

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION

SCIENCES SOCIALES ET EDUCATIVES

QUELQUES PISTES POUR PREPARER L'EXAMEN DE PSYCHOLOGIE APPLIQUEE

Introduction

- 1) Définir les termes : psychologie et pédagogie.
- 2) Définir les objectifs du psychologue et du pédagogue.
- 3) Les domaines de la psychologie (par exemple, psychologie scolaire, psychologie médicale, psychologie de la publicité, psychologie du travail ...).
- 4) Les différents courants en psychologie (l'introspectionnisme, le behaviorisme, la psychanalyse, le courant humaniste, le courant systémique).
- 5) Chez Freud, connaître le ça, le moi, le surmoi, le conscient, l'inconscient et le subconscient, pouvoir définir mécanisme de défense et en expliquer deux au choix.
- 6) Différences entre psychologue, psychanalyste, psychiatre, psychothérapeute.
- 7) Les méthodes et outils du psychologue.

Psychologie générale

- 8) Les besoins et motivations, classifications des besoins, liens entre besoins et frustrations, les stratégies mises en place pour satisfaire ses besoins et conséquences de l'insatisfaction des besoins.
- 9) Les deux grands types de conditionnements (Pavlov, Skinner), implications du conditionnement dans la vie sociale et dans l'apprentissage.
Les conséquences en thérapie (thérapies cognitivo-comportementales) et dans la publicité.
- 10) Les mécanismes de défense (définition, rôle, pouvoir en expliquer 4).
- 11) Représentations sociales, valeurs, normes, préjugés et stéréotypes (les dangers des à priori).

Psychologie développementale

- 12) Influence de l'hérédité et du milieu.
- 13) Le stade prénatal et la naissance (les problèmes liés à ces deux stades).
Importance de l'attachement et du rôle des parents.
- 14) Les moments clefs du développement de l'enfant et les difficultés vécues par l'enfant.
Rôle des parents à chaque étape. (Envisager le développement intellectuel, social, moral et socio-affectif et sexuel selon Freud).
- 15) Le lien entre des étapes mal résolues et les difficultés de l'adulte.
- 16) Caractéristiques psychologiques à l'adolescence et problèmes vécus par celui-ci.
- 17) Caractéristiques psychologiques lors du vieillissement et problèmes.
- 18) Pour chaque situation, envisager la prise en charge possible, la guidance de ces personnes en danger.
- 19) La condition première : amener la personne à comprendre qu'elle a besoin d'aide. On n'aide pas quelqu'un contre son gré.

- 20) La construction de la personnalité et de l'identité sexuelle, les rôles masculins et féminins, les déviances sexuelles,

Psychologie pathologique

- 21) Normal et pathologique (rôle du traumatisme).
22) Pouvoir faire la différence entre les troubles névrotiques et psychotiques.
23) Pouvoir expliquer un trouble psychiatrique au choix.

Psychologie et communication

- 24) Schéma de la communication, types de communication, supports de la communication
Les facteurs qui favorisent la communication et les obstacles.
Communication verbale et non verbale
Rôle de la communication non verbale.
25) L'écoute active selon Rogers.
26) Un outil pour analyser la communication : l'analyse transactionnelle.

Psychologie sociale

- 27) Le processus de socialisation, les tests sociométriques.
28) Les groupes : caractéristiques, types, importance, dynamique, pouvoir dans le groupe, les conflits dans le groupe et comment les gérer.

Psychologie et santé mentale

- 29) Bien être et mal être.
30) La résilience.
31) Les troubles liés au mal être (dépression, burn out, violence et agressivité, suicide et conduites de fuite, maladies psychosomatiques, stress et angoisse, assuétudes....) .
32) La maltraitance (types, la reconnaître, les causes, que faire ...).
33) Les troubles alimentaires.