

## Partenaires



**Hellenic Open University, Grèce**  
(Coordinateur)  
Contact: Achilles Kameas  
E-mail: kameas@eap.gr  
Website: www.eap.gr, http://daissy.eap.gr



**Initiatives pour une formation efficace  
ASBL INFOREF, Belgique**  
Contact: Christine Cloes, Julien Keutgen  
E-mail: info@inforef.be  
Website: www.inforef.be



**Computer Technology Institute & Press  
'Diophantus' CTI, Grèce**  
Contact: Catherine Christodouloupoulou  
E-mail: christod@westgate.gr  
Website: www.cti.gr, www.westgate.gr



**Fondazione Mondo Digitale, Italie**  
Contact: Annaleda Mazzucato  
E-mail: a.mazzucato@mondodigitale.org  
Website: www.mondodigitale.org



**Dublin City University - National Anti-  
Bullying Research and Resource Centre,  
Irlande**  
Contact: James O'Higgins Norman & Lian  
McGuire  
E-mail: james.ohigginsnorman@dcu.ie  
lian.mcguire@dcu.ie  
Website: www.dcu.ie/abc



Le projet SONET-BULL (n° 2014-1-EL01-KA200-001602) a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication reflète uniquement le point de vue de son auteur et n'engage pas la responsabilité de la Commission européenne, quelle que soit l'utilisation des informations qui y sont contenues.

ipao design



Utiliser les TIC et les réseaux sociaux pour aider les communautés scolaires à gérer la problématique du harcèlement



source: www.freeimages.com

## Pourquoi ce projet ?

Le harcèlement se définit dans la plupart des pays européens comme «un acte ou un comportement agressif et intentionnel posé par un individu ou un groupe de façon répétée et prolongée dans le temps à l'encontre d'une victime qui ne peut pas facilement se défendre par elle-même» (Olweus, 1993).

Le phénomène du harcèlement scolaire ne peut être sous-estimé car il a des effets dévastateurs sur les élèves et leurs familles. Il est devenu une véritable épidémie dans notre société, ainsi qu'en témoignent les nombreuses études menées en Europe et dans le monde. Le cyber-harcèlement en particulier suscite une inquiétude croissante car il amplifie le harcèlement scolaire.

## Objectifs

Le principal objectif du projet est de développer une plateforme de formation qui permettra aux enseignants, formateurs d'enseignants et autres intervenants d'accéder à du matériel de formation accrédité sur le harcèlement scolaire, mais aussi de partager leurs expériences avec leurs pairs.

Dans ce projet, nous proposons de combiner les approches pédagogiques modernes (e-learning et apprentissage par les pairs) avec les outils technologiques largement utilisés (Internet, réseaux sociaux, crowdsourcing...) afin de proposer un soutien opportun et continu à l'ensemble de la communauté d'intervenants pour aborder le harcèlement.

Pour créer les conditions d'un apprentissage serein et gérer efficacement la problématique du harcèlement, il est nécessaire de mettre en place une étroite collaboration entre tous les acteurs clés, auxquels ce projet est destiné:

- Enseignants
- Éducateurs
- Formateurs d'enseignants

- Directeurs d'établissements
- Conseillers et psychologues
- Parents et associations de parents
- Autorités éducatives locales et régionales.

## Activités

- Partage de ressources entre les différents pays participants: bonnes pratiques, ouvrages de référence, cadre juridique, études de cas (situations de la vie réelle)
- Identification des aptitudes et compétences nécessaires aux différents acteurs pour gérer le harcèlement
- Conception d'une méthodologie d'apprentissage par les pairs
- Développement de la plateforme de formation (du type réseau social)
- Formation des participants à l'utilisation de la méthodologie et de la plateforme
- Développement de contenus de formation numériques
- Expérimentation de la plateforme

## Nous sommes également sur

- [www.facebook.com/sonetbull](http://www.facebook.com/sonetbull)
- [www.youtube.com/channel/UCKlpH6OR26IC7IxmCvgtYmw/feed](http://www.youtube.com/channel/UCKlpH6OR26IC7IxmCvgtYmw/feed)
- [twitter.com/sonetbull](http://twitter.com/sonetbull)

website: [www.sonetbull.eu](http://www.sonetbull.eu)

Project Number: 2014- 1-EL01-KA200-001602

source: www.freeimages.com