005-2006 à 2024-2025 d'évolution du nombre d'élèves (en base 100 en 2004-2005) dans les écoles fondamentales et secondaires organisées ou subventionnées par la Communauté française



**Mode de lecture :** en Communauté française, la population scolaire dans l'enseignement fondamental et secondaire (tous niveaux) mise à l'indice 100 en 2004-2005 passe à un minimum de 96,7 en 2018-2019 (soit une prévision de perte de 3,3 % de la population scolaire en 12 ans) et remonte à 97,3 en 2024-2025.

Figures 3. Évolution de la variation annuelle de la population scolaire dans les écoles organisées ou subventionnées par la Communauté française. Perspectives 2005-2006 à 2024-2025



**Mode de lecture :** dans l'enseignement maternel en Communauté française, on peut estimer (selon le scénario démographique) qu'il y aura une diminution d'effectifs jusqu'en 2012-2013, avec une variation maximale de -0,46 % (805 élèves) en 2008-2009, puis une augmentation forte qui s'affaiblira, jusqu'en 2024-2025, avec une variation maximale de +0,42 % (730 élèves) en 2019-2020.