

---

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

# CE1D 2015

## RÉSULTATS

### INTRODUCTION

Les résultats pour chaque discipline de l'épreuve externe commune en lien avec l'octroi du CE1D de juin 2015 sont définitifs. Les disciplines concernées actuellement sont les mathématiques, le français, les sciences et les langues modernes. Suite à la divulgation des épreuves sur les réseaux sociaux, ces deux dernières ont été annulées en juin 2015.

Cette épreuve est obligatoire pour tous les élèves inscrits en :

- 2<sup>e</sup> année commune et 2<sup>e</sup> année complémentaire de l'enseignement ordinaire ou spécialisé de forme 4 ;
- 3<sup>e</sup> année de différenciation et d'orientation.

Cette épreuve est également accessible aux élèves de :

- 1<sup>re</sup> année complémentaire de l'enseignement ordinaire ou spécialisé de forme 4 ;
- la 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> phase de l'enseignement spécialisé de forme 3.

Le seuil de réussite pour chaque discipline est fixé à 50 % des points. En cas de réussite à l'une des disciplines, le conseil de classe considère que l'élève a atteint la maîtrise des socles de compétences pour la discipline concernée.

### OBJECTIF DU DOCUMENT

Cette publication vise à présenter les résultats des élèves de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour les deux disciplines présentées en juin 2015 de l'épreuve externe commune liée à la délivrance du CE1D : le français et la formation mathématique. Ces résultats globaux et plus spécifiques sont calculés de la même façon que ceux figurant dans les grilles d'encodage de chaque classe.

Les chiffres exposés portent sur 98,2 % des élèves pour lesquels l'administration a pu collecter les résultats. La majorité des résultats manquants est due à des écoles qui n'ont pas envoyé les résultats de tous les élèves.

En juin 2015, 73,9 % des élèves de 2<sup>e</sup> commune et de 2<sup>e</sup> complémentaire ont réussi l'épreuve de français.

Les tableaux ci-dessous reprennent les statistiques de participation et les différents scores pour chaque catégorie d'élèves. Les méthodes de calcul des scores sont identiques à celles qui apparaissent dans les grilles d'encodage qui ont été fournies aux écoles. Ces informations apparaissent dans l'onglet « Résultats ».

#### PARTICIPATION ET RÉUSSITE

	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Nombre d'élèves	47 201	5 992	1 901	67	53 193	
Répartition	85,4 %	10,8 %	3,4 %	0,1 %	96,2 %	
Passation complète <sup>1</sup>	98,6 %	96,7 %	95,1 %	88,1 %	98,4 %	
Réussite <sup>2</sup>	75,0 %	65,1 %	30,8 %	52,5 %	73,9 %	

#### SCORE PAR COMPÉTENCE DISCIPLINAIRE

	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Lecture (39 pts)	56,2 %	48,4 %	32,7 %	44,8 %	55,4 %	
Écoute (15 pts)	64,9 %	59,3 %	50,4 %	49,2 %	64,2 %	
Maîtrise des ressources liées à l'écriture (9 pts)	56,5 %	49,6 %	39,7 %	45,6 %	55,7 %	
Tâche d'écriture (37 pts)	64,8 %	57,6 %	44,0 %	49,6 %	64,0 %	
<b>Total (100 pts)</b>	<b>60,7 %</b>	<b>53,6 %</b>	<b>40,2 %</b>	<b>47,3 %</b>	<b>59,9 %</b>	

<sup>1</sup> Calculé en retirant les élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

<sup>2</sup> Le taux de réussite est calculé sur le nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

