

Le scénario retenu en matière de perspectives de population scolaire fait apparaître, à l'horizon 2029-2030, une augmentation de 7 % des effectifs scolaires par rapport à 2013-2014. Selon le niveau, la population scolaire augmenterait de 5 % dans le maternel, 9 % dans le primaire et 6 % dans le secondaire.

En appliquant les perspectives démographiques établies dans l'étude de la Direction générale Statistique et Information économique¹ (DGSIE), un scénario d'évolution de population a été appliqué aux élèves recensés en Fédération Wallonie-Bruxelles. Les perspectives de population ont été étudiées pour l'enseignement maternel, primaire et secondaire (en ce compris le spécialisé et l'alternance)².

Le taux de scolarisation, par âge et par région de domiciliation, observé dans les écoles organisées ou subventionnées par la Fédération Wallonie-Bruxelles en 2013-2014 a été appliqué sur les perspectives démographiques des seize prochaines années. Le scénario choisi maintient constants d'une part les flux entrants et sortants d'élèves domiciliés à l'étranger étudiant en Fédération Wallonie-Bruxelles et d'autre part la migration des élèves entre régions.

Évolution et perspectives de la population scolaire par niveau en base 100 (fig. 2.1)

La rétrospective sur neuf ans et la perspective sur seize ans, calculées en prenant comme référence (base 100) l'année 2013-2014 pour chaque niveau, révèlent pour le niveau maternel une diminution de la population scolaire jusqu'en 2019-2020. Elle augmente ensuite de sept points jusqu'en 2027-2028 et se stabilise jusqu'à la fin de la période.

Au niveau primaire, la variation des effectifs augmente de six points jusqu'en 2019-2020. Elle connaît ensuite une légère diminution jusqu'en 2024-2025. De là, elle augmente de cinq points jusqu'en 2029-2030. Les effectifs augmenteraient donc proportionnellement plus au niveau primaire qu'au niveau maternel.

Au niveau secondaire, les effectifs devraient croître jusqu'en 2026-2027 et légèrement diminuer l'année suivante. L'augmentation est de six points entre 2013-2014 et 2029-2030.

Évolution et perspectives de la population scolaire par niveau en valeur absolue et variation annuelle (fig. 2.2 et 2.3)

La figure 2.2 présente de manière rétrospective et prospective les effectifs scolaires en valeurs absolues. En parallèle, la figure 2.3 représente les variations d'effectifs d'une année par rapport à la précédente.

En 2013-2014, au niveau maternel, l'effectif est de 189 302 élèves, la variation annuelle la plus importante (3 589 unités) est observée en 2010-2011.

Au niveau primaire, l'effectif est de 330 869 élèves en 2013-2014 et la croissance annuelle la plus importante (4 300 unités) est prévue en 2016-2017, avec un effectif de 343 552 élèves attendus. Ce pic de croissance annuel se déplacerait au niveau secondaire en 2023-2024, il est estimé à 3 892 unités supplémentaires par rapport à l'année précédente, portant l'effectif à 396 999 élèves.

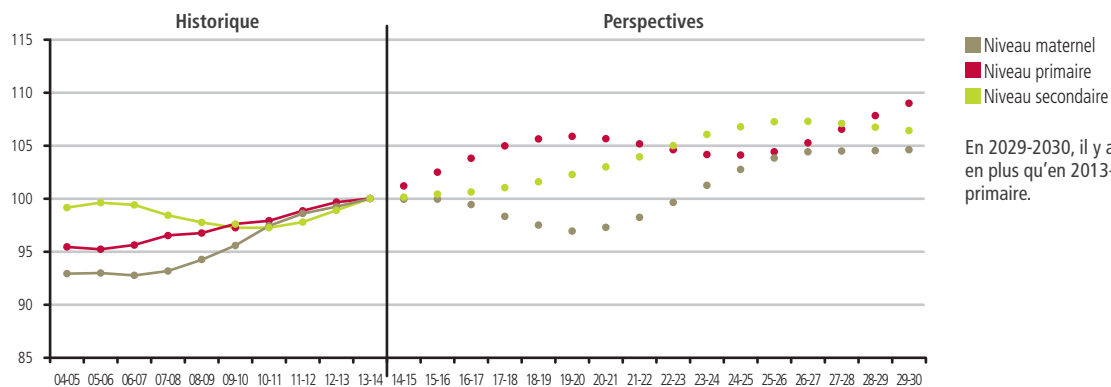
Cette vision permet d'anticiper les ressources financières et d'adapter les infrastructures scolaires en relation avec la population. Il est évident que ces perspectives à long terme nécessitent d'être adaptées périodiquement aux hypothèses démographiques les plus récentes.

