

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

LANGUES MODERNES

CE1D 2016

RÉSULTATS

INTRODUCTION

Les résultats pour chaque discipline de l'épreuve externe commune en lien avec l'octroi du CE1D de juin 2016 sont définitifs. Les disciplines concernées actuellement sont le français, les mathématiques, les sciences et les langues modernes.

Cette épreuve est obligatoire pour tous les élèves inscrits en :

- 2^e année commune et 2^e année complémentaire de l'enseignement ordinaire ou spécialisé de forme 4 ;
- 3^e année de différenciation et d'orientation.

Cette épreuve est également accessible aux élèves de :

- 1^{re} année complémentaire de l'enseignement ordinaire ou spécialisé de forme 4 ;
- 2^e ou 3^e phase de l'enseignement spécialisé de forme 3.

Le seuil de réussite pour chaque discipline est fixé à 50 % des points. En cas de réussite à l'une des disciplines, le conseil de classe considère que l'élève a atteint la maîtrise des socles de compétences pour la discipline concernée.

OBJECTIF DU DOCUMENT

Cette publication vise à présenter les résultats des élèves de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour les langues modernes. Ces résultats globaux et plus spécifiques sont calculés de la même façon que ceux figurant dans les grilles d'encodage de chaque classe.

langues modernes

RÉSULTATS GLOBAUX

Les chiffres exposés portent sur 94,5 % des élèves pour lesquels l'administration a pu collecter les résultats. La majorité des résultats manquants est due à des écoles qui n'ont pas envoyé les résultats de tous les élèves ou pour toutes les matières.

En juin 2016, 61,6 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont réussi l'épreuve de langues modernes.

Les tableaux ci-dessous reprennent les statistiques de participation et les différents scores pour chaque catégorie d'élèves. Les méthodes de calcul des scores sont identiques à celles qui apparaissent dans les grilles d'encodage qui ont été fournies aux écoles. Ces informations apparaissent dans l'onglet « Résultats ».

PARTICIPATION ET RÉUSSITE						
	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Nombre d'élèves	46 233	6 593	511	43	52 826	
Répartition	86,6 %	12,4 %	1,0 %	0,08 %	99,0 %	
Passation complète ¹	98,0 %	95,6 %	95,1 %	69,7 %	97,7 %	
Réussite²	63,5 %	48,2 %	21,6 %	36,4 %	61,6 %	

¹ Calculé en retirant les élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

² Le taux de réussite est calculé sur le nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

langues modernes

DISTRIBUTION DES RÉSULTATS

NÉERLANDAIS

PARTICIPATION ET RÉUSSITE

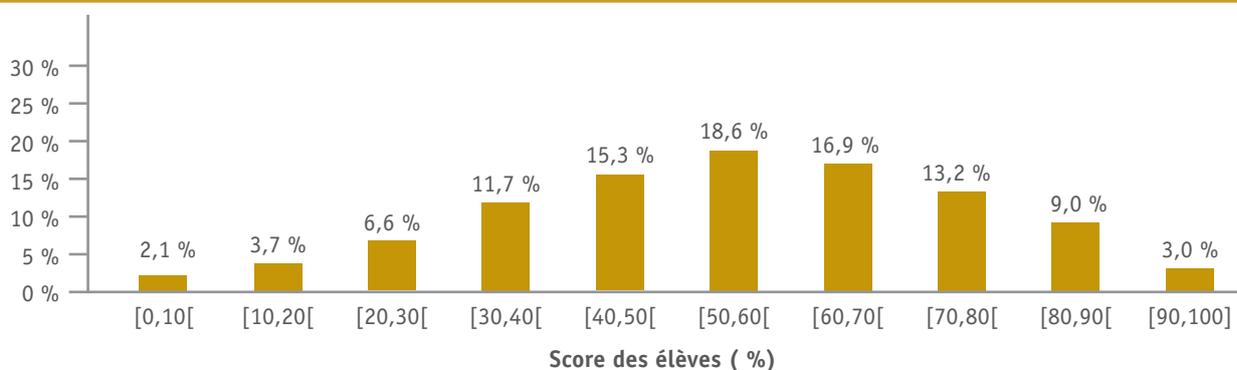
	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Nombre d'élèves	24 624	3 561	225	18	28 185	
Répartition	86,6 %	12,5 %	0,8 %	1 %	99,1 %	
Passation complète ¹	98,0 %	95,5 %	95,3 %	85 %	98,1 %	
Réussite²	62,7 %	45,7 %	24,2 %	0,0 %	60,6 %	

SCORES PAR COMPÉTENCE

	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Audition (30 pts)	52,5 %	44,3 %	40,0 %	43,6 %	51,5 %	
Lecture (20 pts)	58,3 %	47,4 %	37,3 %	46,4 %	57,0 %	
Expression écrite (20 pts)	51,8 %	40,7 %	31,7 %	36,4 %	50,4 %	
Expression orale (30 pts)	58,7 %	49,5 %	42,2 %	39,3 %	57,6 %	
Total (100 pts)	55,5 %	45,9 %	38,5 %	41,4 %	54,3 %	

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2e commune et de 2e complémentaire, pris conjointement. En néerlandais, le score moyen atteint par ces élèves est de 54,3 %. Près de 48,7 % d'entre eux obtiennent un score compris dans l'intervalle [50,80]. Près de 39,4 % ont un score inférieur 50 % et 12 % obtiennent un score supérieur à 80 %.

DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL AU CE1D NEERLANDAIS (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2016, 16,9 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont obtenu un score compris dans l'intervalle [60,70[.

¹ Calculé en retirant les élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

² Le taux de réussite est calculé sur le nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

ANGLAIS

PARTICIPATION ET RÉUSSITE

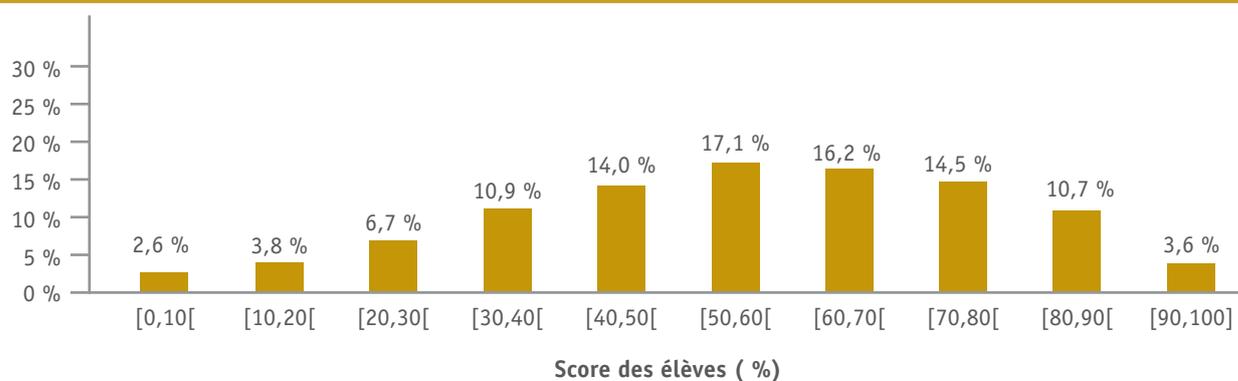
	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Nombre d'élèves	20 845	2 975	285	25	23 820	
Répartition	86,4 %	12,3 %	1,2 %	0,1 %	98,7 %	
Passation complète ¹	97,9 %	95,7 %	94,8 %	68,4 %	97,6 %	
Réussite²	63,6 %	50,8 %	19,2 %	63,6 %	62,2 %	

SCORES PAR COMPÉTENCE

	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Audition (30 pts)	54,7 %	47,3 %	35,2 %	43,3 %	53,8 %	
Lecture (20 pts)	58,9 %	49,6 %	35,8 %	50,0 %	57,8 %	
Expression écrite (20 pts)	52,5 %	43,8 %	29,8 %	35,5 %	51,5 %	
Expression orale (20 pts)	57,9 %	50,6 %	39,8 %	33,2 %	54,2 %	
Total (100 pts)	56,2 %	48,1 %	35,6 %	40,1 %	55,2 %	

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire, pris conjointement. En anglais, le score moyen atteint par ces élèves est de 55,2 %. Près de 47,8 % d'entre eux obtiennent un score compris dans l'intervalle [50,80]. Près de 38 % ont un score inférieur 50 % et 14,3 % obtiennent un score supérieur à 80 %.

DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL AU CE1D ANGLAIS (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2016, 16,9 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont obtenu un score compris dans l'intervalle [60,70[.

¹ Calculé en retirant les élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

² Le taux de réussite est calculé sur le nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

ALLEMAND

PARTICIPATION ET RÉUSSITE

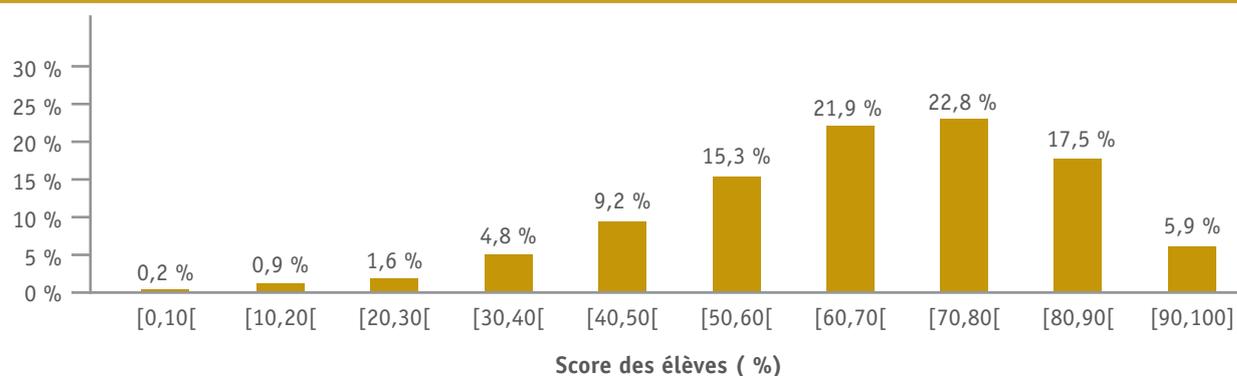
	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Nombre d'élèves	764	57	1	-	821	
Répartition	92,9 %	6,9 %	0,1 %	-	99,9 %	
Passation complète ¹	99,5 %	100 %	100 %	-	99,5 %	
Réussite²	84,2 %	71,9 %	100 %		83,4 %	

