

À la fin de l'année scolaire 2013-2014, 93 % des élèves de sixième année de l'enseignement primaire ordinaire ont obtenu le Certificat d'Études de Base (CEB).

Parmi les élèves inscrits en cinquième primaire en 2011-2012, plus de 90 % obtiennent le CEB en fin de parcours. Ils sont 2 346 élèves à quitter l'enseignement primaire sans CEB, soit un peu plus de 4 %.

L'enseignement secondaire octroie le CEB à 15 % des élèves de première année différenciée, et à un tiers des élèves de deuxième année différenciée (33,5 %). Lors de l'obtention de ce certificat, ces élèves ont un âge moyen de 14 ans en première année différenciée et de 15 ans en deuxième année différenciée.

Dans l'enseignement ordinaire, le Certificat d'Études de Base (CEB) peut être octroyé en fin de sixième primaire ainsi qu'en première et deuxième années de l'enseignement secondaire. Dans l'enseignement spécialisé, le CEB peut être délivré en fin de primaire ou au cours du premier degré différencié de l'enseignement secondaire.

Depuis l'année scolaire 2008-2009, l'épreuve externe conduisant au CEB est obligatoire pour tous les élèves de sixième année primaire et de première année différenciée de l'enseignement secondaire. C'est également le cas pour les élèves inscrits en deuxième année différenciée depuis 2009-2010¹.

Si l'élève ne réussit pas ou ne passe pas l'épreuve, le conseil de classe peut délivrer le CEB en fondant sa décision sur les résultats scolaires et l'avis des enseignants concernés.

En outre cette épreuve est accessible aux élèves de l'enseignement primaire et secondaire spécialisé et à tout mineur âgé d'au moins 11 ans au 31 décembre de l'année civile de l'épreuve.

Nombre de CEB délivrés selon les types, niveaux d'enseignement et années d'études (fig. 19.1)

En 2014, 44 779 des élèves de sixième année de l'enseignement primaire ordinaire obtiennent le CEB. Dans le premier degré différencié de l'enseignement secondaire, c'est le cas pour 755 élèves de première année et 797 élèves de deuxième année. L'enseignement spécialisé, quant à lui, délivre peu de CEB : 149 en primaire et 291 en secondaire.

Évolution du taux d'obtention du CEB² en 6^e primaire (fig. 19.2)

De 1999 à 2009, le taux moyen d'obtention du CEB à l'issue de la sixième primaire est de 93,4 %. Il varie peu : l'écart le plus grand est de 2,1 points (94,0 % en 2004, 91,9 % en 2000). En 2010, ce taux atteint 96,8 % et est de 93,4 % en 2014.

Parcours des élèves entrants en 5^e primaire jusqu'à leur sortie du primaire, avec ou sans CEB (fig. 19.3)

L'obtention du CEB n'étant pas systématique en primaire, une analyse du parcours et de la certification des élèves inscrits en cinquième année primaire est réalisée³.

Sur l'ensemble de la cohorte des 51 687 élèves de cinquième année en 2011-2012, 1 471 élèves quittent le primaire sans le CEB en fin d'année scolaire, 1 784 redoublent et 48 432 passent en sixième année.

En 2012-2013, 47 144 élèves obtiennent le CEB, 1 071 quittent le primaire sans CEB et 332 redoublent leur sixième année.

En 2013-2014, de la cohorte de départ, 2 002 élèves se trouvent encore en sixième primaire, dont 1 870 obtiennent le CEB et 132 quittent le primaire sans CEB.

Le taux de certification de cette cohorte de cinquième année primaire en 2011-2012 est de 91,2 % en 2 ans et de 94,8 % en 3 ans.

L'approche permet aussi d'évaluer le nombre d'élèves qui, en cinquième ou en sixième année, quittent l'enseignement primaire sans CEB : de la cohorte de départ, 3,0 % quittent l'enseignement primaire sans CEB à la fin de la cinquième et 2,1 % à la fin de la sixième. On peut émettre l'hypothèse qu'une majorité de ces 2673 élèves sans CEB ont certainement gagné l'enseignement secondaire.

Obtention du CEB en 1D et 2D, selon l'âge (fig. 19.4)

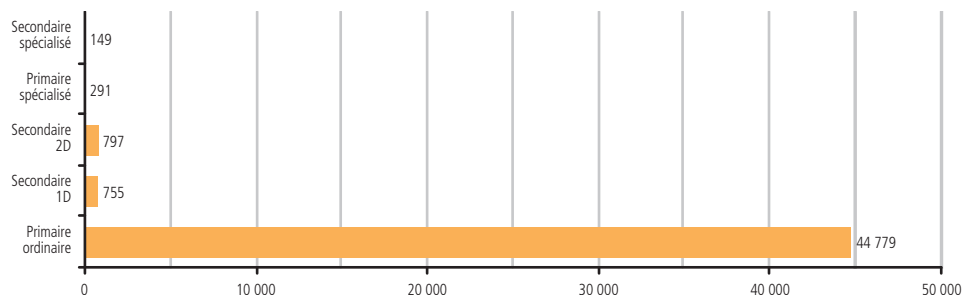
En 2014, 1 552 CEB ont été octroyés aux élèves du premier degré différencié. Le taux d'obtention est de 15,4 % en première année différenciée et de 33,5 % en deuxième année différenciée. La répartition de l'obtention du CEB par âge et par année d'étude apprend que 60 % des élèves de première année différenciée qui obtiennent le CEB sont âgés de quatorze ans, soit deux ans de retard sur l'âge habituel d'obtention de ce certificat (douze ans en fin de sixième primaire). En deuxième année différenciée, 56 % des élèves qui obtiennent le CEB ont quinze ans et 14 % ont seize ans. Dans l'enseignement secondaire, le CEB est majoritairement délivré en première année différenciée et ce, à des élèves de 14 ans.