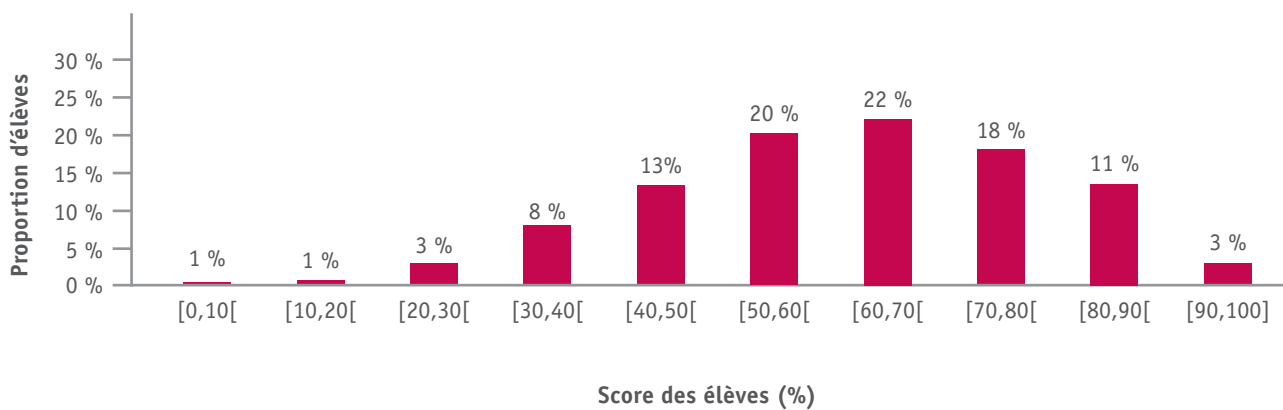
## français

# DISTRIBUTION DES RÉSULTATS

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2<sup>e</sup> commune et de 2<sup>e</sup> complémentaire, pris conjointement.

En français, le score moyen atteint par ces élèves s'élève à 59,9 %. Près de 60 % des élèves obtiennent un score compris entre 50 et 79 %. Près de 26 % ont un score inférieur à 50 % et 14 % obtiennent un score supérieur à 80 %.

### DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL AU CE1D FRANÇAIS (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2015, 22 % des élèves de 2<sup>e</sup> commune et de 2<sup>e</sup> complémentaire ont obtenu un score entre 60 et 69 %.

Cette section reprend en détail chaque item de l'épreuve. Ces items sont classés par compétence sollicitée. Cet ordre est identique à celui adopté dans la grille d'encodage dans l'onglet « Résultats ».

Pour chaque item, vous verrez apparaître sa pondération ainsi que la moyenne obtenue par l'ensemble des élèves de 2<sup>e</sup> commune et de 2<sup>e</sup> complémentaire. Nous vous invitons à faire apparaître en vis-à-vis les moyennes obtenues par votre/vos classe(s) dans la dernière colonne. Cette information est reprise dans l'onglet « Résultats ».

Ces résultats permettent notamment de détecter quels sont les items qui, par rapport à l'ensemble des élèves, sont les moins bien réussis dans vos classes.

### LECTURE

Item	Pondération	2C	2S	2C/2S	Ma classe
1	3	60,9 %	52,0 %	59,9 %	
2	3	72,3 %	66,4 %	71,6 %	
3	2	48,6 %	40,4 %	47,7 %	
5	1	78,2 %	73,8 %	77,7 %	
6	2	70,4 %	65,1 %	69,8 %	
7	2	63,1 %	56,5 %	62,3 %	
8	2	63,1 %	58,1 %	62,5 %	
9	1	60,5 %	53,6 %	59,5 %	
11	1	60,4 %	53,1 %	59,6 %	
13	2	39,6 %	34,7 %	39,1 %	
14	1	79,2 %	76,6 %	78,9 %	
15	2	64,1 %	60,5 %	63,7 %	
16	3	53,9 %	40,7 %	52,5 %	
17	5	37,9 %	23,9 %	36,3 %	
18	2	78,1 %	74,1 %	77,6 %	
19	3	26,6 %	20,6 %	25,9 %	
20	2	60,8 %	52,7 %	59,9 %	
21	2	54,2 %	44,8 %	53,2 %	
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>56,2 %</b>	<b>48,4 %</b>	<b>55,4 %</b>	

### ÉCOUTE

Item	Pondération	2C	2S	2C/2S	Ma classe
22	1	97,2 %	96,8 %	97,2 %	
23	3	60,1 %	54,1 %	59,4 %	
24	2	77,7 %	71,7 %	77,0 %	
25	3	27,1 %	29,0 %	26,3 %	
26	3	79,8 %	73,9 %	79,1 %	
27	3	73,2 %	68,7 %	72,7 %	
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>64,9 %</b>	<b>48,4 %</b>	<b>64,2 %</b>	

