

# 23 Taux de réussite en 1<sup>re</sup> année des étudiants de 1<sup>re</sup> génération dans l'enseignement supérieur en haute école et à l'université

En fin d'année académique 2012-2013, dans les hautes écoles, un peu plus d'un étudiant de 1<sup>re</sup> génération sur trois inscrits en 1<sup>re</sup> année et issus du secondaire de la Fédération Wallonie-Bruxelles ou de la Communauté germanophone réussit. Ainsi, le taux de réussite moyen des étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur de type court est de 39 % (31 % pour les hommes et 45 % pour les femmes); dans l'enseignement supérieur de type long, le taux de réussite est de 34 % (27 % pour les hommes et 34 % pour les femmes). Dans l'enseignement universitaire, le taux de réussite moyen des étudiants de 1<sup>re</sup> année est de 36 % (34 % pour les hommes et 36 % pour les femmes).

Les taux de réussite des étudiants varient selon le sexe, l'âge ainsi que la forme d'enseignement secondaire fréquentée. Ainsi, les étudiants à l'heure sont deux fois plus nombreux à réussir que les étudiants en retard.

L'étude des taux de réussite<sup>1</sup> en 1<sup>re</sup> année dans l'enseignement supérieur<sup>2</sup> porte sur les étudiants de première génération dont le titre d'accès à l'enseignement supérieur est le CESS délivré par la Fédération Wallonie-Bruxelles ou de la Communauté germanophone de Belgique. Elle concerne les résultats des années académiques 2007-2008 à 2012-2013. Les populations étudiantes ont été distinguées en fonction du type d'établissement – haute école de type court et de type long, d'une part et université d'autre part –, et réparties en fonction de trois critères – le sexe, l'âge et la forme d'enseignement secondaire suivie.

## Évolution du taux de réussite en 1<sup>re</sup> année des étudiants de 1<sup>re</sup> génération dans l'enseignement de type court en hautes écoles (fig. 23.1)

Dans l'enseignement en haute école de type court, le taux de réussite des étudiants de 1<sup>re</sup> génération en 2012-2013 est de 30,9 % pour les hommes et de 45,4 % pour les femmes. Même si la tendance est plutôt à la baisse, les taux de réussite ont peu évolué entre 2007-2008 et 2012-2013.

L'âge a un effet important sur le taux de réussite. Les étudiants entrant « à l'heure » (18 ans et moins<sup>3</sup>) réussissent mieux que les étudiants entrant « en retard » (19 ans et plus). Globalement, dans l'enseignement supérieur de type court en 2012-2013, le taux de réussite des étudiants « à l'heure » est de 53,7 % (soit 1 étudiant sur 2) tandis que celui des étudiants « en retard » est de 32,2 % (soit 1 étudiant sur 3).

Le taux de réussite varie selon la forme d'enseignement secondaire suivie : les étudiants issus du secondaire général qui représentent 45 % des inscrits ont un taux global de réussite en 2012-2013 de 52,1 %, ce taux est supérieur à celui des étudiants issus du secondaire technique de transition (41 % de réussite), qui, à son tour, est supérieur à celui des étudiants issus du secondaire technique de qualification (27,6 % de réussite). Le taux de réussite des étudiants issus du secondaire professionnel est de 14,1 %. Ces différences de taux sont demeurées relativement stables au cours de la période étudiée.

## Évolution du taux de réussite en 1<sup>re</sup> année des étudiants de 1<sup>re</sup> génération dans l'enseignement de type long en hautes écoles (fig. 23.2)

Dans l'enseignement en haute école de type long, le taux de réussite des étudiants de 1<sup>re</sup> génération en 2012-2013 est de 27,5 % pour les hommes et de 42,8 % pour les femmes. En 2012-2013, les taux de réussite semblent remonter malgré une baisse de 8 points de pourcentage entre 2007-2008 et 2012-2013.

Les étudiants de 1<sup>re</sup> génération dans l'enseignement supérieur de type long proviennent à 85 % de l'enseignement général et les étudiants en provenance des autres formes d'enseignement secondaire étant peu nombreux, il n'est pas pertinent de développer de commentaires sur ce critère.

Dans l'enseignement de type long en haute école, l'âge s'inscrit comme un déterminant important de la réussite. Les étudiants entrant « à l'heure » présentent, en 2012-2013, un taux de réussite de 44,9 % tandis que le taux de réussite des étudiants entrant « en retard » est de 24,7 %. Ces taux sont respectivement de 47,1 % et 30,1 % pour les étudiants issus de l'enseignement général.

## Évolution du taux de réussite en 1<sup>re</sup> année des étudiants de 1<sup>re</sup> génération dans l'enseignement universitaire (fig. 23.3)

Dans l'enseignement universitaire, le taux de réussite des étudiants de 1<sup>re</sup> génération en 2012-2013 est de 33,6 % pour les hommes et de 38,5 % pour les femmes. L'écart hommes-femmes de 5 points de pourcentage est cependant moindre que dans l'enseignement supérieur en haute école et a surtout tendance à diminuer du fait d'une diminution du taux de réussite des femmes.

