

Les Jurys de la Communauté Française de l'enseignement secondaire

Consignes d'examen

Cycle	2017-2018/2
Titre	CESS technique de transition
Matière	Les matières de l'option de base groupée (OBG) Sciences sociales et éducatives

**Direction de l'organisation
des jurys**
Rue Adolphe Lavallée, 1
1080 Bruxelles

jurys@cfwb.be
Tél : +32 (0)2 690 85 86
enseignement.be/jurys

Informations générales

••• Identification des matières

L'OBG Sciences sociales et éducatives est composée de 3 matières

- Sciences sociales et éducatives
- Gestion des relations humaines et qualité de vie
- T.p.m. techniques éducatives/enquêtes/visites/séminaires

••• Titre visé, type d'enseignement et l'option

CESS (Certificat d'Etudes du troisième degré de l'enseignement secondaire), technique de transition, option sciences sociales et éducatives.

••• Programme

Programme de la FWB : Il n'existe pas de programme propre à la FWB. Il faut utiliser les pistes psychopédagogiques téléchargeables sur le site des Jurys.

Référence des pistes didactiques : DP/2013/4

 En choisissant une option pour laquelle aucun programme de la Fédération Wallonie-Bruxelles n'est prévu, le candidat prend le risque de voir des cours s'ajouter ou se retirer d'un cycle à l'autre.

Organisation des examens

••• Types d'examens

Examens écrit et oraux et un travail. Les consignes du travail sont détaillées à la fin du document.

Nombre d'heures : Examen écrit de sciences sociales et éducatives : 3 H

Examen oral de TPM : 30 minutes

Examen oral de gestion des relations humaines : 15 minutes

••• Matériel autorisé

Matériel requis : latte de 15 cm minimum, stylos, effaceur, bic à quatre couleurs

Matériel refusé : GSM, smartphone, tablette, montre connectée et dictionnaire

Evaluation et sanction des études

••• Condition pour présenter l'examen de TPM

Avoir rentré aux Jurys le travail écrit de TPM pour le jour de l'examen écrit de sciences sociales et éducatives

••• Pondération

Chaque examen est noté sur 20 points. Aucune pondération entre les matières n'est possible.

••• Dispenses

Rappel des conditions de dispenses : La dispense peut être attribuée pour chaque examen séparément.

Examen écrit de sciences sociales et éducatives

L'examen comprendra : des questions de connaissances, l'analyse d'un texte, d'un tableau, d'un graphique, d'un schéma...).

Le candidat connaîtra les concepts de base de chaque discipline tout en faisant les liens entre celles-ci. Il sera capable d'utiliser ses différentes connaissances afin d'analyser une problématique particulière.

••• Anthropologie

Les structures de parenté dans les sociétés dites « archaïques » :

- Différencier les types de familles
- Filiation et mariage, autorité et pouvoir
- Système économique, politique, juridique et social
- Comparer l'organisation familiale de ces sociétés avec les familles d'aujourd'hui

Les rites de passage d'hier et d'aujourd'hui

Les mythes :

- Définir
- Classer
- Dédire la signification d'un mythe
- Mythes et légendes (d'hier et d'aujourd'hui)

••• Communication

- Schéma de la communication
- Types de communication et supports
- Les moyens de communication de masse et les nouveaux moyens de communication (avantages et dangers)
- Les axiomes de la communication de l'école de Palo Alto
- Les obstacles à la communication
- Comment bien communiquer (Rogers, Gordon, analyse transactionnelle)

••• Démographie

- Définition de démographie et utilité
- Structure démographique
- Mouvements de population : comment les mesurer ?
- Les taux démographiques (taux de natalité, de mortalité, de mortalité infantile, de morbidité, de fécondité)
- Comment représenter les données démographiques (pouvoir analyser des documents) ?
- La transition démographique
- Le vieillissement de la population et ses conséquences politiques, économiques et sociales
- Les politiques démographiques

••• Droit

- Les sources du droit (classer ces sources de façon décroissante en fonction de la hiérarchie)
- Les divisions du droit
- Les cours et tribunaux
- Où s'orienter pour obtenir de l'aide ?

••• Economie

- Emploi
- Chômage
- Pauvreté
- Répartition des richesses
- Mondialisation
- Développement de l'E-commerce

••• Psychopédagogie

- La psychologie de l'enfant (les grandes lignes de son développement)
- Les théories de l'apprentissage, les types d'apprentissage
- Les grands troubles de l'apprentissage (définir : dyslexie, dysorthographe, dysgraphie, dyspraxie, dysphasie, aphasie et troubles instrumentaux)
- L'enfant à problèmes (troubles comportementaux, hyperkinétisme, troubles de l'attention, autisme, enfants à haut potentiel et enfants en retard)
- L'organisation de l'enseignement en Belgique et adaptations pour les enfants en difficulté
- Les récompenses et/ou les punitions
- Le quotient intellectuel et le développement de l'intelligence (Piaget)
- Aider un enfant à conquérir son autonomie et à s'adapter à sa vie scolaire
- L'adolescence et la construction de l'identité

••• Psychologie générale

- La théorie des besoins de Maslow
- La personnalité (comment évaluer la personnalité ?)
- L'influence de l'hérédité et du milieu
- La mémoire
- Le conditionnement (Pavlov, Skinner)
- Les motivations
- Les émotions

••• Psychologie sociale

- Les groupes (types, formation, problèmes, qui dirige le groupe, les conflits et caractéristiques du groupe).
- Les expériences d'Asch et de Milgram
- Comment voir si un groupe va mal et comment y remédier ?
- Les différences entre médiation et arbitrage

••• Politique

- Les différents niveaux de pouvoir
- Le système électoral belge
- Les rôles des partis politiques
- Comment et qui font les lois ?

