

Entre 2005-2006 et 2014-2015, les effectifs des formations initiales des enseignants ont diminué de 1 %. La baisse se marque particulièrement pour la section normale primaire (-10 %). À contrario, la section normale secondaire voit ses inscriptions augmenter (+18 %).

Fin 2013-2014, 2 524 titres de bacheliers ont été délivrés (-2 % par rapport à 2013-2014).

Le taux de réussite en 1^{re} année dans les sections pédagogiques en haute école est de 46 %. Ce taux est proche de celui de 2009-2010 (46 %) et de 2011-2012 (47 %).

Nombre d'étudiants inscrits en sections normales et en AESS, Master didactique, CAPAES de 2005-2006 à 2014-2015 (fig. 24.1)

En 2014-2015, le nombre total d'inscriptions est de 16 985, toutes formations confondues¹ soit 210 inscriptions de moins qu'en 2005-2006. Le nombre d'inscriptions a diminué de 2005-2006 à 2009-2010 de 8 % avant de remonter de façon constante depuis 2010-2011 afin d'atteindre en 2014-2015 un nombre d'inscriptions proche de celui de 2005-2006. Entre 2013-2014 et 2014-2015, les inscriptions sont restées assez stables (+1 %).

Les effectifs des formations pédagogiques en haute école ont légèrement augmenté (+2 %) par rapport à 2013-2014. Ils sont passés de 3 178 à 3 113 inscriptions en bachelier normal préscolaire (-2 %), de 5 070 à 5 227 inscriptions en normal primaire (+3 %), de 6 099 à 6 246 inscriptions en normal secondaire (+2 %) et de 177 à 187 en normal technique moyen (+6 %). Sur 10 ans, le nombre total d'inscriptions dans les formations pédagogiques en haute école est resté stable. Toutefois, le nombre d'inscriptions en normale primaire a diminué de 10 % et celui en normale secondaire a augmenté de 18 %.

Le nombre d'inscriptions en AESS (université, haute école et école supérieure des arts) est de 1 179, il est stable par rapport à 2013-2014. Les inscriptions en AESS s'élèvent à 15 % dans l'enseignement artistique (ESA). Entre 2007-2008 (année de mise en œuvre du master didactique) et 2014-2015, les formations destinées aux futurs enseignants de l'enseignement secondaire supérieur ont vu leurs effectifs diminuer de 15 %.

Nombre d'étudiants inscrits en 1^{re} année des sections normales de 2005-2006 à 2014-2015 (fig. 24.2)

L'analyse de l'évolution des effectifs de 1^{re} année dans les sections normales entre 2005-2006 et 2014-2015 permet de comprendre les variations d'attractivité de la formation initiale des enseignants à travers l'entrée dans ses différentes filières.

Sur les 10 années observées, les inscriptions en 1^{re} année dans la section normale préscolaire ont diminué de 10 %. Cette diminution est quasi constante malgré une légère augmentation des inscriptions en 2009-2010 et 2010-2011. En 2014-2015, 1 462 étudiants sont inscrits en 1^{re} année dans cette formation.

En 2014-2015, 2 603 étudiants sont inscrits dans la formation d'instituteur primaire. Les inscriptions ont diminué de 2 % entre 2005-2006 et 2014-2015. La diminution est constante jusqu'en 2010-2011. Les inscriptions sont en hausse depuis 2011-2012 malgré une diminution de 1 % entre 2012-2013 et 2013-2014.

À contrario, les inscriptions en 1^{re} année dans les formations normales secondaires ont augmenté de 22 % en 10 ans pour atteindre 3 344 étudiants inscrits en 1^{re} année en 2014-2015. En 2014-2015, 90 étudiants sont inscrits en 1^{re} année dans une formation normale technique.

Sur les 10 années prises en compte, le nombre d'étudiants inscrits en 1^{re} année d'une formation pédagogique en haute école a augmenté de 5 %. Ils étaient 7 125 en 2005-2006 et 7 499 en 2014-2015.

