

Des « amis » ?

6

Durée de l'animation

- > 2x 50 minutes.

Durée de la vidéo

- > 3 minutes 31.

Taille du groupe :

- > Groupe classé, groupe homogène.

Compétences visées

- > Environnement et technologies : se situer par rapport aux technologies et aux sciences.
- > Attitudes relationnelles : se connaître et prendre confiance, connaître les autres et accepter les différences, ouverture à la diversité culturelle et sociale.

Message du reportage

Facebook jette un flou sur la sémantique du mot « ami ». Dans la langue française, il n'existe pas de mot qui intègre des relations aussi diverses que l'amitié sensu stricto, la famille, les relations professionnelles, les connaissances éloignées, etc. Au-delà de cet enjeu sémantique, certains utilisateurs valorisent fortement le fait d'avoir un grand nombre d'amis et acceptent parfois des personnes qu'ils ne connaissent pas, voire les rencontrent par la suite...

Comme dans d'autres reportages, l'introduction est suivie de témoignages de jeunes (expériences négatives et positives, conseils à d'autres jeunes) puis d'experts qui précisent l'ampleur du phénomène et donnent des recommandations pour limiter les risques lors de la rencontre avec un inconnu.

Pistes d'animations

Pour les jeunes

- De la solitude à une collection d'amis.
- Du virtuel au réel, qu'est-ce qu'un ami en ligne ?
- Et s'il n'y avait plus que du virtuel ?

Entre professionnels

- De la solitude à la collection d'amis.
- Du virtuel au réel, qu'est-ce qu'un ami en ligne ?
- Tous différents sur la toile ?
- De la relation professionnelle à la relation personnelle.