1 Depuis 2008-2009, les élèves inscrits en première année différenciée (1D), c'est-à-dire ceux n'ayant pas obtenu leur CEB en primaire, ont été soumis à l'épreuve. Ce n'est qu'à partir de 2009-2010 que la deuxième année du premier degré différencié (2D) a vu le jour parallèlement à la suppression de la deuxième professionnelle.

2 À partir de 2011, le taux d'obtention du CEB se base sur le nombre d'élèves inscrits en sixième primaire lors de la passation de l'épreuve et non plus sur le nombre d'élèves inscrits en sixième primaire au 15 janvier. Les données utilisées dans ce cadre-ci proviennent du Service des évaluations externes.

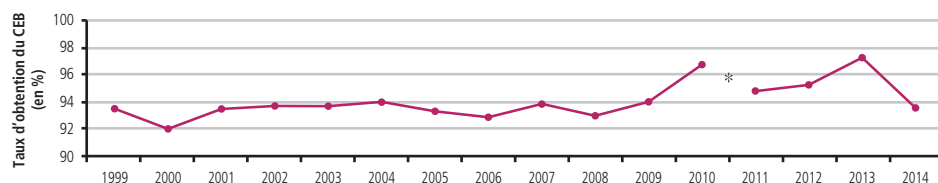
3 Cette analyse consiste en la reconstitution du parcours d'élèves inscrits en cinquième primaire en 2011-2012, reposant sur les hypothèses suivantes : le système est considéré comme fermé (pas d'entrée de nouveaux élèves en cinquième ou sixième primaire, pas de sortie par émigration ou décès) ; les élèves redoublent au plus une fois en cinquième ou sixième primaire ; les taux de certification sont les mêmes pour tous les élèves d'une année d'études, pour une année scolaire donnée (redoublants ou non) et le CEB est supposé être obtenu uniquement à l'issue d'une sixième primaire.

19.1 Nombre de CEB délivrés selon les types, niveaux d'enseignement et années d'études – Année de certification 2014



En 2013, 44 779 élèves de 6^e primaire obtiennent le CEB. Dans le secondaire spécialisé, le CEB est délivré à 291.

19.2 Évolution du taux d'obtention du CEB en 6^e primaire – Années de certification 1999 à 2014



En 2014, 93,4 % des élèves de 6^e primaire obtiennent un CEB.

* Voir note 2 p. 48

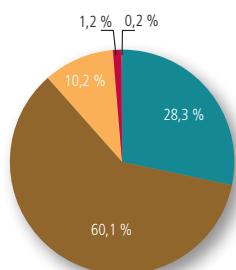
19.3 Parcours des élèves entrant en 5^e primaire en 2011-2012 jusqu'à leur sortie du primaire, avec ou sans certificat d'études de base (CEB).

	P5	P6	Sortie du primaire	
			sans CEB	avec CEB
2011-2012	51 687 (100 %)		1 471 (2,8 %)	
2012-2013	1 784 (3,5 %)	48 432 (93,7 %)	114 (0,2 %)	
			957 (1,9 %)	47 144 (91,2 %)
2013-2014		1 670 (3,2 %)	110 (0,2 %)	
		332 (0,6 %)	22 (0,0 %)	1 560 (3,0 %)
TOTAL			2 673 (5,2 %)	49 014 (94,8 %)

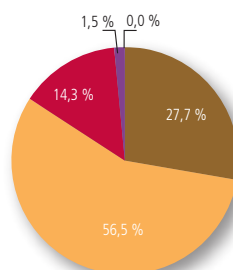
De cette quasi-cohorte de 51 687 élèves inscrits en 5^e primaire en 2011-2012, 49 014 (94,8 %) obtiennent leur CEB et 2 673 (5,2 %) quittent l'enseignement primaire sans CEB.

19.4 Obtention du CEB en 1D et 2D, selon l'âge – Année de certification 2014

755 CEB en 1D
Taux d'obtention = 15,4 %



797 CEB en 2D
Taux d'obtention = 33,5 %



■ 13 ans et moins
■ 14 ans
■ 15 ans
■ 16 ans
■ 17 ans et plus

Parmi les élèves qui obtiennent le CEB en 2014 en fin de 1D, 60,1 % ont 14 ans. Quand ils obtiennent le CEB en fin de 2D, les élèves ont majoritairement 15 ans (56,5 %).