

8 juillet 1996

**Arrêté royal relatif au titre professionnel  
et aux conditions de qualification requises  
pour l'exercice de la profession  
d'ergothérapeute et portant fixation de la  
liste des prestations techniques.**

(M.B. 4 septembre 1996)

Vu l'arrêté royal n° 78 du 10 novembre 1967 relatif à l'exercice de l'art de guérir, de l'art infirmier, des professions paramédicales et aux commissions médicales, notamment l'article 22bis inséré par la loi du 19 décembre 1990 et l'article 23, modifié par la loi du 19 décembre 1990;

Vu l'avis du Conseil national des Professions paramédicales du 8 octobre 1992;

Vu l'avis conforme de la Commission technique des Professions paramédicales du 4 mai 1995;

Vu l'avis du Conseil d'Etat;

**Article 1er.**

La profession "Ergothérapie" est une profession paramédicale au sens de l'article 22bis, de l'arrêté royal n° 78 du 10 novembre 1967 relatif à l'exercice de l'art de guérir, de l'art infirmier, des professions paramédicales et aux commissions médicales.

**Art. 2.**

La profession visée à l'article 1er est exercée sous le titre professionnel de "ergothérapeute".

**Art. 3.**

La profession d'ergothérapeute ne peut être exercée que par les personnes remplissant les conditions suivantes :

1° être détenteur d'un diplôme sanctionnant une formation, répondant à une formation d'au moins trois ans dans le cadre d'un

8 juli 1996

**Koninklijk besluit betreffende de  
beroepstitel en de kwalificatievereisten  
voor de uitoefening van het beroep van  
ergotherapeut en houdende vaststelling  
van de lijst van de technische prestaties.**

(B.S. 04.09. 1996)

Gelet op het koninklijk besluit nr.78 van 10 november 1967 betreffende de uitoefening van de geneeskunst, de verpleegkunde, de paramedische beroepen en de geneeskundige commissies, inzonderheid op artikel 22bis, ingevoegd bij de wet 19 december 1990 en artikel, 23 gewijzigd bij de wet van 19 december 1990;

Gelet op het advies van de Nationale Raad van de Paramedische Beroepen van 8 oktober 1992;

Gelet op het eensluidend advies van de Technische Commissie voor de Paramedische Beroepen van 4 mei 1995;

Gelet op het advies van de Raad van State;

**Artikel 1.**

Het beroep "Ergotherapie" is een paramedisch beroep in de zin van artikel 22bis van het koninklijk besluit nr. 78 van 10 november 1967 betreffende de uitoefening van de geneeskunst, de verpleegkunde, de paramedische beroepen en de geneeskundige commissies.

**Art. 2.**

Het in artikel 1 bedoelde beroep wordt uitgeoefend onder de beroepstitel "ergotherapeut".

**Art. 3.**

Het beroep van ergotherapeut mag slechts worden uitgeoefend door personen die voldoen aan de volgende voorwaarden :

1° houder zijn van een diploma dat een opleiding bekroont, die overeenstemt met een opleiding van minstens drie jaar in het kader

enseignement supé-rieur de plein exercice, dont le programme d'études comporte au moins :

a) une formation théorique en :

- Droit et Législation;
- Statistiques;
- Physiologie générale et physiologie des mouvements;
- Biométrie;
- Anatomie systématique et topographique;
- Gériatrie et gérontologie;
- Psychologie et Pédagogie;
- Pathologie générale et spéciale (y compris Psychopathologie et Neuropsychologie);
- Déontologie de l'ergothérapeute;
- Hygiène générale, mentale et sociale;
  
- Notions de travail en équipe pluridisciplinaire;

b) une formation théorique et pratique orientée sur l'ergothérapie en :

- Analyse des mouvements;
- Education gestuelle;
- Psychomotricité et relaxation;
- Premiers soins;
- Méthodologie et Didactique de l'ergothérapie;
- Etude, analyse et évaluation du fonctionnement de l'individu dans son cadre de vie personnelle, professionnelle et de loisirs;
- Conception et réalisation d'orthèses temporaires constituées de matériaux thermomalléables à basse température et d'aides techniques;

c) Etude et pratique des activités et techniques susceptibles de faire acquérir, recouvrer ou conserver un fonctionnement optimal dans la sphère personnelle, scolaire, professionnelle, socioculturelle et de loisirs;

d) des stages :

Un stage effectué avec fruit d'au moins 1000 heures dans différents départements

van een voltijds hoger onderwijs, waarvan het leerprogramma op zijn minst omvat :

a) een theoretische opleiding in:

- Recht en Wetgeving;
- Statistiek;
- Algemene Fysiologie en Fysiologie van de beweging;
- Biometrie;
- Systematische en topografische Anatomie;
- Geriatrie en Gerontologie;
- Psychologie en Pedagogie;
- Algemene en bijzondere Pathologie (met inbegrip van Psychopathologie en Neuropsychologie);
- Deontologie van de ergotherapeut;
- Algemene, mentale en sociale hygiëne;
- Noties van pluridisciplinair werken;

b) een theoretische en praktische opleiding gericht naar ergotherapie in:

