

## ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE DES ELEVES AVEC TROUBLES DU CALCUL

VARIETE DES TROUBLES	AMENAGEMENTS PEDAGOGIQUES POSSIBLES
<b>TRAITEMENT NUMERIQUE LANGAGIER TRANSCODAGE</b>	Eviter les dictées de nombres
	Laisser à disposition une chaîne numérique
	Proposer des supports visuels (mémento) avec écriture arabe et littérale des nombres (notamment pour les items difficiles)
	Dans les corrections, distinguer les erreurs de calcul des erreurs d'écriture des nombres
	Pour lire ou écrire un nombre, le placer dans un tableau de classe des nombres : – différencier les rangs des unités, dizaines, centaines par des couleurs contrastantes – séparer de manière significatives les différentes classes : milliers, millions, milliards
	Proposer des séances d'entraînement avec appui gestuel : 1. Compter en tapant dans les mains 2. Compter dans sa tête en continuant à taper dans les mains 3. Reprendre à haute voix la suite numérique
<b>OPERATIONS SUR LES NOMBRES</b>	Autoriser la calculette
	Laisser à disposition les tables d'addition et de multiplication
	Autoriser le recours au comptage sur les doigts
	S'appuyer sur le quadrillage pour la pose des opérations : – marquer les colonnes – utiliser une couleur différente par colonne (= rangs des chiffres)
	Identifier le rang des chiffres par des couleurs dans les opérations en lignes et en colonnes
	Proposer des opérations "modèles" posées et effectuées avec les retenues (dans un classeur outils ou en sous-mains)
<b>RAISONNEMENT LOGIQUE</b>	S'assurer de la compréhension du problème à l'oral
	Schématiser la situation problème
	Décomposer et verbaliser les étapes et les stratégies
	Recourir aux manipulations concrètes ou jouer des scènes de vie pour donner du sens aux problèmes
	Constituer un répertoire du lexique mathématique en lien avec des opérations
<b>DENOMBREMENT</b>	Laisser à disposition une chaîne numérique en support visuel
	Sur papier, barrer chaque élément compté
	Avec du matériel, séparer de manière significative chaque élément compté du restant à compter
	Mettre en œuvre le dénombrement dans des situations pragmatiques (par exemple, la formation des équipes en EPS, la préparation du matériel ou des feuilles à distribuer en fonction du nombre d'élèves, etc.)