### ÉCRITURE - Maîtrise des ressources liées à l'écriture

Item	Pondération	2C	2S	2C/2S	Ma classe
4	2	46,6 %	40,0 %	45,9 %	
10	2	46,6 %	39,1 %	45,8 %	
12	2	44,5 %	35,6 %	43,5 %	
28	3	77,8 %	72,2 %	77,2 %	
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>56,5 %</b>	<b>49,6 %</b>	<b>55,7 %</b>	

### ÉCRITURE - Genre

Indicateur	Pondération	2C	2S	2C/2S	Ma classe
I1	1	89,4 %	85,5 %	88,9 %	
I2	2	80,5 %	75,3 %	79,9 %	
I3	2	86,9 %	82,7 %	86,4 %	
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>84,8 %</b>	<b>80,3 %</b>	<b>84,3 %</b>	

### ÉCRITURE - Intention

Indicateur	Pondération	2C	2S	2C/2S	Ma classe
I4	2	81,0 %	77,2 %	80,6 %	
I5	4	67,3 %	59,2 %	66,4 %	
I6	2	69,3 %	65,6 %	68,9 %	
I7	3	57,4 %	52,5 %	56,8 %	
I8	3	61,9 %	55,5 %	61,2 %	
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>66,3 %</b>	<b>60,5 %</b>	<b>65,6 %</b>	

### ÉCRITURE - Cohérence textuelle

Indicateur	Pondération	2C	2S	2C/2S	Ma classe
I9	3	68,7 %	64,0 %	68,2 %	
I10	3	49,8 %	43,2 %	49,1 %	
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>59,3 %</b>	<b>53,6 %</b>	<b>58,6 %</b>	

### ÉCRITURE - Langue

Indicateur	Pondération	2C	2S	2C/2S	Ma classe
I11	6	61,9 %	49,0 %	60,5 %	
I12	4	51,6 %	44,0 %	50,8 %	
I13	2	56,6 %	47,9 %	55,6 %	
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>57,6 %</b>	<b>47,2 %</b>	<b>56,4 %</b>	

Les chiffres exposés portent sur 99 % des élèves pour lesquels l'administration a pu collecter les résultats. La majorité des résultats manquants est due à des écoles qui n'ont pas envoyé les résultats de tous les élèves.

En juin 2015, 56,4 % des élèves de 2<sup>e</sup> commune et de 2<sup>e</sup> complémentaire ont réussi l'épreuve de mathématiques.

Les tableaux ci-dessous reprennent les statistiques de participation et les différents scores pour chaque catégorie d'élèves. Les méthodes de calcul des scores sont identiques à celles qui apparaissent dans les grilles d'encodage qui ont été fournies aux écoles. Ces informations apparaissent dans l'onglet « Résultats ».

#### PARTICIPATION ET RÉUSSITE

	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Nombre d'élèves	47 716	6 066	1 950	70	53 782	
Répartition	85,5 %	10,9 %	3,5 %	0,1 %	96,4 %	
Passation complète <sup>1</sup>	98,5 %	96,2 %	94,7 %	88,9 %	98,3 %	
Réussite <sup>2</sup>	58,6 %	38,9 %	9,7 %	20,6 %	56,4 %	

#### SCORES PAR DOMAINE

	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Nombres et opérations (56 pts)	48,8 %	37,9 %	21,3 %	33,2 %	47,6 %	
Solides et figures (38 pts)	52,6 %	42,6 %	28,2 %	37,2 %	51,4 %	
Grandeurs (20 pts)	54,7 %	43,7 %	33,8 %	38,4 %	53,5 %	
Traitement de données (16 pts)	71,8 %	64,1 %	50,5 %	55,1 %	71,0 %	
<b>Total (130 pts)</b>	<b>53,7 %</b>	<b>43,4 %</b>	<b>28,9 %</b>	<b>37,9 %</b>	<b>52,5 %</b>	

#### SCORES PAR RUBRIQUE

	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Ressources (82 pts)	57,3 %	48,0 %	32,9 %	41,4 %	56,2 %	
Résolution de problèmes (36 pts)	48,2 %	36,0 %	22,5 %	32,4 %	46,9 %	
Argumentation/Justification (12 pts)	45,1 %	33,6 %	20,1 %	29,9 %	43,9 %	
<b>Total (130 pts)</b>	<b>53,7 %</b>	<b>43,4 %</b>	<b>28,9 %</b>	<b>37,9 %</b>	<b>52,5 %</b>	

