**AVIS CONJOINT DE LA COMMISSION DE PILOTAGE ET DE LA COMMISSION DE
CONCERTATION SUR L'ADEQUATION DU CONTENU DES SECTIONS DE
L'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE SANCTIONNEES PAR LE C.A.P.
AUX OBJECTIFS DU CONTRAT POUR L'ECOLE**

	<i>PRIORITES DANS LE CONTRAT POUR L'ECOLE</i>	<i>COMMENT LE DOSSIER DU CAP REpond AUX EXIGENCES NOUVELLES</i>
Priorité 1	Plus d'encadrement	Pas d'impact particulier
Priorité 2	Maîtrise des compétences de base	<i>UF Psychopédagogie et UF Didactique</i> Insistance sur la détection des difficultés rencontrées par chaque élève, l'organisation d'activités de remédiation, l'adaptation et la diversification des méthodes
Priorité 3	Orientation efficace de chaque jeune	<i>UF méthodologie</i> Sensibilisation au concept de l'école orientante, aux diverses facettes de l'orientation et aux rôles respectifs des différents acteurs. Sensibilisation à l'égalité filles/garçons. <i>UF Législation et organisation de l'enseignement</i> Sensibilisation au rôle de l'enseignant et à sa responsabilité dans le parcours scolaire des élèves, conseil de classe, relais des autres partenaires (CPMS, parents, ...)
Priorité 4	Choix et apprentissage d'un métier	<i>UF Méthodologie, UF Didactique, UF Stage:</i> <ul style="list-style-type: none"> - la référence aux profils de qualification et aux programmes - l'insistance sur la formulation de compétences et sur l'ouverture à la réalité professionnelle - l'exigence de conception d'outils didactiques attractifs <i>UF Législation</i> Connaissance des politiques et pratiques de l'alternance, du stage professionnalisant et autres coopérations avec les milieux professionnels
Priorité 5	Préparation des enseignants	Toutes les UF sont évidemment contributives, mais de façon plus prégnante : <i>UF Etude des phénomènes de société, UF Didactique, UF Psychopédagogie, UF Stage :</i> <ul style="list-style-type: none"> - sensibilisation forte aux mécanismes sociologiques et psychoaffectifs et aux difficultés rencontrées par les jeunes à l'école, mais aussi à l'extérieur. Observation et prise en compte des effets sur l'apprentissage.

Secrétariat :

Service général du Pilotage du système éducatif

20-22 bd du Jardin botanique – 1000 BRUXELLES – Fax : 02 690 82 39

Yvan Aafort – Tél : 02 690 82 01- yvan.aafort@cfwb.be

Sophie Petyt – Tél : 02 690 82 03 – sophie.petyt@cfwb.be

		<p><i>UF Pratique de la communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - insistance sur l'établissement de la relation éducative dans les groupes (hétérogénéité, multiculturalisme, conflits) - mise en perspective des relations coopératives avec tous les acteurs de la communauté éducative interne (compagnonnage, travail en équipe, ...) et externe (parents, autres,...) <p><i>UF Législation</i></p> <p>Accent sur le rôle, les responsabilités, les droits, les devoirs et les tâches de l'enseignant</p>
Priorité 6	Les outils du savoir	<p><i>UF Méthodologie, UF Didactique</i></p> <p>Orientation nette vers l'utilisation d'outils pédagogiques et didactiques performants et actualisés et, en particulier, l'utilisation des TICE (à appliquer dans l'<i>UF Stage</i>) en vue de la diffusion et de l'échange d'outils pédagogiques</p>
Priorité 7	Valorisation des enseignants	<p><i>UF Législation UF Etude des phénomènes de société</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - réflexion sur le rôle de l'enseignant dans la société - connaissance des règles relatives aux statuts et fonctions des enseignants
Priorité 8	Pilotage des écoles	<p><i>UF Méthodologie, UF Psychopédagogie, UF Didactique, UF Stage</i></p> <p>Promotion d'un pilotage interne par la sensibilisation à la pratique réflexive, à l'auto-évaluation, à l'analyse critique, à la transmission des informations et à la transmission des difficultés et dysfonctionnements</p> <p><i>UF Législation</i></p> <p>Connaissance du système de pilotage et d'évaluation externe</p>
Priorité 9	Refus des écoles ghettos	<p><i>UF Etude des phénomènes de société, UF Psychopédagogie, UF Stage</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - observation et analyse des mécanismes de ségrégation - invitation à se positionner personnellement <p><i>UF Législation</i></p> <p>Référence aux textes de base, en particulier, concernant l'accès à l'école</p>
Priorité 10	Dialogue écoles -familles	<p><i>UF Etude des phénomènes de société, UF Législation, UF Pratique de la communication, UF Stage</i></p> <p>Observation et analyse des opportunités et des conditions pour développer et réussir des projets favorisant la participation des parents</p>