

En janvier 2015, 98,9 % des enseignants de l'enseignement fondamental disposent d'un titre pédagogique, tant dans l'enseignement ordinaire que spécialisé. 57,7 % ont un diplôme d'instituteur primaire, 30,4 % un diplôme d'instituteur maternel, 7,9 % sont des AESI, et 2 % ont un diplôme de niveau Master, pour la plupart en Sciences de l'éducation. Toutefois, 12,1 % des maitres de religion ou de morale et 7,9 % des maitres de seconde langue ne possèdent aucun titre pédagogique, et 19 % des maitres de seconde langue n'ont pas de formation spécifique en lien avec la langue enseignée.

### Répartition des enseignants de l'enseignement fondamental ordinaire et spécialisé (nombres d'ETP) par fonction et niveau de diplôme (Fig. 25.1)

Dans l'enseignement maternel, 99,8 % des instituteurs maternels titulaires de classe disposent d'un titre pédagogique ; parmi ceux-ci, outre 95,5 % de bacheliers instituteurs maternels (sans master), on dénombre 2,3 % de bacheliers instituteurs primaire et 1,3 % d'AESI ; 0,6 % (63,6 ETP) sont titulaires d'un master en sciences de l'éducation, ce qui leur permet, depuis 2009, de bénéficier d'une échelle de traitement supérieure (barème 501).

La grande majorité des maitres de psychomotricité sont soit des instituteurs maternels (56 %), qui ont pour la plupart suivi une formation complémentaire en psychomotricité, soit des AESI en éducation physique (32,5 %). On recense également dans cette fonction 7,5 % de bacheliers non pédagogiques, parmi lesquels un tiers sans titre pédagogique complémentaire, et 2,6 % de masters, principalement en éducation physique.

Dans l'enseignement primaire, 99,5 % des instituteurs primaires titulaires de classe ou maitres d'adaptation ont un titre pédagogique : 94,8 % ont un diplôme d'instituteur primaire (sans master), 1,6 % sont instituteurs maternels, 1,1 % sont AESI, et 2 % (432 ETP) possèdent un titre de master, dans leur grande majorité en sciences de l'éducation, en complément à leur formation initiale d'instituteur.

Les maitres d'éducation physique sont à 95,4 % des AESI formés dans cette discipline et 3,2 % sont titulaires d'un master, la plupart du temps en éducation physique (avec ou sans AESS).

En ce qui concerne les maitres de seconde langue, présents uniquement dans l'enseignement ordinaire, la répartition est plus diversifiée, avec une proportion globale de 7,9 % d'enseignants sans titre pédagogique et 19 % sans formation spécifique en rapport avec la langue enseignée, ce qui peut-être considéré comme un indicateur de pénurie pour cette fonction. 71,6 % de ces maitres sont AESI en langues germaniques et 12,7 % instituteurs primaires, pour moitié titulaires d'un certificat de connaissance approfondie de la langue enseignée ou d'un diplôme de la Communauté flamande. Les titulaires d'un master (en langues modernes, traduction/interprétariat, sciences de l'éducation) représentent 6,4 % de l'ensemble. Enfin, 4,6 % possèdent un titre de bachelier non pédagogique, complété pour les deux tiers par un CAP, et 4,1 % n'ont qu'un diplôme de niveau secondaire, accompagné du CAP dans 77 % des cas.

Les maitres de religion ou de morale se caractérisent quant à eux par une proportion particulièrement élevée (12,1 %) d'enseignants ne possédant aucun titre pédagogique reconnu par la Fédération.

On recense parmi ces maitres une palette de diplômes particulièrement variée : 8,7 % de masters très divers, 13,4 % d'AESI, 44,1 % d'instituteurs primaires, 4,8 % d'instituteurs maternels, et 7,7 % de bacheliers non pédagogiques, dont 55 % avec un CAP ou un CAER. Mais 21,3 %, soit 340 ETP, ne disposent, au maximum, que d'un diplôme de niveau secondaire, sans titre pédagogique complémentaire pour un quart d'entre eux. On les retrouve principalement parmi les maitres de religion islamique (177 ETP, soit 60 % de ceux-ci) et les maitres de religion protestante (73 ETP, soit une proportion de 54,5 %).

Les maitres de morale, de religion catholique et de religion israélite se distinguent par un taux de diplômés avec titre pédagogique nettement supérieur à la moyenne de ce groupe de fonctions, soit respectivement 96,5 %, 96,9 % et 96 %.

La répartition des enseignants du fondamental selon le niveau du diplôme est, pour chaque fonction, quasiment identique dans l'enseignement spécialisé et dans l'enseignement ordinaire. On observe seulement un taux de diplômés avec titre pédagogique un peu plus élevé parmi les maitres de religion ou de morale de l'enseignement spécialisé, soit 89,4 % contre 87,6 % dans l'enseignement ordinaire.

### GLOSSAIRE

ETP : Équivalent temps-plein rémunéré par la Fédération Wallonie-Bruxelles, à l'exception des enseignants en DPPR.

TITRES PÉDAGOGIQUES : Instituteur maternel ou primaire, AESI, AESS, Master à finalité didactique, CAP, DAP, CNTM, CAER.

MASTER : terme générique désignant tous les diplômes de 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> cycle universitaire et supérieurs de type long (licences, masters, ingéniorats, ...).

