

Entre 2004-2005 et 2013-2014, les effectifs des formations initiales des enseignants ont diminué de 2 %. La baisse se marque particulièrement pour la section normale primaire (-16 %). *A contrario* la section normale secondaire voit ses inscriptions augmenter (+20 %).

Fin 2012-2013, 2 534 titres de bacheliers (-2 % par rapport à 2012-2013) ont été délivrés.

Le taux de réussite en première année dans les sections pédagogiques en haute école est de 46 %.

Nombre d'étudiants inscrits en sections normales et en AESS, Master didactique, CAPAES de 2004-2005 à 2013-2014 (fig. 24.1)

En 2013-2014, le nombre total d'inscriptions est de 16 751, toutes formations confondues¹ soit 280 inscriptions de moins qu'en 2004-2005. Le nombre d'inscriptions a diminué de 2005-2006 à 2009-2010 de 8 % avant de remonter de façon constante depuis 2010-2011 afin d'atteindre en 2013-2014 un nombre d'inscriptions proche de celui de 2004-2005. Entre 2012-2013 et 2013-2014, les inscriptions ont augmenté de 3 %.

Les effectifs des formations pédagogiques en haute école ont légèrement augmenté par rapport à 2012-2013 (+2 %). Ils sont passés de 3 139 à 3 178 inscriptions en bachelier normale préscolaire (+1 %), de 4 984 à 5 070 inscriptions en normale primaire (+2 %), de 5 899 à 6 099 inscriptions en normale secondaire (+3 %) et de 173 à 177 en normale technique moyen (+2 %). Sur dix ans, le nombre total d'inscriptions dans les formations pédagogiques en haute école est resté stable. Toutefois, le nombre d'inscriptions en normale primaire a diminué de 16 % et celui en normale secondaire a augmenté de 20 %. Le nombre d'inscriptions en AESS (université, haute école et école supérieure des arts) est de 1 187 soit une augmentation de 8 % par rapport à 2012-2013. Un quart des inscriptions en AESS s'effectuent dans l'enseignement artistique (ESA). Le master didactique (université) voit passer ses effectifs de 774 en 2012-2013 à 812 en 2013-2014 soit une augmentation de 5 %. Entre 2007-2008 (année de mise en œuvre du master didactique) et 2013-2014, les formations destinées aux futurs enseignants de l'enseignement secondaire supérieur ont vu leurs effectifs diminuer de 13 %.

Nombre d'étudiants inscrits en 1^{re} année des sections normales de 2004-2005 à 2013-2014 (fig. 24.2)

L'analyse de l'évolution des effectifs de première année dans les sections normales entre 2004-2005 et 2013-2014 permet de comprendre les variations d'attractivité de la formation initiale des enseignants à travers l'entrée dans ces différentes filières. Sur les dix années observées, les inscriptions en première année dans la section normale préscolaire ont diminué de 10 %. Cette diminution est quasi constante malgré une légère augmentation des inscriptions en 2009-2010 et 2010-2011. En 2013-2014, 1 479 étudiants sont inscrits dans cette formation. En 2013-2014, 2 454 étudiants sont inscrits dans la formation d'instituteur primaire. Les inscriptions ont diminué de 15 % entre 2004-2005 et 2013-2014. La diminution est constante jusqu'en 2010-2011.

Les inscriptions sont en hausse en 2011-2012 et 2012-2013 et diminuent en 2013-2014 (-1 % entre 2012-2013 et 2013-2014). *A contrario*, les inscriptions en première année dans les formations normales secondaires ont augmenté de 22 % en dix ans pour atteindre 3 283 étudiants inscrits en première année en 2013-2014. En 2013-2014, 91 étudiants sont inscrits en première année dans une formation normale technique. Ils étaient 75 en 2004-2005. Sur les dix années prises en compte, le nombre d'étudiants inscrits en première année d'une formation pédagogique en haute école est resté stable. Ils étaient 7 316 en 2004-2005 et 7 307 en 2013-2014.