<sup>1</sup> Calculé en retirant les élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

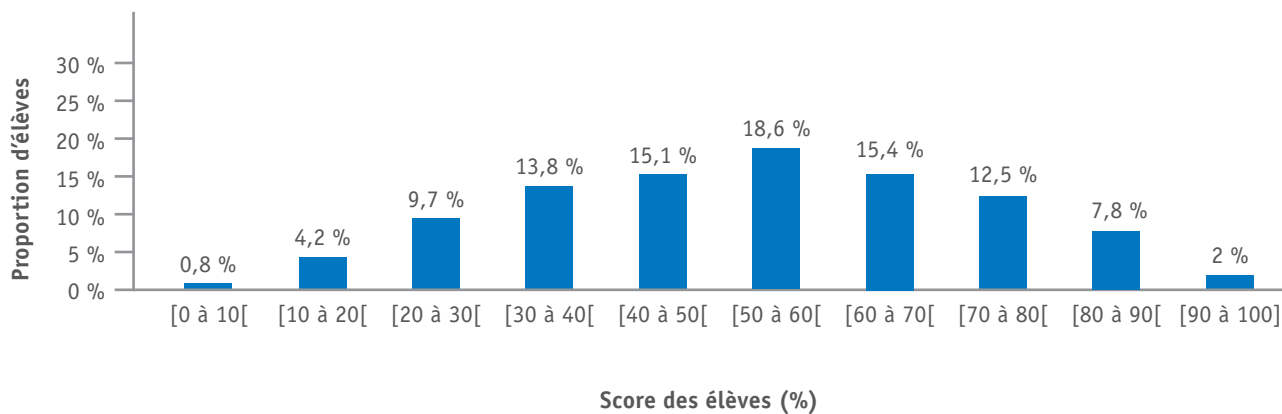
<sup>2</sup> Le taux de réussite est calculé sur le nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

## formation mathématique DISTRIBUTION DES RÉSULTATS

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2<sup>e</sup> commune et de 2<sup>e</sup> complémentaire, pris conjointement.

En formation mathématique, le score moyen atteint par ces élèves s'élève à 52,5 %. Près de 46,5 % des élèves obtiennent un score compris entre 50 et 79 %. Près de 43,6 % ont un score inférieur à 50 % et 9,8 % obtiennent un score supérieur à 80 %.

### DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL AU CE1D MATHÉMATIQUES (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2015, 15,4 % des élèves de 2<sup>e</sup> commune et de 2<sup>e</sup> complémentaire ont obtenu un score entre 60 et 69 %.

Cette section reprend en détail chaque item de l'épreuve. Ces items sont classés par domaine et par compétence sollicités. Cet ordre est identique à celui adopté dans la grille d'encodage dans l'onglet « Résultats ».

Pour chaque item, vous verrez apparaître sa pondération, sa catégorie (Ressources = R ; Problèmes = P ; Justification/Argumentation = J) ainsi que la moyenne obtenue par l'ensemble des élèves de 2<sup>e</sup> commune et de 2<sup>e</sup> complémentaire. Nous vous invitons à faire apparaître en vis-à-vis les moyennes obtenues par votre/vos classe(s) dans la dernière colonne. Cette information est reprise en vert dans l'onglet « Résultats ».

Ces résultats permettent notamment de détecter quels sont les items qui, par rapport à l'ensemble des élèves, sont les moins bien réussis dans vos classes.