1 *Perspectives de population 2014-2060 : perspectives*, Bureau fédéral du Plan; SPF Economie - Direction Générale Statistique.

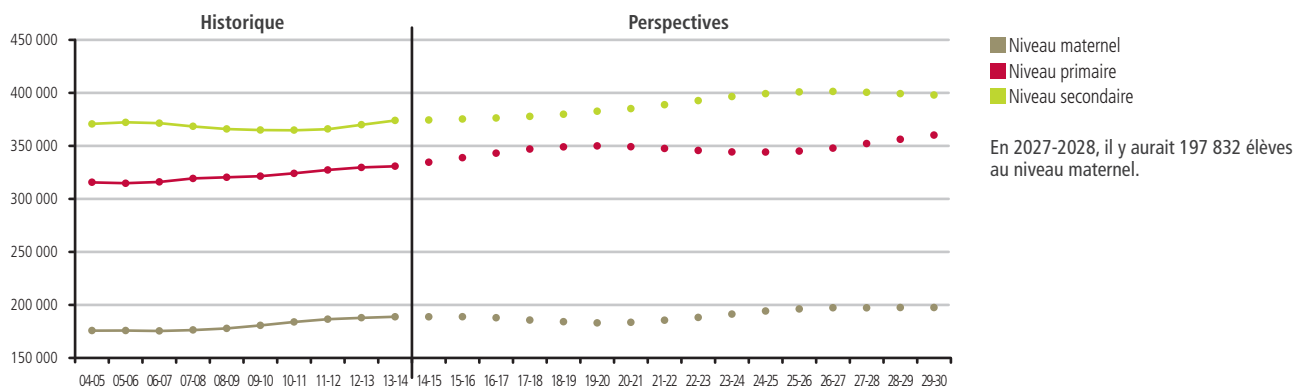
La base de départ de ces perspectives de la population est la situation au 1^{er} janvier 2014. Ces perspectives sont fondées sur une connaissance détaillée de la situation démographique actuelle et des hypothèses relatives aux composantes du mouvement démographique que sont la mortalité, la fécondité, les migrations internes et internationales. Ces perspectives tiennent compte de la naturalisation et de la régularisation des sans-papiers. Les calculs sont effectués par sexe, par âge et par arrondissement.
http://statbel.fgov.be/fr/binaries/FORPOP1460_10926_150310_F_tcm326-264943.pdf

2 Il est primordial de considérer ces perspectives d'évolution de la population scolaire avec grande prudence. Le taux de natalité est une donnée complexe à maîtriser, or sont présentées dans cet indicateur des données portant sur des périodes pour lesquelles la plupart des jeunes concernés n'étaient pas encore nés au 1^{er} janvier 2014 (année de référence pour calculer ces perspectives). Dès lors, les perspectives d'évolution de la population scolaire sont davantage fiables lorsque l'on tient compte des élèves qui étaient déjà nés au 1^{er} janvier 2014 : au niveau maternel jusqu'en 2016-2017 (3 ans) ; au niveau primaire jusqu'en 2019-2020 (6 ans) ; et au niveau secondaire jusqu'en 2025-2026 (12 ans).

2.1 Évolution (2004-2005 à 2013-2014) et perspectives (2014-2015 à 2029-2030) de la population scolaire par niveau – en base 100 en 2013-2014



2.2 Évolution (2004-2005 à 2013-2014) et perspectives (2014-2015 à 2029-2030) de la population scolaire par niveau



2.3 Évolution (2004-2005 à 2013-2014) et perspectives (2014-2015 à 2029-2030) de la variation annuelle de la population scolaire par niveau

