

En 2014, le taux de certification en sixième année de l'enseignement secondaire de plein exercice se situe aux alentours de 95 % pour l'enseignement général et autour de 82 % dans l'enseignement professionnel. Ce taux de certification est plus élevé chez les filles. La majorité des élèves de la section de qualification se dotent de la double certification (certificat de qualification, d'une part, et certificat d'études ou certificat d'enseignement secondaire supérieur, d'autre part). Un lien se dessine, tant en technique de qualification qu'en professionnel, entre la double certification et le retard scolaire : les élèves dits « à l'heure »¹ sont plus enclins à décrocher les deux certificats.

Le type de certificats varie selon la section et la forme d'enseignement que suivent les élèves. L'enseignement général, artistique de transition et technique de transition délivre le CESS. L'enseignement artistique et technique de qualification délivre le CESS et/ou un CQ6. L'enseignement professionnel permet d'obtenir un CE et/ou un CQ6.

En principe, ces certificats visent des finalités différentes : le marché de l'emploi pour les CQ6, l'enseignement supérieur pour le CESS, l'accession à la septième année professionnelle pour le CE. Quand un seul certificat est obtenu, il s'agit principalement en professionnel du CE et en technique de qualification du CESS.

Certification en sixième secondaire, par sexe et par forme d'enseignement (fig. 21.1)

En 2014, c'est dans l'enseignement général que le taux de certification² est le plus élevé (95 %), et dans la forme professionnelle qu'il est le plus faible (82 %).

Les filles sont proportionnellement plus nombreuses que les garçons à être certifiées dans l'ensemble des formes d'enseignement. Cela se marque toutefois moins dans l'enseignement professionnel.

Types de certificats obtenus en sixième année du secondaire, selon le sexe, dans les formes qualifiantes (fig. 21.2)

En sixième année de l'enseignement technique de qualification³, 40 % des filles obtiennent un CESS seul contre 23 % de garçons. Par contre, les CESS et CQ6 sont délivrés conjointement à une part plus importante de garçons que de filles. Si la majorité des élèves de cette section acquièrent un certificat de qualification (CQ6), la quasi totalité obtient un CESS permettant de poursuivre des études supérieures.

En sixième année de l'enseignement professionnel, les profils sont similaires à ceux des élèves fréquentant l'enseignement technique de qualification. En effet, une part plus importante de filles que de garçons obtient leur CE seul donnant accès à la septième année. Par contre, une part plus importante de garçons décrochent une double certification (CE + CQ6).

La délivrance du CQ6 seul ne concerne qu'une faible part d'élèves aussi bien en technique de qualification qu'en professionnel.

Types de certificats obtenus dans les deux formes qualifiantes, selon le sexe et le retard scolaire (fig. 21.3)

Dans l'enseignement technique de qualification, la double certification est obtenue par 61 % des filles à l'heure et 81 % des garçons à l'heure, par 58 % des filles en retard d'un an et 76 % des garçons en retard d'un an, et par 58 % des filles en retard de deux ans et plus et 69 % des garçons en retard de deux ans et plus.

Dans l'enseignement professionnel, 70 % des filles à l'heure et 88 % des garçons à l'heure obtiennent à la fois un CE et un CQ6. Cela concerne aussi 67 % des filles en retard d'un an et 86 % des garçons en retard d'un an, et 61 % des filles en retard de deux ans et plus et 83 % des garçons en retard de deux ans et plus.

Aussi bien en technique de qualification qu'en professionnel, les élèves en retard scolaire sont proportionnellement plus nombreux à recevoir un certificat du type CE ou CESS sans qualification que ceux « à l'heure ». Il est donc difficile de lier le retard scolaire à l'obtention préférentielle d'une qualification professionnelle. Tout au plus peut-on dire que les élèves ayant accumulé le plus grand retard ont, plus que les autres, tendance à n'obtenir qu'un seul certificat.

Quelle que soit la forme, on constate que même si l'obtention d'un CQ6 seul est rare, c'est pour les garçons en retard qu'elle est la plus fréquente.

GLOSSAIRE

CESS : Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur délivré en 6^e de l'enseignement de transition ou de l'artistique et technique de qualification. Il donne accès à l'enseignement supérieur de type court et de type long.

CE : Certificat d'Études de 6^e professionnelle, sanctionnant une année d'étude réussie sans obtention du CQ6. Le CE donne accès à la 7^e professionnelle.

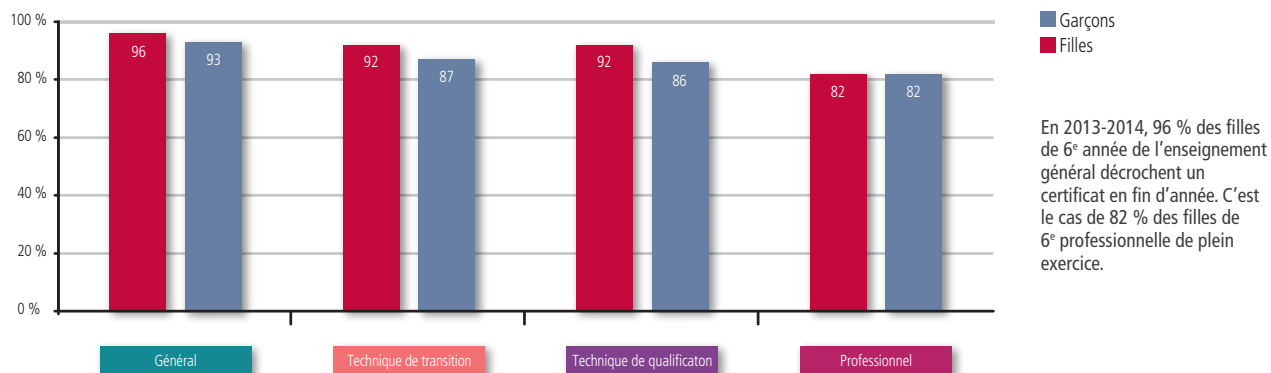
CQ6 : Certificat de Qualification obtenu au terme d'une 6^e année de l'enseignement professionnel ou de l'enseignement artistique et technique de qualification. Le CQ6 est spécifique à l'option choisie et peut être valorisé sur le marché de l'emploi. La présentation de l'examen qui le délivre est optionnelle.