Comme pour l'enseignement supérieur de type court et de type long, l'âge et la forme d'enseignement secondaire suivie constituent des déterminants importants de la réussite. Les étudiants entrant « à l'heure » (hommes et femmes confondus) issus du secondaire général présentent, en 2012-2013, un taux de réussite de 43,9 % et les étudiants entrant « en retard » un taux de 22,1 %. Même si les taux de réussite des étudiants issus de l'enseignement technique de transition ou de l'enseignement technique de qualification sont, tant pour les hommes que pour les femmes, en augmentation depuis 2006-2007, ils restent très faibles (au maximum 22,0 % pour les étudiants issus de l'enseignement technique de transition à l'heure).

1 Taux de réussite : pourcentage d'étudiants passant, l'année académique suivante, dans une année d'études supérieure (dans ce cas, en 2<sup>e</sup> année).

2 Les Écoles Supérieures des Arts n'entrent pas en compte, par manque de données disponibles sur la provenance et le type de secondaire fréquenté.

3 Dans l'enseignement secondaire professionnel, le CESS étant délivré à l'issue d'une 7<sup>e</sup> année, les élèves sont considérés comme « à l'heure » à l'âge de 19 ans ou moins.

## 23.1 Évolution du taux de réussite en 1<sup>re</sup> année des étudiants de 1<sup>re</sup> génération dans l'enseignement de type court en hautes écoles

	HOMMES							FEMMES							H+F
	Taux						Effectifs	Taux						Effectifs	Taux
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013		2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013		
Général - à l'heure	51,7 %	52,2 %	51,1 %	49,5 %	53,6 %	52,8 %	1 063	69,4 %	66,2 %	64,2 %	63,6 %	69,3 %	66,1 %	2 104	61,7 %
Général - en retard	35,6 %	35,6 %	34,4 %	31,4 %	35,4 %	35,4 %	1 693	51,7 %	50,1 %	47,3 %	44,1 %	49,1 %	51,0 %	1 923	43,7 %
Technique de transition - à l'heure	40,8 %	43,8 %	52,9 %	39,7 %	42,1 %	43,3 %	182	61,2 %	55,9 %	61,1 %	60,4 %	53,3 %	61,4 %	321	54,8 %
Technique de transition - en retard	29,5 %	30,1 %	31,3 %	31,1 %	29,3 %	28,3 %	649	47,8 %	45,5 %	44,5 %	40,3 %	45,0 %	43,1 %	583	35,3 %
Technique de qualification - à l'heure	26,6 %	32,4 %	30,0 %	37,0 %	29,5 %	27,0 %	397	38,1 %	40,4 %	37,3 %	42,0 %	40,5 %	41,1 %	857	36,6 %
Technique de qualification - en retard	19,2 %	21,5 %	19,3 %	21,0 %	21,0 %	19,2 %	2 059	28,6 %	30,0 %	28,4 %	30,6 %	30,4 %	30,0 %	2 567	25,2 %
Professionnel - tout âge	9,9 %	10,2 %	9,5 %	13,0 %	9,6 %	10,2 %	276	14,0 %	19,1 %	15,0 %	14,6 %	21,7 %	16,3 %	498	14,1 %
Total - à l'heure	42,6 %	45,5 %	45,5 %	44,3 %	45,6 %	44,9 %	1 670	60,0 %	58,3 %	56,2 %	57,4 %	59,5 %	58,1 %	3 375	53,7 %
Total - en retard	26,7 %	28,0 %	26,4 %	26,3 %	26,6 %	25,9 %	4 648	38,5 %	39,1 %	36,8 %	36,3 %	38,1 %	37,6 %	5 479	32,2 %
<b>TOTAL</b>	<b>32,0 %</b>	<b>33,2 %</b>	<b>32,3 %</b>	<b>31,8 %</b>	<b>32,0 %</b>	<b>30,9 %</b>	<b>6 318</b>	<b>48,7 %</b>	<b>47,6 %</b>	<b>45,0 %</b>	<b>44,9 %</b>	<b>46,8 %</b>	<b>45,4 %</b>	<b>8 854</b>	<b>39,4 %</b>

En fin d'année 2012-2013, le taux de réussite des femmes de première génération provenant du secondaire général et entrées à l'heure (18 ans ou moins) en 1<sup>re</sup> année de l'enseignement en haute école de type court est de 66,1 % ; il est de 52,8 % chez leurs homologues masculins.

## 23.2 Évolution du taux de réussite en 1<sup>re</sup> année des étudiants de 1<sup>re</sup> génération dans l'enseignement de type long en hautes écoles

	HOMMES							FEMMES							H+F
	Taux						Effectifs	Taux						Effectifs	Taux
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013		2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013		
Général - à l'heure	45,5 %	45,4 %	39,4 %	39,8 %	35,0 %	39,6 %	566	61,2 %	61,1 %	51,4 %	54,7 %	49,3 %	55,4 %	509	47,1 %
Général - en retard	27,7 %	30,3 %	25,6 %	25,6 %	22,4 %	21,5 %	534	47,1 %	53,2 %	43,6 %	45,0 %	40,8 %	41,3 %	404	30,1 %
Technique de transition - tout âge	29,2 %	25,6 %	19,8 %	27,2 %	15,3 %	24,0 %	129	30,0 %	16,1 %	14,5 %	29,8 %	22,8 %	23,9 %	67	23,9 %
Technique de qualification - tout âge	15,8 %	17,2 %	12,0 %	17,4 %	7,6 %	8,4 %	143	18,4 %	18,8 %	15,2 %	22,2 %	11,4 %	5,5 %	110	7,1 %
Professionnel - tout âge	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	15	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	8,3 %	12	3,7 %
Total - à l'heure	44,5 %	43,8 %	38,0 %	38,5 %	33,0 %	38,0 %	639	57,7 %	58,1 %	48,9 %	51,2 %	46,3 %	52,9 %	546	44,9 %
Total - en retard	24,0 %	26,7 %	21,8 %	22,1 %	18,9 %	18,6 %	749	42,1 %	44,1 %	37,2 %	37,3 %	35,4 %	32,9 %	556	24,7 %
<b>TOTAL</b>	<b>34,6 %</b>	<b>35,7 %</b>	<b>29,5 %</b>	<b>30,4 %</b>	<b>25,9 %</b>	<b>27,5 %</b>	<b>1 388</b>	<b>51,3 %</b>	<b>51,6 %</b>	<b>43,5 %</b>	<b>44,6 %</b>	<b>41,2 %</b>	<b>42,8 %</b>	<b>1 102</b>	<b>34,3 %</b>

En fin d'année 2012-2013, le taux de réussite des hommes de première génération provenant du secondaire général et entrés à l'heure (18 ans ou moins) en 1<sup>re</sup> année de l'enseignement en haute école de type long est de 39,6 % ; chez les hommes issus du secondaire technique de qualification, il est de 8,4 % (tous âges confondus).

## 23.3 Évolution du taux de réussite en 1<sup>re</sup> année des étudiants de 1<sup>re</sup> génération dans l'enseignement universitaire

	HOMMES							FEMMES							H+F
	Taux						Effectifs	Taux						Effectifs	Taux
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013		2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013		
Général - à l'heure	43,8 %	44,6 %	43,9 %	42,8 %	44,6 %	43,7 %	3 300	50,1 %	49,5 %	47,6 %	47,4 %	51,0 %	45,8 %	4 267	44,9 %
Général - en retard	20,8 %	20,8 %	22,6 %	23,0 %	21,8 %	22,9 %	1 668	32,1 %	30,1 %	31,3 %	30,0 %	32,7 %	30,0 %	1 604	26,4 %
Technique de transition - à l'heure	18,1 %	23,0 %	19,3 %	23,9 %	21,7 %	18,8 %	90	22,6 %	18,8 %	20,0 %	27,0 %	21,5 %	24,3 %	119	22,0 %
Technique de transition - en retard	4,5 %	10,6 %	10,5 %	8,0 %	10,6 %	12,5 %	234	12,0 %	11,3 %	13,0 %	11,9 %	14,1 %	12,6 %	184	12,5 %
Technique de qualification - tout âge	3,1 %	5,4 %	4,5 %	5,3 %	7,1 %	7,2 %	305	3,7 %	3,5 %	4,0 %	5,2 %	7,3 %	7,4 %	337	7,3 %
Professionnel - tout âge	7,1 %	6,7 %	15,4 %	9,1 %	3,8 %	6,9 %	43	0,0 %	0,0 %	5,0 %	5,3 %	4,5 %	8,3 %	29	6,9 %
Total - à l'heure	42,9 %	43,8 %	43,1 %	42,0 %	43,7 %	42,9 %	3 428	48,8 %	48,0 %	46,4 %	46,3 %	49,4 %	44,7 %	4 465	43,9 %
Total - en retard	17,7 %	18,5 %	19,4 %	19,5 %	18,4 %	19,3 %	2 212	27,0 %	25,5 %	26,2 %	25,0 %	26,7 %	25,0 %	2 076	22,1 %
<b>TOTAL</b>	<b>34,1 %</b>	<b>34,5 %</b>	<b>34,1 %</b>	<b>32,9 %</b>	<b>33,6 %</b>	<b>33,6 %</b>	<b>5 640</b>	<b>43,4 %</b>	<b>41,7 %</b>	<b>40,3 %</b>	<b>39,6 %</b>	<b>41,9 %</b>	<b>38,5 %</b>	<b>6 541</b>	<b>36,2 %</b>

En fin d'année 2012-2013, le taux de réussite des hommes de première génération provenant du secondaire général et entrés à l'heure (18 ans ou moins) en 1<sup>re</sup> année de l'enseignement supérieur universitaire est de 43,7 % ; chez les hommes issus du secondaire technique de qualification, il est de 7,2 % (tous âges confondus).