



Joëlle MILQUET - Vice-Présidente de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Education

Culture

Enfance

Communiqué de presse

La problématique du climat et des attitudes face aux changements climatiques seront intégrés dans le cursus de chaque élève, à travers le futur cours d'éducation à la citoyenneté et les prochains référentiels en géographie

Le 20 octobre 2015

La Ministre de l'Éducation, Joëlle Milquet, a pris connaissance de l'étude de l'APED sur la méconnaissance des élèves en matière de changement climatique.

Dans le cadre de la prochaine conférence sur le climat à Paris (COP21), lors de la rencontre avec les ministres de l'Éducation, elle présentera ses propositions pour mieux aborder ces questions à l'école. Le but est notamment que **chaque élève ait une meilleure maîtrise des concepts liés aux changements climatiques** :

Pour y arriver, deux voies seront suivies :

A) Le référentiel de **géographie** dans l'enseignement officiel et de **formation géographique et sociale** (FGS) dans l'enseignement libre devront insérer l'approche du réchauffement climatique de manière beaucoup plus nette qu'aujourd'hui. Cela passe par l'apprentissage de savoirs et compétences. Ces questions seront abordées dans le groupe de travail sur les savoirs et compétences dans le cadre du Pacte pour un enseignement d'excellence (GT1.1).

B) Le cours de **citoyenneté** devra notamment aborder les enjeux sociétaux et la dimension personnelle et collective que le réchauffement climatique induit : pratiques de consommation responsable, diminution des rejets de CO₂, éducation au développement durable...

Il devra notamment développer la question des attitudes à développer face à cet enjeu.

Comme le dit bien à propos l'APED, « *le savoir est parfois un gros mot dans l'enseignement, mais si on veut que les jeunes prennent part au débat, il leur faut des connaissances (...) le rôle de l'école est de donner des armes sous forme de connaissances pour leur permettre de comprendre le monde* ».

Aussi, la proposition de la Ministre est **d'articuler les savoirs scientifiques** sur le réchauffement à travers le cours de géographie/FGS **avec une réflexion/débat/esprit critique** sur les compétences et attitudes (à travers le cours de citoyenneté).

Contact presse : Olivier LARUELLE, porte-parole - 0479 97 13 70