1 Les élèves qui ont 18 ans ou moins l'année où ils reçoivent leur certificat de 6^e sont dits « à l'heure », ceux qui ont 19 ans sont dits « en retard d'un an » et ceux qui ont plus de 19 ans « en retard de plus d'un an ».

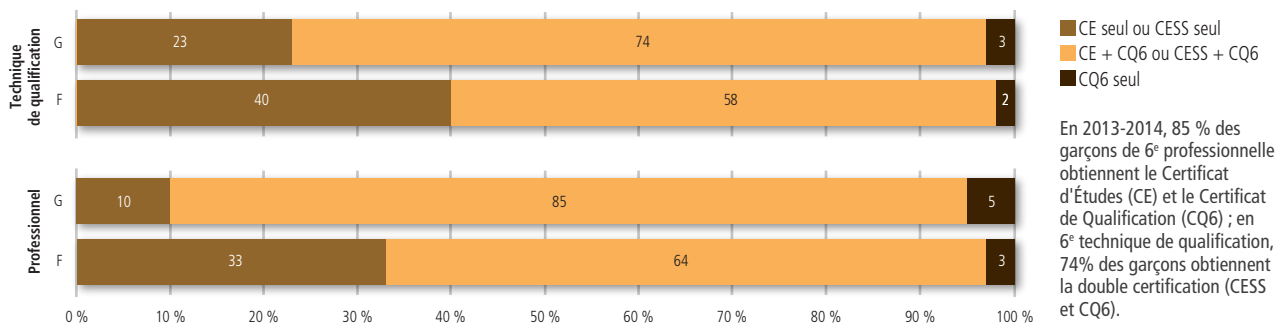
2 Le taux de certification est le rapport, exprimé en pourcents, entre le nombre de certificats obtenus et le nombre d'élèves inscrits en sixième année de l'enseignement ordinaire de plein exercice..

3 Quatre options dispensées dans l'enseignement technique de qualification ne donnent pas accès à un CQ6. Il s'agit des options « Arts plastiques », « Art et structure de l'habitat », « Techniques sociales » et « Aspirant en nursing ». Ces options, sans profil de qualification, donnent accès au seul CESS au terme de la 6^e année. On compte 2 293 élèves dans ce cas (1 796 filles et 497 garçons, toutes options confondues).

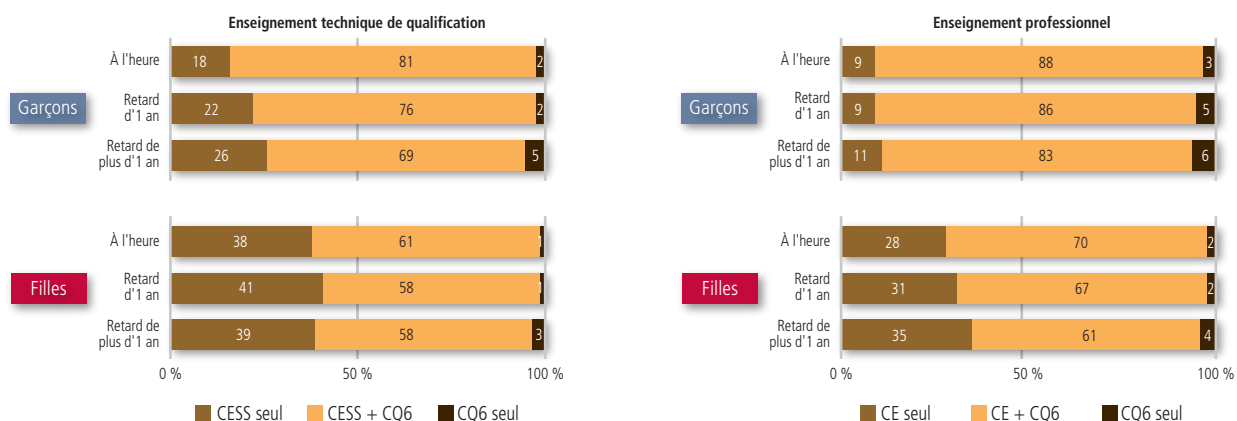
21.1 Certification en 6^e secondaire, par sexe et par forme d'enseignement – Année de certification 2014



21.2 Types de certificats obtenus en 6^e année du secondaire, selon le sexe, dans les formes qualifiantes : technique de qualification et professionnel – Année de certification 2014



21.3 Types de certificats obtenus dans les deux formes qualifiantes, selon le sexe et le retard scolaire – Année de certification 2014



En 2013-2014, 81 % des garçons de 6^e technique de qualification à l'heure obtiennent simultanément le CESS et le CQ6 ; ce taux est de 69 % pour les garçons qui accusent un retard de plus d'1 an.