

PISTES POUR LE COURS DE SCIENCES SOCIALES ET EDUCATIVES DES TECHNIQUES DE TRANSITION

OPTION : SCIENCES SOCIALES ET EDUCATIVES 2-2017

Document de référence : pistes didactiques éditées par la Fédération Wallonie - Bruxelles. Références : DP/2013/4

L'examen comprendra : des questions de connaissances, l'analyse d'un texte, d'un tableau, d'un graphique, d'un schéma...)

L'étudiant connaîtra les concepts de base de chaque discipline tout en faisant les liens entre celles-ci. Il sera capable d'utiliser ces différentes connaissances afin d'analyser une problématique particulière.

Anthropologie

Les structures de parenté dans les sociétés dites « archaïques »

- Différencier les types de familles
- Filiation et mariage, autorité et pouvoir
- Système économique, politique, juridique et social
- Comparer l'organisation familiale de ces sociétés avec les familles d'aujourd'hui

Les rites de passages hier et aujourd'hui

Les mythes :

- Définir
- Classer
- Déduire la signification d'un mythe
- Mythes et légendes (hier et aujourd'hui)

Communication

- Schéma de la communication
- Types de communication et supports
- Les moyens de communications de masse et les nouveaux moyens de communication (avantages et dangers)
- Les axiomes de la communication de l'école de Palo Alto
- Les obstacles à la communication
- Comment bien communiquer (Rogers, Gordon, analyse transactionnelle)

Démographie

- Définition de démographie et utilités
- Structure démographique
- Mouvements de population : comment les mesurer
- Les taux démographiques (taux de natalité, de mortalité, de mortalité infantile, de morbidité, de fécondité)
- Comment représenter les données démographiques (pouvoir analyser des documents)
- La transition démographique
- Le vieillissement de la population et ses conséquences politiques, économiques et sociales
- Les politiques démographiques

Droit

- Les sources du droit (classer ces sources de façon décroissante en fonction de la hiérarchie)
- Les divisions du droit
- Les cours et tribunaux
- Où s'orienter pour obtenir de l'aide

Economie

- Emploi
- Chômage
- Pauvreté
- Répartition des richesses
- Mondialisation
- Développement de l'E- commerce

Psychopédagogie

- Psychologie de l'enfant (les grandes lignes de son développement)
- Les théories de l'apprentissage, les types d'apprentissage
- Les grands troubles de l'apprentissage : (définir : dyslexie, dysorthographe, dysgraphie, dyspraxie, dysphasie aphasie et troubles instrumentaux)
- L'enfant à problèmes (troubles comportementaux, hyperkinétisme, troubles de l'attention, autisme, enfants à haut potentiel et enfants en retard)
- Organisation de l'enseignement en Belgique et adaptations pour les enfants en difficulté

- Récompenses et/ou punitions ???? ?
- Le quotient intellectuel et le développement de l'intelligence (Piaget)
- Comment aider un enfant à conquérir son autonomie et à s'adapter à sa vie scolaire ?
- l'adolescence et la construction de l'identité

Psychologie générale

- La théorie des besoins de Maslow
- La personnalité (comment évaluer la personnalité ?)
- Influence de l'hérédité et du milieu
- La mémoire
- Le conditionnement (Pavlov, Skinner)
- Les motivations
- Les émotions

Psychologie sociale

- Les groupes (types, formation, problèmes, qui dirige le groupe, les conflits et caractéristiques du groupe).
- Expériences d'Asch et de Milgram
- Comment voir si un groupe va mal et comment y remédier ?
- Différences entre médiation et arbitrage

Politique

- Les différents niveaux de pouvoir
- Le système électoral belge
- Rôle des partis politiques
- Comment et qui font les lois

Sociologie

- Le processus de socialisation
- La structure sociale
- La mobilité
- Les liens sociaux
- Les inégalités

- Normes, valeurs et statuts
- Les représentations sociales, les préjugés et stéréotypes
- Les déviances sociales (la marginalité, l'exclusion, les discriminations, isolement, la rupture des liens sociaux, les petites et grandes délinquances le racisme)
- Psychosociologie de la publicité (les supports, pouvoir analyser une publicité, utilités et dangers de la publicité)
- Jeux vidéo, réseaux sociaux et télévision (intérêts et dangers)
- Des phénomènes collectifs (rumeurs, paniques, les dangers d'une foule en colère...)

Psychopathologie

- Les perturbations de la personnalité : assuétudes, suicides et tentatives de suicide, alcoolisme, violence et pathologies mentales (pouvoir définir en quelques mots :: psychose, névrose, dépression, schizophrénie, TOC, troubles bipolaires, phobies, hystérie, paranoïa et borderline (états limites)

Ce cours sera évalué sur 150