**NOMBRES ET OPÉRATIONS**  
**Organiser les nombres par familles**

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
9	3	R	76,4 %	67,5 %	75,4 %	
11	2	J	53,7 %	38,9 %	52,0 %	
12	2	R	33,9 %	20,6 %	32,4 %	
13	1	R	47,4 %	32,9 %	45,8 %	
<b>Total</b>	<b>8</b>		<b>56,4 %</b>	<b>44,3 %</b>	<b>55,1 %</b>	

**NOMBRES ET OPÉRATIONS**  
**Opérations (priorités et propriétés) et valeurs numériques**

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
1	4	R	58,0 %	45,2 %	56,6 %	
2	2	R	38,8 %	34,6 %	38,4 %	
3	2	R	58,0 %	49,5 %	57,1 %	
4	4	R	60,4 %	52,5 %	59,6 %	
42	4	P	56,4 %	42,2 %	54,9 %	
<b>Total</b>	<b>14</b>		<b>55,2 %</b>	<b>44,5 %</b>	<b>54,0 %</b>	

**NOMBRES ET OPÉRATIONS**  
**Expressions et calculs littéraux**

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
27a	2	R	64,1 %	52,7 %	62,8 %	
27b	4	R	47,2 %	35,3 %	45,9 %	
28	4	R	56,3 %	49,2 %	55,5 %	
31	4	R	31,5 %	22,8 %	30,6 %	
32a	1	P	38,3 %	20,2 %	36,3 %	
32b	2	P	16,3 %	5,7 %	15,1 %	
33	2	R	40,1 %	28,5 %	38,8 %	
<b>Total</b>	<b>19</b>		<b>43,1 %</b>	<b>32,8 %</b>	<b>42,0 %</b>	



### NOMBRES ET OPÉRATIONS Équations

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
36a	3	R	59,2 %	48,1 %	58,0 %	
36b	3	R	39,9 %	29,9 %	38,8 %	
37	2	R	31,0 %	20,2 %	29,8 %	
38	2	P	72,5 %	62,1 %	71,4 %	
39a	2	P	46,3 %	33,2 %	44,9 %	
39b	3	P	31,1 %	18,6 %	29,7 %	
<b>Total</b>	<b>15</b>		<b>46,0 %</b>	<b>34,7 %</b>	<b>44,8 %</b>	

### SOLIDES ET FIGURES Reconnaissance et tracé de figures simples

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
25	2	R	87,1 %	81,9 %	86,5 %	
26	2	P	72,5 %	60,9 %	71,2 %	
34b	2	P	51,5 %	43,4 %	50,6 %	
<b>Total</b>	<b>6</b>		<b>70,4 %</b>	<b>62,1 %</b>	<b>69,5 %</b>	

### SOLIDES ET FIGURES Propriétés des figures et des angles

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
29a	1	R	76,7 %	64,8 %	75,4 %	
29b	1	J	31,1 %	17,2 %	29,5 %	
30	2	J	17,3 %	13,4 %	16,9 %	
<b>Total</b>	<b>4</b>		<b>35,6 %</b>	<b>27,2 %</b>	<b>34,7 %</b>	

### SOLIDES ET FIGURES Solides

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
22	2	R	31,1 %	21,8 %	30,0 %	
23a	2	R	69,8 %	60,7 %	68,8 %	
23b	1	R	62,8 %	48,3 %	61,2 %	
24	2	R	75,6 %	71,1 %	75,1 %	
<b>Total</b>	<b>7</b>		<b>59,4 %</b>	<b>50,8 %</b>	<b>58,5 %</b>	

### SOLIDES ET FIGURES Transformation du plan

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
34a	1	J	84,4 %	76,2 %	83,5 %	
35	3	R	73,8 %	64,0 %	72,8 %	
40	2	R	54,8 %	44,5 %	53,7 %	
41	5	R	44,1 %	33,5 %	43,0 %	
<b>Total</b>	<b>11</b>		<b>57,8 %</b>	<b>47,7 %</b>	<b>56,7 %</b>	

**SOLIDES ET FIGURES**  
Angles, distances et droites remarquables

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
7	2	J	40,6 %	29,0 %	39,3 %	
8	3	R	43,8 %	27,2 %	41,9 %	
18a	4	P	32,8 %	22,8 %	31,7 %	
18b	1	P	36,3 %	24,7 %	35,0 %	
<b>Total</b>	<b>10</b>		<b>38,0 %</b>	<b>25,5 %</b>	<b>36,6 %</b>	

**GRANDEURS**  
Comparer, mesurer

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
16	3	R	44,7 %	37,9 %	43,9 %	
17	2	R	70,1 %	58,7 %	68,8 %	
<b>Total</b>	<b>5</b>		<b>54,9 %</b>	<b>46,2 %</b>	<b>53,9 %</b>	

