

La dysphasie est un trouble structurel durable de l'apprentissage et du développement du langage oral. Elle se manifeste par un déficit important au niveau de la communication orale et verbale : l'enfant dysphasique n'acquiert pas normalement le langage, d'où des difficultés à exprimer ce qu'il pense ou souhaite dire, mais également à comprendre ce qu'on lui dit.

La dysphasie atteint des enfants sans histoire médicale particulière, n'ayant ni déficit sensoriel ni déficit intellectuel. L'enfant dysphasique est normalement intelligent, mais présente un déficit ciblé dans le domaine langagier. Il n'a pas de trouble du comportement, même s'il peut paraître agité, peu attentif voire agressif. Cependant, ces comportements ne sont que l'émergence d'un réel mal-être relationnel à une situation d'échec répété et parfois durable. En effet, l'enfant dysphasique cherche souvent à communiquer par tous les moyens à sa disposition, mais il est fréquemment mis en échec par le manque d'aménagements et de réponses à ses besoins spécifiques.

Ce trouble toucherait, sous une forme ou une autre, 2% de la population. Par conséquent, il concerne approximativement 1000 élèves et étudiants en Province de Luxembourg. Dans cette perspective, il convient, au-delà des constats et des recherches en cours, d'agir aujourd'hui pour accompagner ces jeunes et leurs familles afin de favoriser leur pleine inclusion.

Adresse : Haute Ecole Robert Schuman
Rue de Mageroux
6760 Virton

Entrée gratuite, réservation obligatoire avant le 29/09/17.

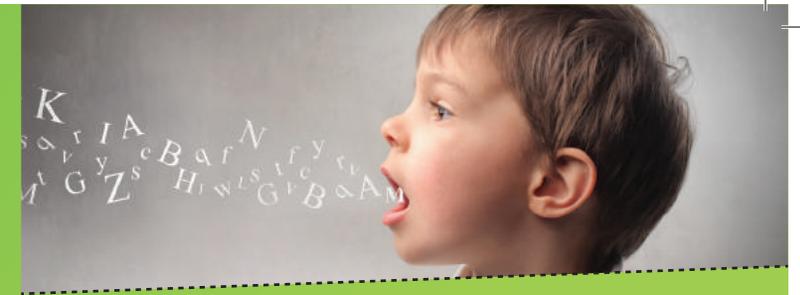
Renseignement et Inscription :
M. BALON Sébastien
s.balon@province.luxembourg.be
0497/51.72.56.
(du lundi au vendredi de 9h00 à 17h00)



Province de Luxembourg
Services en milieu de vie
Alter & GO JEUNESSE

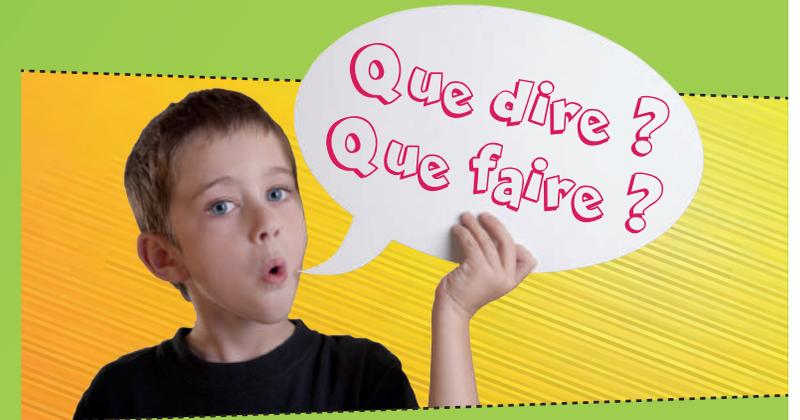
Rue de la Gare, 27 - 6760 Ethe

Editeur responsable : Pierre-Henry GOFFINET, Directeur Général provincial - Place Léopold 1 - 6700 Arlon



DYSPHASIE

Quand le langage Dys-joncte



Vendredi 06 octobre 2017
De 8h30 à 13h15

Catégorie pédagogique de la Haute Ecole
Robert Schuman
Campus de Mageroux
Virton





À l'initiative de M. Patrick Adam, Président du Collège provincial, Député en charge du Pôle Culture, Accompagnement, Enseignement et Formation ;

Mesdames et Messieurs les Députés provinciaux,
Monsieur le Directeur Général,

La Direction des services en milieu de vie
Alter & GO,

La Direction de la Catégorie Pédagogique de
Haute Ecole Robert Schuman de Virton,

ont le plaisir de vous inviter à la matinée de
colloque relative à la Dysphasie.



Le programme de cette matinée

8h30-9h00 : **Accueil** des participants.

9h00-9h15 : **Accueil** et présentation de la matinée par Monsieur Patrick Adam (Président du collège provincial, Député en charge du Pôle Culture, Accompagnement, Enseignement et Formation).

9h15-10h30 : **Conférence** introductive de présentation de la Dysphasie par Mme Catherine Labasse (Logopède - formatrice CECP).

10h45-11h45 : **Atelier** (à choisir lors de l'inscription).

11h45-12h00 : Pause

12h00-13h00 : **Atelier** (à choisir lors de l'inscription).

13h00-13h15 : Mot de **clôture** de la matinée.

13h15 : **Repas** de clôture et accès aux **stands** de la Bibliothèque Provinciale de Marche (Présentation d'une bibliographie sélective d'ouvrages du catalogue) et de l'APEAD (Association de Parents d'Enfants Aphasiques ou Dysphasiques)

Les ateliers à choisir lors de l'inscription :

- A** « Outils de rééducation sur base de la méthode MAKATON : présentation du matériel et de vidéos » par Mme Catherine Labasse, logopède et formatrice CECP.
- B** « L'(in)différence, parcours d'un enfant dysphasique et de sa famille » : témoignage de parents accompagnés par Alter & GO JEUNESSE.
- C** « Les aménagements raisonnables en enseignement fondamental ordinaire pour les élèves dysphasiques » par l'école du 'Nouvel Horizon' de Ethe.
- D** « Arrêt sur image(s) de deux années d'expérience au sein d'une classe de langage » par Mmes Englebert, Laguesse et Petit de l'Ecole d'enseignement spécialisé 'Le Village des Couleurs' de Forrières.
- E** « Le diagnostic et le quotidien avec un enfant dysphasique, le parcours du combattant » : témoignages de parents, par Mmes Gheret et Veithen de l'APEAD.
- F** « Dysphasie ? Mieux comprendre pour bien gérer en classe » par Mme Valérie Tieleman, coordinatrice et logopède au centre Chrysalide de Wellin.
- G** « De la théorie à la pratique : essayons d'y voir plus clair ! » par Mmes Jacquemart, Gillain et Parmentier de la catégorie logopédie de la HERS.
- H** « La dysphasie : pistes pratiques en classe avec des enfants » par Mme Mélissa Beff, enseignante à l'EEPSCF de Musson.
- I** « Suivi logopédique chez une enfant dysphasique en contexte scolaire spécialisé à l'aide de supports adaptés » par Mme Lucie Bernier, logopède.

Lors de l'inscription, faites mention de 3 choix par ordre de priorité. L'organisateur se réserve le droit de modifier cet ordre en fonction des ateliers déjà clôturés lors de votre inscription.