Nombre de diplômes délivrés en sections normales et en AESS, Master didactique, CAPAES de 2004-2005 à 2012-2013 (fig. 24.3)

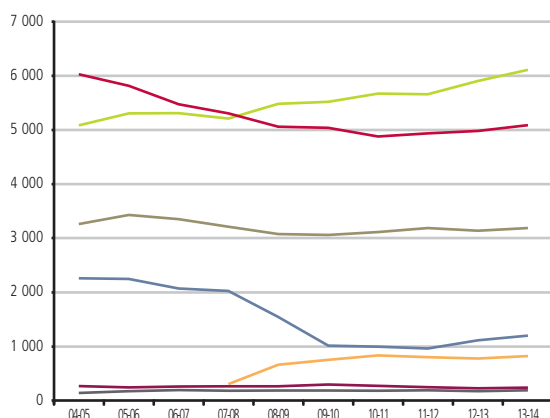
Entre 2004-2005 et 2012-2013, le nombre de diplômés d'une section pédagogique toutes formations confondues a diminué de 10 %. Seuls les agrégés de l'enseignement secondaire inférieur (normale secondaire) sont plus nombreux en 2012-2013 qu'en 2004-2005 (+7 %). À la fin de l'année académique 2012-2013, 2 534 diplômes de bacheliers (haute école) ont été délivrés soit 55 de moins qu'en 2011-2012 (-2 %). À l'exception de la formation normale secondaire, le nombre de diplômés diminue pour toutes les formations avec la baisse la plus importante pour les diplômés d'instituteur préscolaire (-13 %). Fin de l'année académique 2012-2013, ont également été délivrés 388 masters didactiques, 672 AESS et 165 CAPAES. Les diplômés des écoles supérieures des arts représentent près d'un tiers des AESS.

Taux de réussite, de redoublement et d'abandon en première bac dans les sections normales de 2008-2009 à 2012-2013 (fig. 24.4)

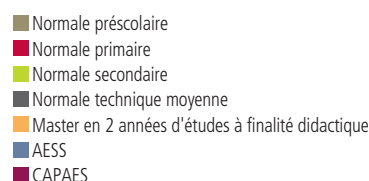
Un étudiant a réussi si, l'année académique suivant son inscription en première année, il est inscrit en deuxième année. Un étudiant est considéré comme ayant abandonné lorsqu'on ne le retrouve plus dans la base de données l'année académique suivant son inscription en première bac. Un étudiant est redoublant lorsqu'il recommence une première année. Toutes sections confondues (hors normale technique), le taux de réussite en première bac diminue légèrement entre 2008-2009 et 2012-2013, passant de 47 % en 2008-2009 à 46 % en 2012-2013. Cependant, le taux de réussite augmente pour les inscrits en première bac normale préscolaire. En 2012-2013 le taux de réussite est de 55 %, il était de 52 % en 2008-2009. En 2012-2013, le taux de réussite en première bac est de 48,5 % en normale primaire et de 39,5 % en normale secondaire.

1 La formation des enseignants en Fédération Wallonie-Bruxelles relève de l'ensemble des institutions organisant l'enseignement supérieur. L'enseignement de niveau universitaire (les universités ainsi que les hautes écoles et les Écoles supérieures des arts organisant l'enseignement de type long) organise et délivre l'agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (AESS) formant les enseignants du secondaire supérieur et le certificat d'aptitude pédagogique approprié à l'enseignement supérieur (CAPAES). Les universités ont également instauré des masters à finalité didactique. L'enseignement de type court de la catégorie pédagogique des hautes écoles forme les bacheliers instituteurs préscolaires et primaires ainsi que les agrégés de l'enseignement secondaire inférieur (AESI). Les écoles supérieures des arts dispensent également une AESI, dans le domaine de la musique. L'enseignement de promotion sociale du niveau supérieur de type court organise et délivre le certificat d'aptitude pédagogique (CAP) destiné à la formation des enseignants des cours techniques et de pratique professionnelle qui ne sont pas pris en compte dans cet indicateur.