**GRANDEURS**  
Fractions

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
10	2	P	36,1 %	24,3 %	34,8 %	
14	2	J	41,0 %	25,9 %	39,3 %	
15	2	P	67,0 %	50,8 %	65,2 %	
<b>Total</b>	<b>6</b>		<b>48,0 %</b>	<b>33,7 %</b>	<b>46,4 %</b>	

**GRANDEURS**  
Proportionnalité

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
19	3	P	54,1 %	39,7 %	52,5 %	
20	4	R	66,4 %	58,3 %	65,5 %	
21	2	R	52,0 %	44,4 %	51,1 %	
<b>Total</b>	<b>9</b>		<b>59,1 %</b>	<b>49,0 %</b>	<b>58,0 %</b>	

**TRAITEMENT DE DONNEES**  
Lire, interpréter et représenter un graphique ou un tableau, représenter des données

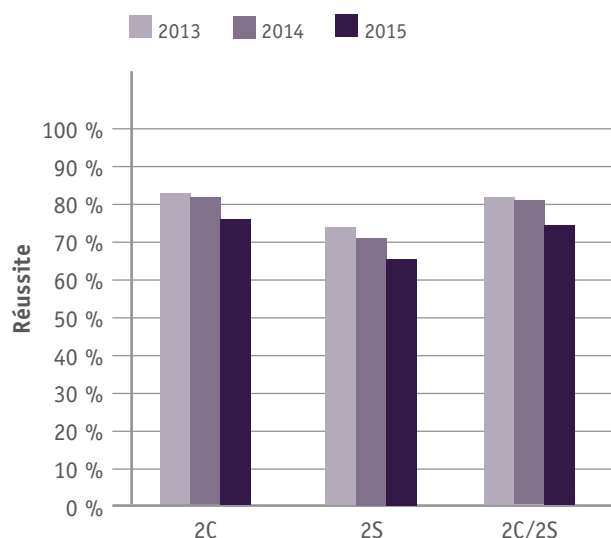
Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
5a	3	R	81,9 %	75,4 %	81,2 %	
5b	1	J	39,5 %	27,2 %	38,1 %	
6a	2	P	57,7 %	45,7 %	56,4 %	
6b	2	P	56,2 %	43,4 %	54,8 %	
43a	2	R	84,2 %	82,5 %	84,0 %	
43b	1	P	64,6 %	49,7 %	63,0 %	
44a	3	R	96,3 %	94,9 %	96,1 %	
44b	2	J	57,1 %	47,4 %	56,0 %	
<b>Total</b>	<b>16</b>		<b>71,8 %</b>	<b>64,1 %</b>	<b>71,0 %</b>	

## COMPARAISON 2013 – 2014 – 2015

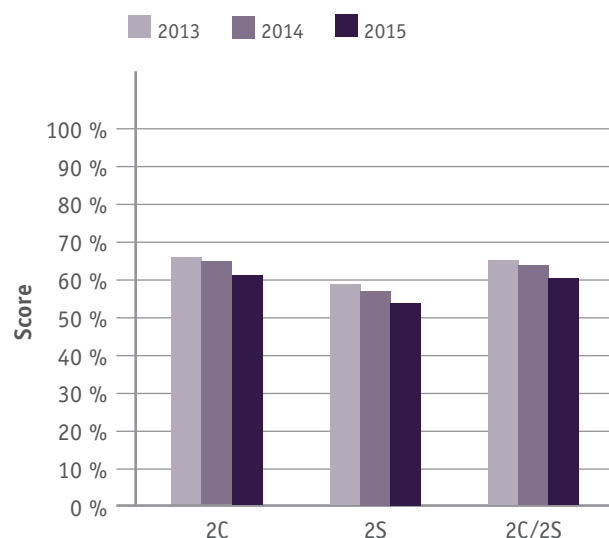
Les deux tableaux ci-dessous recensent les taux de réussite et les scores moyens pour les épreuves de français et mathématiques de juin 2013, 2014 et 2015. Entre ces trois années, les taux de réussite diminuent plus nettement en formation mathématique qu'en français. Une dégressivité des scores dans les deux disciplines est également observée.

