

Place dans le programme et nature de l'activité pédagogique

En classe de **cinquième**, dans la partie II du programme d'histoire intitulé « **L'Occident féodal** », thème 2 : *Féodaux, souverains, premiers Etats*, les élèves réalisent un exercice interactif afin de construire un récit écrit : raconter la bataille de Bouvines.

Objectifs

Connaissances

Il s'agit de montrer les liens entre féodalité et Etat monarchique. La féodalité est étudiée comme un système qui repose sur un lien d'homme à homme entre le seigneur et son vassal, un système juridique, économique et social qui aboutit à une monarchie féodale. La bataille de Bouvines est un événement historique par ses conséquences et ses interprétations qui marquent l'histoire de France et l'image du pouvoir royal.

Capacités / Socle commun

Maîtrise de la langue française : Plusieurs items « Lire » : repérer des informations dans un texte à partir de ses éléments explicites et implicites nécessaires / dégager par écrit ou oralement les éléments essentiels d'un texte lu. Utiliser ses capacités de raisonnement, de connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire.

Culture humaniste : « Connaître et utiliser des repères historiques »

Capacités : connaître et utiliser un événement significatif de l'affirmation de l'Etat en France / **raconter**

Problématique

La problématique du chapitre d'histoire « La civilisation médiévale est-elle marquée par l'affirmation de l'Etat monarchique ? » est posée à chaque partie de la leçon et notamment lors du récit pour montrer en quoi la bataille de Bouvines marque-t-elle l'affirmation de l'Etat monarchique en France.

Pré requis

L'exercice interactif est effectué par les élèves en milieu du chapitre. Ils ont déjà abordé le récit en histoire et disposent d'une « fiche méthode récit » (*voir fiche méthode*), et des connaissances sur la féodalité et le sacre.

Démarche

Les élèves sont encadrés au CDI en demi-classe (2h de permanence sont réservées au CDI) afin de réaliser un **exercice interactif** mis en ligne sur l'ENT (*voir exercice interactif*). L'exercice est conçu pour faciliter la compréhension des textes et consignes par les élèves « dys » (dyslexiques, dyspraxiques). Il y a quatre documents assez brefs : un texte écrit, un texte écrit et lu (fichier audio) qui sont des récits du Moyen Age, un tableau du XIX siècle, un récit audio d'historien réalisé par l'enseignant (extrait de G. Duby). Les élèves disposent de casques afin d'effectuer une écoute au CDI.

Les élèves ont **le choix entre deux méthodes** pour construire le récit : la méthode 1 classique qui reprend la fiche méthode récit chronologique / la méthode 2 qui permet de construire un récit avec des parties thématiques. Les élèves ont la possibilité de travailler en binôme, mais la majorité a effectué un travail individuel.

Les 58 élèves ont passé un temps variable sur l'exercice (60% des élèves ont passé moins de 30min ; 26% entre 30min et 1h ; 14% plus d'une 1h), puis sur la rédaction du récit.

La bataille de Bouvines

Document 1 : extrait de *Monumenta Germaniae Historica*, livre XXVI, auteur anonyme, XIII^e siècle

"L'an du Seigneur 1214, (...) quelque chose digne de mémoire est arrivé, au pont de Bouvines, aux confins du Tournaisis. En ce lieu, d'un côté, Philippe, le noble roi des Francs, avait réuni une partie de son royaume. De l'autre côté, Otton (...), les complices de sa malice, Ferrand, comte de Flandre, et Renaud, comte de Boulogne, beaucoup d'autres barons, et aussi des stipendiés de Jean, roi d'Angleterre, s'étaient rassemblés afin, comme l'événement le prouva, de combattre contre les Français."

Document 2 : extrait de la *Philippide*, chants X et XI, Guillaume le Breton qui est chapelain du roi, XIII^e siècle

"Le Roi fait resplendir son épée en face d'Otton, qui se renforçait en mettant en avant un triple rempart de plusieurs milliers de fantassins. Philippe s'avancait, s'ouvrant un chemin à travers les ennemis, et se dirigeant toujours en droite ligne vers Otton, lorsqu'un homme plus audacieux que les autres perça les mailles de sa cuirasse entre la poitrine et la tête. La pointe de fer, poussée par un bras vigoureux, jeta le roi à terre, la tête en avant. Heureusement le chevalier des Barres s'avance en hâte, les plus illustres enfants de la France avec lui, et ils se mettent aussitôt au-devant du Roi avec quelques uns des leurs. Aussitôt que le Roi se fit élan d'un bond sur son cheval, tout bouillant de fureur, il porte à tous ceux qui avaient osé, dans leur témérité, porter la main sur lui, apprennent par un tel châtement, combien il est imprudent celui qui prétend toucher une personne sacrée."

Document 3 : La *bataille de Bouvines*, 27 juillet 1214. Horace VERNET, huile sur toile exposée au Musée de l'Histoire de France, réalisé en 1827.

Document 4 : extrait de la *bataille de Bouvines*, l'historien Georges DUBY, folio 197v

Méthode 1

1) Rédiger un récit au brouillon en vous aidant des questions ci-dessous.

- Où et quand a lieu la bataille ? Quels sont les acteurs qui s'affrontent ? Pourquoi ?
- Comment se déroule la bataille ? Quel est le vainqueur ?
- Quelles sont les conséquences de cette bataille ?

Avant de rédiger sur une copie, écoutez bien les conseils ! Retour

L'enseignant a donné des **consignes de travail écrites** dans l'exercice, mais également des **consignes orales**, avec des fichiers audio, notamment au passage du brouillon à la rédaction de la copie. Une fois les copies corrigées, une correction a lieu en classe à partir de la lecture par les élèves de deux copies réussies qui ont expliqué leur choix et leur travail.

Bibliographie indicative

Documentation photographique n°8095, septembre 2013 : Dominique BARTHELEMY, *la féodalité de Charlemagne à la guerre de Cent Ans*. Disponible également en version numérique pour les abonnés.

Georges DUBY, *le dimanche de Bouvines*, 1973, folio histoire.

[Musée de l'Histoire de France](#) : tableau d'Horace VERNET, la bataille de Bouvines, 1827, galerie des batailles.

Nadine Bouette
Professeur d'histoire géographique
Collège La Ribeyre
19 boulevard Pasteur
63800 Cournon d'Auvergne

Nadine.bouette@ac-clermont.fr