- Analyse van de beweging;
- Bewegingsopvoeding;
- Psychomotoriek en relaxatie;
- EHBO;
- Methodiek en Didactiek binnen de ergotherapie;
- Studie, analyse en evaluatie van het functioneren van het individu binnen zijn woon-, werk- en ontspannings-situatie;
- Het ontwerpen en de realisatie van tijdelijke orthesen, vervaardigd uit op lage temperatuur thermo-ervormbaar materiaal en van technische hulpmiddelen;

c) Studie en praktijk van activiteiten en technieken die geschikt zijn om een optimaal functioneren te verwerven, te herwinnen of te behouden binnen de persoonlijke, schoolse, professionele, socioculturele en vrijetijds-sfeer;

d) stages:

Een met vrucht doorlopen stage van minstens

d'ergotherapie relevant des différents groupes d'âge et des divers dysfonctionnements, attesté par un carnet de stage que le candidat doit tenir à jour;

e) un travail de fin d'études :

Il consiste en un mémoire en rapport avec la formation et les stages, qui fasse apparaître que l'intéressé est capable de déployer une activité analytique et synthétique dans la branche professionnelle, et qu'il peut travailler de manière autonome .

2° entretenir et mettre à jour leurs connaissances et compétences professionnelles par une formation continue, permettant un exercice de la profession d'un niveau de qualité optimal.

La formation continue visée ci-dessus doit consister en études personnelles et en participation à des activités de formation.

Art. 4. § 1er. La liste des prestations techniques, visées à l'article 23, § 1, alinéa 1er, de l'arrêté royal n° 78, précité, du 10 novembre 1967, figure à l'annexe au présent arrêté.

L'ensemble des prestations techniques de l'ergothérapeute doit s'inscrire dans un plan global de réadaptation du patient, élaboré par une équipe multidisciplinaire sous la direction d'un médecin.

Lorsque cette réadaptation se limite aux activités spécifiques d'une autre profession, elle ne peut être exécutée qu'en concertation et collaboration avec le praticien de cette profession.

§ 2. Les prestations techniques, visées au § 1er requièrent une prescription médicale circonstanciée.

Art. 5.

Notre Ministre de la Santé publique et des Pensions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Le Ministre de la Santé publique et des Pensions,  
Marcel COLLA.

1000 uren binnen verschillende domeinen van de ergotherapie met verschillende leeftijdsgroepen en verschillende dysfuncties, ten bewijze waarvan de kandidaat een stageboek moet bijhouden;

e) een eindwerk :

Dit eindwerk bestaat uit een verhandeling die in verband staat met de opleiding en de stages en waaruit blijkt dat de betrokkene in staat is tot een analytische en synthetische activiteit in het vakdomein, en dat hij zelfstandig kan werken.

2° hun beroepskennis en -vaardigheden via bijscholing onderhouden en bijwerken, om een beroepsuitoefening op een optimaal kwaliteitsniveau mogelijk te maken.

De hierboven bedoelde bijscholing moet bestaan uit persoonlijke studie en deelname aan vormingsactiviteiten.

Art. 4. § 1. De lijst van de technische prestaties, bedoeld in artikel 23, § 1, eerste lid, van voormeld koninklijk besluit nr. 78 van 10 november 1967, is opgenomen in de bijlage bij dit besluit.

Het geheel van de technische prestaties van de ergotherapeut dient gekaderd in het totale revalidatieplan van de patiënt, opgemaakt door een multidisciplinair team onder de leiding van een arts.

Wanneer deze revalidatie zich beperkt tot de specifieke activiteiten van een ander beroep, mag ze slechts uitgevoerd worden in overleg en samenwerking met de beoefenaar van dat beroep.

§ 2. De technische prestaties bedoeld in § 1 vereisen een omstandig geneeskundig voorschrift.

Art. 5.

Onze Minister van Volksgezondheid en Pensioenen is belast met de uitvoering van dit besluit.

De Minister van Volksgezondheid en Pensioenen,

## ANNEXE

Liste des prestations techniques pouvant être accomplies par les ergothérapeutes en application de l'article 23, § 1, alinéa 1er de l'arrêté royal n° 78 du 10 novembre 1967.

### 1. Observation

Examen ou participation à l'examen des capacités et incapacités fonctionnelles de la personne

- dans les activités de la vie quotidienne (tels que les soins personnels, l'alimentation, les relations interpersonnelles, la locomotion);
- concernant ses occupations personnelles, scolaires, professionnelles, socio-culturelles et de loisirs;
- sur le plan physique, sensori-moteur, intellectuel, relationnel, comportemental;
- dans son environnement physique, social et culturel et un rapport technique écrit des examens effectués, adressé au médecin prescripteur.