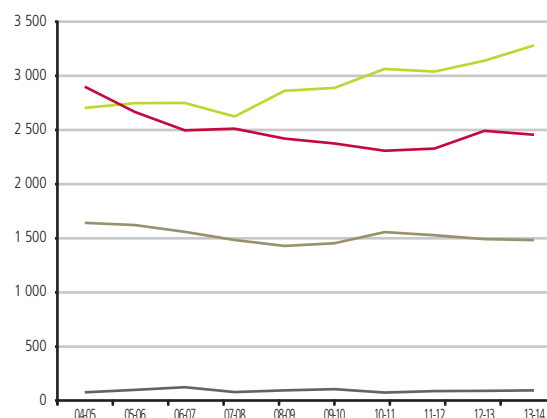
24.1 Nombre total d'étudiants inscrits en AESS, Master didactique, CAPAES et sections normales de 2004-2005 à 2013-2014



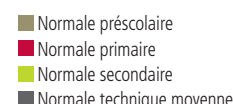
En 2013-2014, le nombre d'inscriptions dans la section normale secondaire est de 6 099 étudiants alors que ce nombre était de 5 086 en 2004-2005.



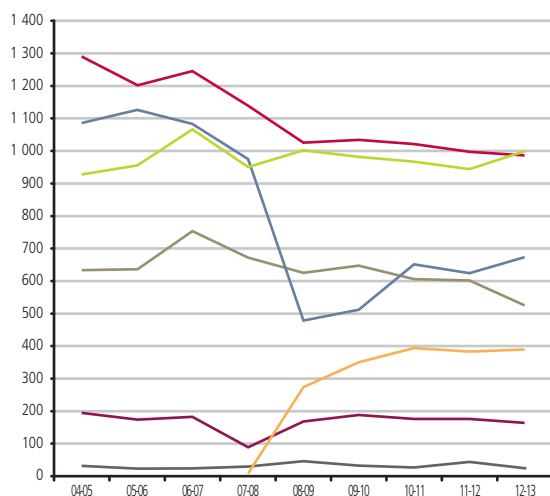
24.2 Nombre d'étudiants inscrits en 1^{re} année des sections normales de 2004-2005 à 2013-2014



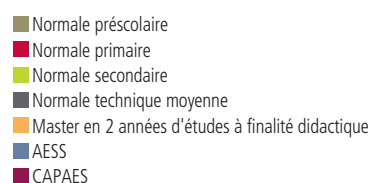
Entre 2004-2005 et 2013-2014, le nombre d'inscriptions en 1^{re} année dans la section normale primaire est passé de 2 902 étudiants à 2 454 étudiants.



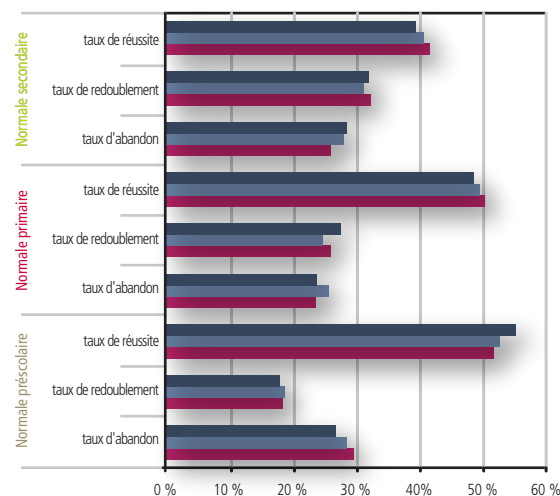
24.3 Nombre de diplômes délivrés en AESS, Master didactique, CAPAES et sections normales de 2004-2005 à 2012-2013 (en fin d'année académique)



En fin d'année 2012-2013, le nombre de diplômes de la formation de bachelier normal primaire délivrés est de 986 ; ce nombre était de 1 285 en 2004-2005.



24.4 Taux de réussite, de redoublement et d'abandon en 1^{re} bac dans les sections normales de 2008-2009 à 2012-2013 (en fin d'année académique)



En normale primaire, le taux de réussite, en 1^{re} bac, est passé de 50,3 % en 2008-2009 à 48,5 % en 2012-2013 tandis que le taux de redoublement est passé de 26,0 % à 27,6 % et le taux d'abandon de 23,7 % à 23,9 %.

