

Des usages annoncés aux dérives...

Durée de l'animation

> 2 x 50 minutes.

Durée de la vidéo

> 12 minutes 45.

Taille du groupe

> Groupe classe, groupe homogène.

Compétences visées

- > Se connaître et prendre confiance.
- > Connaître les autres et accepter les différences.

Message du reportage

Les jeunes connaissent très bien les usages qu'ils font des réseaux sociaux. Une brève introduction sur les usages annoncés a semblé suffisante (ex. : rester en contact avec ses amis, chatter, partager de l'information et des photos). Cette introduction est suivie du corps du reportage composé d'une série de témoignages sur les dérives : moqueries, harcèlements, disputes, faux profils...

Pistes d'animation

Pour les jeunes

- Moi sur internet :
 - Travail avec les élèves autour de leurs pratiques, leurs identifications et leurs différences.
 - Mise en évidence des différents apprentissages réalisés par l'utilisation des médias, des bonnes ou des mauvaises rencontres, du système de protection des données, des différentes connaissances à acquérir...
- Le désir d'extimité, c'est quoi ?
- Quand ça dérape, comment faire pour résoudre des conflits sur Internet ?
- Si on supprime une photo, est-ce que Facebook l'aura encore ?
- Pourquoi lire les conditions générales d'utilisation ?

Entre professionnels

- Comment définir le désir d'extimité ?
- Comment finance-t-on les systèmes gratuits ?
- En cas de dérapage, comment faire pour résoudre des conflits sur Internet ?
- Pourquoi lire les conditions générales d'utilisation ?