### 2. Intervention

Intervention ergothérapeutique avec un rapport technique intermédiaire écrit, adressé au médecin prescripteur, concernant l'évolution du patient sous l'intervention prescrite;

cette intervention ergothérapeutique consiste en :

2.1.1. Mise en situation et entraînement fonctionnel :

1. au moyen d'activités de la vie quotidienne, de la vie professionnelle et scolaire, de la vie sociale,
2. au moyen d'activités ludiques, artisanales, d'expression,
3. au moyen de techniques spécifiques,

mise en situation dans et entraînement fonctionnel à l'usage d'orthèses, de

## BIJLAGE

Lijst van de technische prestaties die door de ergotherapeuten mogen worden verricht met toepassing van artikel 23, § 1, eerste lid, van het koninklijk besluit nr. 78 van 10 november 1967.

### 1. Observatie

Onderzoek of deelname aan onderzoek van de functioneringsmogelijkheden en - beperkingen van de persoon

- in de activiteiten van het dagelijks leven (zoals de persoonlijke verzorging, het zich voeden, de interpersoonlijke relaties, het zich verplaatsen);
- met betrekking op zijn/haar persoonlijke, schoolse, professionele, socio-culturele activiteiten en vrijetijdsbesteding;
- op fysisch, sensomotorisch, intellectueel en relationeel vlak en op het gebied van het gedrag;
- in zijn/haar fysische, sociale en culturele omgeving en een geschreven technisch verslag van de uitgevoerde onderzoeken, gericht aan de voorschrijvende arts.

### 2. Interventie

Ergotherapeutische interventie met een schriftelijk, aan de voorschrijvende arts gericht, tussentijds technisch verslag betreffende de evolutie van de patient onder deze voorgeschreven interventie;

deze ergotherapeutische interventie bestaat uit :

2.1.1. Begeleiding en functionele training :

1. door middel van activiteiten uit het dagelijkse, het professionele, schoolse of sociale leven,
  2. door middel van activiteiten in spelvorm, met ambachtelijk en expressief karakter,
  3. door middel van specifieke technieken,
- begeleiding bij en functionele training in

prothèses et de matériels d'aides techniques, dans le but d'acquérir, de recouvrer ou de conserver

- a) les capacités fonctionnelles et relationnelles et de développer les facultés d'adaptation et de compensation
- b) les fonctions motrices, psychomotrices, proprioceptives sensorielles et cognitives
- c) les capacités fonctionnelles en vue d'une reprise des activités scolaires, professionnelles, sociales et de la vie courante
- d) la capacité d'entreprendre et de créer,
- e) l'identité personnelle, le rôle social et les capacités de création.

het gebruik van orthesen, prothesen en technische hulpmiddelen, met als doel het verwerven, herwinnen of in stand houden van

- a) de functionele en relationele mogelijkheden en het ontwikkelen van aanpassings- en compensatie-technieken
- b) de motorische, psychomotorische, proprioceptieve, sensorische en cognitieve functies
- c) de functionele mogelijkheden met als doel het hernemen van schoolse, beroepsmatige en sociale activiteiten en deze van het dagelijks leven
- d) het ondernemings- en creativiteitsvermogen,
- e) de persoonlijke identiteit, de sociale rol en de creatieve mogelijkheden.

2.1.2. Mise en situation et entraînement fonctionnel :

- au moyen d'activités de la vie quotidienne, de la vie professionnelle et scolaire, de la vie sociale;
- au moyen d'activités ludiques, artisanales, d'expression, dans le but de permettre l'expression et la résolution des conflits psychiques internes.

2.1.2. Begeleiding en functionele training :

- door middel van activiteiten uit het dagelijkse, het professionele, schoolse of sociale leven;
- door middel van activiteiten in spelvorm, met ambachtelijk en expressief karakter, met als doel het uiten en oplossen van innerlijke psychische problemen.

2.2. Recherche, conception et réalisation d'adaptations à l'environnement et d'aides fonctionnelles.

2.2. Het onderzoek, het ontwerp en de realisatie van aanpassingen aan de omgeving en van functionele hulpmiddelen.

2.3. Recherche, conception et réalisation d'outils de rééducation temporaires, nécessaires au traitement spécifique d'ergothérapie et exclusivement constitués de matériaux thermo-malléables à basse température.

2.3. Het onderzoek, het ontwerp en de realisatie van tijdelijke revalidatie-hulpmiddelen, noodzakelijk voor de specifieke ergotherapeutische behandeling en uitsluitend vervaardigd uit op lage temperatuur thermo-ervormbaar materiaal.

2.4. Information, conseil et apprentissage de l'utilisation d'adaptations à l'environnement, d'orthèses, de prothèses et d'aides fonctionnelles.

2.4. Het geven van informatie, advies en opleiding in het gebruik van aanpassingen aan de omgeving, van orthesen, van prothesen en van functionele hulpmiddelen.

2.5. Conseil et éducation du milieu familial, social, professionnel, scolaire et de loisirs en vue d'optimiser la réinsertion sociale.

2.5. Het adviseren en opleiden van familie, het sociale, schoolse, professionele en vrijetijdsmilieu met het oog op het

optimaliseren van de sociale reïntegratie.