BACHELIER : terme générique désignant tous les diplômes de 1<sup>er</sup> cycle universitaire et supérieurs de type court (candidatures, graduats, régendats, bacheliers).

AESI : Agrégé de l'enseignement secondaire inférieur (régent).

AESS : Agrégé de l'enseignement secondaire supérieur, titre complémentaire à un MASTER.

CAP : terme générique incluant les Certificats d'aptitudes pédagogiques, délivrés par un établissement de promotion sociale ou par le jury de la FW-B en complément à un master, bachelier, diplôme de niveau secondaire ou à une expérience professionnelle reconnue, et les anciens Diplômes d'aptitudes pédagogiques (DAP) et Certificats de cours normaux techniques moyens (CNTM).

CAER : Certificat d'aptitude à l'enseignement religieux, délivré par le chef de culte.

## 25.1 Nombre et pourcentage d'enseignants de l'enseignement fondamental (ETP) par fonction et niveau de diplôme – Situation en janvier 2015

Fonction	Niveau du diplôme le plus élevé détenu par l'enseignant	FONDAMENTAL ORDINAIRE + SPÉCIALISÉ				ORDINAIRE	SPÉCIALISÉ	
		Avec titre pédagogique*	Sans titre pédagogique	Total	Pourcentage	Pourcentage avec titre pédagogique*	Pourcentage avec titre pédagogique*	
Instituteur maternel	Master	60	3	64	0,6 %	99,8 %	99,8 %	99,5 %
	Bachelier AESI	148	0	148	1,3 %			
	Bachelier Instituteur primaire	254	0	254	2,3 %			
	Bachelier Instituteur maternel	10 493	0	10 493	95,5 %			
	Bachelier non pédagogique	3	3	6	0,1 %			
	Secondaire supérieur, autres	2	19	21	0,2 %			
	TOTAL	10 961	25	10 986	100 %			
Maitre de psychomotricité	Master	12	7	19	2,6 %	95,8 %	95,8 %	-
	Bachelier AESI	244	0	244	32,5 %			
	Bachelier Instituteur primaire	9	0	9	1,2 %			
	Bachelier Instituteur maternel	420	0	420	56,0 %			
	Bachelier non pédagogique	34	23	57	7,5 %			
	Secondaire supérieur, autres	0	2	2	0,2 %			
	TOTAL	719	32	751	100 %			
Instituteur primaire	Master	405	28	432	2,0 %	99,5 %	99,5 %	99,5 %
	Bachelier AESI	247	0	247	1,1 %			
	Bachelier Instituteur primaire	20 457	0	20 457	94,8 %			
	Bachelier Instituteur maternel	340	0	340	1,6 %			
	Bachelier non pédagogique	16	40	56	0,3 %			
	Secondaire supérieur, autres	7	47	54	0,3 %			
	TOTAL	21 472	115	21 587	100 %			
Maitre d'éducation physique	Master	46	10	55	3,2 %	99,3 %	99,3 %	99,6 %
	Bachelier AESI	1 649	0	1 649	95,4 %			
	Bachelier Instituteur primaire	13	0	13	0,7 %			
	Bachelier Instituteur maternel	2	0	2	0,1 %			
	Bachelier non pédagogique	6	1	7	0,4 %			
	Secondaire supérieur, autres	1	2	2	0,1 %			
	TOTAL	1 716	12	1 727	100 %			
Maître de seconde langue	Master	27	13	40	6,4 %	92,1 %	92,1 %	-
	Bachelier AESI	453	0	453	71,6 %			
	Bachelier Instituteur primaire	80	0	80	12,7 %			
	Bachelier Instituteur maternel	5	0	5	0,8 %			
	Bachelier non pédagogique	12	17	29	4,6 %			
	Secondaire supérieur, autres	6	20	26	4,1 %			
	TOTAL	583	50	632	100 %			
Maitre de religion ou de morale	Master	87	52	139	8,7 %	87,9 %	87,6 %	89,4 %
	Bachelier AESI	215	0	215	13,4 %			
	Bachelier Instituteur primaire	705	0	705	44,1 %			
	Bachelier Instituteur maternel	76	0	76	4,8 %			
	Bachelier non pédagogique	56	67	123	7,7 %			
	Secondaire supérieur, autres	265	75	340	21,3 %			
	TOTAL	1 403	194	1 597	100 %			
TOTAL	Master	637	113	750	2,0 %	98,9 %	98,9 %	98,8 %
	Bachelier AESI	2 955	0	2 955	7,9 %			
	Bachelier Instituteur primaire	21 518	0	21 518	57,7 %			
	Bachelier Instituteur maternel	11 336	0	11 336	30,4 %			
	Bachelier non pédagogique	127	150	277	0,7 %			
	Secondaire supérieur, autres	281	164	445	1,2 %			
	TOTAL	36 854	427	37 280	100 %			

\* Titres pédagogiques : Instituteur maternel ou primaire, AESI, AESS, Master à finalité didactique, CAP, DAP, CNTM, CAER.

En janvier 2015, 99,5 % des instituteurs primaires disposent d'un titre pédagogique, tant dans l'enseignement ordinaire que spécialisé. 94,8 % ont un diplôme d'instituteur primaire, 2 % un diplôme de niveau Master, en général accompagné d'un titre pédagogique, 1,6 % sont instituteurs maternels, et 1,1 % sont AESI.