•••Sociologie

- Le processus de socialisation
- La structure sociale
- La mobilité
- Les liens sociaux
- Les inégalités
- Les normes, les valeurs et les statuts
- Les représentations sociales, les préjugés et les stéréotypes
- Les déviances sociales (la marginalité, l'exclusion, les discriminations, l'isolement, la rupture des liens sociaux, les petites et grandes délinquances et le racisme)
- La psychosociologie de la publicité (les supports, pouvoir analyser une publicité, les utilités et les dangers de la publicité)
- Les jeux vidéo, les réseaux sociaux et la télévision (intérêts et dangers)
- Des phénomènes collectifs (rumeurs, paniques, les dangers d'une foule en colère...)

•••Psychopathologie

Les perturbations de la personnalité : assuétudes, suicides et tentatives de suicide, alcoolisme, violence et pathologies mentales (pouvoir définir en quelques mots : psychose, névrose, dépression, schizophrénie, TOC, trouble bipolaire, phobie, hystérie, paranoïa et borderline (états limites))

Examen oral de gestion des relations humaines

Cette matière sera évaluée lors de l'examen oral organisé pour le cours de TPM. Pour le préparer, voici quelques éléments de réflexion

- Pour bien communiquer, comment travailler ses représentations ?
- Le travail en équipe : pourquoi ? Les avantages et les inconvénients du travail en équipe.
- Diriger un groupe, les difficultés
- Comment choisir le chef ?
- Les critères d'un bon chef
- Un conflit avec des collègues (comment agir)
- Les facteurs qui « cimentent » un groupe.
- A quoi voit-on qu'une équipe ne va pas bien et que faire ?
- Comment organiser le travail de l'équipe ?
- Comment évaluer le travail de l'équipe.
- Le respect des voies hiérarchiques
- Le partenariat avec les autres intervenants
- Les qualités indispensables pour travailler avec les autres
- L'équipe toxique et les conséquences sur l'/les individu(s) et sur la qualité de vie
- La protection des travailleurs au travail y compris les mesures législatives
- Les aides prévues dans le cas de difficultés individuelles avec ses collègues et avec les supérieurs : où et chez qui s'adresser (notion d'organigramme et respect des voies hiérarchiques) ?
- Les aides prévues dans le cas de difficultés collectives au sein de l'équipe
- Les organismes représentatifs et paritaires au sein des entreprises et institutions
- La protection des travailleurs et l'inspection du travail
- Le harcèlement et le burn out

Examen oral de TPM

L'examen de TPM comprendra la réalisation d'un travail et d'un examen oral (connaissance et défense du travail).

•••Le travail

Le candidat réalisera un travail sur une problématique sociale de son choix ou d'une des propositions suivantes :

- La pauvreté
- Le chômage
- L'exclusion sociale
- Le vieillissement de la population
- La problématique des pensions
- La problématique des réseaux sociaux
- La structure démographique de la Belgique
- La prise en charge des jeunes en difficulté
- La maltraitance conjugale, familiale
- La vie dans une institution particulière
- La publicité
- Le phénomène des rumeurs
- Le suicide
- Notre culture, une autre culture (ses rites, ses traditions, ses croyances, ...)
- Le mal être
- La violence, le vandalisme
- La délinquance des jeunes

- Les migrations et la politique d'asile
- Le handicap et l'aide apportée à ces personnes
- Un système politique, économique ou social particulier
- L'analyse d'une institution politique ou sociale
- Un sujet de politique internationale

Le travail respectera les conditions de formes repris dans les pistes de la FWB. Dans ce travail, le candidat fera des liens entre les différentes disciplines des sciences sociales et utilisera des concepts propres à ces disciplines.

Le candidat utilisera dans son travail une méthodologie spécifique aux sciences sociales :

- La recherche de documents (en bibliothèque, sur internet...)
- La réalisation d'enquêtes quantitatives
- La réalisation d'enquêtes qualitatives (de témoignage aussi bien que d'expertise)
- L'observation non participante (observation de techniques éducatives par exemple ou de tout autre phénomène social)
- L'observation participante (pouvant prendre la forme de stages)

Le travail terminé devra être remis au Jury lors de l'examen écrit. Dans le cas contraire, le travail ne sera plus évalué et l'étudiant ne pourra passer l'oral.

Il est à noter que tout plagiat risque d'éliminer le candidat de l'examen oral et de l'annulation de la cote du travail.

●●●L'examen oral

Lors de l'examen oral, le candidat fera un résumé de son travail et ensuite il sera interrogé sur son travail.

Pour réaliser correctement ce travail et pour l'examen oral, le candidat connaîtra:

- Les étapes de la démarche scientifique
- Ce qu'on entend par 'fait social »
- Les différentes méthodes de recherche en sciences sociales et les outils qui sont à notre disposition.