### FRANÇAIS

	RÉUSSITE			SCORES		
	2C	2S	2C/2S	2C	2S	2C/2S
2013	82,3 %	73,4 %	81,3 %	65,5 %	58,3 %	64,7 %
2014	81,3 %	70,8 %	80,3 %	64,0 %	56,6 %	63,3 %
2015	75,0 %	65,1 %	73,9 %	60,7 %	53,6 %	59,9 %



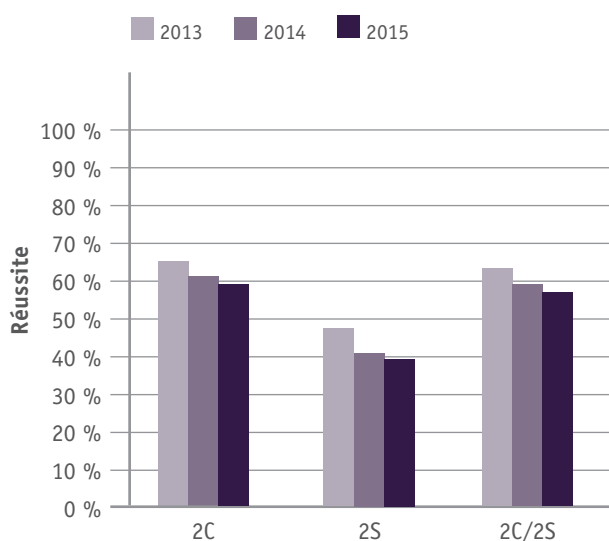
Mode de lecture : en juin 2013, 73,4 % des élèves de 2<sup>e</sup> complémentaire (2S) réussissent l'épreuve de français. Ils ne sont plus que 65,1 % en 2015.



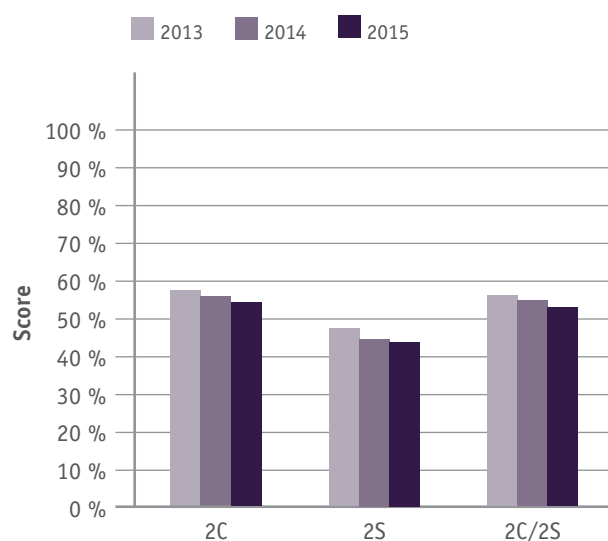
Mode de lecture : en juin 2013, le score moyen des élèves de 2<sup>e</sup> complémentaire (2S) est de 58,3 % en français. Ce score est de 53,6 % en 2015.

## MATHÉMATIQUES

	RÉUSSITE			SCORES		
	2C	2S	2C/2S	2C	2S	2C/2S
2013	64,7 %	47,0 %	62,7 %	56,9 %	47,2 %	55,8 %
2014	60,7 %	40,6 %	58,6 %	55,5 %	44,3 %	54,3 %
2015	58,6 %	38,9 %	56,4 %	53,7 %	43,4 %	52,5 %



Mode de lecture : en juin 2013, 47 % des élèves de 2<sup>e</sup> complémentaire (2S) réussissent l'épreuve de mathématiques. Ils ne sont plus que 38,9 % en 2015.



Mode de lecture : en juin 2013, le score moyen des élèves de 2<sup>e</sup> complémentaire (2S) est de 47,2 % en mathématiques. Ce score est de 43,4 % en 2015.

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère  
Administration générale de l'Enseignement  
Service général du Pilotage du Système éducatif  
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 BRUXELLES  
www.fw-b.be – 0800 20 000  
Graphisme : MO - maria.bouras@cfwb.be  
Octobre 2015

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles  
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR  
0800 / 19 199  
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution