

A l'école

2

Message du reportage

Les difficultés rapportées par les écoles sont nombreuses : publication de photos de guindaille/beuverie durant les voyages scolaires, professeurs dénigrés par des élèves sur les réseaux sociaux (et l'inverse...), jeunes enseignants amis avec leurs élèves, conflits perpétrés via les réseaux sociaux et qui dégènèrent à l'école... Quelques témoignages suffisent pour baliser la problématique. Le reportage privilégie les solutions mises en place et les « bonnes pratiques » à l'école. Cela peut aller de réflexions générales sur le « Comment vivre à l'école avec les réseaux sociaux ? » à l'adaptation du règlement de l'école, en passant par des projets où les élèves des classes supérieures peuvent devenir des agents de prévention pour leurs pairs.

Durée de l'animation

> 2 x 50 minutes.

Durée de la vidéo

> 9 minutes 51.

Taille du groupe

> Groupe classé, groupe homogène.

Compétences visées

> Manière d'apprendre : utiliser des documents de référence, utiliser des outils de travail informatiques, audiovisuels.

Sensibiliser à la notion de plagiat.

> Développement personnel : s'approprier des outils de communication et de réflexion, prendre conscience de ce qu'impliquent les choix.

Pistes d'animation

Pour les jeunes

- Créer une charte d'usage (dans ma classe, dans mon école, en voyage scolaire,...).
- Comment utiliser les documents de référence ?
- Mon professeur, mon ami ?
- Etre connecté tout le temps, oui/non ?
- L'équité sociale. Tout le monde n'a pas Internet, de mail, Facebook,...
- Et après l'école, c'est toujours mon professeur ?
- Mon groupe classe sur Facebook.

Entre professionnels

- Créer une charte d'usage (dans ma classe, dans mon école, en voyage scolaire,...).
- Comment utiliser les documents de référence ?
- Mon professeur, mon ami ?
- Etre connecté tout le temps, oui/non ?
- L'équité sociale. Tout le monde n'a pas Internet, de mail, Facebook,...
- Identité personnelle et identité professionnelle.
- Cohérence du cadre institutionnel et de l'action pédagogique.
- Est-ce qu'Internet change le temps scolaire ?
- Facebook, un outil pour la différenciation pédagogique ?
- Mon élève, mon fils, un jeune,.... mon ami ?