SCORES PAR COMPÉTENCE

	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Audition (30 pts)	60,3 %	57,6 %	46,7 %	-	60,1 %	
Lecture (20 pts)	62,7 %	57,7 %	100 %	-	66,5 %	
Expression écrite (20 pts)	64,3 %	60,8 %	30,0 %	-	64,0 %	
Expression orale (30 pts)	72,9 %	72,9 %	50,0 %	-	72,9 %	
Total (100 pts)	84,2 %	71,9 %	55,0 %		66,0 %	

Les scores des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire, pris conjointement, sont illustrés dans l'histogramme ci-dessous. En allemand, le score moyen atteint par ces élèves est de 66 %. Près de 60 % d'entre eux obtiennent un score compris dans l'intervalle [50,80[. Près de 16,7 % ont un score inférieur 50 % et 23,4 % obtiennent un score supérieur à 80 %.

ALLEMAND - REPARTITION DES SCORES PAR DECILE (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2016, 16,9 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont obtenu un score compris dans l'intervalle [60,70[.

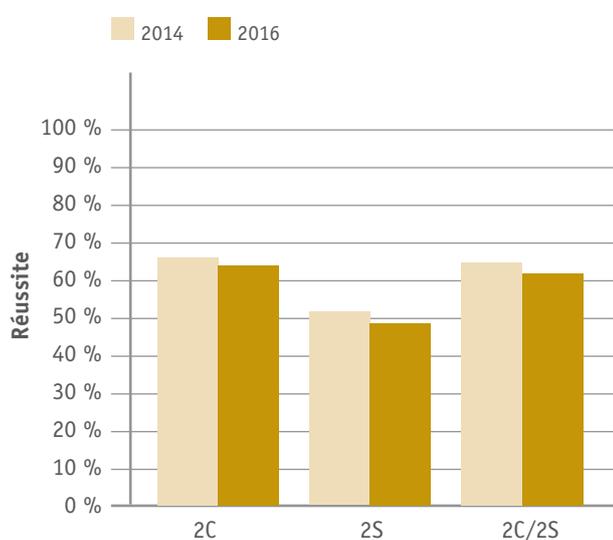
¹ Calculé en retirant les élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

² Le taux de réussite est calculé sur le nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

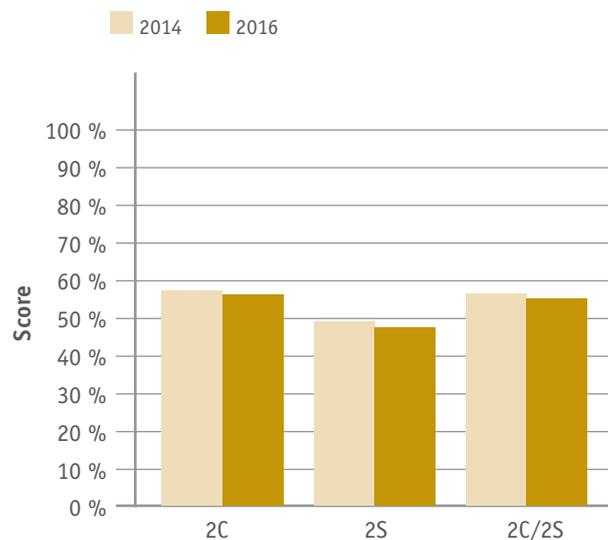
langues modernes

COMPARAISON 2015 – 2016

	RÉUSSITE			SCORES		
	2C	2S	2C/2S	2C	2S	2C/2S
2014	65,8 %	51,3 %	64,3 %	57,1 %	48,7 %	56,2 %
2015	-	-	-	-	-	-
2016	63,5 %	48,2 %	61,6 %	55,9 %	47,1 %	54,9 %



Mode de lecture : en juin 2014, 51,3 % des élèves de 2^e complémentaire (2S) réussissent l'épreuve de langues modernes. Ils ne sont plus que 48,2 % en 2016.



Mode de lecture : en juin 2014, le score moyen des élèves de 2^e complémentaire (2S) est de 48,7 % en langues modernes. Ce score est de 47,1 % en 2016.

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement
Service général du Pilotage du Système éducatif
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Graphisme : MOA - Amelie.DEGEYTER@cfwb.be
JANVIER 2017

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 / 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution