



Twitter et notre classe :

-Si notre classe est sur Twitter, c'est dans le but d'échanger avec des «Twittclasses» comme nous, de différents pays.

-Sur Twitter, nous ferons part de nos activités, nous pourrions répondre à des défis ou en proposer.

-Je sais que nous avons ouvert un compte au niveau de la classe mais que nous sommes trop jeunes pour en ouvrir un tout seul.

-Je sais que mes parents peuvent s'abonner à nos tweets.

-Je sais que ma classe s'abonne exclusivement à d'autres classes.

-Je sais que nous n'acceptons comme abonnés que les classes dont l'usage de Twitter correspond à ce que nous attendons d'elles : un échange dans un cadre scolaire.

-Je sais que si les élèves des autres classes écrivent n'importe quoi, nous les bloquerons.



Twitter et moi :

- J'écris sous la présence d'un adulte ; c'est toujours Madame qui ouvre le compte Twitter.
- J'écris dans un but bien précis, suggéré par ma titulaire.
- Je rédige toujours un brouillon (ex : grille des 140 cases).
- Je veille à avoir une orthographe impeccable.
- J'utilise une ponctuation adéquate.
- J'évite le langage familier et j'utilise un vocabulaire approprié
- Mon message est clair et compréhensible de tous (enfants comme adultes).
- Je ne dépasse pas les 140 caractères.
- Je dois toujours me relire.
- Je ne clique sur « tweet » qu'après avoir montré à l'adulte.
- Je sais que nous ne publions pas de documents, d'images ou de vidéos qui n'ont aucun intérêt scolaire.