

« se mettre à table »

« Se mettre à table » est un outil destiné à accompagner les acteurs de l'école dans la concertation et la prise de décision collective pour améliorer l'alimentation et les repas à l'école. Il a été conçu pour faciliter l'expression de chacun, des adultes surtout mais aussi des élèves. Il se fonde sur une approche systémique pour envisager l'alimentation dans toutes ses dimensions. La démarche propose de se réunir autour d'une table pour échanger à propos des situations insatisfaisantes et de réfléchir à ce qui fait problème. Cet outil ne donne pas de solutions toute faites mais invite les acteurs à envisager des changements et décider ensemble d'actions à mener.

Des formations d'une journée sous forme d'ateliers pour s'exercer à la méthode sont organisées régulièrement. (lieux et dates actualisés sur notre site)

www.cordesasbl.be

Des fiches situation

Au verso : des dessins et des phrases « chocs » : « Ils ne mangent que des crasses », « Un distributeur, pour quoi faire ? », « madame a dit que... »... pour susciter les échanges de points de vue et identifier les priorités pour améliorer l'alimentation des élèves. Et au recto : pour chaque situation, des questions permettant de dresser un état des lieux.

Des fiches acteurs

Des invitations destinées aux acteurs de l'école (direction, enseignants, parents, PMS-PSE...) et des questions pour aider chacun à exprimer son point de vue.

Une fiche déroulement

Qui synthétise les étapes de la méthode « Se mettre à table » pour décider collectivement et construire un projet pour améliorer la situation.

Un carnet du passeur de parole

Le « mode d'emploi » de l'outil pour appliquer la méthode « dans les règles de l'art ».

Une farde

Pour contenir tous ces documents.

Un carnet du secrétaire

Pour faciliter la prise de note au cours des réunions et garder des traces de la démarche.

Des fiches activités

Des idées d'activités pour rassembler, motiver, éveiller l'intérêt et mobiliser la communauté éducative : « des plats revisités », « conversation sur le p'tit déj », « bilan sonore », « colin maillard dans le potager »...

Des fiches pistes pédagogiques

Des idées pour travailler en classe avec les élèves sur les thématiques soulevées en réunion, recueillir leurs avis et les prendre en compte dans la réflexion : « pour fouiller les crasses », « pour décortiquer le sandwich à l'américain », « autour des tomates et des navets », « pour donner des chances à un projet »...

2 exemplaires de l'affiche

L'un pour inviter à se réunir et l'autre pour communiquer à propos des décisions.

19 fiches focus

Des fiches thématiques pour apporter des informations, approfondir, nuancer et nourrir la réflexion critique sur la situation en

faisant des liens entre les différentes approches et disciplines. (« manger sain, ça coûte cher ? », « la collation à l'école », « les circuits de distribution », « les parents et l'école », « le sucre », « les règles », « les déchets »...)



5 outils autour de l'alimentation

pour accompagner des projets de classe, d'école ou de groupe en alliant pédagogie participative et santé.

Sur notre site www.cordesasbl.be, découvrez chaque outil et la procédure pour l'obtenir.



« En rang d'oignons »

Un kit pédagogique composé d'un jeu de cartes, d'une affiche et d'un carnet pédagogique, pour susciter la curiosité des plus jeunes envers les fruits et les légumes.

« Une année aux petits oignons »

Un poster didactique et un guide d'accompagnement pour s'interroger avec les plus grands sur les multiples facettes de notre consommation et éveiller leur esprit critique.



Set de table « jeu test santé »

Un support tout public pour échanger à propos des repas et une brochure d'accompagnement avec des repères nutritionnels et des pistes d'animation.

Le guide de voyage « Ma classe part en projet santé »

Une proposition pédagogique pour s'embarquer avec une classe, à la manière d'un voyage, dans un projet « santé » autour de l'alimentation par exemple et le raconter dans un carnet.



« Se mettre à table »

Une méthode et des supports pour décider collectivement de changements en matière d'alimentation et de repas à l'école (voir verso).

www.cordesasbl.be

tél : 02/ 538 23 73 – 75, avenue Maréchal Joffre – 1190 Bruxelles
Contact : info@cordesasbl.be

Et une sélection d'autres ressources...



Cultures & Santé

« L'alimentation c'est aussi... » : un outil de Cultures et Santé asbl pour réfléchir, questionner et agir collectivement autour des multiples dimensions de l'alimentation sans stigmatiser ni exclure. D'autres outils à découvrir sur www.cultures-sante.be

Le Réseau Idée met à disposition en prêt 2 malles « De mon assiette à la planète » compilant des outils pédagogiques et d'information sur l'alimentation durable, pour sensibiliser les 5-12 ans et les 12-18 ans. Infos : www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/malles

réseau idée
réseau d'information et diffusion en éducation à l'environnement association sans but lucratif



Pour faciliter la sélection d'outils, le site www.pipsa.be de l'outhèque Santé, centre de référence de jeux et d'outils pédagogiques en promotion de la santé.

www.apaqw.be le site de l'Agence wallonne pour la promotion d'une agriculture de qualité sur lequel trouver des outils pédagogiques, des soutiens pour des actions et des infos sur les produits et producteurs. Voir aussi www.leclicllocal.be



Bruxelles environnement encourage les écoles bruxelloises à découvrir la thématique de l'alimentation via des animations, un appel à projets, des outils pédagogiques, des rencontres/formations. Découvrez son offre sur www.bruxellesenvironnement.be/ecoles

Consultez aussi le Centre local de promotion de la santé (CLPS) de votre région.