Nombre de diplômes délivrés en sections normales et en AESS, Master didactique, CAPAES de 2005-2006 à 2013-2014 (fig. 24.3)

Entre 2005-2006 et 2013-2014, le nombre de diplômés d'une section pédagogique toutes formations confondues a diminué de 10 %. Seuls les agrégés de l'enseignement secondaire inférieur (normale secondaire) sont plus nombreux en 2013-2014 qu'en 2005-2006 (+3 %).

À la fin de l'année académique 2013-2014, 2 529 diplômés de bacheliers (haute école) ont été délivrés soit 30 de moins qu'en 2012-2013 (-2 %). Si le nombre de diplômes délivrés augmente légèrement dans les formations normale secondaire et normale primaire (respectivement +2 % et +1 %), le nombre de diplômes d'instituteur préscolaire diminue de 12 %. Fin de l'année académique 2013-2014, ont également été délivrés 410 masters didactiques, 750 AESS et 186 CAPAES. Les diplômés des écoles supérieures des arts représentent un cinquième des AESS.

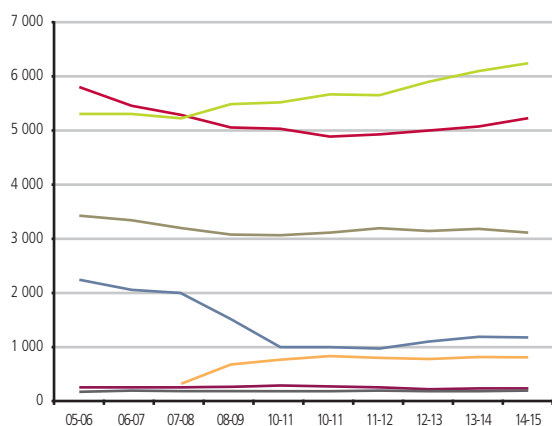
Taux de réussite, de redoublement et d'abandon en 1^{re} bac dans les sections normales de 2009-2010 à 2013-2014 (fig. 24.4)

Un étudiant a réussi s'il est inscrit en 2^e année, l'année académique suivant son inscription en 1^{re} année. Un étudiant est considéré comme ayant abandonné lorsqu'on ne le retrouve plus dans la base de données l'année académique suivant son inscription en 1^{re} BAC. Un étudiant est redoublant lorsqu'il recommence une première année.

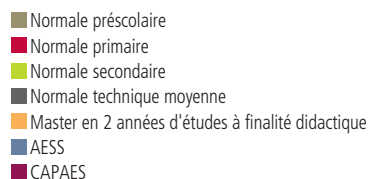
Toutes sections confondues (hors normale technique), le taux de réussite en 1^{re} bac reste stable entre 2009-2010 et 2013-2014 (46 %). Cependant, le taux de réussite diminue de 2,5 points de pourcentage pour les inscrits en 1^{re} bac normale préscolaire et augmente de 2 points de pourcentage en 1^{re} bac normale secondaire. En 2013-2014 le taux de réussite en 1^{re} bac est de 51 % en normale préscolaire, de 47 % en normale primaire et de 42 % en normale secondaire.

¹ La formation des enseignants en Fédération Wallonie-Bruxelles relève de l'ensemble des institutions organisant l'enseignement supérieur. L'enseignement de niveau universitaire (les universités ainsi que les hautes écoles et les écoles supérieures des arts organisant l'enseignement de type long) organise et délivre l'agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (AESS) formant les enseignants du secondaire supérieur et le certificat d'aptitude pédagogique approprié à l'enseignement supérieur (CAPAES). Les universités ont également instauré des masters à finalité didactique. L'enseignement de type court de la catégorie pédagogique des hautes écoles forme les bacheliers instituteurs préscolaires et primaires ainsi que les agrégés de l'enseignement secondaire inférieur (AESI). Les écoles supérieures des arts dispensent également une AESI, dans le domaine de la musique. L'enseignement de promotion sociale du niveau supérieur de type court organise et délivre le certificat d'aptitude pédagogique (CAP) destiné à la formation des enseignants des cours technique et de pratique professionnelle qui ne sont pas pris en compte dans cet indicateur.

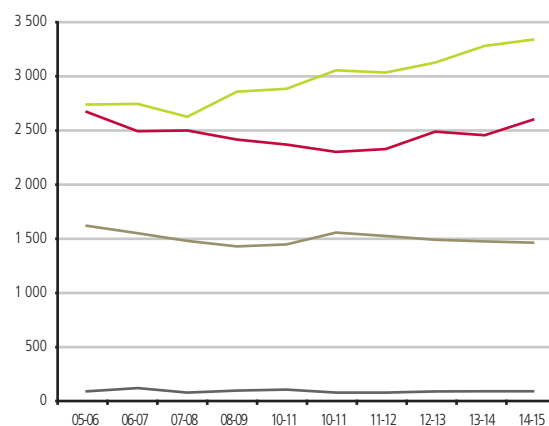
24.1 Nombre d'étudiants inscrits en sections normales et en AES, Master didactique, CAPAES de 2005-2006 à 2014-2015



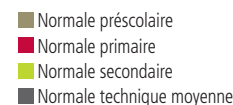
En 2014-2015, le nombre d'inscriptions dans la section normale secondaire est de 6 246 étudiants alors que ce nombre était de 5 305 en 2005-2006.



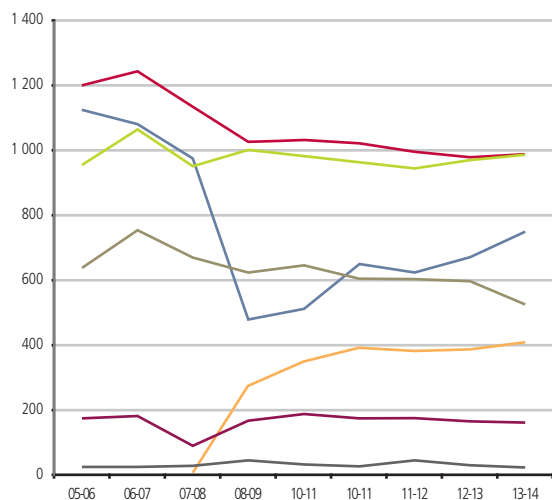
24.2 Nombre d'étudiants inscrits en 1^{re} année des sections normales de 2005-2006 à 2014-2015



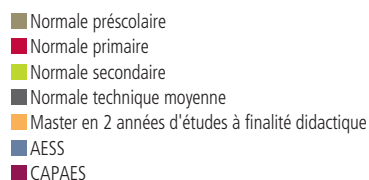
Entre 2005-2006 et 2014-2015, le nombre d'inscriptions en 1^{re} année dans la section normale primaire est passé de 2 666 étudiants à 2 603 étudiants.



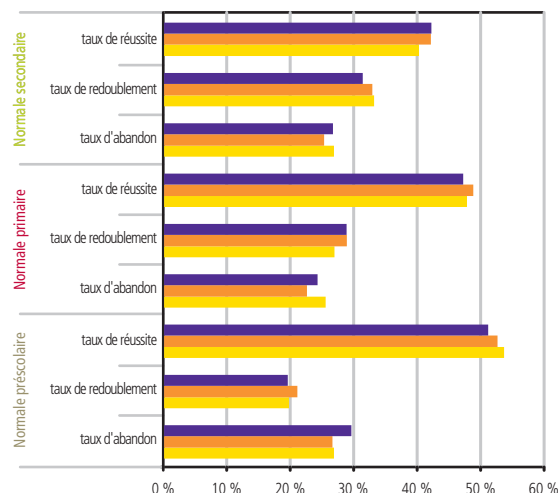
24.3 Nombre de diplômes délivrés en sections normales et en AES, Master didactique, CAPAES de 2005-2006 à 2013-2014



En fin d'année 2013-2014, le nombre de diplômes de la formation de bachelier normal primaire délivrés est de 986 ; ce nombre était de 1 200 en 2005-2006.



24.4 Taux de réussite, de redoublement et d'abandon en 1^{er} bac dans les sections normales de 2009-2010 à 2013-2014



En normale primaire, le taux de réussite, en 1^{er} bac, est passé de 47,7 % en 2009-2010 à 47,1 % en 2013-2014 tandis que le taux de redoublement est passé de 26,8 % à 28,7 % et le taux d'abandon de 25,5 % à 24,2%.

